

**Справка по анализу деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

Цель: изучение деятельности гимназий.

Основание: Приказ Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № 475 от 26.09.2017г. «О комплексном изучении деятельности гимназий».

Сроки: 21.12.2017г.

Основой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является языковое образование, которое обеспечивает межкультурное общение, способствует развитию грамотности, образованности, культуры, менталитета, совершенствует интеллектуальные и творческие способности личности обучающихся, а также приобщает к мировой культуре.

МБОУ «Гимназия № 39» является участником международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». Благодаря этому в своей деятельности общеобразовательное учреждение руководствуется национальной системой образования, где приоритетным является изучение всемирного культурного и природного наследия, воспитание в себе чувство терпимости и понимания народов других стран. В течение четырех лет в общеобразовательном учреждении проведено более 40 международных IT-мероприятий в рамках реализации Международного пилотного проекта Института информационных технологий образования ЮНЕСКО «Обучение для будущего».

МБОУ «Гимназия № 39» является также членом Содружества школ с физико-математической и инженерно-технической специализацией «Ассоциированных школ Союза Машиностроителей России».

В 2016-2017 учебном году в данном общеобразовательном учреждении функционировала республиканская экспериментальная апробация по теме «Мобильная электронная школа. 1 ученик - 1 компьютер».

В 2016 году гимназисты успешно включились в программу ранней профориентации – конкурс JuniorSkills.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имеет следующие достижения:

2006г. – гимназия победитель ПНП «Образование».

– I место в Республиканском рейтинге олимпиадного движения.

2007г. — школьный сайт занял I место в городском конкурсе «Интернет-Уфа».

2008г. — школьный сайт занял I место во Всероссийском конкурсе «Золотой Сайт» по Приволжскому федеральному округу в номинации

«Образование и наука».

2009г. — школьный сайт стал победителем Республиканского конкурса «Лучший образовательный сайт — 2009» в номинации «Сайт общеобразовательного учреждения».

— Музею Славы родственников учащихся присвоено звание «Лучший школьный музей Республики Башкортостан».

— II место в городском конкурсе «Лучшее образовательное учреждение по организации деятельности детских общественных организаций».

2010г. — диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Управление современной школой»

2011г. — I место в международном рейтинге участников акции «Час Земли».

— лауреат Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

— школьный сайт — победитель Республиканского конкурса «Информационные технологии для социальной сферы — 2011» и стал экспериментальной площадкой в номинации «Школа».

— I место в Республиканском рейтинге олимпиадного движения.

2012г. — победитель Международного конкурса на реализацию пилотного проекта ИИТО ЮНЕСКО «Обучение для будущего».

— победитель в номинации «Лучшая программа формирования ключевых компетентностей учащихся» III Республиканского конкурса воспитательных программ.

— I место в Республиканском рейтинге олимпиадного движения.

2013г. — школьный сайт стал победителем Республиканского конкурса «Лучший образовательный сайт — 2013» в номинации «Сайт общеобразовательного учреждения».

— I место в Республиканском рейтинге олимпиадного движения. — по уровню образовательных результатов 2012/2013 учебного года гимназия внесена в список «Лучших школ России».

2014г. — Республиканский конкурс «Лучшее профориентационное мероприятие» — 3 место.

1.1. Приказы директора гимназии по основной деятельности - в наличии и составлены в соответствии с требованиями законодательства.

1.2. Программа развития общеобразовательного учреждения, ее реализация за три года - программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан имеется на 2017-2020 годы, охватывает все направления. Контроль реализации Программы, согласно паспорту осуществляется администрацией МБОУ «Гимназия № 39» ежегодно.

1.3. Образовательные программы гимназии, расписание уроков представлены. Разработаны в соответствии с требованиями Закона «Об

образовании в РФ» и ФГОС. Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов.

1.4. Протоколы педагогических Советов, совещаний при директоре гимназии, производственных совещаний - в наличии, совещания проводятся регулярно, протоколы прошитые и пронумерованные, содержание раскрыто в полном объеме.

1.5. Учебно-педагогическая документация представлена:
- алфавитная книга (заполняется аккуратно, в полном объеме);
- книги учета бланков и выдачи аттестатов об основном общем образовании в наличии и заполнены в соответствии с требованиями;
- классные журналы за три года;
- личные дела обучающихся (изучены личные дела ба класса, заполнены согласно требованиям и соответствуют записям в алфавитной книге).

1.6. Книги приказов по личному составу, движению учащихся, по основной деятельности - в наличии и заполнены в соответствии с требованиями законодательства.

1.7. Протоколы родительских собраний, попечительского совета, родительского комитета - в наличии, и требованиями законодательства.

Рекомендации:

1. Продолжить инновационную деятельность с учетом основных направлений развития гимназии, продолжить работу по дальнейшему внедрению новых образовательных технологий в учебный процесс.

Юридические вопросы

1. Наличие правоустанавливающих документов юридического лица:	
устав учреждения	имеется от 31.12.2015г. №4466, зарегистрирован 21.01.2016 г.
свидетельство о государственной регистрации	имеется от 26.03.1993г. №02 №007336904
контракт на право оперативного управления объектом нежилого фонда или договор безвозмездного пользования (ссуды)	контракт №2246-ОУ от 23.03.2016г. расторгнут 29.06.2016г., заключен договор ссуды от 04.03.2016г. №29316 срок действия с 29.06.2016г. по 28.06.2031г.
решение собственника о предоставлении земельного участка и свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	имеется договор безвозмездного пользования от 10.10.2017г. №198БСП-17срок до 22.07.2018г. кадастровый номер 02:55:010201:1595
лицензия	имеется от 19.02.2016г. № 3849 серия 02Л01№0005545 все уровни

свидетельство об аккредитации	имеется от 25.03.2016г. №2015 серия 02А02№0000626; Срок до 23.05.26г.
наличие договоров аренды или безвозмездного пользования (ссуды), экспертных заключений (согласованных с Собственником), в случае предоставления помещений учреждения иным организациям	Договор ссуды №26695.1 от 02.10.14г. с ГБУЗ РБ Детская поликлиника №6 срок с 01.09.17г по 02.10.2019г, экспертное есть. Договор аренда №30316.1 от 01.09.2017г. срок с 01.09.2017г. по 01.09.2018г. Договор ссуды находится на согласовании в УЗИО
локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения	имеются, размещены на сайте образовательной организации
2. Обеспечение безопасности:	
приказ о назначении лиц, ответственных за обеспечение безопасности учреждения	имеется, Сиваков И.И. и Ахтямова Н.В.
наличие планов эвакуации, актов проведения тренировочных эвакуаций	имеются, планы размещены на каждом этаже, акты в наличии
наличие журналов инструкций и инструктажей по безопасности	имеются, ведутся в соответствии с требованиями
наличие уголков профилактики (антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правил дорожного движения и т.д.)	имеются стенды, находятся на первом этаже. Также информация размещена на информационных стендах
наличие целостности ограждения, запирающих устройств	ограждение, запирающие устройства на калитках и воротах имеются
наличие систем видеонаблюдения, контроля доступа	установлены внутренние (41шт.) и внешние (20шт.) камеры видеонаблюдения, контроля доступа – турникет
наличие охраны (штатные сотрудники, специализированные организации – договор) учреждения	охрана осуществляется ООО ЧОО «Дружина» в лицензии нет пункта 7; сторожа по договору с ООО «Доброта»
наличие локальных актов, регламентирующих вопросы безопасности, антитеррористической защищенности.	локальные акты имеются, есть положение об ограничении доступа
3. Охрана труда	
приказ о назначении лиц,	Имеется по ОТ специалист,

ответственных за охрану труда, электробезопасность	возложена на Газизова И.Р.
наличие уголка (кабинета)	уголок охраны труда имеется
наличие журналов инструкций и инструктажей (вводный, первичный, внеочередной)	журналы имеются, ведутся в соответствии с требованиями
наличие удостоверений, подтверждающих обучение по охране труда	имеется, очередное обучение пройдено в апреле 2017 года
наличие журнала регистрации по несчастным случаям	имеется и по сотрудникам, и по обучающимся
наличие у сотрудников справок об отсутствии судимости и прохождения медицинского осмотра	по всем сотрудникам сделан запрос в МВД РБ об отсутствии судимости, по вновь прибывшим справки в личном деле. Медицинский осмотр проводится ежегодно, за счет средств работодателя
наличие локальных актов учреждения, нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда.	имеются, согласованы с профсоюзной организацией

В целом, работа Гимназии с правоустанавливающими документами ведется. Локальные акты приняты по основным вопросам, регламентирующим работу Гимназии.

Рекомендовано обратить внимание на оформление первичного и внепланового инструктажа, на правильность оформления журналов инструктажей, обновить приказ о создании комиссии по оценке знаний по охране труда в соответствии с требованиями законодательства. Провести обучение работников по гражданской обороне и при чрезвычайных ситуациях.

Национальное образование

Изучены следующие документы:

- ✓ план работы ОУ, учебный план, расписание уроков;
- ✓ приказы, журналы внеурочной деятельности, справки по внутришкольному контролю;
- ✓ информация о кадровом составе учителей родных языков;
- ✓ папка школьного методического объединения учителей родных языков, методическое портфолио, рабочие программы учителей.

В гимназии №39 обучаются 2101 обучающихся, из них: русских – 984, башкир – 316, татар – 732, других национальностей – 69.

Охват изучением башкирского языка как государственного языка РБ составляет 57 % (1017 обучающихся).

В гимназии организовано изучение родного башкирского языка в с 3 по

8 класс по 0,5-1 часу в неделю. 195 обучающихся изучают родной башкирский язык (62% от общего количества детей башкирской национальности). 51 (17%) детей башкирской национальности изучают башкирский язык как государственный язык РБ.

Изучение родного башкирского языка и башкирского языка как государственного языка РБ осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

ОУ обеспечено кадрами по национальному образованию:

Преподавание предметов национально-регионального компонента курирует заместитель директора по УВР Ганеева Айгуль Фаниловна.

1) Юлдашбаева Гульнара Ахатовна, руководитель ШМО учителей башкирского языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории, образование высшее, окончила БГУ в 2007 году по специальности «Филология. Преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы», стаж работы – 9 лет. Нагрузка – 22 часа. Прошла курсы профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ИРО РБ по предмету «История», курсы ФГБОУ ВПО «УГАТУ» «Применение современных технологий электронного обучения в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО» (2014). Обучающиеся являются призерами и победителями районных, городских предметных олимпиад, городской НПК «Биишевские чтения», районного конкурса «Вдохновение». Методическая тема: «Развитие речи учащихся при изучении башкирского языка как государственного».

2) Юнусова Эльвира Фагимовна, учитель высшей квалификационной категории. Образование высшее, окончила БГУ в 1997 году по специальности «Преподаватель географии, гидролог», стаж работы – 20 лет. Нагрузка – 18 часов. Прошла курсы профессиональной переподготовки ГАУ ДПО ИРО РБ по предмету «Башкирский язык и литература». Методическая тема: «Лингвокультурологический аспект в преподавании башкирского языка».

3) Казаргулова Найля Вахитовна, учитель башкирского языка и литературы. Образование высшее, окончила СГПА в 2006 году по специальности «Учитель начальных классов», стаж работы – 5 лет. Нагрузка – 18 часов. Прошла переподготовку в СГПА по специальности «Учитель башкирского языка и литературы». Методическая тема: «Сопоставительная грамматика в башкирском и русском языках».

4) Галиева Рита Сайфулловна, учитель высшей квалификационной категории. Образование высшее, окончила БГПУ в 1993 году по специальности «Учитель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы», стаж работы – 25 лет. Нагрузка – 22 часа. Прошла курсы повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ по теме «Изучение башкирского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС нового поколения». Методическая тема: «Развитие коммуникативных способностей учащихся при изучении башкирского языка как государственного языка РБ».

Работа педагогов ведется по плану МО. В плане МО включена работа по изучению нормативных документов, организации изучения передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков, использование

инновационных технологий. Заседания проводятся регулярно, 1 раз в четверть. В анализе работы школьного методического объединения учителей башкирского языка и литературы представлены результаты административных контрольных работ, работы с одаренными детьми, обобщения педагогического опыта учителей, тематика заседаний.

Участие в профессиональных конкурсах:

- Учитель года – 0;
- Учитель – мастер – 0;
- Педагог исследователь – 0.

Учителя соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению тематического планирования.

Обеспеченность учебными пособиями по башкирскому государственному языку составляет 100%.

В гимназии ведется «Электронный журнал». Учителя, своевременно выставляют оценки, записывают темы уроков, домашние задания.

Визуальная информация выполнена согласно ст.14, главе IV Закона РБ «О языках народов РБ».

В библиотеке оформлена подписка на республиканские издания «Башкортостан укытыусыһы», «Башкортостан», «Йэшлек», «Киске Өфө».

Таким образом, в образовательном учреждении изучение предметов национально-регионального компонента организовано на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- сохранить и увеличить изучение башкирского языка как государственного языка РБ;
- сохранить и увеличить охват изучением родных языков;
- учителям башкирского языка и литературы принять участие в конкурсах профессионального мастерства;
- активизировать участие обучающихся в конкурсах городского и республиканского уровней.

Творческая активность

Проведено изучение состояния организации научно-методической работы в МБОУ «Гимназия №39» ГО г. Уфа РБ.

Методическая тема школы: «Профессиональная компетентность как условие качественного обновления содержания образования в условиях введения ФГОС».

В текущем году обучающиеся гимназии приняли участие в 6 НПК и 28 интеллектуальных конкурсах разного уровня. Общее количество завоеванных призовых мест – 354, в том числе в состязаниях международного уровня – 155 (47 победителей, 108 призеров), всероссийского уровня – 141 (24 победителя, 101 призер, 16 лауреатов), республиканского – 14 (5 победителей, 9 призеров). В 2017 ГОДУ Давлетшина К.М., обучающаяся 10а класса, стала призером

заключительного этапа ВсОШ по МХК, Хафизов А.А., обучающийся 10б класса, – призером по предмету «ОБЖ». К моменту написания данной справки стало известно, что в 2018 году 4 обучающихся гимназии стали призерами заключительного этапа ВсОШ по ОБЖ (3 участника), и французскому языку (1 участник).

Гимназисты активно участвуют в вузовских олимпиадах, как Открытая олимпиада по предметам на Кубок ректора УГАТУ, олимпиады школьников РАНХиГС, «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба», «Ломоносов», «Физтех» и др. и дистанционных олимпиадах.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах – в текущем году было подано 32 заявки на участие. Зарипов Т.Р. принял участие во всероссийском конкурсе «Черук-2017», Шевелева К.А. является победителем республиканского этапа конкурса «Учитель года РБ - 2017» в номинации «Педагогическое мастерство», Сафиуллина Э.Э. – абсолютным победителем данного конкурса.

Тиражирование позитивного педагогического опыта на высоком уровне. Педагогами гимназии в 2017 году опубликовано 11 статей в научных сборниках, разработаны и изданы 1 брошюра, 34 методических разработок/пособий и авторских программ. Обобщение и распространение опыта также представлено в виде выступлений в конференциях, на семинарах, круглых столах (более 10).

Договорные отношения выстроены со следующими вузами. Гимназия является базовой образовательной организацией БГПУ им. М.Акмуллы. Сотрудничество выражается в организации педагогической практики студентов по всем предметным областям; осуществление совместной научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельности; проведение совместных мероприятий, участие и помощь студенчества в школьных мероприятиях, участие гимназии в мероприятиях, проводимых вузом; работа по профориентации обучающихся.

Взаимодействие с УГАТУ заключается в организации научно-исследовательской и творческой работы детей, осуществлении профориентации и ранней специализации; с УГНТУ – в преподавании китайского языка в гимназии, проведение совместных мероприятий, участие и помощь студенчеству в школьных мероприятиях, участие гимназии в мероприятиях, проводимых вузом.

Студенты БашГУ проходят педпрактику на базе гимназии; также преподаватели данного вуза осуществляют образовательный процесс в профильном физико-математическом классе.

В целях углубления содержания биологического образования, воспитания экологической и исследовательской культуры школьника налажено взаимодействие с Уфимским институтом биологии РАН.

Анализ результатов инновационной деятельности гимназии за 2017 год в целом показывает их положительную динамику.

