

МБОУ гимназия № 39 Ленинского района городского округа город Уфа
РБ
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры МО
иностранных языков
Руководитель кафедры (МО)
Феруза Серавкина Ф.И.
протокол № *8* от *08.09.2014* г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии №39
И.П. Киекбаева
Приказ № *425* от *16.09.2014* г.



**Учебная программа
дополнительного образования
(культурологическая направленность)
по курсу
«Увлекательный английский»**

для учащихся 1 классов

Составитель: *Фаткуллина Р.Х.*
учитель английского языка

стов
ева

Пояснительная записка

Программа «Увлекательный английский» предназначена для младших школьников(1 класс) и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по английскому языку. Программа рассчитана на 1 учебный год (35 часов) при продолжительности занятий 1 час.

Программа «Увлекательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Эта программа также имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

Цели курса:

- создать условия для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру.

Задачи:

1.Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на английском языке.
- изучение новой лексики и грамматики в игровой форме;

2.Развивающие:

- развитие фонетического слуха и интонационной выразительности;
- развитие наглядно – образного мышления, внимания, воображения;
- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- тренировка зрительного восприятия;
- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;
- развитие способности к догадке, наблюдательности, любознательности;
- развитие социальных и культурных навыков.

3.Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать развитию уважения к окружающим;
- способствовать развитию любви к животным;

- воспитание уважения к истории своей страны и разных народов мира.

Формы и методы занятий:

- занятия;
- ролевые игры;
- подвижные игры;
- дискуссии;
- творческие проекты;
- праздники;
- викторины;
- видеоуроки.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ;
- проведение праздника;
- проведение интеллектуальных игр, викторин;
- диагностика знаний.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов		
		Всего	Теории	Практики
1.	Введение	4	2	2
2.	Моя семья	4	2	2
3.	Где ты живешь?	4	2	2
4.	Праздники	5	2	3
5.	Я умею!	4	2	2
6.	В мире спорта	6	3	3
7.	В мире животных.	6	3	3
8.	Итоговая диагностика	2	0,5	1,5
ИТОГО:		35	16,5	28,5

Содержание учебного курса

Введение (4 часа).

Знакомство. Рассказ о себе. Я люблю каникулы

Моя семья (4 часа).

У меня есть семья. Творческий проект «Семейное древо».

Где ты живешь? (4 часа).

Место жительства. Творческий проект «Дом моей мечты».

Праздники (5 часов).

Праздники в Великобритании и России. Праздник «Рождество».

Разучивание песни «Jingle Bells» и подготовка к празднику «Рождество».

Проведение праздника.

Я умею! (4 часа).

Что ты умеешь делать? Я - супергерой.

В мире спорта (6 часов).

Виды спорта. Я люблю спорт. Спорт и моя семья.

В мире животных (6 часов).

Домашние животные. Дикие животные. Творческий проект «Мое любимое животное». Викторина «В мире животных».

Итоговая диагностика (2 часа).

Контрольное занятие.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- поддержать диалог этикетного характера и общаться на бытовые темы;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- поздравлять с Новым Годом и Рождеством.

Методическая литература для учителя

1. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез, 2006 г.
2. Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.
3. Гацкевич М.А. Учись играть! С-П., КАРО, 2006г.
4. Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул
5. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.
6. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум 2002
7. Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера

Методическая литература для учащихся

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. - М.: «Экзамен», 2010
2. Верхогляд В.А. Английские стихи для детей. М., Айрис Пресс, 2001.
3. Куликова И. Мы учим английский. М., Росмен, 1996.
4. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка. Справочник школьника. СПб, Литера, 2008.

Интернет ресурсы.

1. <http://www.englishteachers.ru>
2. www.bilingual.ru
3. www.mwls.co.uk
4. www.efl.ru