

МБОУ Гимназия № 39 Ленинского района городского округа город Уфа РБ  
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА  
на заседании кафедры (МО)  
иностранных языков  
Руководитель кафедры (МО)  
Зубарев (Зубарева В.Н.)  
Протокол № 1 от 25.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС  
директор гимназии №39  
И.П.Киекбаева  
Приказ № 334 от 24.08.2015 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(культурологической направленности)**

**ПО КУРСУ  
«English Grammar – Английская грамматика»**

**для учащихся 8-х классов**

**Составитель: Абдюкова Л.А.  
Кандидат филологических наук**

ГОВ

за

Уфа-2015 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становление глобальной мирохозяйственной системы с присущим ей усилением межнационального взаимодействия в социокультурной, политической и деловой сферах предопределяет возрастающее значение владения иностранным языком для ведения полноценной жизни. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академического и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Владение иностранным языком, а в еще большей степени именно английский язык имеет большое прикладное значение. Мы все чаще выезжаем за рубеж и принимаем в нашей стране все большее число иностранных туристов. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык, окончательно зарекомендовавший себя в качестве международного языка, позволяет преодолеть последние препятствия для взаимодействия индивидов из разных точек мира. Все вместе это требует не столько корректировки, сколько дополнения академических подходов к изучению английского языка программами и методиками, способствующими развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

### **Актуальность курса «English Grammar – Английская грамматика»**

объясняется тем, что в современном образовательном пространстве возникает необходимость более глубокого усвоения практической грамматики английского языка, а также в возможности изучения в наиболее доступной для понимания форме. Систематизация основных грамматических явлений, восполнение пробелов предыдущей подготовки учащихся, изучение полного изложения грамматики будут способствовать активному развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их лингвистическому самосовершенствованию.

**Цели и задачи курса:** привить интерес к практической грамматике английского языка и сделать доступным владение любым ее аспектом. Научить вырабатывать умение легко справляться с выполнением тестовых заданий различного уровня.

Курс полностью соответствует требованиям ФГОС нового поколения, современным методическим концепциям и ориентирован на личность ученика. Содержание программного материала учитывает его индивидуальные способности, реализовывает дифференцированный подход к обучению, в соответствии с уровнями обученности школьников.

При реализации программного материала используются различные *формы и методы работы*, в т.ч. их сочетание: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная (*диалог, поиск, обсуждение*). Таким образом, обучение носит деятельностный, характер.

*Оценивание результатов* изучения курса будет осуществляться по рейтинговой системе. *Формы контроля:* тестирование.

Курс рассчитан на 40 занятий для учащихся 8 классов.

**Учебно-тематический план**

<i>№ п / п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Количество часов</i>	
			<i>теоретических занятий</i>	<i>практических занятий</i>
1	Настоящее простое время Настоящее продолженное время. Настоящее продолженное время против настоящего простого. Глаголы состояния	6	1	5
2	Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время	4	1	3
3	. Прошедшее простое время Прошедшее продолженное время	4	1	3
4	Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное продолженное время.	4	1	3
5	Будущее простое время Разные формы выражения будущего времени	4	1	3
6	Модальные глаголы	4	1	3
7	Артикли	4	1	3
8	Условные предложения	4	1	3
9	Косвенная речь	4	1	3
	Контрольные работы в форме тестирования после каждой темы	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел 1. Present Simple - Настоящее простое время. Present Continuous - Настоящее продолженное время. Настоящее продолженное время против настоящего простого. Stative verbs – Глаголы состояния. (6 час.)**

Выражение действия, происходящего обычно, всегда, иногда, часто. Например – Я всегда хожу в школу пешком (We sometimes play ball with my brother). Выражение происходящего действия в момент речи, при более четком выражении характера действия. Например – Я сейчас читаю книгу (I am reading a book now. They are staying in Paris these days).

Противопоставление действий происходящих обычно действиям, происходящим в данный момент. Введение глаголов состояния, которые не выражают действия, поэтому не могут употребляться в форме настоящего продолженного времени. (I like holidays. I'm loving the party).

### **Раздел 2. Present Perfect and Present Perfect Continuous. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время. (He has done the work. They have been painting the kitchen since 4 o'clock) (4 час.)**

**Раздел 3. Past Simple - Прошедшее простое время. Past Continuous – Прошедшее продолженное время.** Выражение прошедшего действия, происшедшего в определенное время в прошлом. Неправильные глаголы в прошедшем времени. Введение структуры “used to/would, be/get used to doing” для обозначения привычных действий в прошлом. Выражение действий, происшедших в определенный промежуток времени в прошлом, либо совершавшихся одновременно. (4 час.)

**Раздел 4. Past Perfect and Past Perfect Continuous. Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное продолженное время.** (When we came, the film had already begun. They had been walking three hours before they arrived there). (4 час.)

### **Раздел 5. Future Simple - Будущее простое время. Ways of expressing future actions – Разные формы выражения будущего времени**

Выражение будущего действия, аналитическое введение форм будущего времени, т.е. введением вспомогательных глаголов Shall и Will. Например - Я пойду завтра в кино (I'll go to the cinema tomorrow).

Выражение действия, которое произойдет в будущем посредством настоящего простого времени, настоящего продолженного времени и будущего простого времени. (4 час.)

### **Раздел 6. Modal verbs – Модальные глаголы (4 час.)**

Введения модальных глаголов *must/ have to/ should / could / needn't/ may/might* Значение в утвердительных и отрицательных формах, противопоставление значений.

**Раздел 7. The Article. Артикли.** (Употребление определенного и неопределенного артиклей. Случай отсутствия артикля) **(4 час.)**

**Раздел 8. Conditional Sentences. Условные предложения.** (0, 1, 2, 3 и смешанный типы условных предложений). **(4 час.)**

**Раздел 9. Reported and Indirect Speech. Косвенная речь.** (Согласование времен при использовании косвенной речи в предложениях) **(2 час.)**

### **Ожидаемые результаты**

В результате изучения учебного курса «**English Grammar – Английская грамматика**» обучающиеся сумеют значительно развить свои коммуникативные навыки, хорошо усвоят грамматику через игровые упражнения, научатся грамотной переписке с зарубежными друзьями и начнут подготовку к успешной сдаче основного государственного экзамена.

## **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Luke Prodromou – Grammar and Vocabulary for First Certificate. (Грамматика и словарь. Подготовка к экзамену в формате First Certificate)
2. Michael Vince – First Certificate Language Practice. (Языковая практика для подготовки к экзамену в формате First Certificate)
3. Jenny Dooley and Virginia Evans – Grammarway- 4 (Грамматика английского языка).
4. Raymond Murphy – English Grammar in Use – A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students (Английская практическая грамматика)
5. Г. Пухта, Д. Странкс, П. Льюис-Джоунс). Практическая грамматика английского языка 8-9 класс (Комплекс тренировочных упражнений по грамматике для учащихся средней школы./ Helbling Languages, 2013.

### **Список методической литературы для учителя**

1. Michael Swan – Practical English in Usage . – Oxford University Press, 2010.
2. Virginia Evans – New Round- Up 5 – English Grammar Practice (Практическая грамматика автора ).