

МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
иностранных языков
Руководитель кафедры (МО)
В.И. (Серавкина В.И.)
Протокол № 1 от 24.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС,
директор гимназии
А.Ф.Ганиева
Приказ № 462 от 14.09.2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

культурологической направленности

по курсу «ПРАКТИЧЕСКАЯ АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА»

для учащихся 2-х классов

Составитель: Абдрахманова Ф.И.
учитель английского языка высшей
категории МБОУ «Гимназия № 39»,
отличник образования РБ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса «ПРАКТИЧЕСКАЯ АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА» объясняется тем, что он направлен на глубокое усвоение практической грамматики английского языка, восполнение пробелов предыдущей подготовки учащихся, дать возможность учащимся изучить полное изложение грамматики в традиционной последовательности всех разделов: синтаксиса и морфологии в наиболее доступной для понимания форме, систематизирование основных грамматических явлений.

Курс соответствует требованиям ФГОС, современным методическим концепциям, ориентирован на личность ученика, учитывает его индивидуальные способности, реализовывает дифференцированный подход к обучению, учитывая уровни обученности школьников. Обеспечивает деятельностный, проблемный характер обучения, выход в другие виды деятельности: игровую, трудовую. Сочетает различные активные формы работы: индивидуальную, групповую, парную, фронтальную и способствует повышению результативности обучения.

Данный курс обеспечивается учебниками по грамматике «Round-up», автор - Мэрфи, дидактическим материалом учителя. Контроль качества результатов освоения программного материала осуществляется по бальной системе.

Цели и задачи курса

Образовательные: привить интерес к практической грамматике английского языка, сделать доступным владение любым аспектом грамматики, выработать умение легко выполнять тестирование по учебному изданию Макаровой Т.С., а также другие тесты по окончании курса обучения.

Развивающие: развивать коммуникативную направленность учащихся, стремиться к усвоению грамматики через игровые упражнения (учебное пособие «Грамматика в картинках для детей», автор - Давид Вейл), грамотной переписке с зарубежными друзьями по переписке, успешной сдаче ежегодных переводных экзаменов.

Воспитательные: сочетать требовательность и строгость учителя с добрым, доверительным отношением к учащимся, чтобы у них развивалось желание к дальнейшему обучению, чтобы они проявляли интерес и артистизм на занятиях, были раскованными, верили в свой успех, проявляли творческую инициативу, помогали товарищам при ответе, проявляя при этом доброжелательность.

Курс рассчитан на 1 год обучения и состоит из 31 занятия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		<i>Всего</i>	<i>теоретических занятий</i>	<i>практических занятий</i>
1	Неопределенный артикль ' a, an'	2	1	1
2	Множественное число существительных	2	1	1
3	Слова-исключения в образовании множественного числа существительных	2	1	1
4	Формы глагола 'to be'.	2	1	1

5	Вопросительные предложения с глаголом 'to be'.	2	1	1
6	Личные и притяжательные местоимения	2	1	1
7	Указательные местоимения	2	1	1
8	Притяжательный падеж существительных	2	1	1
9	Глагол 'to have got'.	2	1	1
10	Глагол 'to have got' в вопросительной форме	2	1	1
11	Модальный глагол 'can'.	2	1	1
12	Вопросительные предложения с глаголом 'can'.	2	1	1
13	Предлоги места и времени	2	1	1
14	Предлоги движения	2	1	1
15	Конструкция 'there is, there are'.	2	1	1
16	Итоговое занятие. Тестирование	1		1
	Итого:	31	15	16

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Неопределенный артикль 'a, an' (2 часа).

Неопределенный артикль 'a, an' употребляется перед исчисляемыми существительными в единственном числе. Перед 'a, e, i, o, u' ставится 'an', перед согласными и 'y'-'a'. Например – an apple, a fox, a green apple'.

Тема 2. Множественное число существительных (2 часа).

Образование имен существительных при помощи окончания 's'. Например: 'a pen-pens'.

Тема 3. Слова - исключения в образовании множественного числа существительных (2 часа).

Надо запоминать. Например: 'a man- men, a foot-feet'.

