

**МБОУ Гимназия № 39 Ленинского района городского округа город Уфа РБ
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
иностранного языка
Руководитель кафедры (МО)
Зубарова (Зубарева З.Н.)
Протокол № 1 от 25.08. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии №39
И.П.Киекбаева
Приказ № 384 от 27.08. 2015 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(культурологической направленности)**

**ПО КУРСУ
«English Grammar – Английская грамматика»**

для учащихся 5-х классов

**Составитель: Абдюкова Л.А.
Кандидат филологических наук**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становление глобальной мирохозяйственной системы с присущим ей усилением межнационального взаимодействия в социокультурной, политической и деловой сферах предопределяет возрастающее значение владения иностранным языком для ведения полноценной жизни. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академического и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Владение иностранным языком, а в еще большей степени именно английским языком имеет большое прикладное значение. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть последние препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Актуальность курса «ENGLISH GRAMMAR – АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА» объясняется тем, что в современном образовательном пространстве возникает необходимость более глубокого усвоения практической грамматики английского языка, а также в возможности изучения в наиболее доступной для понимания форме. Систематизация основных грамматических явлений, восполнение пробелов предыдущей подготовки учащихся, изучение полного изложения грамматики будут способствовать активному развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их лингвистическому самосовершенствованию.

Цели и задачи курса: привить интерес к практической грамматике английского языка и сделать доступным владение любым ее аспектом. Научить вырабатывать умение легко справляться с выполнением тестовых заданий различного уровня.

Курс полностью соответствует требованиям ФГОС нового поколения, современным методическим концепциям и ориентирован на личность ученика. Содержание программного материала учитывает его индивидуальные способности, реализовывает дифференцированный подход к обучению, в соответствии с уровнями обученности школьников.

При реализации программного материала используются различные *формы и методы работы*, в т.ч. их сочетание: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная (*диалог, игра, поиск*). Таким образом, обучение носит деятельностный, характер.

Оценивание результатов изучения курса будет осуществляться по рейтинговой системе. *Формы контроля:* тестирование.

Курс рассчитан на 40 занятий для учащихся 5 классов.

Учебно-тематический план

№ п / п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов	
			теоретических занятий	практических занятий
1	Настоящее простое время	6	1	5
2	Настоящее продолженное время	4	1	3
3	Настоящее продолженное время против настоящего простого. Глаголы состояния	4	1	3
4	Прошедшее простое время	4	1	3
5	Прошедшее продолженное время	4	1	3
6	Настоящее совершенное время	4	1	3
7	Будущее простое время	4	1	3
8	Разные формы выражения будущего времени	4	1	3
9	Модальные глаголы	4	1	3
	Контрольные работы в форме тестирования после каждой темы	2	1	1
Итого:		40	10	30

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Present Simple - Настоящее простое время (6час.)

Выражение действия, происходящего обычно, всегда, иногда, часто. Например – Я всегда хожу в школу пешком (I always go to school on foot).

Раздел 2. Present Continuous - Настоящее продолженное время (4час.)

Выражение происходящего действия в момент речи, при более четком выражении характера действия. Например – Я сейчас читаю книгу (I am reading a book now. We are staying in London this week).

Раздел 3. Настоящее продолженное время против настоящего простого. Глаголы состояния (4 час.)

Противопоставление действий происходящих обычно действиям, происходящим в данный момент.

Введение глаголов состояния, которые не выражают действия, поэтому не могут употребляться в форме настоящего продолженного времени

Раздел 4. Past Simple - Прошедшее простое время (4 час.)

Выражение прошедшего действия, происходившего в определенное время в прошлом. Неправильные глаголы в прошедшем времени. Введение структуры “used to” для обозначения привычных действий в прошлом.

Раздел 5. Past Continuous – Прошедшее продолженное время (4 час.)

Выражение действий, происходивших в определенный промежуток времени в прошлом, либо совершавшихся одновременно.

Раздел 6. Present Perfect – Настоящее совершенное время (4 час.)

Выражение действий, совершенных в прошлом, результат которых ощутим в настоящем.

Раздел 7. Future Simple - Будущее простое время (4час.)

Выражение будущего действия, аналитическое введение форм будущего времени, т.е. введением вспомогательных глаголов Shall и Will. Например - Я пойду завтра в кино (I'll go to the cinema tomorrow).

Раздел 8. Разные формы выражения будущего времени (4 час.)

Выражение действия, которое произойдет в будущем посредством настоящего простого времени, настоящего продолженного времени и будущего простого времени.

Раздел 9. Modal verbs – Модальные глаголы (4 час.).

Введения модальных глаголов *must/ have to/ should / could*. Значение в утвердительных и отрицательных формах, противопоставление значений.

Ожидаемые результаты

В результате изучения учебного курса «ENGLISH GRAMMAR – АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА» обучающиеся сумеют значительно развить свои коммуникативные навыки, хорошо усвоят грамматику через игровые упражнения, научатся грамотной переписке с зарубежными друзьями и начнут подготовку к успешной сдаче основного государственного экзамена.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Virginia Evans – New Round- Up 4 – (Новая практическая грамматика английского языка)
2. Jenny Dooley and Virginia Evans – Grammarway 2 (Грамматика английского языка.)
3. Raymond Murphy – English Grammar in Use – A Self-Study Reference and Practice Book for for Elementary Students of English (Английская практическая грамматика для младших и средних классов)
4. Г. Пухта, Д. Странкс, П. Льюис-Джоунс – Практическая грамматика английского языка 5 класс (Комплекс тренировочных упражнений по грамматике для учащихся средней школы). Изд-во Helbling Languages, 2013.

Список методической литературы для учителя

1. Michael Swan – Practical English in Usage. – Oxford University Press, 2010.
2. Raymond Murphy – English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2008.