Рекомендации:

- работать над повышением степени заинтересованности педагогов в развитии исследовательских умений и навыков учащихся;
- усилить работу по обобщению и распространению педагогического опыта через публикации, разработку и издание методических сборников.

Внутришкольный контроль

Проведено изучение деятельности МБОУ «Гимназия № 39» ГО г. Уфа РБ по вопросам:

- организация внутриучрежденческого контроля;
- анализ деятельности учреждения по организации научно-методической работы;
- прохождение курсов повышения квалификации по предмету за последние 3 года;
- деятельность школьных методических объединений;
- сопровождение деятельности молодого учителя;
- организация внеурочной деятельности по предмету.

Для изучения данного вопроса администрацией ОУ были предоставлены следующие документы:

- локальные акты по внутришкольному контролю;
- план работы ОУ на 2017 – 2018 учебный год;
- анализ деятельности ОУ за 2016-2017 учебный год;
- протоколы коллегиальных органов управления;
- справки, аналитический материал по данному направлению работы.

В ходе проверки выявлено следующее.

Данное направление курируют заместители директора общеобразовательного учреждения.

Имеется план внутришкольного контроля, который утвержден на педагогическом совете и охватывает основные направления образовательного процесса.

По итогам можно сказать следующее:

- внутришкольный контроль осуществляется администрацией в соответствии с требованиями, а именно: издается приказ на проверку, где указываются тематика, срок проведения, ответственное лицо за проверку, где и когда обсуждается данный вопрос;
- администрация использует при осуществлении контроля различные формы (тематический, фронтальный, комплексный, персональный и др.) и методы (мониторинг, изучение документации, результаты учебной деятельности, проведение контрольных работ и др.);
- издаются приказы по внутришкольному контролю, имеются входящие приказы ВШК, справки, приказы об итогах контроля;
- лицо, ответственное за проведение проверки, ведет документацию по ВШК, документация по ВШК хранится в составе отдельного дела; ответственность за делопроизводство возложена на заместителя директора,

ответственного за организацию ВШК;

- администрацией школы контролируется выполнение данных рекомендаций.

Анализ изучения состояния работы по организации внутришкольного контроля показал, что работа по данному направлению ведется в соответствии с требованиями. Контроль осуществляется планомерно, используются разнообразные формы и виды. По результатам контроля делаются содержательные выводы.

Также был представлен анализ деятельности гимназии по организации научно-методической работы. В 2016-2017 году педагогический коллектив гимназии работал в рамках методической темы «Профессиональная компетентность как условие качественного обновления содержания образования в условиях введения ФГОС». В анализе НМР представлена работа Педагогического совета гимназии, работа предметных кафедр и методических объединений учителей, аттестация, обучение и развитие кадров, участие педагогов в профессиональных конкурсах, достижения педагогического коллектива, обобщение и распространение педагогического опыта, работа с одаренными детьми, анализ инновационной и экспериментальной деятельности, анализ результативности учебно-воспитательного процесса, анализ внеурочной деятельности.

По итогам просмотра документации необходимо сделать вывод, что в МБОУ «Гимназия № 39» проводится полный и глубокий анализ деятельности с выявлением проблем и определением путей их решения, ведется мониторинг результативности методической работы.

Была представлена документация по прохождению курсов повышения квалификации за последние 3 года. Курсы повышения квалификации пройдены почти всеми педагогическими работниками в соответствии с прохождением плана-графика КПК. Нуждаются в курсовой подготовке 9 учителей-предметников.

Также была представлена документация по работе ШМО. Имеется подробный план научно-методической работы на учебный год. Всего в гимназии 5 кафедр и 4 методических объединения учителей-предметников: кафедра Математики и информатики, кафедра Русского языка и литературы, кафедра Иностранных языков, кафедра Естественных наук, кафедра Социально-гуманитарных наук, МО начальных классов, МО башкирского языка и литературы, МО Эстетического воспитания, МО ОБЖ и физической культуры. Каждое МО имеет свой план работы. В плане подробно прописаны тематики методических и педагогических советов, имеется план предметных недель.

Сопровождение деятельности молодого учителя и прохождение курсовой подготовки в гимназии осуществляется на хорошем уровне. Имеется системная плановая работа по сопровождению молодых педагогов. В гимназии работает методическое объединение учителей-наставников, работа которого сопровождается следующей документацией:

- положение о МО учителей-наставников;

- план работы с молодыми специалистами;
- анализ посещенных уроков;
- заполненные бланки экспертной оценки уроков;
- отчеты педагогов о проделанной работе;
- методический материал.

Согласно требованиям ФГОС НОО и ООО, внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №39» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы.

Организация внеурочной деятельности в гимназии предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-4-х классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществляются в течение дня в соответствии с расписанием и утвержденными списками обучающихся.

Рекомендации:

1. Систематизировать документацию по внутришкольному контролю: систематически издавать приказы по итогам контроля.
2. Выводы контроля доводить до сведения участников контроля или всего педагогического коллектива;
3. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.
4. Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год в целях разгрузки детей, учителей и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.
5. Распространить положительный опыт работы с молодыми специалистами среди ОУ города.

Анализ анкет выпускников 9-х классов МБОУ «Гимназия № 39»

В анкетировании приняло участие 161 выпускник 9-х классов гимназии.

1. На вопрос «Способен ли, по Вашему мнению, выпускник в рамках школьной программы хорошо подготовиться к сдаче ОГЭ и получить высокий балл?» выпускники 9-х классов дали следующие ответы:

- утвердительно ответили на вопрос 41% девятиклассников;
- считают, что такое возможно лишь при условии дополнительных занятий с репетитором, на специализированных курсах и т.д. 44 % опрошенных выпускников;
- затрудняются с ответом 15 % выпускников.

2. На вопросы «Каким образом вы готовитесь к сдаче ОГЭ?» и «Сколько часов в неделю вы тратите на эти виды подготовки?» выпускниками были выбраны следующие варианты:

- самостоятельная подготовка в рамках школьной программы – 88 % выборов, в среднем выпускники тратят на самостоятельную подготовку 4 часа в неделю;
- посещение дополнительных занятий в гимназии – 53% выборов, в среднем 3 часа в неделю;
- занятия с репетитором – 79 % выборов, в среднем 4 часа в неделю;
- посещение специализированных курсов при ВУЗах и т.п. – 15 % выборов, в среднем 2 часа в неделю;
- различные интернет – ресурсы для подготовки к ОГЭ – 60 % выборов, в среднем 2 часа в неделю.

Таким образом, самым популярным способом подготовки является самостоятельная подготовка обучающихся к ОГЭ. Далее идет подготовка с репетитором. Третье место занимают подготовительные курсы в интернете. На четвертом месте – дополнительные занятия в гимназии.

По объему затраченных на подготовку часов больше всего времени занимает у выпускников самоподготовка и занятия с репетитором. На втором месте – дополнительные занятия в гимназии. Далее идут занятия на специализированных курсах и различные интернет – курсы.

3. Дополнительные занятия с репетитором посещает 79 % девятиклассников гимназии. Из них:

- 37 % посещают репетитора с целью усвоения учебного материала в рамках школьной программы;
- 36 % девятиклассников получают дополнительные знания по предмету сверх школьной программы;
- 11 % занимаются с репетитором по предметам, которые не являются профильными в гимназии;
- 8 % выпускников готовятся с репетитором к ОГЭ;
- 8 % девятиклассников готовятся с репетитором к олимпиадам.

4. На вопрос «Как подготовка к ОГЭ влияет на ваше отношение к другим предметам в процессе обучения?» выпускниками были даны следующие ответы:

- 63 % выпускников признали, что другим предметам приходится уделять меньше внимания, но так, чтобы это не сильно отразилось на оценках;
- 32 % ответили, что все предметы важны и подготовка к ОГЭ не влияет на другие предметы;
- 5 % считают, что главное это подготовка к ОГЭ, остальное в период подготовки безразлично.

Анализ анкет выпускников 11-х классов МБОУ «Гимназия № 39»

В анкетировании приняло участие 99 выпускников 11-х классов гимназии.

1. На вопрос «Способен ли, по вашему мнению, выпускник в рамках школьной программы хорошо подготовиться к сдаче ЕГЭ и получить высокий балл?» выпускники 11-х классов дали следующие ответы:

- утвердительно ответили на вопрос – 12 % выпускников;
- считают, что такое возможно лишь при условии дополнительных занятий с репетитором, на специализированных курсах и т.д. – 85 % опрошенных выпускников;
- затрудняются с ответом – 3 % выпускников.

Таким образом, большинство выпускников 11-х классов гимназии считают, что для хорошей сдачи ЕГЭ необходима дополнительная подготовка сверх школьной программы.

2. На вопросы «Каким образом вы готовитесь к сдаче ЕГЭ?» и «Сколько часов в неделю вы тратите на эти виды подготовки?» выпускниками были выбраны следующие варианты:

- самостоятельная подготовка в рамках школьной программы – 89 % выборов, в среднем выпускники тратят на самостоятельную подготовку 6 часов в неделю;
- посещение дополнительных занятий в школе – 32 % выборов, в среднем 2 часа в неделю;
- занятия с репетитором – 97 % выборов, в среднем 7 часов в неделю;
- посещение специализированных курсов при ВУЗах и т.п. – 15 % выборов, в среднем 3 часа в неделю;
- различные интернет – ресурсы для подготовки к ЕГЭ – 82 % выборов, в среднем 2 часа в неделю.

Таким образом, самым популярным способом подготовки являются занятия с репетитором. На втором месте – самостоятельная подготовка выпускников. Третье место занимают подготовительные курсы в интернете. Далее идут дополнительные занятия в гимназии.

По объему затраченных на подготовку часов – больше всего времени занимают у выпускников занятия с репетитором. Далее идет самоподготовка выпускников. Третье место делят различные Интернет-курсы, занятия на специализированных курсах при ВУЗах и дополнительные занятия в гимназии.

3. Дополнительные занятия с репетитором посещают 97 % выпускников 11-х классов гимназии. Из них:

- 43 % выпускников посещают репетитора с целью получения дополнительных знаний по предмету сверх школьной программы;
- 24 % выпускников посещают репетитора для усвоения учебного материала в рамках школьной программы;
- 16 % выпускников занимаются с репетитором по предметам, которые не являются профильными в гимназии;
- 10 % выпускников посещают репетитора с целью дополнительной подготовки к ЕГЭ;
- 7 % выпускников готовятся с репетитором к олимпиадам.

4. На вопрос «Как подготовка к ЕГЭ влияет на ваше отношение к другим предметам в процессе обучения?» выпускниками были даны следующие ответы:

- 70 % выпускников признали, что другим предметам приходится уделять меньше внимания, но так, чтобы это не сильно отражалось на оценках;
- 18 % считают, что главное это подготовка к ЕГЭ, остальное в период подготовки безразлично;
- 12 % ответили, что все предметы важны и подготовка к ЕГЭ не влияет на другие предметы.

Состояние преподавания математики

В ходе работы изучены следующие документы: электронные классные журналы, папка ШМО, протоколы заседаний ШМО, справки по итогам контрольных срезов, портфолио учителей.

В гимназии приказом директора организована работа Кафедры математики и информатики.

№	ФИО	Стаж работы	Учебники
1.	Ганиева Айгуль Фаниловна	21 год	Математика 5 Мерзляк А.Г.; Алгебра 7 Мерзляк А.Г. (7а, 8а); Математика 6 Зубарева И.И., Мордкович А.Г.; 7-9 Алгебра Мордкович А.Г., Александрова Л.А.; Алгебра и начала математического анализа 10-11 (профильный) Мордкович А.Г.; 7-9, 10-11 Геометрия Атанасян Л.С.
2.	Лопатина Лариса Васильевна	24 года	
3.	Петрова Ирина Георгиевна	36 лет	
4.	Пронина Татьяна Александровна	33 года	
5.	Пшеничнюк Светлана Алексеевна	10 лет	
6.	Самойленко Анна Станиславовна	14 лет	
7.	Саяпова Людмила Рауфовна	40 лет	
8.	Юлдашева Сария Масгутовна	33 года	
9.	Валеева Лилия Рафаэловна	20 лет	
10.	Хакимова Гульнара Рустемовна	15 лет	
11.	Пономарева Ольга Владимировна	24 года	
12.	Хисматуллин Рустем Альбертович	2 года	
13.	Юсупова Гульнара Альфатовна	20 лет	
14.	Трунов Кирилл Владимирович	14 лет	

В методической папке Кафедры представлены следующие документы: Положение о работе Кафедры, приказ о назначении руководителя Кафедры, функциональные обязанности членов Кафедры, аналитический отчет о работе

за предыдущий год, план работы на текущий год, протоколы заседаний за предыдущий и текущий годы, кадровая диагностика, график проведения контрольных работ на I полугодие, график взаимопосещения уроков, результаты срезовых контрольных работ, протоколы результатов участия в олимпиадах, справки по результатам контрольных работ, план декадника математики в гимназии и др. Оформление всех документов соответствует требованиям.

В своей работе Кафедра уделяет большое внимание совершенствованию процесса обучения. По данным аналитического отчета о деятельности за 2016-2017 учебный год на заседаниях Кафедры рассматривались различные проблемы обучения. План работы развернутый, назначены учителя, ответственные за проведение мероприятий. Протоколы заседаний Кафедры подробные, содержат тексты выступлений и постановление (решение), имеются приложения. Протоколы за 2016-2017 год подшиты. На заседаниях рассматриваются различные проблемы обучения, в том числе вопросы профильного обучения математике, вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, анализ типичных ошибок по результатам срезовых контрольных работ, подготовка к олимпиадам и различным конкурсам.

Каждый учитель имеет календарно-тематические планы, рабочие программы, рассмотренные на заседаниях Кафедры и утвержденные администрацией гимназии, также у каждого учителя имеется индивидуальная методическая папка, в которой собран материал разработок открытых уроков, внеклассных мероприятий, копии документов.

Прохождение программного материала соответствует тематическому планированию. Контрольные работы проводятся по графику, работы проверяются вовремя, оценки в электронный журнал за письменные работы выставляются в срок. В гимназии ведется электронный журнал. Все графы заполняются в срок.

В своей работе Кафедра уделяет большое внимание совершенствованию процесса обучения. При отборе учебного материала к уроку учителя учитывают возрастные, психологические, индивидуальные особенности и возможности детей для развития их мышления.

6.1 Качество обучения

По результатам контрольной работы за I четверть в 8 классах и региональной проверочной работы по математике в 10 классах:

8 класс (среднее значение) – 73,5%, 10 классы – 73,8%.

Результаты школьной диагностики

Стартовый контроль

Класс	Качество	Успеваемость
8А	68	100
8Б	53	97
8В	91	100
8Г	75	100
8Д	73	100

8Е	81	100
10А	85,3	100
10Б	48,6	100
10В	62	100

6.2 В соответствии с планом ВШК контроль качества обучения по математике проводится систематически: четвертной, годовой (итоговый).

6.3 Успеваемость обучающихся

По результатам контрольной работы за I четверть в 8 классах и региональной проверочной работы по математике в 10 классах:

8 класс (среднее значение) – 99,5%, 10 классы – 100%.

6.4 Анализ организации научно-методической работы по математике проводится, все направления деятельности проанализированы, причинно-следственные связи устанавливаются.

6.5 Работа Кафедры ведется регулярно. Каждую четверть проводится заседание, где рассматриваются вопросы качества обучения и подготовки к олимпиадам, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Протоколы заседаний представлены. Оформление протоколов соответствует требованиям. Протоколы пронумерованы и прошнурованы.

Аналитическая справка 2016-2017 года включает следующие разделы: кадровый состав, результаты аттестации педкадров, план аттестации на 2017-2018 учебный год, задачи, темы самообразования, рост и развитие кадров, участие в инновационной и экспериментальной работе, участие в работе экспертных и творческих групп, участие в открытых днях, график проведения открытых уроков, внеклассная работа по предмету, результативность работы по программе «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие», используемые в образовательном процессе педагогические технологии, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2017-2018 учебный год и решение. Проведен глубокий анализ деятельности Кафедры в 2016-2017 учебном году.

