СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК гимназии
_____ Л.В. Тимофеева
«_28_» _08_ 2026 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 31.08.2026 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 31.08.2026 г. № 407
_____ А.Ф. Ганиева

ПОРЯДОК
оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций основной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Оценка коррупционных рисков является важнейшим элементом антикоррупционной политики Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия), позволяющая обеспечить соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий специфике ее деятельности и рационально использовать ресурсы, направляемые на проведение работы по профилактике коррупции в Гимназии.

1.2. Настоящий Порядок оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций основной деятельности Гимназии (далее – Порядок) разработан в соответствии «Методическими рекомендациями по проведению оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 18-0/10/В-8980.

1.3. Целью настоящего Порядка является обеспечение единого подхода к организации работы по оценке коррупционных рисков при определении конкретных процессов и видов деятельности Гимназии, при реализации которых наиболее высока вероятность совершения ее работниками коррупционных правонарушений, как в целях получения личной выгоды, так и в целях получения выгоды Гимназией.

1.4. Результатами применения настоящего Порядка будут являться:

- определение перечня зон повышенного коррупционного риска Гимназии,
- формирование перечня должностей работников Гимназии, замещение которых связано с коррупционными рисками,
- формирование перечня коррупционно-опасных функций, выполняемых работниками Гимназии,

и, как следствие, минимизация коррупционных рисков, либо их устранение в конкретных функциях основной деятельности Гимназии.

1.5. Применительно к настоящему Порядку используются следующие понятия:

Коррупция – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение деяний, указанных выше, от имени или в интересах юридического лица;

Коррупциогенные факторы – положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и

(или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

1.6. Оценка коррупционных рисков в деятельности Учреждения проводится как на стадии разработки антикоррупционной политики, так и после её утверждения на регулярной основе.

1.7. Этапы проведения оценки коррупционных рисков:

1.7.1. Проведение анализа деятельности Гимназии с выделением: отдельных процессов и составных элементов процессов (подпроцессы).

1.7.2. Выделение «критических точек» (элементы (подпроцессы), при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупционных правонарушений.

1.7.3. Составление для подпроцессов, реализация которых связана с коррупционным риском, описания возможных коррупционных правонарушений, включающее:

- характеристику выгоды или преимущество, которое может быть получено работником Гимназии или Гимназией при совершении коррупционного правонарушения;
- должности в Гимназии, которые являются «ключевыми» для совершения коррупционного правонарушения (потенциально коррупциогенные должности);
- возможные формы осуществления коррупционных платежей (денежное вознаграждение, услуги, преимущества и т.д.).

1.7.4. Разработка на основании проведенного анализа Карты коррупционных рисков Гимназии (сводное описание «критических точек» и возможных коррупционных правонарушений).

1.7.5. Формирование перечня должностей, связанных с высоким коррупционным риском.
В отношении работников Гимназии, замещающих такие должности, устанавливаются специальные антикоррупционные процедуры и требования.

1.7.6. Разработка комплекса мер по устранению или минимизации коррупционных рисков.
Такие меры разрабатываются для каждой «критической точки» и в зависимости от специфики конкретного процесса такие меры включают:

- проведение обучающих мероприятий для работников Гимназии по вопросам противодействия коррупции;
- согласование с Учредителем, решений по отдельным вопросам перед их принятием;
- создание форм отчетности по результатам принятых решений (например, ежегодный отчет о деятельности, о реализации программы и т.д.);
- внедрение систем электронного взаимодействия с гражданами и организациями;
- осуществление внутреннего контроля за исполнением работниками Гимназии своих обязанностей (проверочные мероприятия на основании поступившей информации о проявлениях коррупции);
- регламентация сроков и порядка реализации подпроцессов с повышенным уровнем коррупционной уязвимости;
- использование видео- и звукозаписывающих устройств в местах приема граждан и представителей организаций, иные меры.

