Справка
по итогам проведения мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов по направлению «Математическая грамотность»
в МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
в 2022-2023 учебном году.

Цель проведения: выявление сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов по направлению «Математическая грамотность» в гимназии.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.12.2022г. № 3106 в гимназии 15 декабря 2022г. был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов по направлению «Математическая грамотность».

Мониторинг прошли 123 обучающихся 9 классов, выполнив 9 заданий. 1,2,3,5 задания по программе математики 5-6 класса, 4,6 задания по программе алгебры 7-8 класса, 7,8,9 задания по программе геометрии 8-9 класса. Анализируя результаты, можно сделать следующие выводы:

Уровень сформированности математической грамотности

Класс	Количество участников	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
9А	17	0	3	7	6	1
9Б	18	0	7	7	4	0
9В	18	2	1	9	4	2
9Г	29	1	6	8	11	3
9Д	15	0	4	8	3	0
9Е	26	3	5	8	5	5
Итоги	**123**	**6**	**26**	**47**	**33**	**11**
Процент сформированности по гимназии	**100**	**4,9**	**21,1**	**38,2**	**26,8**	**9,0**
Процент сформированности по РБ	**100**	**14,2**	**30,5**	**35,6**	**13,7**	**5,9**

Распределение заданий по содержательным областям

Содержательная область	**Число заданий в работе**	**Номера заданий в работе**	**Количество обучающихся, выполнивших задания в гимназии**	**Доля обучающихся, выполнивших задания в гимназии**
Количество	3	3,5,9	110	30
Пространство и форма	2	7,8	182	74
Изменение и зависимость	1	1	118	96
Неопределенность и данные	3	1,2,4	334	90
Итого	9		123	

Распределение заданий по компетентностным областям

Компетентностная область	Число заданий в работе	Номера заданий в работе	Количество обучающихся, выполнивших задания в гимназии	Доля обучающихся, выполнивших задания в гимназии	Количество обучающихся, выполнивших задания в РБ	Доля обучающихся, выполнивших задания в РБ
Формулировать	1	3	25	20	6321	17
Применять	2	6,8	152	62	36888	51
Интерпретировать /оценивать	5	1,2,4,7,9	429	70	113789	62
Рассуждать	1	5	82	67	14340	39
Итого	9		123		36445	

Доля обучающихся, выполнивших каждое задание

	Всего	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во по гимназии	123	118	110	25	106	82	62	92	90	3
Доля по гимназии		96	89	20	86	67	50	75	73	2
Кол-во по РБ	36445	31639	28160	6321	24322	14340	17892	27690	18996	1978
Доля по РБ		87	77	17	67	39	49	76	51	5

Менее 50% обучающихся выполнили по заданиям:

3. Вычислять процент, используя данные, представленные в виде таблицы. Выполнять вычисления с рациональными числами, округлять по правилу до заданного разряда. 20% обучающихся справились с данным заданием.

9. Умение решать планиметрические задачи, применяя различные теоретические знания курса геометрии; владеть широким спектром приёмов и способов рассуждений, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять вычисления с использованием формулы длины окружности. 2% обучающихся справились с данным заданием.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителю кафедры математики включить обсуждение и анализ итогов мониторинга в повестку очередных заседаний, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. Использовать результаты по гимназии в формировании системы мониторинга.
2. Учителям математики в 9 классах организовать работу над ликвидацией «пробелов» в усвоении программного материала обучающимися, и проанализировать задания с низкими результатами. Использовать в работе над ошибками банк заданий РЭШ.

Зам. директора по УВР Н.А. Архипова