6.6.1 Имеются участники и призеры олимпиад (всероссийских и дистанционных) и конкурсов. В рамках программы «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие» в гимназии работает кружок «Юный эрудит», где занятия проводят преподаватели БашГУ: Трунов К.В. – 7 классы, Валеев Н.Ф. – 10-11 классы. Ежегодно гимназия выставляет для участия в олимпиаде по математике многочисленную команду.

В текущем учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике стал победителем Ванин В. – 7 класс (учитель Юлдашева С.М.), призеры: 5 класс - Лапуткин А. (учитель Петрова И.Г.), 6 класс: Ярмухаметов Э., Черевко Г. (учитель Самойленко А.С.), 7 класс: Ванин В., Чердынцев А., Багаутдинов И., Каримова К., Вахитова Д. (учитель Юлдашева С.М.), 8 класс: Осин А., Микрюков Д. (учитель Юсупова Г.А.), 11 класс – Сагинбаев А. (учитель Валеева Л.Р.). НПК район Чердынцев А. (7 кл.) – 1 место (учитель Юлдашева С.М.).

В 2016-2017 учебном году в различных олимпиадах приняли участие 865 обучающихся гимназии.

Всероссийская олимпиада школьников по математике муниципальный этап – 9 призеров: 5 класс - Черевко Г. (учитель Самойленко А.С.), 6 класс – Ванин В. (учитель Юлдашева С.М.), 7 класс: Валиуллина С., Клеванский А., Ахтариева Р. (учитель Юсупова Г.А.), 9 класс – Валеева Л. (учитель Петрова И.Г.), 10 класс: Сарварова К., Сагинбаев А. (учитель Валеева Л.Р.), 11 класс – Зиннатуллин Т. (учитель Трунов К.В.). Призер республиканского этапа ВОШ - Валеева Л. (9 класс, учитель Петрова И.Г.).

На муниципальном этапе олимпиады на Кубок им. Ю.А. Гагарина 1 победитель и 17 призеров. Республиканский этап – призер Чердынцев А. (6 класс, учитель Юлдашева С.М.).

Ф.И. учащегося	Ф.И.О. наставника	Класс	Результат
Онлайн олимпиада «Физтех» МГУ			
Чердынцев А.	Юлдашева С.М.	6	Диплом 1 степени
Габдрафикова Ю.	Петрова И.Г.	9	Диплом 3 степени
Международная онлайн олимпиада «Фоксфорд» 1 сезон МФТИ			
Чердынцев А.	Юлдашева С.М.	6	Диплом 3 степени
Международная онлайн олимпиада «МетаШкола»			
Чердынцев А.	Юлдашева С.М.	6	Диплом 1 степени
Габдрафикова Ю.	Петрова И.Г.	9	Диплом 3 степени
Международная онлайн олимпиада «Саммат»			
Чердынцев А.	Юлдашева С.М.	6	призер
ВУЗовские			
Чердынцев А.	Юлдашева С.М.	6	Турнир Ломоносова 1 место
Микрюков Д.	Юсупова Г.А.	7	Турнир Ломоносова 3 место
Валиуллина С.	Юсупова Г.А.	7	Турнир Ломоносова 3 место
Сагинбаев А.	Хакимова Г.Р.	10	Кубок ректора УГАТУ призер

Команда 6-7 классов стала призером Городского математического турнира.

Работа учащихся в НОУ

№	Наименование мероприятия (уровень)	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	I Открытый Российский образовательный фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Чердынцев А.	6	Юлдашева С.М.	Лучшая работа, 1 место
2		Вахитова Д.	8	Юлдашева С.М.	3 место
3		Берн Д.	9	Хисматуллин Р.А.	Лауреат

4	НПК МАН (районный)	Вахитова Д.	8	Юлдашева С.М.	Победитель
5	НПК МАН (районный)	Бакиров Р.	7	Юлдашева С.М.	Призер
6	НПК МАН (районный)	Берн Д.	9	Хисматуллин Р.А.	победитель

Гимназия является членом Содружества школ с физико-математической и инженерно-технической специализацией «Ассоциированных школ Союза Машиностроителей России».

6.7 Внедрение в образовательный процесс элементов электронного образования проводится систематически. Электронный журнал заполняется всеми учителями-предметниками своевременно. Оценки выставляются, темы уроков и домашние задания записываются по датам своевременно, КТП учителей загружено. Прохождение программного материала соответствует тематическому планированию. Контрольные работы проводятся по графику, работы проверяются вовремя, оценки в электронный журнал за письменные работы выставляются в срок, наполняемость оценок соответствует требованиям. В образовательном процессе используются различные презентации, видеоуроки. Имеется возможность просмотра вебинаров. Мультимедийным оборудованием обеспечены почти все учителя и кабинеты. Учителя имеют возможность проходить курсы в области электронного образования. Учитель Самойленко А.С. создала персональный сайт в социальной сети работников образования nsporta.ru.

6.8, 6.9 Положительный опыт работы учителей обобщается и распространяется.

Участие в НПК

№	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Дата	Уровень
1	Пономарева О.В.	II Открытый Российский образовательный фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	27.03.17-29.03.17	Всероссийский (с международным участием)
2	Ганиева А.Ф.			
3	Хакимова Г.Р.			
4	Петрова И.Г.			
5	Лопатина Л.В.			
6	Юлдашева С.М.			
7	Саяпова Л.Р.			
8	Пронина Т.А.			
9	Пшеничнюк С.А.			
10	Самойленко А.С.			
11	Хисматуллин Р.А.			
12	Юсупова Г.А.			
13	Майстренко Г.Ф.			
14	Лопатина Л.В.	НПК «Актуальные вопросы	24.11.16	РФ
15	Саяпова Л.Р.			
16	Майстренко Г.Ф.			

17	Пшеничнюк С.А.	методики преподавания математики в условиях реализации Концепции развития математического образования в РФ»		
18	Юсупова Г.А.			

Участие в семинарах

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема мероприятия	Дата	Уровень
1	Саяпова Л.Р.	«Использование учебных пособий издательства «Интеллект-центр» в методике подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня»	20.10.16	муниципальный
2	Саяпова Л.Р.	«Анализ результатов пробного тестирования по математике обучающихся 9, 11 классов»	17.04.17	районный
3	Пронина Т.А.	«Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня»	12.01.17	районный
4	Петрова И.Г.	«Совершенствование методов работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	02.11.16	районный
5	Саяпова Л.Р.	«Методика подготовки к ЕГЭ по математике профильного уровня»	12.01.17	районный
6	Майстренко Г.Ф.	«Методика подготовки к ЕГЭ и	22.11.16	республиканский

		ОГЭ по математике»		
7	Пшеничнюк С.А.	«Методы решения геометрических задач повышенного уровня сложности в ЕГЭ и ОГЭ»	13.12.16	муниципальный

6.10 В гимназии ведётся научно-исследовательская работа. Результаты научно-исследовательской работы ежегодно анализируются и внедряются в образовательный процесс. Исследовательская деятельность ведётся с учётом основных направлений Программы развития гимназии.

Участие в инновационной и экспериментальной работе

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Уровень	Продолжительность деятельности	Результат
1	Пономарева О.В.	Международный проект ИИТО ЮНЕСКО «Обучение для будущего»	международный	2016-2017 уч. год	Чтения Сервантеса
2	Ганиева А.Ф.	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	всероссийский	2016-2017 уч. год	Диплом «Учитель цифрового века»
3	Ганиева А.Ф.	Комплексное использование средств мультимедиа и практикумов серии «Готовимся к ЕГЭ без репетитора»	всероссийский	2014-2018	
4	Пшеничнюк С.А.	Апробация МЭШ	школьный	2016-2017 уч. год	

Выводы и предложения:

Результаты проверки показали, что преподавание математики в МБОУ «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан ведётся на достаточно высоком профессиональном уровне, качество знаний и умений обучающихся, уровень компетентности учителей соответствуют статусу гимназии.

1. Усилить работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам и

научно-практическим конкурсам, конференциям.

2. Продолжить работу по дальнейшему внедрению новых образовательных технологий в учебном процессе.

3. Организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта, участию в конкурсах профессионального мастерства учителей гимназии.

4. Продолжить проведение глубокого мониторинга качества знаний обучающихся и анализа успеваемости в рамках реализации ФГОС в основной школе.

5. Обратить особое внимание на решение задач профильного уровня.

Состояние преподавания русского языка

Методы проверки:

- Качество обучения;
- Контроль качества обучения: системность и объективность выставления оценок;
- Анализ организации научно – методической работы;
- Творческая активность учащихся;
- Внедрение в образовательный процесс элементов электронного образования и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- Обобщение и презентация положительного опыта работы;
- Участие в профессиональных конкурсах;
- Инновационная деятельность.

Методическая тема гимназии – «Профессиональная компетентность как условие качественного обновления содержания образования в условиях введения ФГОС». Тема, над которой работают учителя русского языка и литературы, – «Использование системно - деятельностного подхода в филологическом образовании».

Цель: Использование инновационных систем обучения в повышении филологического образования учащихся в условиях введения ФГОС. Приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Воспитание патриотических чувств, приобщение к русской культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

2. Использование новых образовательных технологий в обучении с целью формирования ключевых компетенций и повышения мотивации учащихся;

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе использования новых образовательных технологий в обучении;

4. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Представлена документация работы предметно-методической кафедры русской филологии за последние три учебных года. Папка работы ПНМК учителей русского языка и литературы структурирована, документы расположены в определенном порядке, много информации. Документация

ведется аккуратно и систематически, представлена в полном виде, а именно:

- имеется Положение о предметной научно-методической кафедре; Положение о методическом дне; должностная инструкция руководителя ПНМК;
- имеется приказ о назначении руководителем МО учителей русского языка и литературы – учителя русского языка и литературы Зарипову Элеонору Анатольевну (приказ от 30.08.2017 г. № 327);
- имеется план работы МО учителей русского языка и литературы на 2017-2018 учебный год, который отражает все направления работы;
- имеется анализ работы кафедры русской филологии за 2016-2017 уч.год, 2015-2016 уч.год, 2014-2015 уч.год;
- имеется план проведения декадника по русскому языку и литературе в 2017-2018 уч.году, к плану прилагается справка по итогам проведения декадника;
- имеется подробный план заседаний методического объединения учителей русского языка и литературы и протоколы проведенных заседаний за 3 года;
- имеются планы работы на учебный год с одаренными детьми;
- представлены результаты уровня обученности учащихся гимназии по русскому языку и литературе по четвертям;
- составлен график проведения открытых уроков, план проведения декадника;
- график посещения уроков учителей-предметников, в том числе учителей русского языка и литературы, а также анализы посещаемых уроков;
- имеются данные входного, промежуточного контроля;
- имеются данные о научно-исследовательской деятельности.

Отдельно хотелось бы отметить планомерную работу учителей русского языка и литературы по контролю знаний обучающихся и мониторингу уровня и качества обученности.

В папке имеется кадровая диагностика учителей русского языка и литературы, в которой подробно представлена характеристика на каждого учителя. На данный момент в гимназии работают 11 учителей русского языка и литературы, 10- имеют высшую квалификационную категорию, один учитель - первую квалификационную категорию.

№	Ф.И.О.	год рождения	категория	образование	стаж работы
1.	Зарипова Элеонора Анатольевна	1970	высшая	ТГУ, 1995	20. В данной гимназии с 2005г
2.	Анищук Лариса Владимировна	1971	высшая	БГПУ, 1995	29. В данной гимназии с 2005г.
3.	Ильина Галина Сергеевна	1959	высшая	БГУ, 1982	30. В данной гимназии с

					2004г.
4.	Козлова Елена Игоревна	1969	высшая	БГУ, 1991	26.В данной гимназии с 1991г.
5.	Макулова Ирина Валерьевна	1971	первая	БГПИ, 1995	22.В данной гимназии с 2012г.
6.	Пшоник Римма Рафисовна	1957	высшая	БГУ, 1979	30.В данной гимназии с 1992
7.	Радченко Елена Юрьевна	1973	высшая	БГУ, 1998	19.В данной гимназии с 1999г.
8.	Христова Ирина Олеговна	1956	высшая	БГУ, 1979	38.В данной гимназии с 1997г.
9.	Крестьянинова Елена Анатольевна	1981	первая	БГУ, 2004	14.В данной гимназии с 2015г.
10.	Яппарова Ирина Юрьевна	1974	высшая	ТГПИЯиЛ, 1995	18.В данной гимназии с 2016г.
11	Перельман Ирина Марковна (учитель МХК)	1956	высшая	КАЗПТИ им. Ленина	26.В данной гимназии с 1996 г.

Учителя русского языка и литературы гимназии активно работают в плане самообразования. Составлены планы самообразования. Определена тема, цели и задачи, разработан план по реализации.

№	ФИО учителя	Методические темы самообразования
1.	Зарипова Э.А.	Использование личностно-ориентированных педагогических технологий в обучении как основа повышения качества результатов освоения образовательных программ по русскому языку и литературе в новых условиях.
2.	Анищук Л.В.	Развитие художественного мышления и речи в процессе изучения русского языка и литературы средствами системно-деятельностных технологий.
3.	Ильина Г.С.	Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы для раскрытия творческих способностей учащихся.
4.	Козлова Е.И.	Интеграция в преподавании русского языка и литературы.
5.	Макулова И.В.	Развитие познавательного интереса к предмету «Русский язык» на основе технологии имитационного

		моделирования.
6.	Пшоник Р.Р.	Личностно-ориентированные образовательные технологии как средство повышения эффективности преподавания русского языка и литературы.
7.	Радченко Е.Ю.	Использование индивидуализированных психолого-педагогических методик в преподавании русского языка и литературы для всестороннего развития личности учащихся.
8.	Христова И.О.	Применение интерактивных технологий обучения при формировании языковой компетентности учащихся на уроках и в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
9.	Крестьянинова Е.А.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка средствами личностно-ориентированных методик.
10	Перельман И.М.	Использование системно-деятельностных методик в формировании художественной культуры учащихся, творческого воображения, художественного вкуса и понимания прекрасного.
11	Яппарова И.Ю.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции учащихся.

Имеют почетные звания и награды
(медали, грамоты, благодарственные письма):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование	Дата получения
1.	Козлова Е.И.	Отличник образования РБ	
2.	Пшоник Р.Р.	Отличник просвещения РБ	
3.	Христова И.О.	Отличник просвещения РБ	2006г.
4.	Перельман И.М.	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	01.08.2014г.
5.	Ильина Г.С.	Победитель ПК «Лучший учитель русского языка»	2013 год
6.	Макулова И.В.	Медаль им.Ю.Гагарина	12.04.2016 год
7.	Зарипова Э.А.	Благодарственное письмо Администрации Ленинского района ГО г. Уфа РБ	Декабрь 2015г.

Учителя русского языка и литературы гимназии постоянно работают в сфере обобщения и презентации положительного опыта: дают открытые уроки,

мастер-классы на уровне района, города, республики. Выступают на конференциях различного уровня.

Анализ деятельности учителя

1. Рост и развитие кадров: участие учителей в конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Козлова Е.И.	Конкурс на лучшего учителя русского и башкирского языка	республика	
2.	Яппарова И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям	всероссийский	3 место
3.	Ильина Г.С.	Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи-2016» (НИУ ВШЭ)	международный	29 место среди 3665 участников

2. Участие в НПК (Международные).