2. Карта коррупционных рисков

2.1. Карта коррупционных рисков (далее – Карта) содержит:

- зоны повышенного коррупционного риска (коррупционно-опасные функции и полномочия), которые считаются наиболее предрасполагающими к возникновению коррупционных правонарушений;
- перечень должностей Учреждения, связанных с определенной зоной повышенного коррупционного риска (с реализацией коррупционно-опасных функций и полномочий);
- типовые ситуации, характеризующие выгоды или преимущества, которые могут быть получены отдельными работниками при совершении коррупционного правонарушения;
- меры по устранению или минимизации коррупционно-опасных функций

и разрабатывается по установленной форме (приложение 1).

2.2. Карта утверждается директором гимназии.

3. Определение перечня функций, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупции и возникает необходимость внесения их в Карту

3.1. Определение перечня функций, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупции (далее – коррупционно-опасные функции), осуществляется посредством выделения тех функций, при реализации которых существуют предпосылки для возникновения коррупции.

3.2. К коррупционно-опасным функциям может быть отнесено осуществление функций по:

- внутришкольному контролю;
- управление муниципальным имуществом;
- подготовке и принятию решений о распределении бюджетных средств;
- осуществлению государственных закупок для нужд Гимназии;
- финансово-хозяйственной деятельности Гимназии;
- осуществлению (постоянно или временно) организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций;
- хранению и распределению материально-технических ресурсов;
- оказанию образовательных и иных услуг гражданам и организациям;
- предоставлению платных образовательных услуг;
- процедуре приёма, перевода и отчисления обучающихся;
- организации и проведению аттестационных процедур (промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация);
- получению, учёту, заполнению и порядку выдачи документов государственного образца об образовании;
- подготовке и согласовании наградных документов на присвоение работникам Гимназии государственных и ведомственных наград;
- проведению аттестации педагогических работников на категорию и административных работников – на соответствие занимаемой должности.

Вышеперечисленный перечень не является исчерпывающим и носит рекомендательный характер для определения коррупционно-опасных функций основной деятельности Гимназии.

3.3. Информация о том, что при реализации той или иной функции основной деятельности Гимназии возникают коррупционные риски (т.е. функция является коррупционно-опасной), может быть выявлена:

- в ходе заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии);
- в статистических данных;
- по результатам рассмотрения: обращений граждан, содержащих информацию о коррупционных правонарушениях, в том числе обращений, поступивших по "горячей линии", "электронной приемной" и т.д.; уведомлений работника о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; сообщений в СМИ о коррупционных правонарушениях или фактах несоблюдения должностными лицами требований к служебному поведению; материалов, представленных правоохранительными органами, иными государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами;
- по сообщениям руководителей структурных подразделений Гимназии в результате исполнения ими своих непосредственных функций и полномочий.

Перечень источников, указанных в настоящем пункте, не является исчерпывающим.

3.4. Функции разработки перечня коррупционно-опасных рисков возлагаются на Комиссию по противодействию коррупции, контролю за соблюдением требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликтов интересов в Гимназии (далее – Комиссия).

3.4.1. Каждый член Комиссии вносит предложения по формированию перечня коррупционно-опасных рисков, связанных с основной деятельностью Гимназии.

3.4.2. Решение Комиссии по оценке коррупционных рисков оформляется протоколом, который подписывается всеми ее членами.

3.4.3. По итогам реализации вышеизложенных мероприятий в Гимназии формируются и утверждаются перечни: коррупционно-опасных функций, выполняемых работниками Гимназии, должностей работников Гимназии, подверженных коррупционным рискам и зон повышенного коррупционного риска.

3.5. Перечни коррупционно-опасных функций вносятся в Карту, утверждаемую приказом директора Гимназии.

3.6. Оценка коррупционных рисков осуществляется в Гимназии на постоянной основе ежегодно, в IV квартале текущего года.

3.7. Основаниями для внесения изменений (дополнений) в перечень коррупционно-опасных функций могут стать:

- изменения законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан, предусматривающие возложение новых или перераспределение реализуемых функций,
- результаты проведения оценки коррупционных рисков, возникающих при реализации функций, мониторинга исполнения должностных обязанностей работниками Гимназии.

