

МБОУ «Гимназия № 39» Городского округа город Уфа РБ

Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА  
на заседании кафедры (МО)

*Ишметрафиков Э.З. Дюкко*  
Руководитель кафедры (МО)  
*Зибаров Р.Х. Худайбаева В.Н.*  
протокол № 1 от 25.08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС,  
директор гимназии



И.П.Киекбаева

Приказ № 334 от 27.08, 2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

*культурологической направленности*

по курсу «Веселый китайский язык» **«快乐汉语»**

для учащихся 1-3-х классов

**Составитель: Ван Юнмэй**  
учитель китайского языка  
МБОУ «Гимназия № 39»

УФА – 2015 год

## Пояснительная записка

Программа курса «Веселый китайский» составлена в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования обучающихся. Курс базируется на УМК «Веселый китайский язык». Предметом изучения учебного курса практики устной и письменной речи является лексический, фонетический и грамматический строй китайского языка.

В процессе изучения курса реализуется комплексная цель, включающая следующие компоненты: развивающий, воспитательный, общеобразовательный, практический.

- *Развивающий компонент цели* заключается в развитии интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы психической деятельности учащегося и формировании его коммуникативных способностей.
- *Воспитательный компонент* выражается в формировании у учащегося культуры общения и речевого поведения в соответствии с требованиями родной и иноязычной культур.
- *Общеобразовательный компонент* предусматривает расширение общего, лингвистического и лингвострановедческого кругозора учащегося.
- *Практический компонент цели* состоит в формировании у учащегося коммуникативной, лингвистической и лингвострановедческой компетенции.

Коммуникативная компетенция – это способность воспринимать и порождать иноязычную речь с учетом таких условий речевой коммуникации как темы, сферы, ситуации и роли.

Лингвистическая компетенция – это знание системы языка и ее функционирование в процессе коммуникации на китайском языке является основой.

Лингвострановедческая компетенция – это знакомство с особенностями социокультурного развития Китая и правил речевого поведения в соответствии с ними.

### Задачи программы:

1. Развить навыки и умения всех видов речевой деятельности; говорения, чтения, аудирования, письма.
2. Усвоение учащимся широкого круга фоновых знаний о Китае.

*Контроль и оценка знаний, умений и навыков учащихся на каждом этапе осуществляется в форме проверочных работ, на которых проверяется качество сформированных навыков и умений и их соответствие этапу обучения учащегося. Данная программа рассчитана на 3 года обучения (210 часов) из расчета 2 урока по 45 мин в неделю.*

Содержательным наполнением программы являются:

1. *Фонетика*: Изучение звуковой и тональной систем китайского языка, постановка произношения.
2. *Лексика и грамматика*: Овладение частотными выражениями и разговорными фразами, используемыми в различных речевых ситуациях (знакомство, приветствие, поздравление, в гостях, в магазине и др.); изучение слов по

темам (животные, праздники, счёт, цвета, семья, еда и др.).

3. *Страноведение*: Ознакомление с культурно-историческими и социальными реалиями Китая, особенностями растительного и животного мира, традициями, культурными и историческими памятниками Китая.

### Учебно-тематическое планирование

№	Название темы/раздела	Кол-во часов	
		Теория	Практика
<b>Первый год обучения</b>			
1	Введение в курс «Веселый китайский язык»	12	28
2	Я и ты. Цифры	5	16
3	Моя семья	3	6
<b>ИТОГО: 70 часов</b>		<b>20</b>	<b>50</b>

№	Название темы/раздела	Кол-во часов	
		Теория	Практика
<b>Второй год обучения</b>			
4	Цвета	1	3
5	Питание	5	11
6	Грамматика. Предложение в китайском языке. Вид и время глагола	4	16
7	Животные	2	4
8	Школьная жизнь	7	15
9	Закрепление изученного материала	1	3
<b>ИТОГО: 70 часов</b>		<b>20</b>	<b>50</b>

№	Название темы/раздела	Кол-во часов	
		Теория	Практика
<b>Третий год обучения</b>			
10	Время и погода	5	13
11	Работа	6	16
12	Мое увлечение	4	14
13	Транспорт и экскурсии	4	10
14	Итоговое занятие		1
<b>ИТОГО: 70 часов</b>		<b>20</b>	<b>50</b>
<b>Всего : 210 часов</b>			

### Содержание программы

#### Первый год обучения

#### **Тема 1. Введение в курс «Веселый китайский язык» (40 час).**

Краткая история китайской культуры и языка. Понятие о звуках и тонах китайского языка. Фонетическая система. Отработка произношения звуков. Иероглифы, их происхождение и эволюция. Основные черты и правила написания иероглифов. Иероглифические ключи. Приветствие. Обращение у учителю. Прощание.

## **Тема 2. Я и ты. Цифры (21 час).**

Привет. Как тебя зовут? Где ты живёшь? Цифры от 0 до 99.

## **Тема 3. Моя семья (9 часов).**

Папа, мама. У меня есть котёнок. Мой дом не большой.

### Второй год обучения

## **Тема 4. Цвета (4 часа)**

## **Тема 5. Питание (16 часов).**

Пью молоко, не пью кофе. Я хочу яблоко, а ты? Мне нравятся морепродукты.

## **Тема 6. Грамматика. Предложение в китайском языке. Вид и время глагола (20 часов)**

Китайское предложение. Его особенности. Вид и время глагола. Урок-практикум.

## **Тема 7. Животные (6 часов).**

## **Тема 8. Школьная жизнь (22 часа).**

Урок китайского языка. Наш класс. Я иду в библиотеку.

## **Тема 9. Итоговые занятия (4 часа).**

Закрепление изученного материала.

### Третий год обучения

## **Тема 10. Время и погода (20 часов).**

Сейчас сколько время? Мой день рождения. Сегодня не холодно.

## **Тема 11. Работа (22 часа).**

Он - врач. Он работает в больнице. Я хочу стать артистом. Изучение дополнительного материала по профессиям. Закрепление изученного материала.

## **Тема 12. Мое увлечение (18 часов).**

Какое у тебя хобби? Ты умеешь играть в теннис? Я каждый день смотрю телевизор. Закрепление изученного материала.

## **Тема 13. Транспорт и экскурсии (14 часов).**

Это вокзал. Я лечу на самолете. Остановка находится рядом.

## **Тема 14. Итоговое занятие (1 час).**

### **Планируемые результаты**

#### Ученик научатся:

- понимать на слух общий смысл текста и/или высказывания, узнавать отдельные лексические единицы;
- начальными навыками просмотрового, ознакомительного и просмотрового чтения;
- правильно запоминать и воспроизводить лексические единицы;
- правильно употреблять заданные лексические единицы в контексте;
- производить краткие монологические высказывания с опорой на наглядность;
- кратко отвечать на вопросы и запрашивать необходимую информацию;
- выявлять типичные ошибки.

#### ученик получит возможность научиться:

- разрабатывать способы и стратегии борьбы с выявленными ошибками.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Весёлый китайский. Учебник для детей. Начальный этап. Аудиоприложение. Пекин: Higher Education Press, 2007.
2. Весёлый китайский. Рабочая тетрадь. Начальный этап. Аудиоприложение. Пекин: Higher Education Press, 2007.

### **Информационно-методическое обеспечение:**

1. <http://www.zhonga.ru/>
2. <http://bkrs.info/>
3. <http://studychinese.ru/tests/6/94/>