

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

МБОУ Гимназия № 39 Ленинского района городского округа город Уфа РБ  
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА  
на заседании кафедры (МО)  
иностранных языков  
Руководитель кафедры(МО)  
Зубарева ( Зубарева В.Н. )  
Протокол № 1 от 29.08.2012 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС  
директор гимназии №39  
И.П.Киекбаева  
Приказ № 55 от 03.10.2012 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(культурологическая направленность)  
ПО КУРСУ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ**

**Составитель:** Абдрахманова Ф.И.,  
учитель английского языка высшей  
категории, отличник образования РБ

ов  
ва

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность курса «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»** объясняется тем, что в современном образовательном пространстве возникает необходимость более глубокого усвоения практической грамматики английского языка в традиционной последовательности всех разделов (синтаксиса и морфологии), а также в возможности изучения в наиболее доступной для понимания форме. Систематизация основных грамматических явлений, восполнение пробелов предыдущей подготовки учащихся, изучение полного изложения грамматики будут способствовать активному развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их лингвистическому самосовершенствованию.

**Цели и задачи курса:** привить интерес к практической грамматике английского языка и сделать доступным владение любым ее аспектом. Научить вырабатывать умение легко справляться с выполнением тестовых заданий различного уровня (в т.ч. с использованием системы VOTUM).

Курс полностью соответствует требованиям ФГОС нового поколения, современным методическим концепциям и ориентирован на личность ученика. Содержание программного материала учитывает его индивидуальные способности, реализовывает дифференцированный подход к обучению, в соответствии с уровнями обученности школьников.

При реализации программного материала используются различные *формы и методы работы*, в т.ч. их сочетание: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная (*диалог, игра, поиск*). Таким образом, обучение носит деятельностный, проблемный характер

*Оценивание результатов* изучения курса будет осуществляться по рейтинговой системе. *Формы контроля:* тестирование.

Курс рассчитан на 32 занятия и на одновременное обучение разновозрастных групп учащихся (8-9 класс).

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов	
			теоретических занятий	практических занятий
1	Настоящее простое время	3	1	2
2	Настоящее продолженное время	3	1	2
3	Прошедшее простое время	3	1	2
4	Настоящее совершенное время	3	1	2
5	Прошедшее продолженное время	3	1	2
6	Будущее простое время	3	1	2
7	Степени сравнения	3	1	2

	прилагательных			
8	Условные предложения	3	1	2
9	Контрольные в форме тестирования после каждой темы	8	1	7
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>9</b>	<b>23</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел 1. Present Simple - Настоящее простое время (3часа)**

Выражение действия, происходящего обычно, всегда, иногда, часто. Например – Я всегда хожу в школу пешком (I always go to school on foot).

### **Раздел 2. Present Continuous - Настоящее продолженное время (3часа)**

Выражение происходящего действия в момент речи, при более четком выражении характера действия. Например – Я сейчас читаю книгу (I am reading a book now).

### **Раздел 3. Past Simple - Прошедшее простое время (3часа)**

Выражение действия, прошедшего в прошлом с указанием на законченность процесса. Например – Я вчера ходил в кино (I went to the cinema yesterday).

### **Раздел 4. Past Continuous - Прошедшее продолженное время (3часа)**

Выражение продолженного действия в прошлом. Например – Я мыл пол, когда пришла мама (I was washing the floor when Mother came in).

### **Раздел 5. Present Perfect - Настоящее совершенное время (3часа)**

Выражение настоящего совершенного действия, закончившегося к моменту речи, при более четком выражении характера действия. Например - «Идем в кино!», - «Я только что посмотрел фильм». (-“Let’s go to the cinema. - I have just seen this film.”).

### **Раздел 6. Future Simple - Будущее простое время (3часа)**

Выражение будущего действия, аналитическое введение форм будущего времени, т.е. введением вспомогательных глаголов Shall и Will. Например - Я пойду завтра в кино (I’ll go to the cinema tomorrow).

### **Раздел 7. Adjectives-Comparison - Степени сравнения прилагательных (3часа)**

Имена прилагательные, образующие, как и в русском языке, 2 степени сравнения: сравнительная и превосходная. Например - «Большой-больше-самый большой» (“Big-bigger than-the biggest”).

### **Раздел 8. Conditionals-Условные предложения (3часа).**

Типы условных предложений с упором на нулевой и первый типы. Например: «Если у меня есть деньги, я покупаю конфеты» (“If I have money I buy sweets”); «Если мама даст денег, я куплю конфеты» (“If Mother gives me money I’ll buy sweets”).

## **Раздел 9. Revision-tests - Повторение, тесты (7 часов).**

Проведение контрольной работы в форме тестирования после прохождения каждой грамматической темы (тесты прилагаются).

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения учебного курса «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА» обучающиеся значительно разовьют свои коммуникативные навыки, хорошо усвоят грамматику через игровые упражнения, научатся грамотной переписке с зарубежными друзьями и подготовятся к успешной сдаче переводных экзаменов.

### **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. English Grammar in use-A self-study reference and practice book for Intermediate students by Raymond Murphy (Английская практическая Грамматика автора Реймонда Мерфи).
2. Essential Grammar in use-A self-study reference and practice book for Elementary students of English by Raymond Murphy (Грамматика в практике для младших классов и среднего звена).
3. К.А.Гузеева, Т.Г.Трошко Английский язык (справочные материалы).
4. Т.М.Новицкая, Н.В.Кучин Практическая грамматика английского языка.
5. О.Д.Ушакова Грамматика английского языка.
6. Журнал «English».
7. Трофимов В.Н. Грамматические упражнения и тесты для школьников и абитуриентов.
8. Журнал «Иностранные языки в школе».

### **Список методической литературы для учителя**

1. Round- up 4 by Virginia Evans English Grammar Practice (Практическая грамматика автора Вирджинии Эванс).
2. Е.К.Старшинова, М.А.Васильева, А.И.Шилюгина (Практическая грамматика английского языка).