ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от 15.05.2026 г., протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
_____Ганиева А.Ф.
от 03.06.2026 г. № 337

ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ в основную образовательную программу начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллтна Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

В целях реализации ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека и оптимизации работы гимназии по организации основной образовательной деятельности, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», письмом Министерства просвещения РБ от 05.03.2026 № 01.1.-05/147 и письмом Управления образования ГО г. Уфа РБ от 02.04.2026 № 81-02-01358, на основании решения Педагогического совета от 15.05.2026 г., протокол № 1 внести следующие изменения и дополнения в Основную образовательную программу начального общего образования МБАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» (далее по тексту – ООП НОО):

Раздел ООП НОО	Действия по изменению содержания ООП НОО
Общие положения	**Дополнить следующим содержанием:** изменения в ООП внесены в соответствии с Приказами Минпросвещения РФ № 729 от 08.10.2025 г., № 808 от 10.11.2025 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	**Дополнить следующим содержанием:** - В 1 классе обучение проводится без домашних заданий. - Перечень предметов, по которым предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	**Дополнить следующим содержанием:** Для удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться ИУП для трехгодичного срока обучения в соответствии с локальны-ми нормативными актами школы, при этом общий объем учебной нагрузки (не менее 2966 часов и не более 3305 часов) равномерно распределяется на три года. Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом № 1 федерального учебного плана, по которому работает Гимназия, составляет: в 1 классе – 21 час (в сентябре и октябре по 16 часов), во 2 классе – 23 часа; в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа. Объем максимально допусти-мой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе – 653 часа, во 2, 3,4 классах по – 782 часа.
1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы	**Дополнить:** Предметные результаты освоения ООП НОО с уче-том специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	**Исключить**: - «предметная область» из текста; - графу «Предметная область» из всех вариантов учебных планов. Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику; текущую и тематическую оценки; итоговую оценку промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся. **Дополнить следующим содержанием:** В рамках тематического контроля проводятся контрольные работы по проверяемым темам содержания.
1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов	**Дополнить следующим содержанием:** Оценка достижения метапредметных результатов, которая проводится учителями в ходе текущей и промежуточной оценки по предмету или администрацией образовательной организации в ходе внутришкольного мониторинга, в которой отслеживается способность обучающихся решать учебные задачи, требующие владения всеми группами УУД, реализуемыми в предметном преподавании, осуществляется использованием аналогичных внешним процедурам оценки кодификаторов к проверяемым результатам.
2. Содержательный раздел (*внести изменения в рабочие программы по учебным предметам*)	
Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	- В вариантах № 1-4 на учебный предмет «Русский язык» выделено по 5 часов в неделю. - По учебникам «Азбука» (авторы В.Г. Горецкий и др), «Русский язык», 1-4 классы (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий – разрабо-тано поурочное планирование. - Дано поурочное планирование по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.). - Представлен и второй вариант поурочного планирования и по русскому языку и литературному чтению, если учителя работают по другим УМС. - Проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение», ПЭС остаются едиными. Вариант 1. Дано поурочное планирование: Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), «Русский язык», 1-4 класс. (авторы В.П.

	Канакина, В.Г. Горецкий); Вариант 2. (другие авторы учебников) самостоятельное конструирование поурочного планирования.
Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	**Дополнить:** По учебному предмету «Литературное чтение» внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения, выделены проверяемые элементы содержания. Например: В 1 классе добавлены для изучения литературные понятия, которыми должен овладеть обучающийся и использовать их в беседе: писатель, произведение, жанры (стихотворение, рассказ), жанры фольклора (потешки, пословицы, загадка), фольклорная и литературная сказки, идея, литературный герой; Уточнены некоторые формулировки: «Отношение человека к животным», вместо «Дружба людей и животных» во 2 классе и так далее.
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	**Дополнить следующим содержанием:** для успешной адаптации первоклассников к обучению (Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 г. № 03-1326) возможно сокращение общего количеств часов в 1 классе для изучения учебных предметов в следующих объемах: - Русский язык – до 6% - Литературное чтение – до 3% - Математика до 6% - Окружающий мир, музыка, ИЗО, труд – до 12% - Содержание учебных предметов не сокращается - Не рекомендуется сокращать количество уроков по учебному предмету «Физическая культура», так как двигательная активность является естественной потребностью детей младшего школьного возраста. **Исключить** позицию о суммарном объеме домашнего задания по всем предметам для 1 класса продолжительностью выполнения 1 час. С 01.09.2026 года первоклассники не будут иметь домашнего задания (Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729)
3.2. Календарный учебный график	**Дополнить следующим содержанием:** Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций возможно введение дополнительных каникул в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Учебный год заканчивается не ранее 26 мая.
3.3. План внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений форм внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Гимназией. **Дополнить следующим содержанием:** Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.
Остальное содержание ООП НОО остается без изменений	