Тема 4. Формы глагола 'to be' - am, is are' - быть, находиться (2 часа).

Может выполнять в предложении различные функции. Выступает в качестве простого сказуемого, как вспомогательный глагол входит в состав сложных глагольных форм, как глагол-связка является частью составного сказуемого. Например: I am a student.

Тема 5. Вопросительные предложения с глаголом 'to be' (2 часа).

Образование вопросительной формы путем инверсии (обратного порядка слов). Формы глагола 'to be' ставятся перед подлежащим. Например: 'Is Bob at home?'

Тема 6. Личные и притяжательные местоимения (2 часа).

В предложении личное местоимение может быть подлежащим или именной частью составного сказуемого, в объектном падеже - дополнением. Например: 'I see a dog.' 'It's I'.

Тема 7. Указательные местоимения (2 часа).

Указывают на лицо или предмет или на их признаки и служат для их выделения среди других лиц, предметов, признаков. Указательные местоимения имеют формы единственного и множественного числа. Например: 'this-these, that-those'.

Тема 8. Притяжательный падеж существительных (2 часа).

Образование путём прибавления окончания 's' (знак апострофа и буква 's'). Например: 'the boy's bag'.

Тема 9. Глагол 'to have got' - иметь, обладать, владеть (2 часа).

Личные формы глагола 'to have got': 'has'- для 3-го лица ед. ч. И 'have'- для всех остальных лиц ед. и мн. числа. Например: 'I have got a pencil'.

Тема 10. Вопросительная форма глагол 'to have got'(2 часа)образуется путем инверсии. Например: 'Have you got a brother?'

Тема 11. Модальный глагол 'can' (2 часа).

Употребление для выражения возможности или способности выполнить действие, выраженное инфинитивом. Переводится - мочь, уметь.

Тема 12. Вопросительные предложения с глаголом 'can' (2 часа).

Образование путем инверсии. Например: Can you play football?

Тема 13. Предлоги места и времени (2 часа).

Служебные слова, указывающие на отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении. Например: I can see a book on the table.

Тема 14. Предлоги движения (2 часа).

To, up, down, across, along, into, out of, through. Например: I go to school.

Тема 15. Конструкция 'there is, there are' (2 часа).

Имеется, находится, есть, существует. Предмет или лицо называется в данной ситуации впервые. There is a boy in the street.

Тема 16. Итоговое занятие (1 час).

Контрольная работа в форме тестирования.

Планируемые результаты освоения курса

Учащиеся научатся:

- распознавать и употреблять в тексте изученный материал в более углубленной форме, так как более широко охватывается грамматический материал, что позволит им пользоваться приобретенными знаниями по грамматике языка на протяжении ряда лет;
- максимально концентрироваться на вопросах грамматики, не испытывая затруднений при восприятии английских слов;
- соблюдать порядок слов в предложениях: утвердительном, отрицательном, вопросительном (овладеют вопросами синтаксиса);
- проверить свои знания в форме самостоятельных и контрольных работ.

Список дополнительной литературы для учащихся

1. Реймонд Мерфи. English Grammar in use - A self-study reference and practice book for Intermediate students by Raymond Murphy (Английская практическая грамматика).
2. Реймонд Мерфи. Essential Grammar in use-A self-study reference and practice book for Elementary students of English by Raymond Murphy (Грамматика в практике для младших классов и среднего звена).
3. К.А.Гузеева, Т.Г.Трошко. Английский язык - справочные материалы.
4. Т.М.Новицкая, Н.В.Кучин. Практическая грамматика английского языка.
5. О.Д.Ушакова. Грамматика английского языка.
6. Журнал «English» («Английский язык»).
7. Трофимов В.Н. Грамматические упражнения и тесты для школьников и абитуриентов.
8. Журнал «Иностранные языки в школе».
9. Макарова Т.С. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения. 2 класс.

Список методической литературы для учителя

1. Вирджиния Эванс. Round - up by Virginia Evans English Grammar Practice (Практическая грамматика).
2. Е.К.Старшинова, М.А.Васильева, А.И.Шилюгина. Практическая грамматика английского языка.