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Наименование мероприятия	Дата	Уровень
1.	Козлова Е.И.	«Интеллектуально-творческий потенциал России»	Март 2017	международный
2.	Крестьянинова Е.А.	Мастер-класс «Практика использования технологий АМО для стимулирования познавательной деятельности обучающихся».(II Открытый Российский образовательный фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество-Башкортостан»)	Март 2017	международный

3. Участие в семинарах:

№	Ф.И.О. учителя	Тема мероприятия	Дата	Уровень
1.	Козлова Е.И.	Наука. Интеллект. Творчество	Март 2017	международный
2.	Зарипова Э.А., Крестьянинова Е.А., Христова И.О.,	Креативность как ключевая надпредметная	Март 2017	международный

	Яппарова И.Ю., Пшоник Р.Р., Анищук Л.В., Ильина Г.С.	компетентность – основное требование ФГОС»		
3.	Ильина Г.С.	Вебинары изд-ва «Просвещение», «Дрофа-Вентана», «Первое сентября» (сертификаты имеются)	Весь год	русский
4.	Ильина Г.С.	Апробация МЭШ	Апрель 2017	Активно-пассив ная (Регистрация, изучение системы, попытка проведения уроков, встреча с представителями МЭШ – г.Москва) – всероссийский

4. Обобщение и распространение опыта:

№ п/п	Наименование мероприятия/тема выступления	Дата	Уровень	Ф.И.О. педагога
1.	Выступление на Городской августовской конференции учителей МХК «Современные формы и методы работы учителя по искусству в условиях общеобразовательного учреждения». Доклад на тему «Опыт и проблемы участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству»	Август 2016г	Городской	Перельман И.М.
	Участие в подготовке и проведении занятий «Творческой лаборатории «Фотопортрет» и развивающей психологической игры «Путешествие по свету» для учащихся 9-11 и 2-4 классов на II Открытом Российском образовательном Фестивале «Наука.	Март 2017г	Междунаро дный	

	Интеллект. Творчество – Башкортостан»			
2.	«Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»	Декабрь 2016г	ШМО	Макулова И.В.
3.	«Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся: используемые методики и их результативность (обмен опытом)»	Март 2017г	ШМО	Крестьянина Е.А.
4.	«Моделирование ситуации успеха как способ развития познавательной активности учащихся: опыт, проблемы и перспективы»	Сентябрь 2016г	ШМО	Анищук Л.В.

5. Учителя русского языка и литературы своевременно проходят курсовую подготовку повышения квалификации.

КПК прошли:

Педагогические работники/ предметы	НИМ Ц		ИРО РБ		Дистанционные	
	ФГОС	другие	ФГОС	другие	ФГОС	другие
Яппарова И.Ю.			Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении предметов «Русский язык» и «Литература»			
Ильина Г.С.					«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей русского языка в контексте реализации требований ФГОС» (18 час.) НИУ ВШЭ	

6. Публикации

1. Козлова Е.И.: сайт Мультиурок «Бей Прометея жить нельзя», «Чичиков –новый герой эпохи».

2. Перельман И.М.: Сборник материалов_II_Открытого Российского образовательного Фестиваля (с международным участием) «Наука.Интеллект.Творчество – Башкортостан», март 2017 г. Статья «Развитие творческого потенциала обучающихся на уроках искусства».

3. Ильина Г.С.: Всероссийский сайт «Для педагога» (dlyapedagoga.ru) Ильина Г.С. «Сопоставительный анализ рассказов И.А.Бунина «Подснежник» и «Красавица». Статья + методическая разработка».

4. Крестьянинова Е.А. Публикация в сборнике «Опыт преемственности в создании педагогических ситуаций общения для проявления учеником инициативы, самостоятельности и самовыражения в урочной и внеурочной деятельности».

7. Участие в работе экспертных и творческих групп: всего 11 чел.

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование (тема)</i>	<i>Уровень</i>
1.	Зарипова Э.А., Козлова Е.И.	Проверка итоговых сочинений уч-ся 11 классов по литературе	Район
2.	Зарипова Э.А., Анищук Л.В., Ильина Г.С., Козлова Е.И., Христова И.О., Крестьянинова Е.А., Яппарова И.Ю.	Проверка ВОШ (школьный этап) по русскому языку и литературе Проверка работ по русскому языку и литературе олимпиады им.Ю.Гагарина (школьный этап)	школьный
3.	Зарипова Э.А.	Проверка работ олимпиады им.Ю.Гагарина	район
4.	Козлова Е.И.	Проверка ЕГЭ по литературе	Город
5.	Все учителя-предметники	Второй открытый Российский образовательный Фестиваль (с международным участием) «Наука.Интеллект. Творчество-Башкортостан»	Март 2017г международный
6.	Зарипова Э.А.	Диагностика успеваемости и качества обучения уч-ся лицеев	Город Февраль 2017
7.	Радченко Е.Ю.	Экспертная аттестационная комиссия	город
8.	Перельман И.М.	Член предметного жюри районного конкурса «Учитель Года-2017»	Район город

		Член предметного жюри городского конкурса «Учитель Года-2017»	
--	--	---	--

8. Сотрудничество с ВУЗами:

Наименование ВУЗа	Направление сотрудничества (в соответствии с договором)	Ф.И.О. научного консультанта
БГПУ	Руководитель учебной практики студентов	Перельман И.М.
БГПУ	Руководство педпрактикой (студентка 2 курса истфака Ялалова А.Э.) – кл.руков-во	Ильина Г.С.

По вопросу внедрения в образовательный процесс элементов электронного образования и дистанционных образовательных технологий необходимо сказать следующее: учителями русского языка ведется системная работа с электронным журналом, по плану проводятся проверочные и контрольные работы, наблюдается хорошая накопляемость оценок, двойные оценки ставятся. Используются информационные технологии: интерактивная доска, электронные пособия, онлайн-тесты. Учителя активно включают в свою работу электронный ресурс «Российская электронная школа – 1С Образование».

На основании вышеизложенного можно сказать, что работа кафедры русской филологии ведется в соответствии с Программой развития гимназии, деятельность кафедры носит комплексный характер, сформирована система работы с методическим объединением. Анализ организации научно-методической работы по русскому языку и литературе полный, все направления деятельности проанализированы.

Анализ деятельности обучающихся

Все обучающиеся обеспечены учебниками по предмету русский язык и литература.

№ п/п	Используемые учебники
1.	Русский язык. 5-9 классы. УМК «Русский язык» Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 класы. – М.: Просвещение. Русский язык. 10-11 классы. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.- М.: ООО «Русское слово».

	Литература. 5-9 классы. УМК «Литература» В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина – М.:Просвещение.
2.	Литература 10-11 классы. УМК «Литература» В.И.Сахарова, С.А.Зинина – М.: Русское слово.

Для анализа качества обучения был проведен мониторинг качества результатов усвоения образовательных программ по русскому языку и литературе за 1 четверть 2017-2018 учебного года

Русский язык

класс	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	н\а	% успеваемость	% качество	ср.балл
5А	37	10	26	1	-	-	100	97	4,2
5Б	34	4	25	5	-	-	100	85	3,9
5В	36	12	23	1	-	-	100	97	4,3
5Г	31	7	16	7	-	-	100	74	3,9
5Д	33	5	21	7	-	-	100	78	3,9
5Е	33	9	21	3	-	-	100	90	4,1
Итого									4
6А	33	7	17	9	-	-	100	72	3,9
6Б	32	10	18	4	-	-	100	88	4,2
6В	31	1	14	16	-	-	100	49	3,5
6Г	33	8	16	9	-	-	100	73	4,0
6Д	35	9	24	2	-	-	100	94	4,2
6Е	30	1	10	19	-	-	100	37	3,4
Итого									3,9
7А	32	5	16	10	1	-	96	65	3,7
7Б	35	14	15	6	-	-	100	82	4,2
7В	29	7	18	4	-	-	100	86	4,1
7Г	36	16	17	3	-	-	100	91	4,3
7Д	35	6	17	12	-	-	100	66	3,8
7Е	35	4	27	4	-	-	100	89	4
Итого									4
8А	34	2	25	7	-	-	100	88	3,8
8Б	31	1	11	18	1	-	96,8	39	3,4
8В	34	5	22	7	-	-	100	88	3,5
8Г	35	2	16	17	-	-	100	51	3,5
8Д	30	-	13	17	-	-	100	43	3,1
8Е	33	2	21	10	-	-	100	65	3,7
Итого									4,2
9А	28	3	19	6	-	-	100	79	3,8

9Б	30	8	21	1	-	-	100	97	4,2
9В	32	6	23	3	-	-	100	91	4
9Г	31	6	19	6	-	-	100	81	4
9Д	30	3	16	11	-	-	100	63	3,7
9Е	26	0	11	15	-	-	100	42	3,4
Итого									3,8

Результативность работы по программе «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие»:

1. участие учащихся в олимпиадах: всего 660 чел.

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. наставника	Класс	Рейтинг/ результат
Районный этап ВОШ					
1	Акбашева	Русский язык	Козлова Е.И.	7В	призер
2	Мальцев А.	Русский язык	Козлова Е.И.	7Е	победитель
3	Саубанова С.	Русский язык	Козлова Е.И.	7Г	призер
4	Агуреева Кристина	Русский язык	Крестьянинова Е.А.	6В	победитель
5	Гизатуллина Софья	Русский язык	Крестьянинова Е.А.	6В	призер
6	Бобылева Полина	Русский язык	Крестьянинова Е.А.	6Е	призер
7	Фурсова Полина	Русский язык	Крестьянинова Е.А.	6	призер
8	Сиразетдинов Азат	Русский язык	Крестьянинова Е.А.	6Е	призер
9	Щербакова Вероника	Русский язык	Крестьянинова Е.А.	6Д	призер
10	Давлетов Генрих	Русский язык	Крестьянинова Е.А.	6В	призер
11	Муртазина КАмилла	Русский язык	Крестьянинова Е.А.	6В	призер
Муниципальный этап ВОШ					
1	Мальцев А.	Русский язык	Козлова Е.И.	7Е	призер
2	Саубанова С.	Русский язык	Козлова Е.И.	7Г	победитель
3	Низамова Алина	Русский язык	Ильина Г.С.	8г	призер
4	Миннуллина Диана	Русский язык	Ильина Г.С.	8г	призер

5	Гайнуллина Камила	Русский язык	Ильина Г.С.	8а	призер
6	Гилязов Тимур	Литература	Ильина Г.С.	8а	призер
Республиканская олимпиада школьников на Кубок им.Ю.А.Гагарина. Муниципальный этап					
1	Акбашева А.	русский язык	Козлова Е.И.	7В	победитель
2	Халиуллина А.	литература	Козлова Е.И.	7В	призер
3	Наумова А.	литература	Анищук Л.В.	5Б	призер
4	Голуб М.	литература	Анищук Л.В.	5Б	призер
5	Вишняков А.	литература	Анищук Л.В.	5Б	призер
6	Пономаренко М	литература	Анищук Л.В.	5Б	призер
7	Кузнецова А.	русский язык	Зарипова Э.А.	5А	призер
8	Вахитова Д.	русский язык	Яппарова И.Ю.	6г	победитель
9	Каримова А.	литература	Яппарова И.Ю.	6г	призер
10	Мусина Э.	литература	Яппарова И.Ю.	6г	призер
Региональный этап:					
1	Минченков Н.	литература	Ильина Г.С.	8г	победитель

2. работа учащихся в НОУ: всего 2 чел.

№	Наименование мероприятия (уровень)	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результат
1.	II Открытый Российский образовательный Фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Хаматьянова С.	7	Козлова Е.И.	лауреат
2.	II Открытый Российский образовательный Фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Диникеев А.	5	Анищук Л.В.	Лауреат 3 степени

3. участие учащихся в интеллектуальных конкурсах: всего 15 чел.

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. наставника	Класс	Рейтинг/результат
	Языков А.	литература Всероссийский	Анищук Л.В.	5	участник

		конкурс «Творчество М.Ю.Лермонтова»			
	Сагинбаев Азат Давлетшина Камила Вождаева Катя Ганиева Елена Абакачева Юлия Давлетшина Камилла Вождаева Катя Ганиева Елена Абакачева Юлия	Пушкинские чтения Тотальный диктант	Радченко Е.Ю.	10	Призер лауреат отлично
	Александрова Варвара Мансурова Галя Ишмуратова Дарина Давлетшина Камила Ишмуратова Алсу	Всероссийский конкурс по истории Мировой художественной культуре «Золотое руно»	Перельман И.М.	9 10	2 3 место по РБ

4. участие учащихся в творческих конкурсах: всего 6 чел.

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Ф.И.О. наставника	Класс	Рейтинг/ результат
1	Диникеев А.	Русский язык Всероссийский конкурс «Полет в космос»	Анищук Л.В.	5	участник
2	Балянов Е.	Литература «Страначитающ ая» - буктрейлер А.П.Чехов «Кухарка женится»	Ильина Г.С.	8	участие
3	Касич П.	Литература «Страначитающ ая» - видео – «Читаем Маяковского»	Ильина Г.С.	8	участие
4	Балянов Е. Аюкасова А.	Литература Международны	Ильина Г.С.	8	участие

	Мазитова П.	е чтения романа М.де Сервантеса «Дон Кихот» (г.Киев) – анимационный фильм по гл.8			
5	Файзуллин И. Гибадатов Б. Носкова Е.	Районный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам», посвященный 100-летию Великой Октябрьской революции и 72-годовщине Победы в ВОВ	Крестьянинова Е.А. Яппарова И.Ю. Зарипова Э.А.	6 6 5	1 место 2 место 2 место

Результаты изучения деятельности показали, что преподавание русского языка в МБОУ «Гимназия № 39» ведётся на высоком профессиональном уровне, качество знаний и умений обучающихся, уровень компетентности учителей соответствуют статусу гимназии.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы продолжать работу по использованию информационно - коммуникационных технологий, современных средств обучения, компьютерных программ.

2. Учителям русского языка и литературы продолжать работу по обобщению и распространению положительного опыта на уровне города, республики.

2. Продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсе исследовательских работ в рамках МАН и др.;

3. Расширить деятельность учителей русского языка в области дистанционного обучения.

Состояние работы методических объединений начальных классов

Методическое объединение учителей начальных классов работает над темой «Совершенствование модели компетентностного начального образования в условиях реализации ФГОС НОО».

В представленных материалах имеются:

– Положение о методическом объединении учителей начальных классов, утвержденное руководителем ОУ от 11.05.2016г. № 336;

- Должностная инструкция руководителя ШМО от 11.05.2016г. № 336;
- Отчет работы ШМО за 2016-17 уч.год;
- План работы методического объединения на 2017-2018 учебный год;
- Протоколы 9 состоявшихся заседаний за 2016-2017 учебный год и 4 заседаний за 2017-2018 уч.г. с указанием повестки дня, рассмотрением вопросов, вынесением решений по каждому вопросу;
- План прохождения аттестации учителями начальных классов;
- Программа «Одаренные дети: выявление, обучение и развитие»;
- График прохождения КП;
- График проведения открытых уроков (7 учителей) на 2017-2018уч.г.;
- График проведения декадника: месячник математики, месячник русского языка, экологический месячник;
- План-график осуществления внутренней оценки качества образования;
- Материалы внутришкольного контроля;

– Положение о портфолио учителя, состоящее из 8 разделов. Методическое объединение учителей начальных классов насчитывает 24 учителя. Высшее образование имеют 24 учителя (100%). Высшую квалификационную категорию – 23 (95%) педагога, первую – 1 учитель (5%). Средний возраст педагогов – 47 лет. Средний педагогический стаж – 28 лет. В коллективе учителей начальных классов трудятся со званием: «Отличник Образования РБ» - 3 учителя, «Отличник народного просвещения РФ» - 2 учителя, «Почётный работник общего образования РФ» - 3 учителя, Заслуженный учитель РБ – 3 учителя, Победитель приоритетного национального проекта «Образование» - 1 учитель (Ершова И.С.).

Все учителя прошли курсы повышения квалификации в рамках реализации ФГОС НОО, по курсу ОРКСЭ – 1 учитель (Перельман И.М.), в рамках введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ курсы повышения квалификации пройдены 12 учителями, в том числе 6 учителями 1-х классов.

Отчет работы методического объединения за 2016-2017 уч.г. (в табличной форме) включает кадровый состав, результаты аттестации педкадров, план аттестации, темы 9 совещаний, информацию по повышению квалификации, обобщению опыта педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, участие в работе экспертных и творческих групп, результативность работы по программе «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие» и др.

В 2017-2018 учебном году на заседаниях методического объединения запланированы следующие вопросы: создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся, одаренно мотивированные дети, и как их не потерять, эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе – основа для формирования УУД, инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной

школе, ответственность за все вопросы возложены на руководителя ШМО Корнееву Р. И.

Обобщение и распространение опыта.

Обобщение и распространение опыта (в т.ч. выступления на педсоветах, заседаниях МО, РМО и т.п.): Всего - 10: гимназия - 6, РФ - 4.

№	Наименование мероприятия/тема выступления	Дата	Уровень	Ф.И.О. педагога
1	VII конференция Лидеров Образования «Оценка достижений образов. результатов с помощью проекта «ЭМУ»	Март, 2016	РФ	Атнабаева С. Ф.
2	I Открытый Российский Образовательный Фестиваль (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Март, 2016	РФ	Мастер класс: Хузина М.Е. Ершова И. С
3	II Открытый Российский Образовательный Фестиваль (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Март, 2017	РФ	Мастер класс: Закирова Э. Ш.
4	II Открытый Российский Образовательный Фестиваль (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»	Март, 2017	РФ	Мастер класс: Лонина Т.П.

