

МБОУ Гимназия № 39 Ленинского района городского округа город Уфа РБ
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
иностранных языков
Руководитель кафедры (МО)
Феруза Серванова В. Ч.
Протокол № 8 от 08.09.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии №39
И.П.Киекбаева
Приказ № 425 от 16.09.2014 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(культурологическая направленность)
ПО КУРСУ
«English 5+»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ**

Составитель: Хайбрахманова С.М.,
учитель английского языка первой
категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования “**English 5+**” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность курса “English 5+” обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Систематизация основных навыков аудирования и чтения, грамматических, лексических навыков, восполнение пробелов предыдущей подготовки учащихся, изучение полного изложения грамматики будут способствовать активному развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их лингвистическому самосовершенствованию.

Цели курса: развить индивидуальность школьников; совершенствовать коммуникативные навыки по английскому языку, привить интерес к английскому языку и сделать доступным владение любым ее аспектом.

Задачи курса:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение словарного запаса учеников,
- использовать английский язык в общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Курс полностью соответствует требованиям ФГОС нового поколения, современным методическим концепциям и ориентирован на личность ученика. Содержание программного материала учитывает его индивидуальные способности, реализовывает дифференцированный подход к обучению, в соответствии с уровнями обученности школьников.

При реализации программного материала используются различные *формы и методы работы*, в т.ч. их сочетание: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная (*диалог, игра, поиск*). Таким образом, обучение носит деятельностный, проблемный характер.

Курс рассчитан на **27 занятий**, разработан для детей 10-11 лет, для учащихся 5 классов. Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и

желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретических занятий</i>	<i>практических занятий</i>
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1	-
2	Чтение. Говорение. Письмо. Семья. Семейные узы.	3	1	2
3	Грамматика. Простое настоящее время.	2	1	1
4	Чтение. Говорение. Письмо. Знаменитости.	3	1	2
5	Грамматика. Прошедшее простое время.	2	1	1
6	Рождество. Игры, викторина.	1	-	1
7	Чтение. Говорение. Письмо. Спорт.	3	1	2
8	Грамматика. Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы.	3	1	2
9	Аудирование. Говорение.	2	1	1
10	Грамматика. Настоящее завершённое время.	3	1	2
11	Чтение. Говорение. Письмо. Погода.	3	1	2
12	Проверочная работа. Подведение итогов.	1	-	1
Итого:		27	10	17

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство (1 час)

Знакомство с содержанием курса. Составление диалогов по теме «Знакомство».

Раздел 2. Чтение. Говорение. Письмо. Семья. Семейные узы. (3 часа)

Новые слова. Чтение, определение верных неверных предложений, составление предложений о своей семье по образцу, описаний картин.

Раздел 3. Грамматика. Простое настоящее время. (2 часа)

Выражение действия, происходящего обычно, всегда, иногда, часто.

Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение упражнений по теме.

Раздел 4. Чтение. Говорение. Письмо. Знаменитости. (3 часа)

Новые слова. Чтение текста, выполнение упражнений по тексту. Диалоги. Написание статьи по образцу.

Раздел 5. Грамматика. Прошедшее простое время. (2 часа)

Выражение действий в прошедшем времени. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение упражнений по теме.

Раздел 6. Рождество. Игры, викторина (1 час)

История возникновения Рождества. Игры, кроссворды, викторина.

Раздел 7. Чтение. Говорение. Письмо. Спорт. (3 часа)

Новые слова. Чтение текста, выполнение упражнений по тексту. Закрепление предлогов. Написать рекламу про спортивный центр по образцу.

Раздел 8. Грамматика. Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. (3 часа)

Выражение действий в прошлом с правильными и неправильными глаголами. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение упражнений по теме.

Раздел 9. Аудирование. Говорение. (2 часа)

Новые слова. Просмотр видео, выполнение упражнений по тексту. Обсуждение текста.

Раздел 10. Грамматика. Настоящее завершённое время. (3 часа)

Выражение действий в настоящем завершённом времени. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение упражнений по теме.

Раздел 11. Чтение. Говорение. Письмо. Погода. (3 часа)

Новые слова. Чтение рассказа, выполнение упражнений по тексту. Диалоги. Написать статью в школьную газету.

Раздел 12. Проверочная работа. Подведение итогов (1 час)

Проведение проверочной работы в форме тестирования. Закрепление пройденных тем. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате изучения учебного курса “English 5+” обучающиеся значительно совершенствуют свои коммуникативные навыки, хорошо усвоят грамматику через игровые упражнения, научатся слушать и понимать иноязычную речь, вести диалоги по пройденным темам.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Macmillan Primary Grammar 3. Stuart Cochrane. (Практическая грамматика английского языка).
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Reading and Writing Targets. Express Publishing.

3. Reading Adventures 1. National Geographic. Heinle Cengage Learning. Nancy Douglas. (Книга для чтения с аудио-, видео- приложениями, упражнениями).
4. К.А.Гузеева, Т.Г.Трошко Английский язык (справочные материалы).
5. Т.М.Новицкая, Н.В.Кучин Практическая грамматика английского языка.
6. О.Д.Ушакова Грамматика английского языка.
7. Журнал «English».
8. Журнал «Иностранные языки в школе».

Информационные ресурсы

<http://www.eslprintables.com/>

<http://www.engvid.com/>

<http://busyteacher.org/>

<http://moviesegmentstoassessgrammarggoals.blogspot.com/>

Список методической литературы для учителя

1. Round- up 3 by Virginia Evans English Grammar Practice (Практическая грамматика автора Вирджинии Эванс).
2. Е.К.Старшинова, М.А.Васильева, А.И.Шилюгина (Практическая грамматика английского языка).