

МБОУ гимназия № 39 Ленинского района городского округа город Уфа РБ
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
двухсторонних языков
Руководитель кафедры (МО)
Зубарева Э.Н.
Протокол № 1 от 29.08.2013 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(социально-педагогическая направленность)
по курсу «*English for your future*»
(подготовка к сдаче международного экзамена PET)
для учащихся 7-х классов**

Составители: *Жанова Э.А.*, учитель
английского языка высшей категории.
Венедиктова М.Ф., учитель
английского языка.

ГОВ

ва

Уфа-2013 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный уровень языковой компетенции учащегося МБОУ Гимназия № 39 позволяет ему уже в основной школе планировать свою образовательную траекторию таким образом, чтобы его дальнейшая профессиональная деятельность была невозможна без говорения на языке на уровне международных стандартов. Данный курс дает возможность любому ученику подготовиться к сдаче международных экзаменов по английскому языку соответствующего уровня.

Данный экзамен состоит из двух частей: письменной и устной. Данная программа курса «*English for your future*» соответствует требованиям Федерального государственного стандарта, современным методическим концепциям. Содержание программы ориентировано на личность ученика и реализует его требования к необходимости индивидуализации и дифференциации подходов в обучении.

Цель курса - подготовка учащегося к сдаче международных экзаменов (PET) соответствующего уровня.

Задачи курса:

- выработать умение выполнять задание по чтению, аудированию, письму (написание небольшого сообщения, неформального личного стиля и рассказы),
- выработать у учащегося навыки монологического высказывания и умение вести диалог,
- научить приемам работы с тестовыми и иными контрольно-измерительными материалами в формате PET.

Курс направлен на развитие коммуникативной компетенции учащегося и сочетает различные *формы и методы* работы: индивидуальную, групповую, парную, фронтальную.

Основные виды деятельности: выполнение заданий после прослушивания, написание сообщений и писем в неформальном стиле; активное чтение и говорение.

Формы контроля: тестирование, опрос, проверка письменных заданий.

Курс рассчитан на 30 занятий (1 час в неделю) при одновременном обучении 6-8 учеников.

Учебно-тематический план

N п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Всего	теории	практики
1	Вводное занятие	1	1	
2	Чтение А) Понимание основного содержания аутентичных текстов, выполнение заданий на множественный выбор. Б) Выборочное понимание нужной информации текста(поисковое чтение) В) Полное понимание содержания аутентичных	8		8

	текстов(изучающее чтение)			
3	Аудирование А) Выборочное понимание необходимой запрашиваемой информации в неформальных монологах и диалогах Б) Понимание монолога и умение заполнять пропуски недостающей информацией В) Детальное понимание текста и умение выполнять задание “верно/неверно”	6		6
4	Письмо А) Выполнение задания на перефразирование используя разные грамматические конструкции Б) Написание короткой записки (открытка, e-mail, на 35-45 слов с требуемой информацией) В) Написание неформального письма(на приблизительно 100слов) с требуемой информацией	8		8
5	Говорение А) Умение отвечать на вопросы общего характера Б) Умение обсудить предлагаемые варианты на заданной проблеме и придти к совместному решению В) Умение описать цветную фотографию, используя необходимый вокубуляр и грамматические структуры Г) Умение вести диалог с партнером на предложенную тему, используя свой жизненный опыт	6		6
6	Итоговое занятие	1	1	
ИТОГО:		30	2	28

Содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие(1 час).

Знакомство с содержанием курса, с разделами экзамена и критериями оценивания.

Раздел 2. Чтение(8 час).

Выполнение заданий по прочитанному (выбор требуемый правильного ответа, соотнесение людей с информацией, определение истинного высказывания).

Раздел 3. Аудирование (6 часов).

Интервью с известными людьми, диалоги, беседы.

Раздел 4. Письмо (8 часов).

Написание неформального письма с соблюдением требований письменного этикета, использованием неформального словаря, слов и выражений для связки и т.д

Раздел 5. Говорение (8 часов).

Работа над монологической и диалогической речью на темы, рекомендованные в рамках РЕТ: окружающая среда, наука и выдающиеся ученые, спорт,

иностранные языки, англоязычные страны, родная страна, межличностные отношения в семье и т.д.

Раздел 6. Итоговое тестирование (1 час).

Тестирование по рекомендованным контрольным работам с последующим анализом.

Планируемые результаты

Обучающиеся научатся:

- работать с Practice Tests – PET Plus 3,
- самостоятельно работать с дополнительной литературой,
- использовать Интернет-ресурсы,
- работать в команде, создавая коллективные проекты.

Обучающиеся освоят:

- технологию сдачи международного экзамена по английскому языку (PET).

Обучающиеся получат возможность подготовиться:

- к сдаче международного экзамена PET,
- к участию в различных интеллектуальных конкурсах (в т.ч. дистанционных).

Список литературы для учителя и учащихся

1. Practice Tests – PET Plus 3. Russell Whitehead with Michael Black. Pearson Longman.