Участие в семинарах: всего – 4: город - 1, РБ – 3.

№	Ф.И.О. учителя	Тема мероприятия	Дата	Уровень
1.	Ишмуратова Г.М. Лонина Т.П.	Мультимедийные технологии и интерактивные учебные пособия серии «Наглядная школа» как элемент формирования компетенций у учащихся начальной школы в рамках требований ФГОС. Диагностика. Тестирование. Дополнительное образование в начальной школе.	24.09.16	республиканский
2.	Ишмуратова Г.М. Лонина Т.П.	Основные направления ФГОС и современный урок в начальной школе. Планируемые результаты обучения. Новая система	24.09.16	республиканский

		оценивания и диагностика учебной деятельности. Итоговый контроль выпускников начальной школы.		
3.	Ишмуратова Г.М. Лонина Т.П.	Формирование предметных и метапредметных умений младших школьников. Мониторинг достижений планируемых результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Подготовка к ВПР.	22.10.16	республиканский
4.	Ишмуратова Г.М. Халитова Л.Н. Рублик Т.Г.	Возможности организации внеурочной деятельности в контексте содержания ФГОС ОО (Издательский Дом «Твердыня»)	26.04.17	гимназический

В 24 начальных классах-комплектах обучаются 889 обучающихся. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России» (1-2 кл.) «Перспектива» (3-4 кл.), система Л.В.Занкова (3-4 кл.), «Начальная школа XXI века» (3-4 кл.). Все обучающиеся обеспечены учебниками, имеются электронные приложения.

В таблице успеваемости за I четверть 2017-2018 учебного года успеваемость обучающихся составила 100%, качество – 85,4%. В 3-их классах по итогам первой четверти успеваемость обучающихся составила 100%, качество – 88,4%. В соответствии плана – графика осуществления внутренней оценки качества образования за I полугодие 2017-2018 учебного года в справках представлены итоги входных административных контрольных работ по русскому языку, математике, за I четверть по сформированности предметных УУД (от 19.09.2017г., 19.10.2017г.). Для внутришкольного мониторинга образовательных достижений младших школьников гимназия использует инструментарий международного мониторингового проекта для обучающихся 1-4 классов «ЭМУ».

Во внеурочной деятельности гимназия реализует спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное направления. Интеллектуальное направление представлено кружками «Занимательный русский язык» (2-4 кл.), «Занимательная арифметика» (2 кл.), «Занимательная математика» (3-4 кл.), «Цифроград» (1 кл.), «Развитие интеллектуальных способностей» (1 кл.). Духовно-нравственное направление реализуется занятиями «Маленькие Россияне» (2 кл.).

В гимназии реализуется программа «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие». 2016-2017 учебном году по итогам интеллектуальных конкурсов обучающиеся гимназии стали победителями и призерами:

– на уровне гимназии – 35 призеров, 11 победителей.

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017г. на школьном этапе победителями стали 1 ч., призерами 16 ч., на муниципальном этапе победителей и призеров не было, в 2017-2018 уч.г. на школьном этапе заметно увеличение, победителей - 5 ч., призеров – 37 ч.

В 2016-2017 учебном году по итогам конкурса исследовательских работ в рамках МАН обучающиеся гимназии стали победителями и призерами:

- на гимназическом уровне – 5 призеров, 1 победитель;
- на районном уровне – 1 победитель;
- на муниципальном уровне - 1 призер, 4 победителя.

Результаты в 2017-2018 учебном году:

- на гимназическом уровне – 10 призеров, 2 победителя;
- на районном уровне – 1 призер, 2 победителя.

В гимназии организовано активное участие обучающихся (100%) в республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. В 2016-2017 учебном году – 7 победителей и 20 призеров на муниципальном уровне, на республиканском — 1 победитель и 1 призер.

Результаты дистанционных олимпиад за 2016 - 2017 учебный год:

-дистанционные олимпиады - 24 победителя, 35 призеров;
-международный конкурс «Эрудит-Марафон Учащихся» среди 1-4 кл., - 36 победителей, 81 призер.

В гимназии ведется «Электронный журнал». Учителя систематически работают в журнале, своевременно выставляют оценки, записывают темы уроков, домашние задания. 90 % родителей посещают журнал, отслеживают успеваемость своих детей.

Со стороны администрации ведется контроль за «Электронным журналом», о чем свидетельствует справка от 27.10.2017г. с определением целей: своевременность заполнения журнала, прохождение программного материала, объективность выставления отметок за I четверть, с выводами и замечаниями.

Дистанционное образование организовано с одним обучающимся (учитель Хузина М.Е.) с использованием Skype.

Все учителя (100%) прошли курсы по применению и использованию ИКТ.

Участие учителей в дистанционных конкурсах.

- Денисова Л.Г. - «Всероссийский проект для учителей «Инфоурок». Разработка урока математики, презентация урока. Диплом 2 степени. Октябрь 2016 г.

- Байкова Л.И. - Интеллектуальные конкурсы и состязания для детей и педагогов. Всероссийский конкурс: «Современный урок в условиях реализации ФГОС». Работа: Единственное и множественное число имен существительных. 1 место, июнь 2017 г.

- Ганеева Е.В. - Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Современная школа», работа: Кейс- технологии на практике, лауреат, 2017 г.

Общероссийский проект школа цифрового века, Диплом «Учитель цифрового века»: 2015-2016 г участвовали 9 чел., 2016-2017 г участвовали 8 чел.

Учителя имеют различные публикации.

Сборник материалов I Открытый Российский Образовательный Фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан», март 2016г:

- Атнабаева С. Ф., Использование системно – деятельностного подхода в развитии интеллектуальной одарённости младших школьников. Уфа: Издательство Мир печати, 2016 г.

- Валиева Д. Ф., Обязанность учителя - беречь здоровье своих учеников. Уфа: Издательство Мир печати, 2016 г.

- Беленкова Л. И, Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь в творчестве. Уфа: Издательство Мир печати, 2016 г.

- Затеева Г. Н., Возможности развития профессиональной компетентности педагога в МБОУ «Гимназия № 39»: опыт и результативность использования. Уфа: Издательство Мир печати, 2016 г.

- Рублик Т.Г., Планирование ситуации успеха в начальной школе. Уфа: Издательство Мир печати, 2016. – С.264-265

Научно-методический электронный журнал «Концепт»:

- Халитова Л. Н., Математический кружок в начальной школе. Актуальные вопросы основного и дополнительного математического образования.

В кабинетах начальных классов имеются 8 интерактивных досок, 5 мультимедийных устройств, 24 ноутбука, учителя проводят уроки с применением электронных образовательных технологий.

В гимназии была открыта республиканская (МО РБ) экспериментальная апробация по теме «Мобильная электронная школа. 1 ученик- 1 компьютер» на 2016-2017 уч.г. в которой приняли участие учителя Ишмуратова Г.М., Хузина М.Е.

Вывод: качество образования МБОУ «Гимназия № 39» (начальное общее образование) соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендации:

1. Обобщить педагогический опыт ШМО на районном уровне.
2. Включить в план ШМО работу со слабоуспевающими обучающимися.

Состояние преподавания географии

1. Качество знаний за 2016-2017 уч. г.:

Зайцева И.А. – от 80% до 100%

Архипова Н.А. – от 82% до 100%

2. Контроль качества обучения: системное и объективное выставление оценок, контроль качества обучения проводится по плану.

3. Анализ организации научно-методической работы по предметным областям: анализируются все направления работы, но без установления причинно-следственных связей.

4. Деятельность ШМО: работа с методическими объединениями ведется достаточно регулярно, их деятельность планируется в соответствии с Программой развития ОУ. В папках ШМО собрано много не востребованной информации, которая представлена в разных папках, что затрудняет поиск необходимой информации. Поэтому приходилось искать ее с помощью предметников. Отсутствует единая рабочая программа 5-9 классы ФГОС.

5. Творческая активность учащихся по предмету: участие в олимпиадах 4 призера и 1 победитель муниципального этапа, 1 призер республиканского этапа. Участие в НПК при МАН – 1 участник и 1 призер муниципального этапа.

6. Внедрение в образовательный процесс элементов электронного образования и дистанционных образовательных технологий: электронный журнал заполнен полностью, неправильная запись д/з. Предметники имеют курсы повышения квалификации в области электронного образования. Публикации собственного мультимедийного контента – нет.

7. Обобщение и презентация положительного опыта работы по предмету: районный уровень.

8. Участие в профессиональных конкурсах на уровне: нет.

9. Инновационная площадка: «Профессиональная компетентность как условие качественного обновления содержания образования в условиях введения ФГОС»

Рекомендации:

1. Для эффективности работы научно-методического направления недостаточно только давать анализ работы, но также необходимо проводить мониторинг результативности работы.

2. Собрать полную информацию по предметам и разложить в папки по годам.

Прописать в электронном журнале д/з. Они начинаются с глагола и имеют развёрнутое пояснение.

Состояние преподавания биологии

Изучена документация кафедры естественно – научных дисциплин (учителей биологии). Методическая тема кафедры естественно – научных дисциплин (учителей биологии): «Профессиональная компетентность учителей естественно – научного цикла, как условие качественной подготовки перехода на ФГОС нового поколения».

Папка работы кафедры естественно – научных дисциплин (учителей биологии) не структурирована, документы расположены не в том порядке, отраженном в «Рекомендациях по работе школьных методических объединений», информация, документы представлены в следующем виде:

- Приказ об открытии МО и приказ о назначении на должность

председателя методического объединения отражены в одном приказе о/д – Файзуллина Э. А.

- Положение о методическом объединении - отсутствует.

- Функциональные обязанности учителей МО – не представлены.

Имеются должностные инструкции учителя.

- Анализ деятельности кафедры естественно – научных дисциплин (учителей биологии) за 2016-2017 учебный год представлен в виде отчета о работе кафедры.

- Тема методической работы – «Профессиональная компетентность учителей естественно – научного цикла, как условие качественной подготовки перехода на ФГОС нового поколения», поставлена цель, отражающая реализацию темы методической работы. Сформулированы задачи, среди приоритетных направлений на новый учебный год выявлена подготовка работа с одаренными детьми и внеклассная работа по предмету. Соответственно, приоритетные направления не отражают в должной мере цели методической работы.

- План работы кафедры на текущий учебный год сжат, не охватывает все направления деятельности кафедры.

- План – сетка работы кафедры на каждый месяц отсутствует.

- Банк данных об учителях отражает количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон). В гимназии работают 2 учителя биологии: Васильева И. В., Шевелева К. А., учителя высшей квалификационной категории.

- Сведения о теме самообразования учителей кафедры – представлены в плане работы на текущий учебный год: «Повышение профессиональной компетентности в области реализации личностно – ориентированного подхода через активизацию межпредметных связей и проектную деятельность обучающихся», «Системно – деятельностный подход на уроках биологии и химии».

- Перспективный план аттестации учителей кафедры не представлен.

- График прохождения аттестации учителей кафедры на текущий учебный год имеется.

- Перспективный план повышения квалификации учителей кафедры – отсутствует.

- График повышения квалификации учителей кафедры представлен в виде общего списка учителей.

- График проведения текущих контрольных работ – не представлен.

- График проведения административных контрольных работ – не представлен.

- График проведения открытых уроков не представлен.

- Адреса профессионального опыта кафедры отсутствуют.

- Сведения о профессиональных потребностях учителей ШМО отсутствуют.

- График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых

столов, творческих отчетов и т.д. в ШМО не представлен.

- Программы внеурочной деятельности, авторские, элективных курсов – представлены программой дополнительного образования обучающихся «Основные вопросы биологии» (для учащихся 9 классов), программой внеурочной деятельности «Эврика».

- Информация об учебных программах и их учебно – методическом обеспечении по предмету – не представлена.

- Календарно – тематическое планирование по предмету имеется, составлено в соответствии с локальным актом ОУ.

- План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в ШМО отсутствует, поскольку молодых специалистов по биологии нет.

- План проведения предметной недели – имеется, отражает тему методической работы кафедры.

- ВШК не представлен.

- Протоколы заседаний ШМО представлены очень сжато, однако рекомендовано оформлять их более подробно.

На данный момент в гимназии работают 2 учителя биологии высшей квалификационной категории.

Практическая часть прохождения программного материала реализуется, ведется журнал по технике безопасности.

Качество знаний обучающихся за прошлый учебный год составляет от 60% до 100% при успеваемости 100%.

На основании вышеизложенного можно сказать, что работа с методическим объединением ведется в соответствии с Программой развития гимназии, однако следует развивать систему методической работы кафедры. Анализ организации научно-методической работы по биологии представлен в виде отчета, поэтому сложно говорить об успешности реализации плана работы кафедры на предыдущий учебный год.

Необходимо сказать о творческой активности обучающихся. В папке кафедры МБОУ «Гимназия №39» имеются данные об участниках турниров, олимпиад, конкурсов, конференций по биологии, имеются копии дипломов и грамот победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов.

Так, в 2016 – 2017 учебном году имеются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии. Ежегодно обучающиеся гимназии принимают активное участие в республиканской олимпиаде на кубок им. Ю. А. Гагарина и становятся победителями и призерами.

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся гимназии стали участниками очного этапа НПК МАН, а также заняли 3 место в XI Всероссийской конференции «Мавлютовские чтения».

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся гимназия заняли 1, 3 место в НПК «Человек на Земле».

Также, ребята под руководством педагогов гимназии являются активными участниками Всероссийских экологических проектов, а также экологических слетов.

По вопросу внедрения в образовательный процесс элементов электронного образования и дистанционных образовательных технологий необходимо сказать следующее: учителями биологии ведется работа с электронным журналом. Учителя биологии курсы повышения квалификации по электронному образованию не проходили, ввиду чего было рекомендовано посещение данных курсов повышения квалификации.

Презентация положительного опыта учителями биологии ведется достаточно активно: имеются публикации, выступления на заседаниях кафедры. Шевелева Ксения Андреевна, учитель биологии гимназии в 2016 – 2017 учебном году стала лауреатом городского, финалистом республиканского конкурса «Учитель года».

Рекомендации:

1. Структурировать документацию ШМО, обращая внимание на рекомендации по работе школьных методических объединений.
2. Активизировать работу по реализации Концепции электронного образования в рамках изучаемого предмета.
3. Рекомендовать учителям биологии гимназии принять активное участие в транслировании своего педагогического опыта.

Состояние преподавания химии

Изучена документация работы ШМО учителей естественно-научного цикла. Методическая тема ШМО: «Профессиональная компетентность учителей естественно-научного цикла, как условие качественной подготовки перехода на ФГОС нового поколения». Цель работы: продолжить работать над изменениями и дополнениями в КТП по предметам естественно-научного цикла, отвечавшим требованиям ФГОС. Папка работы ШМО учителей естественного цикла структурирована, документы расположены в определенном порядке, много информации, документы представлены в полном виде, а именно:

- Положение о методическом объединении;
- должностные обязанности руководителя МО;
- анализ деятельности ШМО учителей химии и биологии, географии за 2016-2017 учебный год;
- календарный план работы МО учителя химии на 2017-2018 учебный год, который отражает все направления работы;
- план проведения декадника по химии;
- приказ о школьном этапе ВсОШ;
- представлены результаты уровня обученности учащихся гимназии по химии,
 - 8-9 классы – качество 51-95%,
 - 10 классы 51-98%,
 - 11 классы – качество 44-60%;
- представлено портфолио на учителя химии Гимназии.

Отдельно хотелось бы отметить, что учитель химии Файзуллина

Эльвира Анваровна работает в Гимназии №39 не первый год и сформировала о себе хорошее мнение. Учитель имеет свою тему самообразования «Повышение профессиональной компетентности в области реализации системно-деятельностного подхода при обучении химии». Файзуллина Э.А. является зав.кафедрой учителей естественно-научного цикла. Ведет документацию по кафедре и ежемесячно отчитывается за проведённую работу.

На основании вышеизложенного можно сказать, что работа с методическим объединением ведется в соответствии с Программой развития гимназии, деятельность МО носит комплексный характер, сформирована система работы с методическим объединением.

