ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
от 29.08.2025 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
_____Ганиева А.Ф.
от 29.08.2025 г. № 455

ИЗМЕНЕНИЯ и ДОПОЛНЕНИЯ в основную образовательную программу начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллтна Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

В целях реализации ст.12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, развитие способностей каждого человека и оптимизации работы гимназии по организации основной образовательной деятельности, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании решения Педагогического совета от 29.08.2025 г. протокол № 1 внести следующие изменения и дополнения в Основную образовательную программу начального общего образования МБАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» (далее по тексту – ООП НОО):

Наименование раздела ООП НОО	Изменения и дополнения в ООП НОО с 01.09.2025 г.
1. Целевой раздел	
1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов	***Дополнить*** «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». Дополнить «Принцип обеспечения санитарно- эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями)». ***Дополнить*** «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»
1.1.3. Общая характеристика программы начального общего образования	***Заменить*** термины по всем разделам ООП: «толерантное отношение» − на «уважительное отношение»; «гендерные особенности» − на «пол»; «домашнее насилие и буллинг» − на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и

	достоинства, издевательства, преследование».
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования	***Дополнить*** следующим содержанием: «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году». «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования»: 1_НОО_метапредметные рез-ты https://disk.yandex.ru/i/wtF5egKIs4iVBw. ***Дополнить*** содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету: «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»: 3_НОО_кодификаторы https://disk.yandex.ru/i/NbKNGoBtmLXzFA: *русский язык* − Проверяемые требования к результатам освоения ООП НОО (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); *литературное чтение* − Проверяемые требования к результатам освоения ООП (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); *иностранный (английский,) язык* − Проверяемые требования к результатам ООП (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); *математика* − Проверяемые требования к результатам освоения ООП (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс); *окружающий мир* − Проверяемые требования к результатам освоения ООП (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс)
2. Содержательный раздел	
2.2. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	****дополнить*** Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).
2.3. Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской	***дополнить*** «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору родного (даргинского) языка и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной

Федерации»	образовательной нагрузке».
2.4. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»	***дополнить*** «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору литературного чтения на родном (даргинском) языке и его реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.».
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план	***Внести*** изменения (в соответствии с федеральным учебным планом № 3): «Для начального уровня общего образования избран федеральный учебный план № 3: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя) с преподаванием предмета на родном языке; *учтено* изменение нагрузки для 1 класса 15 часов в сентябре-октябре». «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе» «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 1 классе – 20 часов, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе – 620 часов во 2 классе – 782 часа, в 3 классе – 782, в 4 классе – 782 часа. «При реализации федерального учебного плана № 3 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализовывается за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта». ***Дополнить*** «Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»
3.2. План внеурочной деятельности	***Внести*** изменения в пункт 173: абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; ***дополнить*** подпункт 173.5 абзацем следующего содержания: "Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно."; ***исключить***: в подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры", в подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс – факультатив;" в подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" в подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс";

	изложить подпункт 173.13.5.2 *в новой редакции*: «Моя информационная культура. Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров и других индивидуальных электронных средств, оснащенных экраном.».
3.3. Календарный учебный график	***Внести*** изменения Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов «При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1-4 классов)» ***подпункт 172.7 изложить*** в следующей редакции: Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов); по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов); дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов); по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы. Режим работы и график учебного года устанавливается гимназией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям). С целью профилактики переутомления (в соответствии с федеральным календарным учебным графиком) предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.