ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от 15.05.2025 г., протокол № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
_____Ганиева А.Ф.
от 03.06.2026 г. № 337

ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ в основную образовательную программу среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллтна Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

В целях реализации ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека и оптимизации работы гимназии по организации основной образовательной деятельности, в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», письмом Министерства просвещения РБ от 05.03.2026 № 01.1.-05/147 и письмом Управления образования ГО г. Уфа РБ от 02.04.2026 № 81-02-01358, на основании решения Педагогического совета от 15.05.2026 г., протокол № 11 внести следующие изменения и дополнения в Основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» (далее по тексту – ООП СОО):

Раздел ООП СОО	Действия по обновлению ООП СОО
	Добавить: При разработке ООП СОО Гимназия предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».
I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	**Добавить следующее содержание:** - Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями), Федеральной основной общеобразовательной программой СОО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 (в ред. от 10.11.2025 г.), изменений на основании Приказов Министерства просвещения РФ № 704 от 09.10.2024 г., № 467 от 18.06.2025 г., № 729 от 08.10.2025 г. и № 808 от 10.11.2025 г. **Внести изменения:** - ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные

	планы, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы СОО в порядке, установленном локальными нормативными актами Гимназии.
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного среднего образования	**Изложить в следующей редакции**: - *Абзац 6*: «освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);». - *Абзац 18*: «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления;».
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования	**Исключить**: - упоминания «предметная область» – из текста; - графу «Предметная область» – из всех вариантов учебных планов. **Изложить в следующей редакции**: - *Абзац 46*: «Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.».
2. Содержательный раздел	
2.2.1. Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)	➢ В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования», в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:»: - *Абзац 8* **изложить в следующей редакции:** «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;».
2.2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень)	**Внести изменения:** ➢ ***Дополнить*** описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»; ➢ *В поурочном планировании*, в уроке № 89 по теме «Поэзия второй половины XX-начала XXI вв.» к стихотворениям Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко ***добавить*** Р.И. Рождественского и др. ➢ *В поурочном планировании*, в уроке № 90 по теме «Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX-начала XXI вв. ***добавить***: «Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое «мы»? ➢ В пункте «Планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне среднего общего образования», в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных

	учебных действий:»: - *Абзац 10* **изложить в следующей редакции:** «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;».
2.2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык»	**Внести изменения:** ➢ *Уточнить условия изучения второго иностранного языка*: «Изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» происходит при наличии потребности у обучающихся и при условии, что у образовательной организации имеется кадровая, техническая и материальная обеспеченность...» ➢ В *пункте «Планируемые результаты* освоения программы по иностранному языку на уровне среднего общего образования», в подпункте «У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:»: - *Абзац 10* **изложить в следующей редакции:** «уметь интегрировать знания из разных учебных предметов;».
2.2.5. Рабочая программа по учебному предмету «История»	**Исключить** варьирование последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету «История» в пределах одного класса.
2.2.7. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	**Внести изменения:** ➢ ФРП по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень) – признается утратившем силу с 01.09.2027года: при этом утрачивают силу с 01.09.2026 года пункты: - с содержанием обучения в 10-ом классе; - предметными результатами освоения программы 10-го класса; - поурочным планированием для 10-го класса. ➢ В соответствии с учебным планом СОО общее количество рекомендованных учебных часов на изучение обществознания: 68 часов – в 10 кл. и 68 часов – в11 кл. или 68 часов 10 кл. и 32 часа в 11 класса, 2 варианта – вступает в силу 01.09.2026 и применяется при приеме на обучение на уровень СОО с 2026/2027 учебного года.
2.2.8. Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углубленный уровень)	**Внести изменения:** - Предметные результаты по отдельным темам учебного курса «Вероятность и статистика» для 10 и 11 классов. Предметные результаты по данному курсу даны на конец 10 и 11 классов. ***К концу 10 класса обучающийся научится*:** • свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента; • свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями; • находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий; • оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента;

	• применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей; • свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности; • свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная геометрическое, биномиальное распределение; • оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин; • свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений; • свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений. ***К концу 11 класса обучающийся научится:*** • вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями; • приводить примеры задач, приводящих к показательному распределению, задач, приводящих к нормальному распределению. Оперировать понятиями: функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределе-ния, функция плотности и нормального распределения; • определять коэффициент линейной корреляции, выборочный коэффициент корреляции.»
2.2.9. Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»	**Дополнить:** - «Результаты базового уровня изучения учебного предмета ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя: понимание предмета и его ключевых вопросов; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного УП; осознание рамок изучаемого УП, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания». - Базовый уровень изучения информатики рекомендуется для естественно-научного и агротехнологического профилей, ориентирующих обучающихся на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, химия, физика и другие». - «Результаты углубленного уровня изучения учебного предмета «информатика» ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Они включают: • Овладение ключевыми понятиями и закономерностями, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей,

	способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений; • Умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данного учебного предмета; • Наличие представлений о данном УП как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.»
2.2.11. Рабочая программа по учебному предмету «Химия» 2.2.12. Рабочая программа по учебному предмету «Биология»	**Уточнить** статус предмета как обязательного для изучения на базовом уровне.
2.2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»	**Внести изменения** в ООП СОО в части содержания рабочей программы по учебному предмету**:** - общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры, – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры, – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля, – 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю); **Добавить в содержание:** - Рациональная организация труда как фактор сохранения и укрепления здоровья. - Оптимизация работоспособности в режиме трудовой деятельности. - Влияние занятий физической культурой на профилактику и искоренение вредных привычек. - Личная гигиена и закаливание организма как компоненты здорового образа жизни. ***Заменить*** текст *«Личная гигиена, закаливание организма и банные процедуры»* текстом *«Личная гигиена и закаливание организма".* **Считать утратившим силу** информацию из Приложения ФК.
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	**Исключить** из сетки учебного плана колонку «предметная область»; **Сократить** количество часов на обществознание в 11-х классах с 51 до 34 или до 1 часа часов вместо полутора в неделю. ➢ Во всех вариантах учебных планов сократить часы по обществознанию – с 1,5 до 1 в неделю в 11-х классах (приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729) освоение ООП СОО с 1 сентября 2026 года. **Скорректировать** варианты учебных планов технологического (*специализации*: инженерный и информационно-технологический), гуманитарного (*специализации:* «юриспруденция» и «лингвистика»), и естественно-научного профилей в части распределения часов на изучение отдельных предметов».
3.2. Календарный учебный график	**Внести изменения:** слова «26 мая» заменить словами «не ранее 26 мая». **Дополнить:** - Сроки проведения промежуточных аттестаций 7-10 дней до окончания каждой четверти. Календарный учебный график на конкретный учебный год

	утверждается ежегодно, отражая особенности конкретного учебного года, как приложение к ООП СОО, представляется на сайте Гимназии в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».
3.3. План внеурочной деятельности	В формах реализации внеурочной деятельности **исключить** понятие «Учебные курсы и факультативы» (приказ Минпросвещения от 08.10.2025 № 729)
Остальное содержание ООП СОО остается без изменений	