По вопросу внедрения в образовательный процесс элементов электронного образования и дистанционных образовательных технологий необходимо сказать следующее: учителем химии ведется системная работа с электронным журналом, уроки проводятся с использованием интерактивной доски. Учитель химии прошла курсы повышения квалификации на темы: «Особенности преподавания химии в условиях внедрения ФГОС» МБОУ ДО НИМЦ.

Рекомендации:

1. Учителю химии активизировать работу по исследованию педагогического опыта учителей химии ГО г. Уфа.

2. Продолжать работу по использованию информационно-коммуникационных технологий, современных средств обучения, компьютерных программ.

Состояние преподавания иностранного языка

В ходе проверки было оценено ведение документации ШМО, а именно:

- а) оформление протоколов заседаний ШМО;
- б) план и анализ работы за последние три года;
- в) информационно-аналитическая деятельность руководителя ШМО;
- г) рабочие программы;
- д) соответствие записей протоколов рекомендациям методического совета школы;
- е) качество преподавания английского языка.
- ж) введение второго иностранного языка.

По результатам проверки можно сделать следующие выводы:

Папка ШМО содержит все необходимые документы, в ней отражена вся деятельность МО за три учебных года.

Документация ведется аккуратно и систематически, что облегчает контроль администрации за деятельностью МО.

Документация	Наличие
Положение о методическом объединении, утверждённое директором школы	+

Методическая тема МО	+
Прописана цель и задачи МО	+
Анализ работы МО за прошедший учебный год	+
Анализ работы МО за три предыдущих года	+
План работы МО на 2017-2018 учебный год, утверждённый директором школы	+
Планы работы МО за три предыдущих года	+
Прописана тематика заседаний, которая включает в себя разные формы работы: обсуждение, сообщение, обмен опытом	+
Указана работа между заседаниями	+
План тематического контроля (проведение контроля за ведением тетрадей, выполнения программ, взаимопосещение уроков ит.д.)	+
Сведения об учебниках и программах	+
Протоколы заседаний МО в соответствии с планом за текущий и три предыдущих года	+
Состав МО	+
Учебная нагрузка учителей МО в текущем году, ведение элективных курсов (тематика), факультативы	+
Самообразование учителей (указаны темы)	+
График проведения открытых уроков учителями-членами МО	+
Повышение квалификации членов МО: 1) курсовая переподготовка; 2) повышение квалификации в рамках школы в текущем учебном году	+
Поощрения членов МО в текущем учебном году	+
Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах	+
Участие учеников в олимпиадах и конкурсах различного уровня, наличие грамот и приказов	+
Инновационная деятельность членов МО.	+
Наличие авторских программ	+
Сотрудничество с ВУЗами	+
Результаты контрольных срезов, анализ, план, рекомендации	+
Результаты ОГЭ, ЕГЭ за три предыдущих года	+
План работы с молодыми специалистами	+

На основе изученных материалов были сделаны следующие выводы:

Коллектив учителей иностранного языка гимназии состоит из 29 человек. 17 учителей имеют высшую категорию, 10 - первую, 2 - без категории. Среди учителей работают 4 отличника образования (Абдрахманова Ф.И., Имашева Г.А., Садыкова К.Г., Сафронова С.В.), Почетный работник общего образования РФ (Абдюкова Л.А.), заслуженный учитель РБ (Жанова Э.А.). Многие учителя имеют почетные грамоты МО РБ, РФ.

Тема методического объединения учителей ИЯ: "Профессиональная компетентность учителя ИЯ как условие эффективного повышения качества лингвистического образования в условиях введения ФГОС второго поколения". У каждого учителя есть своя тема самообразования, по которой они работают и

предоставляют отчет по проделанной работе.

1. Учащиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

2. Среди учеников гимназии есть участники, победители муниципального этапа ВОШ: Хисматуллин Р., 7 класс (немецкий язык), Чердынцев А., 7 класс (китайский язык), Бархатова Е., 11 класс (французский язык). Среди учеников гимназии много призеров ВОШ по английскому языку. Также есть победители и призеры муниципального этапа Гагаринской олимпиады школьников.

3. Обучающиеся гимназии ежегодно сдают ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

ОГЭ

2015-2016- 68 человек, средний балл-4,8.

2016-2017- 85 человек, средний балл -4.

ЕГЭ

2015-2016- 52 человека, средний балл-4,3.

2016-2017-42 человека, средний балл -4,4.

4. Учителя гимназии ежегодно принимают активное участие в Открытом образовательном фестивале с международным участием "Наука. Интеллект. Творчество-Башкортостан". Учащиеся принимают участие в НПК МАН.

5. Анализ контрольных срезов, проведенных в гимназии по английскому языку, показывает, что ученики демонстрируют стабильно высокие результаты. По результатам контрольных срезов руководителем МО производится комплексный анализ допущенных ошибок.

2017-2018 учебный год

80-100% -5в, 4а,5в,8а, 7б,11а

75-80% -3б,9д,9е

70-75% -3в,3е,

65-70% -.

60-65% -3д,5б

55-60% -

2016-2017 учебный год

80-100% -5в,9а, 7а

75-80% -7е, 7в

70-75% -5б,5в

65-70% -.7б,7в

60-65% -

55-60% -

6. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями. Обучение ведется по УМК «Звездный английский», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в 2017-18 учебном году. Обучение ведется со 2 класса. Есть профильные филологические классы.

7. Учителями проводятся факультативные занятия по курсам "Cambridge English", "Starlight +", также проводятся курсы по подготовке к ГИА и

дополнительные образовательные курсы по китайскому, французскому, японскому языкам.

8. Протоколы заседаний ШМО подробны и отражают все стороны работы учителей английского языка за последние три года. Оформлены в соответствии с требованиями к оформлению документации.

9. Анализ и планы работы МО подробны и дают представление о работе МО.

10. Учителя Зарипов Т.Р. и Сафиуллина Э.Э. участвовали в профессиональном конкурсе Учитель года в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах.

11. Учителя гимназии Серавкина В.И. и Сафиуллина Э.Э. имеют авторские программы.

Выводы и рекомендации:

В гимназии работает активный творческий коллектив учителей английского языка. Учителя МО ведут инновационную деятельность.

В целом работу ШМО учителей английского языка, которая носит комплексный характер и ведется в соответствии с системой работы гимназии, можно считать организованной на очень хорошем уровне.

Руководителю ШМО рекомендуется:

- организовать работу с одаренными учениками по подготовке к ВОШ.
- провести на базе гимназии семинар (городской) для учителей ИЯ по распространению педагогического опыта.

Состояние преподавания истории и обществознания

В МБОУ «Гимназия № 39» работает 10 учителей истории, обществознания. Все учителя имеют высшее образование, два учителя – молодые специалисты. В ОУ работает кафедра социально-гуманитарных наук. Руководителем кафедры является Антонов В.М., к.п.н., доцент БГПУ им.М.Акмуллы.

Представлены сведения о кадровом обеспечении МБОУ Гимназия №39 учителями истории, обществознания и права на 1 сентября 2017-2018 учебного года. Необходимо отметить, что учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации в ИРО РБ, в НП Центр развития образования науки и культуры «Обнинский полис»-2016. Курсовую подготовку по ФГОС прошла только Хухрина В.В., курсовую подготовку по ИКТ учителя не проходили.

В прошлом учебном году ЕГЭ по истории сдавало 28 обучающихся, средний балл составил – 40 баллов первичных и 70 баллов вторичных. Максимальный балл -91, минимальный-54. Неудовлетворительных оценок нет.

ЕГЭ по обществознанию сдавало 45 обучающихся. Средний балл -45 первичный, 71 – вторичный. Максимальное количество баллов 94, минимальное -54. Неудовлетворительных оценок нет.

ОГЭ по обществознанию сдавало 65 обучающихся. Средний балл -32 («4»).

ОГЭ по истории сдавало 8 обучающихся. Средний балл -28(«4»).

Работа по формированию банка данных и анализу диагностик качества знаний кафедры только начала собирать. На момент проверки были представлены итоги диагностических работ по обществознанию - у учителя Бикмаевой М.В. – в 9 классе успеваемость 100%, качество -78,4%. В 11 классе – успеваемость 100%, качество – 96%.

По праву в 9 классе – успеваемость 100%, качество –90%. У Рахмангуловой Л.Ф. – в 5 классе по обществознанию успеваемость -100%, качество -77%, в 8 классе –успеваемость -100%, качество -100%, в 11 классе успеваемость 100%, качество -96%. Остальные учителя данных не предоставили.

Анализ работы поверхностный, не все направления деятельности проанализированы.

Кафедра организует работу в соответствии с планом работы. В плане дан анализ итогов работы за прошлый год. Однако выводы носят обобщенный характер. Что касается выявленных проблем, то они обоснованы и конкретизированы. Проблемы, выявленные в процессе работы: недостаточная работа членов кафедры с одаренными детьми в МАН. Переход на новый УМК по истории и обществознанию. Причина – несоответствие имеющегося УМК Федеральному перечню учебников (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253) и Научной историко-культурной экспертизе учебников истории России ([Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. № 576](#)).

Определена методическая тема - Профессиональная компетентность как условие качественного обновления содержания образования в условиях введения ФГОС». Однако тема кафедры не соответствует общему направлению работы Гимназии. Приоритетные направления работы на 2017/2018 гг.: Освоение ФГОС и историко-культурного стандарта.

План работы кафедры подробный, охватывает все стороны деятельности кафедры, включает большое количество внеклассных мероприятий.

В плане имеется план декадника, открытых уроков, заседаний кафедры, круглых столов. В ОУ ведется работа с молодыми учителями в рамках деятельности факультета молодого педагога. Закреплены наставники. Имеется план работы по данному направлению. Необходимо иметь итоги работы по каждому направлению, отчет и анализ проделанной работы.

ОУ не первый год удерживает передовые позиции в городе по итогам участия обучающихся в олимпиадном, конкурсном движениях по истории, обществознанию, праву. Итоги регионального этапа ВОШ по предметам

№	Фамилия Имя	Предмет	ФИО учителя	Класс	Рейтинг
1.	Шендриков Вячеслав Олегович	право	Рахмангулова Л.Ф.	8д	призер
2.	Закирова Алия Маратовна	право	Бикмаева М.В.	11б	призер
3.	Нугаев Денис Марсович	история	Хухрина В.В.	11а	призер

4.	Васильев Максим Сергеевич	история	Хухрина В.В.	11б	призер
5.	Ахметова Ирина Рустемовна	обществознание	Ахметова А.Х.	10б	призер
6.	Майстренко Олеся Олеговна	обществознание	Бикмаева М.В.	11б	призер
7.	Даутова Дарина Ильфаковна	обществознание	Бикмаева М.В.	11б	призер

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в вузовских олимпиадах: Открытая олимпиада по предметам на Кубок ректора УГАТУ – 2017, Олимпиада школьников РАНХиГС, Олимпиада МГЮА им.Кутафина, Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы!», Олимпиада школьников СПбГУ, Олимпиада НИУ ВШЭ «Высшая проба», Олимпиада МГУ «Ломоносов».

Учителя уделяют внимание участию обучающихся в дистанционных олимпиадах:

-V Международная олимпиада по истории России» от проекта mega-talant.com

- «Всероссийская олимпиада по истории России» от проекта mega-talant.com

- Международная интернет-олимпиада по истории России (педагогический портал «Солнечный свет»)

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Всеобщая история в терминах»

- Всероссийская дистанционная олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Величайшая в истории Победа»

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Военная история XX века»

Обучающиеся так же принимают участие в конкурсах:

№	Ф.И. учащегося	Наименование, предмет	Ф.И.О. учителя	Клас с	Место
Международный уровень					
1.	Шукурова Гелана Станиславовна	Турнир по истории России «Дни воинской славы». День 4 – Ледовое побоище» от проекта mega-talant.com	Хухрина В.В.	9б	Диплом 2 степени
Региональный уровень					
2.	Бикметов Мансур Закирова Алия Сарварова Камила Шендриков Вячеслав	V Республиканский юридический брейн-ринг среди школьников 9-11 классов	Бикмаева М.В., Ахметова А.Х, Рахмангулова Л.Ф.	9-11	призер

Городской уровень					
3.	Бикметов Мансур Закирова Алия Шендриков Вячеслав	Городской конкурс «Турнир знатоков права»	Бикмаева М.В., Ахметова А.Х, Рахмангул ова Л.Ф.	9-11	Диплом победител я
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
II Открытого Российского образовательного фестиваля «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан» Научно-практической конференции учащихся 2-11 классов (с международным участием) «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан»					
1.	Ахтариева Рада Ильдаровна	7	Галиуллина Р.Р.	История	лауреат
2.	Абдулгужин Ильхан Димович	5	Газизова Ф.Ф.	История	«Лучшая работа»
3.	Муллагалина Лейла Ильясовна	5	Газизова Ф.Ф.	Культурологи я и этнография	лауреат 2 степени

В ОУ ведется работа по сбору статистической информации об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, НПК.

Олимпиады:

российский уровень: победители – 0; призеры - 2.
региональный уровень: победители – 13; призеры - 135.
муниципальный уровень: победители – 55; призеры – 229.
районные олимпиады: победители – 2; призеры – 1.

Вузовские и дистанционные олимпиады:

Международные – победители – 51, призеры – 132.
Всероссийские – победители – 30, призеры – 23.
Региональные – победители – 0, призеры – 0.
Муниципальные – победители – 3, призеры – 25.

Конкурсы, викторины, фестивали:

Международные – победителей – 46, призеры – 108.
Всероссийские – победители – 10; призеры – 16, лауреаты – 7.
Республиканские – победители – 8, призеры – 14, гран-при – 1, лауреат – 1, номинации – 2.

Муниципальные – победители – 3, призеры – 5.

Районные – победители – 0, призеры – 1.

НОУ:

международных – победители – 0, призеры – 0.
всероссийских – лауреат 1 степени – 9, лауреат 2 степени – 15, лауреат 3 степени – 7, лауреат – 9, «Лучшая работа» - 4.
республиканских – призеры – 2.

городских – победители – 2, призеры – 4.
районных – победители – 15, призеры – 9.

Учителя Гимназии № 39 используют инновационные технологии в своей работе, в том числе ИКТ.

1	Использование проектного обучения в учебном процессе	В течение года	Члены кафедры
2	Использование ИКТ в разработке урока “виртуальная экскурсия”	В течение года	Члены кафедры

Однако реального результата работы по внедрению современных технологий не отражено. Ни один учитель не отразил в отчетах данные направления. Реальные итоги не показаны. План носит обобщенный характер.

ОУ проводит работу над апробацией электронных форм учебников издательства «Просвещение». Рекомендуются обобщить опыт работы на уровне города.

В Гимназии ведется электронный журнал. Записи делаются в срок, накопляемость оценок достаточная.

Опыт работы учителей за последние три года не обобщался.

В прошлом учебном году ОУ делилось опытом работы по внеурочной деятельности на Всероссийском совещании. Учителя за последнее время не принимали участие в городских семинарах.

В ОУ ведется инновационная работа по следующим направлениям:

Республиканский инновационный проект «Историческое образование как условие формирования гражданской идентичности обучающихся»	В течение года	Все члены кафедры
Переход на новый УМК по истории и обществознанию (ФГОС 2поколения издательства «Просвещение»)	В течение года	Кравцова Л.В.
Работа над апробацией электронных форм учебников издательства «Просвещение».	В течение года	Члены кафедры
Проект Федеральной целевой программы развития образования "Поддержка и распространение инноваций в области проектирования и развития информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях".	С 26 июня 2017 г	Ахметова А.Х.

Однако работа по данному направлению не отражена в документах. Необходимо организовать работу по обобщению опыта работы по всем вышеуказанным направлениям в городе.

Выводы и рекомендации:

1. Работу кафедры следует признать удовлетворительной.
2. Учителям рекомендуется:

- Продолжить осуществление перехода на преподавание истории в соответствии с ИКС в 7 классе и ФГОС. Обратит внимание на наличие материала работы по данным направлениям. Больше внимания уделить переходу на ИКС, изучению трудных вопросов истории, реализации ФГОС. Иметь документы ми анализ по данным направлениям.