4. Формирование перечня должностей работников Гимназии, замещение которых связано с коррупционными рисками и возникает необходимость внесения их в Карту

4.1. Оценка коррупционных рисков заключается в выявлении условий и обстоятельств (действий, событий), возникающих в ходе конкретного процесса в Гимназии, позволяющих злоупотреблять должностными (трудовыми) обязанностями в целях получения, как для должностных лиц, так и для третьих лиц выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав вопреки законным интересам общества и государства.

4.2. В ходе проведения оценки коррупционных рисков анализируется: что является предметом коррупции (за какие действия (бездействия) предоставляется выгода) и какие коррупционные схемы используются.

4.3. Должности, которые являются ключевыми для совершения коррупционных правонарушений, определяются с учетом высокой степени свободы принятия решений, вызванной спецификой служебной (трудовой) деятельности, интенсивности контактов с гражданами и организациями в соответствии с действующим законодательством.

4.4. По итогам реализации вышеизложенных мероприятий формируется и утверждается перечень должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками Утверждение данного перечня осуществляется приказом директора Гимназии преимущественно после рассмотрения соответствующего вопроса на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов (аттестационной комиссии).

Основанием для проведения заседания комиссии будет являться представление руководителя Службы или любого члена комиссии, касающееся осуществления в Службе мер по предупреждению коррупции (пп. "в" п.16 «Положения о комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», утв. Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2010 г. № 821).

4.5. Уточнение (корректировку) перечня должностей, замещение которых связано с коррупционными рисками, предлагается осуществлять по результатам оценки коррупционных рисков не реже одного раза в год.

4.6. В соответствии с антикоррупционным законодательством лица, замещающие должности, включенные в обозначенный перечень должностей, обязаны представлять сведения о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

5. Мониторинг исполнения должностных обязанностей работниками Гимназии, деятельность которых связана с коррупционными рисками

5.1. Основными задачами мониторинга исполнения должностных обязанностей работниками Гимназии, деятельность которых связана с коррупционными рисками (далее – мониторинг), являются:

- своевременная фиксация отклонения действий должностных лиц от установленных норм, правил служебного поведения;
- выявление и анализ факторов, способствующих ненадлежащему исполнению либо превышению должностных полномочий;
- подготовка предложений по минимизации коррупционных рисков либо их устранению в деятельности должностных лиц;
- корректировка Карты коррупционных рисков.

5.2. Проведение мониторинга в Гимназии осуществляется путем сбора информации о признаках и фактах коррупционной деятельности должностных лиц.

Сбор указанной информации может осуществляться в том числе путем проведения опросов/анкетирования на официальном сайте Гимназии в сети Интернет, а также с использованием электронной почты, телефонной и факсимильной связи от лиц и организаций, имевших опыт взаимодействия с должностными лицами.

5.3. При проведении мониторинга: формируется набор показателей, характеризующих антикоррупционное поведение должностных лиц, деятельность которых связана с коррупционными рисками; обеспечивается взаимодействие со структурными подразделениями Гимназии, иными государственными органами и организациями в целях изучения документов, иных материалов, содержащих сведения, указанные в пп. 3.3. настоящего Порядка.

5.4. Результатами проведения мониторинга являются:

- подготовка материалов о несоблюдении должностными лицами при исполнении должностных обязанностей требований к служебному поведению и (или) требований об урегулировании конфликта интересов;
- подготовка предложений по минимизации коррупционных рисков либо их устранению в деятельности должностных лиц, а также по внесению изменений в перечень коррупционно-опасных функций и перечень должностей в Гимназии, замещение которых связано с коррупционными рисками;
- ежегодные доклады директору Гимназии о результатах проведения мониторинга.

6. Изменения (корректировка) Карты

6.1. Необходимость изменения (корректировки) Карты может возникнуть:

- по результатам ежегодного проведения оценки коррупционных рисков в Гимназии;
- в случае внесения изменений в должностные инструкции работников Гимназии, должности которых указаны в Карте или учредительные документы Гимназии;
- в случае выявления фактов коррупции в Гимназии.

Приложение 1.
(ФОРМА)

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Гимназии № 39
им. Файзуллина А.Ш.»
_____ /_____/
Приказ № ___ от __.__.20__ г.

КАРТА КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Зоны повышенного коррупционного риска	Перечень должностей	Типовые ситуации	Меры по устранению