- Работу кафедры строить в соответствии с современными требованиями к преподаванию историко-социальных дисциплин, Методическими рекомендациями и нормативно-правовой базой. Нормативно- правовая база работы ШМО имеется, в тоже время отсутствует предметная нормативно-правовая база.

- Кафедра не уделяет внимание реализации ФГОС и ИКС (в документах данные направления не отражены, только в плане). Рекомендуется каждому учителю проанализировать работу по вышеназванным направлениям. обобщить работу в ШМО по данным направлениям.

- Принимать самое активное участие в конкурсах профессионального мастерства и других конкурсах различных уровней, в том числе городского уровня.

- Организовать работу по обобщению и распространению своего опыта по направлениям инновационной деятельности Гимназии.

- Принимать непосредственное участие в городских семинарах, секциях, конференциях.

- Направить свою деятельность на улучшение состояния преподавания, повышение уровня знаний, умений и навыков, уровня развития и воспитанности учащихся.

- Активизировать работу по темам самообразования (темы самообразования не отражены ни в планах, ни в отчетах).

3. Руководителю кафедры:

- Иметь методический день – четверг.

- Организовать работу по качественному и своевременному оформлению документов работы ШМО.

- Организовать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам.

- Организовать работу по обобщению опыта работы учителей Гимназии.

- Начать работу по анализу учителями диагностики уровня обученности обучающихся.

- Проводить мониторинг итогов перехода на ИКС И ФГОС.

4. Заместителю директора по УВР:

- Структурировать работу кафедры.

- Структурировать документацию кафедры по направлениям работы;

- Вести постоянный контроль за деятельностью кафедры, оказывать учителям необходимую помощь;

-Проводить мониторинг реализации ИКС и ФГОС;

- Вести работу по своевременному выявлению и исправлению ошибок и недочётов в организации и осуществлении образовательного процесса.

- Оказать помощь молодым учителям.

- Организовать аналитическую работу каждого учителей по всем направлениям.

Состояние преподавания информатики

В гимназии разработаны программы развития на 2011-2016 годы

«Информатизация образовательного пространства гимназии» и на 2017-2020 годы «Электронная школа».

Анализ информатизации образовательного пространства гимназии.

Количество кабинетов информатики – 3 (компьютеров – 44ед., 4 принтера, 1 сканер).

Общее количество компьютеров – 160 единиц.

Общее количество мультимедийного оборудования – 57 единиц (14 интерактивных досок).

Оптоволоконное подключение к сети интернет со скоростью 30 Мбит/сек с доступом к сети во всех учебных и административных помещениях.

Электронные учебники – 816.

Проект «1 ученик – 1 компьютер» – 30 планшетов.

Проекты в области ЭО:

- Разработана концепция развития ЭО гимназии до 2020 г.

- Внедрение в образовательную информационную среду программного комплекса «1С»:

 - развернут комплекс систем:

 - 1С:Общеобразовательное учреждение;

 - 1С:Образование 5.Школа.

В гимназии функционирует электронный документооборот (https://admin39.bashkortostan.ru/school39/ru_RU/), установлена и работает методическая копилка (<https://portal39.bashkortostan.ru/>), в которой учителями разработаны курсы дистанционного образования.

Планируется внедрение психодиагностики.

- С декабря 2012 года внедрен электронный журнал Уфанет, а с 2017 года – БРСК.

- Проведено обучение учителей в УГАТУ в системе «Мираполис» и обучение по программе «Компас-3D» в компании «Аскон-Уфа».

- С 2003 года функционирует официальный сайт (www.school39.ru).

Сайт является неоднократным победителем конкурсов различного уровня: по Приволжскому федеральному округу в номинации «Образование и наука» (2007), республиканский конкурс «Лучший образовательный сайт» (4 раза), диплом победителя в номинации «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2016» во Всероссийском конкурсе-практикуме с международным участием.

- В начальной школе проводятся уроки по лего-конструированию (с 6 лет).

- Запущен проект «Электронная подписка» на сайте газеты «1 сентября» (5 лет). Этот контент позволяет образовательной организации использовать дистанционные образовательные технологии.

- Учащиеся гимназии:

 - участвуют в 33-х дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различной направленности;

– успешно постигают алгоритмическое программирование и решают олимпиадные задачи в летней и зимней компьютерной школе г. Судиславль Костромской области;

– участвуют в программе дополнительного образования – IT-школа Samsung;

– 5-6-классники осваивают азы программирования в программе Scratch;

– старшеклассники увлеченно занимаются на курсе «3D-моделирование и печать».

• Ежегодно в гимназии есть призеры и победители Всероссийской олимпиады школьников по информатике (Всероссийский уровень – диплом призера (учитель Пономарева О.В.).

• В 2016г. гимназисты успешно включились в программу ранней профориентации – конкурс JuniorSkills.

• В декабре 2013 г. на I республиканском форуме «Электронная школа» – диплом победителя.

В 2017 г. – IV республиканский форум «Электронная школа» – диплом победителя.

• 4 года гимназия является активным участником реализации Международного пилотного проекта Института информационных технологий образования ЮНЕСКО «Обучение для будущего» (проведено более 40 международных IT-мероприятий).

• В открытом доступе педагоги гимназии размещают свой мультимедийный контент.

• Гимназия делится своим опытом в системе объединенных коммуникаций. В 2014 году был проведен педсовет «Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования», в 2016 году – открытый республиканский семинар-практикум «Опыт использования ЭОР в системе естественно-математического образования МБОУ «Гимназия № 39» в условиях введения ФГОС второго поколения» <https://www.youtube.com/watch?v=Y0SVqzt3JVM>; https://www.youtube.com/watch?v=iSex0FG_6eQ.

• Прохождение курсов повышения квалификации в области электронного образования и ДОТ.

• Апробация и успешная реализация проекта «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «Мобильная электронная школа».

• Участие в Национальной образовательной программе «Интеллектуально-творческий потенциал России». Лучшая работа на секции «Информатика (Программный продукт)».

Общие выводы:

Проблемный анализ образовательной ситуации в гимназии показал, что в качестве основных целевых функций развития выступают:

• Необходимость более продуктивной интеграции с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы и Федеральной программой «Информационное общество (2011-2020 годы)».

- Обеспечение максимально равной доступности реализуемых образовательных программ и качественного образования независимо от места жительства, социального и материального положения обучающихся, состояния их здоровья посредством установления координационных и регуляционных мер и механизмов для всех участников информационного образовательного взаимодействия.

- Достижение высокого уровня интерактивности и индивидуализации обучения за счет создания и использования эффективной системы электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

Под развитием электронного образования в гимназии понимается целый комплекс мероприятий, связанных с:

- систематизацией и едиными «правилами входа» в школу ИКТ-методик и технологий, обеспечивающих не только формирование и накопление знаний, но и получение гарантированного эффекта от их использования;

- классификацией, описанием и едиными «правилами входа» электронных образовательных ресурсов и методических материалов по их использованию;

- едиными требованиями к учебным и учебно-методическим электронным комплексам, материалам и компьютерным программам;

- активным развитием профессиональных педагогических Интернет-сообществ и взаимообучающихся сообществ детей.

Только электронная образовательная среда, оснащённая всеми этими необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) педагогическими технологиями и их грамотным использованием способна стать сегодня обязательной базой образования нового уровня и гарантировать его востребованное качество. Опыт гимназии по реализации Программы развития «Информатизация образовательного пространства гимназии на 2011-2016 годы» выявил очевидные выгоды данного процесса и предпосылки перехода на новый качественный уровень.

В образовательном процессе МБОУ «Гимназия №39» выявлен системный подход в организации электронного образования.

Рекомендации:

- продолжить выполнение программы развития гимназии на 2017-2020 гг. «Электронная школа». Создать комплексную систему развития гимназии как электронной школы.

Состояние преподавания физики и астрономии

Объекты проверки:

1. Условия осуществления образовательного процесса (обеспеченность учебниками и методическими пособиями, оснащённость кабинетов, состав кадров и их квалификация, методическая работа).

2. Содержание образовательного процесса, уровень преподавания

предметов Физики и астрономии (учебные планы, программы, календарно-тематическое планирование, рабочие программы, внедрение современных педагогических технологий в процессе преподавания).

3. Система мониторинга результатов физического образования как одно из условий совершенствования управления качеством образования, система учета и контроля знаний по предметам физики и астрономии (электронный журнал, контрольно-измерительные материалы по отслеживанию уровня обученности учащихся по предметам физики и астрономии)

Методы проверки:

- Качество обучения
- Контроль качества обучения: системность и объективность

выставления оценок

- Анализ организации научно – методической работы
- Творческая активность учащихся
- Внедрение в образовательный процесс элементов электронного образования и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

- Обобщение и презентация положительного опыта работы
- Участие в профессиональных конкурсах
- Инновационная деятельность

В ходе проверки установлено, что в МБОУ «Гимназия № 39» созданы все условия для организации и успешного осуществления преподавания физики и астрономии.

Преподавание физики и астрономии ведут

1. Семёнова Марина Андреевна, учитель высшей квалификационной категории. Является членом экспертной комиссии по проверке ЕГЭ, членом аттестационной комиссии учителей. Общий стаж работы – 32 года, педагогический стаж работы - 32 года, в данной школе – 15 лет. Тема самообразования: «Конструкторско – технологическая деятельность на занятиях физики»

Награды:

1. Отличник образования БР (2016 г)
2. Благодарственное письмо МО РБ за подготовку победителя регионального этапа ВОШ по астрономии. 14.01.2016.
3. Благодарственное письмо физико – технического института БашГУ за высокий уровень подготовки выпускников, 2017 г
4. Почетная грамота БашГУ за большой вклад в обеспечение качественного приема на 1 курс физ.-тех. Института БашГУ
5. Почетная грамота за подготовку призера МЭ Республиканской олимпиады школьников на кубок имени Ю.А.Гагарина. 12.04.2017г
6. Благодарственное письмо БашГУ за высокое качество подготовки призеров МЭ Республиканского турнира «Кубок Башкортостана по физике». 16.03.2016 г.
7. Диплом за подготовку призеров Открытой олимпиады ассоциации «Интеркид» на кубок ректора УГАТУ. 2016 г.

8. Благодарственное письмо президиума Общественной Малой академии наук «Интеллект Будущего» и Оргкомитета 1 Открытого Российского образовательного Фестиваля «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан» (31.03.-.02.04.2016) за качественную подготовку и проведение педагогического «мастер – класса»

2. Галиуллин Расим Юлаевич. Общий стаж работы – 2,5 года, педагогический стаж работы – 2,5 года, в данной школе – 2,5 года. Тема самообразования: «Патриотическое воспитание обучающихся в рамках изучения школьного курса предмета «Физика».

Участник проекта «Апробация Технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «Мобильная Электронная Школа» для системы общего образования»

Награды:

1. Свидетельство о подготовке лауреата 1 степени Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» в номинации «Физика»

2. Свидетельство о подготовке учеников к мероприятию «Международная итоговая Олимпиада по физике. Лето 2017 от проекта «Мега Талант» 28.08.2017

Анализ деятельности учителя

Открытые мероприятия

ФИО учит	Дата	Место	Тема	Уровень (школа, район, город, республика)
Семенова М.А.	19.02.2016	ГАУ ДПО ИРО РБ	Мастер – класс Формирование и развитие УУД обучающихся в процессе физического образования и использованием интерактивных технологий	республика
	31.03.-.02.04.2016	МБОУ «Гимназия № 39»	Формирование и развитие УУД обучающихся в процессе физического образования и использованием интерактивных технологий	1 Открытого Российского образовательного Фестиваля «Наука.Интеллект. Творчество – Башкортостан» (с международным участием) Республиканский семинар –

				практикум «Опыт использования ЭОР в системе естественно – математического образования»
	23.09.2016	ГАУ ДПО ИРО РБ	Мастер – класс «Содержательные и методические аспекты подготовки и проведения ВОШ по РБ»	Республиканский семинар
	19.02.2016	МБОУ «Гимназия № 39»		

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Семинары

ФИО учит	Участник, организатор семинара, принимал участие (выступление)	Дата	Место	Тема
Галиуллин Р.Ю.	участник	27-29.03.2017	МБОУ «Гимназия № 39»	2 открытый Российский образовательный фестиваль «Наука. Интеллект. Творчество – Башкортостан»
	участник	22.09.	МБОУ «Гимназия № 39»	Форум лидеров образования

Совещания

Наим совещ	Дата	Место	Тема
педсовет	20.11.2017	МБОУ «Гимназия № 39»	Функциональная грамотность педагога – функциональная грамотность учеников. Формирование технологической грамотности обучающихся на уроках физики

Открытые уроки

ФИО учителя	Тема урока	В каких рамках
-------------	------------	----------------

		проводился урок (декадник, конкурс и т.п.)
Семенова М.А.	Кубок по физике среди учащихся 8 классов	Декадник , 2.12.2017
Семенова М.А.	Физика в быту	Декадник , 11в – 23.11.2017
Семенова М.А.	Как мы знаем законы Ньютона (викторина).	Декадник , 9в – 1.12.2017

Кружки, секции, факультативы, элективные курсы и тд

ФИО учит	Название спецкурса, факультатива, кружка и тд	Место проведения	Классы
Семенова М.А.	Решение задач по физике повышенной сложности	МБОУ «Гимназия №39»	10-11
	Занимательная физика	МБОУ «Гимназия №39»	7
Галиуллин Р.Ю.	Физика в экспериментах	МБОУ «Гимназия №39»	5
	Занимательная физика	МБОУ «Гимназия №39»	7

Курсы (подробно)

ФИО учит	Дата, место прохождения курсов	Название курса
Семенова М.А.	31.03.2016-13.04.2016 НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Формированием метапредметных компетенций учащихся в современном образовании
	03.02.2017 ГАУ ДПО ИРО РБ	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по физике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ
	30.10.2017-13.11.2017 БашГУ	Методика преподавания и содержание предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС

Галиуллин Р.Ю.	01.09.2017-04.09.2017 ГАУ ДПО ИРО Ярославской области	Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России». Тьюторство в системе дистанционного сопровождения
	01.09.2017-04.09.2017 Федеральное Государственное Автономное учреждение «ФГИРО»	Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд
	27-29.03.2017 НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	Креативность как надпредметная компетентность – основное требование ФГОС

Анализ деятельности обучающихся

Все обучающиеся обеспечены учебниками по предмету физика.

1. Физика: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.В. Грачев, В.А. Погожев, Е.А. Вишнякова. - М.: Вентана-Граф, 2016. - 304 с.

2. Физика: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.В. Грачев, В.А. Погожев, П.Ю. Боков - М.: Вентана-Граф, 2016. - 368 с.

3. Физика. 10 класс. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. М.: Просвещение, 2014.

4. Физика. 11 класс. Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М Чаругин. М.: Просвещение, 2014.

5. Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут. Астрономия 11, М., Дрофа, 2017 г

В кабинете имеются наглядные пособия (таблицы), раздаточный материал для проведения самостоятельных работ, контрольных работ, тестирования по всем разделам. Имеются отдельные тетради для контрольных работ и лабораторных работ, журнал по ОТ и ТБ при проведении лабораторных работ.

Для проведения лабораторных работ имеется необходимое оборудование.

Для подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ имеются комплекты методических пособий, КИМы, раздаточный материал.

Во время уроков используются электронные приложения, ЦОР.

Т.о. преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий.

Рабочая программа по физике и астрономии составлена на основании учебного плана МБОУ «Гимназия № 39» с полной реализацией федерального компонента. Образовательные области предметов физика и астрономия не выходят за пределы максимальной нагрузки обучающихся.

На момент проверки отставаний согласно КТП нет.

Учителем ведется системная работа с электронным журналом, проводится контроль за своевременным выставлением оценок.

Для анализа качества обучения был проведен анализ контрольных работ.

Учитель: Семенова М.А.

Класс	Дата	5	4	3	2	качество	успеваемость
8А	4.09	2	14	22	3	39	92,6
8а	27.11	5	15	17	0	54	100
8б	6.09	4	10	13	5	44	84
8б	28.11	1	18	9	0	68	100
8в	8.09	0	18	14	2	53	94
8в	29.11	0	16	16	0	50	50
8г	6.09	1	6	21	5	21	85
8г	24.11	3	15	10	0	64	100
8д	6.09	1	7	13	2	35	91,3
8д	24.09	0	17	12	0	58,6	100
9в	14.09	6	8	12	0	53,8	100
9в	17.10	8	6	13	3	47	90
9в	12.12	4	13	7	0	70,8	100
10а	16.09	0	6	12	1	31,6	94,7
10а	9.10	1	9	8	1	52,5	94,7
10а	9.11	4	4	9	0	42	100
10а	18.11	4	10	5	0	73,6	100
11в	21.09	6	4	9	0	52,6	100
11в	5.10	5	5	13	0	43,7	100
11в	30.11	4	10	5	0	73,6	100

Учитель: Галиуллин Р.Ю.

Класс	Дата	5	4	3	2	качество	успеваемость
7А	27.10	16	15	2	0	94	100
7а	05.12	2	10	8	8	43	71
7в	27.10	15	9	3	0	89	100
7в	05.12	6	9	5	5	60	80
7д	27.10	9	18	6	0	82	100
7д	05.12	5	14	6	5	63	83
7е	27.10	16	19	0	0	100	100
7е	05.12	5	14	13	1	58	97
9а	18.09	7	4	17	0	39	100
9а	23.10	0	17	12	0	59	100
9б	18.09	14	9	5	0	82	100
9б	20.10	12	12	5	1	80	97
9г	18.09	8	10	5	5	64	82

9Г	20.10	9	18	4	0	87	100
9д	18.09	3	16	9	1	66	97
9д	20.10	6	13	5	4	68	86
9е	18.09	2	12	8	3	56	88
9е	20.10	6	4	9	0	53	100
10б	11.09	18	19	3	0	93	100
10б	06.11	14	24	0	0	100	100
10в	11.09	6	11	2	0	89	100
10в	06.11	9	9	1	0	95	100
11б	13.09	12	13	4	0	86	100
11б	08.11	10	9	11	0	63	100
11г	05.09	8	15	9	0	72	100
11г	07.11	5	27	2	0	94	100

Участие в олимпиадах (очные)

ФИО учит	ФИО учащего ся	Клас с	Назван ие олимпи ады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб – участник и тд				
				район	город	Республ ика (региона льный)	Росс ийск ий	Между народн ый
Семенов а М.А.	Гайнутд инов Рустам	11	ВОШ 2016			победит ель		

Участие в олимпиадах (дистанционные)

ФИО учит	ФИО учащегося	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат Например: район-победитель, город-призер, респуб – участник и тд			
					Республи ка (региона льный)	Российс кий	Междунаро дный
Семенова М.А.	Звизжулев а Наталья	11	Санкт – Петербургски й Государствен ный университет Интернет –			Диплом 1 степени	

			олимпиада школьников 2015-2016 уч.год				
	Микрюков Павел	11	Санкт – Петербургский Государственный университет Интернет – олимпиада школьников 2014-2015 уч.год			Диплом 1 степени	
	Микрюков Павел	11	Всесибирская открытая олимпиада школьников 20.02.2015			Диплом 3 степени	
	Гаскаров Айрат	11	Всесибирская открытая олимпиада школьников 20.02.2015			Диплом 3 степени	
Галиуллин Р.Ю.			«Международная итоговая Олимпиада по физике. Лето 2017 от проекта «Мега Талант»				участие

Участие в НПК

ФИ О учит	Секция	ФИО ученика	Кл асс	Тема	результат				
					район	город	реги онал ьный	росс ийск ий	межд унар одны й
Галиуллин Р.Ю.	Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» в номинации «Физика»	Антаков Федор Вадимович	9	Исследование составов и свойств древесных наполнителей с вяжущим веществом	победитель	победитель	Диплом 2 степени	лауреат 1 степени	

Рекомендации:

Использовать положительный опыт работы учителей физики по обмену опытом на открытых уроках.

Состояние преподавания предметов эстетического цикла

Проверка показала следующее:

1. Контроль качества обучения по предметам осуществляется своевременно, объективно; контроль качества обучения проводится систематически по четвертям и полугодиям; анализ деятельности носит проблемный характер с определением путей решения задач, ведется мониторинг результативности методической работы.

2. Отмечается высокий уровень и комплексный характер деятельности методического объединения учителей технологии, ИЗО и музыки.

3. Высокий уровень творческой активности учащихся прослеживается в многочисленных дипломах и грамотах о достижениях обучающихся гимназии в школьных, районных, городских, республиканских, российских и международных олимпиадах, конкурсах и выставках.

4. Работа с электронным журналом (дневником) ведется системно; учителя ШМО имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в области электронного образования. Учитель музыки

Гибадуллина Алена Нуровна имеет собственный мультимедийный контент в открытом доступе.

5. Учителя музыки, ИЗО и технологии принимают активное участие в работе по обобщению и представлению положительного педагогического опыта, участвуя в мастер-классах и конкурсах различных уровней.

6. Учителя ШМО имеют разработанные курсы дополнительного образования.

7. Учитель музыки Гибадуллина Алена Нуровна участвует в инновационной деятельности по проблеме «Формирование межкультурной компетенции младших школьников в музыкально-образовательной среде ассоциированных школ ЮНЕСКО».

Рекомендации:

1. Учителям Магазовой Зухре Ризовне (Отличник образования РБ) и Исламовой Дине Раисовне презентовать положительный профессиональный педагогический опыт в муниципальных и республиканских конференциях, а также в режиме он-лайн.

2. Учителям ИЗО и технологии активизировать работу по подготовке к участию обучающихся в международных и всероссийских турнирах, конкурсах, олимпиадах и выставках.

3. Отметить высокий уровень работы ШМО предметов эстетического цикла.

**Состояние преподавания физической культуры
и основ безопасности жизнедеятельности**

Контроль качества обучения	Системно и объективно выставление оценок
Анализ организации научно-методической работы по предметным областям	проводится полный и глубокий анализ деятельности с выявлением проблем и определением путей их решения
Деятельность ШМО	работа с методическими объединениями ведется регулярно, их деятельность планируется в соответствии с Программой развития ОУ
Творческая активность учащихся	Активное участие в работе МАН по ОБЖ и ФК
Имеются участники турниров, олимпиад, конкурсов, выставок, соревнований на уровне	Победители и призеры турниров, олимпиад и конкурсов по ФК и ОБЖ на уровне района, города, РБ и РФ
Внедрение в образовательный процесс элементов электронного	Ведётся системная работа с электронным журналом и дневником; Курсы пройдены в 2016г.

образования и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)	
Обобщение и презентация положительного опыта работы в масштабе:	По ФК в масштабе города и РБ, По ОБЖ – на уровне города, РБ и РФ
Инновационная деятельность в рамках предмета ОБЖ и ФК	Сиваков И.И. тема: «Электронный учебник как средство повышения качества образования» Изд-во Дрофа. Кабинет по ОБЖ входит в ТОП-5 среди кабинетов РБ

Выводы:

По итогам комплексного изучения деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия № 39" городского округа город Уфа Республики Башкортостан в части повышения качества образования, соответствия образовательной деятельности учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов можно сделать следующие выводы.

Основой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является языковое образование, которое обеспечивает межкультурное общение, способствует развитию грамотности, образованности, культуры, менталитета, совершенствует интеллектуальные и творческие способности личности обучающихся, а также приобщает к мировой культуре.

Педагоги гимназии активно участвуют в профессиональных конкурсах – в текущем году было подано 32 заявки на участие. Так, например, К.А.Шевелева стала победителем республиканского этапа конкурса «Учитель года Республики Башкортостан - 2017» в номинации «Педагогическое мастерство», а так же Э.Э.Сафиуллина – абсолютным победителем данного конкурса.

Гимназисты активно участвуют и становятся победителями всероссийской олимпиады школьников, в вузовских олимпиадах, как Открытая олимпиада по предметам на Кубок ректора УГАТУ, олимпиады школьников РАНХиГС, «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба», «Ломоносов», «Физтех» и др. дистанционных олимпиадах. Общеобразовательное учреждение не первый год удерживает передовые позиции в городе по итогам участия обучающихся в олимпиадном, конкурсном движениях по истории, обществознанию, праву. Кроме того, обучающиеся гимназии являются активными участниками Всероссийских экологических проектов, а также

экологических слетов.

Общеобразовательное учреждение активно сотрудничает с вузами. Так, например, взаимодействие с УГАТУ заключается в организации научно-исследовательской и творческой работы детей, осуществлении профориентации и ранней специализации; с УГНТУ – в преподавании китайского языка в гимназии, проведение совместных мероприятий, участие и помощь студенчеству в школьных мероприятиях, участие гимназии в мероприятиях, проводимых вузом и т.д.

В целях углубления содержания биологического образования, воспитания экологической и исследовательской культуры школьника налажено взаимодействие с Уфимским институтом биологии РАН.

Анализ изучения состояния работы по организации внутришкольного контроля показал, что работа по данному направлению ведется в соответствии с требованиями. Контроль осуществляется планомерно, используются разнообразные формы и виды. По результатам контроля делаются содержательные выводы.

Также был представлен анализ деятельности гимназии по организации научно-методической работы. В 2016-2017 году педагогический коллектив гимназии работал в рамках методической темы «Профессиональная компетентность как условие качественного обновления содержания образования в условиях введения ФГОС». Согласно документации в МБОУ «Гимназия № 39» проводится полный и глубокий анализ деятельности с выявлением проблем и определением путей их решения, ведется мониторинг результативности методической работы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №39» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы.

Результаты проверки показали, что преподавание математики в МБОУ «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан ведётся на достаточно высоком профессиональном уровне, качество знаний и умений обучающихся, уровень компетентности учителей соответствуют статусу гимназии.

В своей работе Кафедра уделяет большое внимание совершенствованию процесса обучения. По данным аналитического отчета на заседаниях Кафедры рассматриваются различные проблемы обучения, в том числе вопросы профильного обучения математике, вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, анализ типичных ошибок по результатам срезовых контрольных работ, подготовка к олимпиадам и различным конкурсам.

Кроме того, Гимназия № 39 является членом Содружества школ с физико-математической и инженерно-технической специализацией «Ассоциированных школ Союза Машиностроителей России».

Качество начального общего образования МБОУ «Гимназия № 39»

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России» (1-2 кл.), «Перспектива» (3-4 кл.), система Л.В.Занкова (3-4 кл.), «Начальная школа XXI века» (3-4 кл.). Все обучающиеся обеспечены учебниками, имеются электронные приложения. Для внутришкольного мониторинга образовательных достижений младших школьников гимназия использует инструментарий международного мониторингового проекта для обучающихся 1-4 классов «ЭМУ».

Что касается деятельности школьного методического объединения необходимо отметить, что работа с методическими объединениями ведется достаточно регулярно, их деятельность планируется в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения. Однако, в папках ШМО собрано много не востребованной информации, которая представлена в разных папках. Так, например, папка работы кафедры естественно – научных дисциплин (учителей биологии и географии) не структурирована, документы расположены не в том порядке, отраженном в «Рекомендациях по работе школьных методических объединений». Анализ работы кафедры социально-гуманитарных наук поверхностный, не все направления деятельности проанализированы. В связи с этим, следует развивать систему методической работы кафедр.

Рабочая программа учителей иностранных языков разработана в соответствии с требованиями. Обучение ведется по УМК «Звездный английский», который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в 2017-18 учебном году. Обучение ведется со 2 класса. Есть профильные филологические классы. Учителями проводятся факультативные занятия по курсам "Cambridge English", "Starlight +", также проводятся курсы по подготовке к ГИА и дополнительные образовательные курсы по китайскому, французскому, японскому языкам.

Рабочая программа по физике и астрономии составлена на основании учебного плана МБОУ «Гимназия № 39» с полной реализацией федерального компонента. Образовательные области предметов физика и астрономия не выходят за пределы максимальной нагрузки обучающихся.

Необходимо так же отметить, что в «Гимназии № 39» разработаны и реализуются программы развития на 2011-2016 годы «Информатизация образовательного пространства гимназии» и на 2017-2020 годы «Электронная школа».

В общеобразовательном учреждении функционирует электронный документооборот, установлена и функционирует методическая копилка, в которой учителями разработаны курсы дистанционного образования.

Сайт гимназии является неоднократным победителем конкурсов различного уровня: по Приволжскому федеральному округу в номинации «Образование и наука» (2007), в республиканском конкурсе «Лучший образовательный сайт», награжден дипломом победителя в номинации «Лучший интернет-сайт образовательной организации – 2016» во Всероссийском конкурсе-практикуме с международным участием.

Кроме того, запущен проект «Электронная подписка» на сайте газеты «1 сентября». Этот контент позволяет образовательной организации использовать дистанционные образовательные технологии.

Не смотря на вышеперечисленное, необходимо продолжить работу по повышению качества образования в разрезе предметов, по участию в проектной деятельности обучающихся, выставках, грантах и т.д., а также по повышению результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Рекомендации:

1. Обратить внимание на оформление первичного и внепланового инструктажа, на правильность оформления журналов инструктажей. Обновить приказ о создании комиссии по оценке знаний по охране труда в соответствии с требованиями законодательства. Провести обучение работников по гражданской обороне и при чрезвычайных ситуациях.

2. Продолжить инновационную деятельность с учетом основных направлений развития гимназии, продолжить работу по дальнейшему внедрению новых образовательных технологий в учебный процесс.

3. Систематизировать документацию по внутришкольному контролю: систематически издавать приказы по итогам контроля. Выводы контроля доводить до сведения участников контроля или всего педагогического коллектива.

4. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году. Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год в целях разгрузки детей, учителей и наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.

5. Усилить работу с обучающимися по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конкурсам, конференциям.

6. Продолжить работу по дальнейшему внедрению новых образовательных технологий в учебном процессе.

7. Организовать работу по обобщению и распространению положительного педагогического опыта.

8. Продолжить проведение глубокого мониторинга качества знаний обучающихся и анализа успеваемости в рамках реализации ФГОС в основной школе.

9. Обратить особое внимание на решение задач профильного уровня.

10. Включить в план ШМО работу со слабоуспевающими обучающимися.

11. Структурировать документацию ШМО, обращая внимание на рекомендации по работе школьных методических объединений.

12. Учителю химии активизировать работу по исследованию педагогического опыта учителей химии ГО г. Уфа.

13. Продолжить осуществление перехода на преподавание истории в соответствии с ИКС в 7 классе и ФГОС. Обратить внимание на наличие материала работы по данным направлениям. Больше внимания уделить переходу на ИКС, изучению трудных вопросов истории, реализации ФГОС.

14. Работу кафедры строить в соответствии с современными требованиями к преподаванию историко-социальных дисциплин, Методическими рекомендациями и нормативно-правовой базой. Нормативно-правовая база работы ШМО имеется, в тоже время отсутствует предметная нормативно-правовая база.

15. Принимать непосредственное участие в городских семинарах, секциях, конференциях.

16. Направить свою деятельность на улучшение состояния преподавания, повышение уровня знаний, умений и навыков, уровня развития и воспитанности учащихся.

17. Проводить мониторинг итогов перехода на ИКС И ФГОС.

18. Вести работу по своевременному выявлению и исправлению ошибок и недочётов в организации и осуществлении образовательного процесса.

19. Продолжить выполнение программы развития гимназии на 2017-2020 гг. «Электронная школа». Создать комплексную систему развития гимназии как электронной школы.

20. Сохранить и увеличить охват изучением башкирского языка как государственного языка РБ, родного языка.

21. Продолжить работу по привлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель-мастер», «Педагог-исследователь», в вебинарах, семинарах, конференциях и т.д.

Справку составили:

Басенко И.Ю.,
Манурова Г.А.,
Аминева Г.М.,
Кашапова А.М.,
Юсупова А.Г.,
Назарова С.А.,
Абрамова С.Е.,
Хайбуллина А.Д., Метелева С.Ю., Факиева Р.А., Мамяшева А.Ф.,
Антонова Н.А., Селезнева Н.А.,
Трусова Е.И., Чернова Н.Ж., Осипова И.В., Захарова Н.Ш.,
Вагапова Р.А., Файзуллина И.А.,
Абашкина О.А.,
Вилесова Л.Е.,
Лобова Ю.Г.,
Миронова О.В.,

Беляева Е.Е.,
Телелейко А.А.,
Сиваков И.И., Черепанов С.М.,
Галиева Г.Ф., Приходько Е.Н.,
Гильмутдинова Э.Ф.