

**МБОУ «Гимназия № 39»**  
**Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

на заседании кафедры МО

*иностранного языка*

Руководитель кафедры (МО)

*Серавкина В.И.*

протокол № 1 от 27.08.2018



УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС  
директор гимназии

*А.Ф. Ганиева*  
Приказ № 462 от 14.09.2018

**Учебная программа**  
**дополнительного образования**  
**(культурологическая направленность)**  
**по курсу**  
**«IELTS – подготовка к международной сертификации»**  
**для учащихся 9-10 классов**

Составитель: Сафиуллина Э.Э.,  
учитель английского языка  
высшей категории  
МБОУ «Гимназия № 39»

## Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей.

Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающемся плане. Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Программа курса «IELTS – подготовка к международной сертификации» полностью соответствует требованиям ФГОС. IELTS (International English Language Testing System - международная система тестирования по английскому языку). Данный экзамен был создан для того, чтобы измерить языковые способности человека, который желает жить или учиться в стране, где английский язык является языком общения. На экзамене проверяется способность общаться на английском, используя четыре языковых навыка: аудирование/слушание, письмо, чтение и устную речь. IELTS используется с 1989 года. На настоящий момент IELTS совместно администрируется тремя организациями: Британским Советом (British Council), IDP: IELTS Australia и Университетом Кембриджа (University of Cambridge ESOL).

Экзамен IELTS используется англоязычными университетами, колледжами, профессиональными организациями и иммиграционными службами ряда стран (в том числе Великобританией, Австралией, Канадой, Новой Зеландией). Сертификат действителен два года. Существует два вида экзамена IELTS: **Academic** (предназначенный для людей, желающих получить высшее образование в учебных заведениях, где обучение ведётся на английском языке) и **General Training** (предназначенный для тех, кто планирует иммиграцию в англоязычные страны; кто планирует участие в образовательных программах, где не предусмотрена выдача диплома и получение учёной степени; для обучения в средней школе).

**Цель курса** – формирование практических умений и навыков в английском языке, развитие у обучающихся интереса к изучаемому языку, родному языку и гуманитарным дисциплинам в целом.

Для достижения поставленной цели в рамках курса решаются следующие **задачи**:

- Воспитание и разностороннее развитие обучающегося средствами английского языка и богатой английской культуры.
- Развитие личности обучающегося, его интеллектуальных и познавательных способностей, общеучебных умений, мотивации и интереса к дальнейшему изучению предмета.
- Обеспечение психологической адаптации обучающихся к новому формату изучения иностранного языка для дальнейшего преодоления языковых и психологических барьеров.
- Расширение лингвистического кругозора обучающихся, способствовать их общему речевому развитию.
- Формирование основ гуманитарного образования.

## Виды речевой деятельности

### Говорение

#### 1. Диалогическая форма

##### умение вести:

- беседу о себе, начинать и заканчивать диалог на бытовые, учебно-трудовые, межкультурные и абстрактные темы, в том числе с помощью средств коммуникации.
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на нее).
- диалог-побуждение к действию.

#### 2. Монологическая форма

##### умение пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика, выражение собственного мнения и опыта.

### Аудирование

##### воспринимать на слух и понимать:

- как заполнять формуляры и таблицы краткой информацией, делать выбор из списка.
- как сопоставлять информацию, завершать блок-схемы, записи, предложения.
- как маркировать диаграммы, планы, схемы.
- речь говорящего в аудиозаписи, построенной на темы общего, научно-публицистического, академического характера.

### Чтение

##### читать:

- тексты для понимания общей, основной, детализированной информации.
- для составления краткого плана, схемы, заполнения таблицы, формы, анкеты.
- для сопоставления абзацев в тексте, выстраивания логической структуры текста,
- для решения заданий множественного выбора.

### Письмо

##### владеть:

- навыками написания очерка и эссе на заданную тему с элементами аналитической справки и выражением собственного мнения.

## Структура международного экзамена, курса и организация обучения

### Структура экзамена IELTS:

#### • Аудирование (Listening):

Аудирование, т.е. восприятие речи на слух. Четыре аудиозаписи с увеличивающейся сложностью материала; в основном диалоги на бытовые темы и монологи. Семь различных видов заданий (включая: таблицы, нахождение соответствий, заполнение пропусков, заполнение форм и таблиц), отвечать на которые нужно по ходу прослушивания.

На экзамене IELTS аудиоматериал проигрывается только ОДИН раз. В конце даётся 10 минут на перенос ответов в специальные экзаменационные бланки.

#### • Чтение (Reading):

##### **Academic**

Три отрывка из оригинальных текстов, взятых из книг, журналов, газет. Как минимум один из текстов содержит аргументированное обсуждение какого-либо вопроса. Десять различных видов заданий, включая: определение взглядов автора (например, утверждение: автор утверждает, что наказание за незначительное преступление должны быть только в форме штрафа; варианты ответа: да, нет, не дано), нахождение определённой информации в тексте.

## General Training

Три секции, состоящие из оригинальных текстов, взятых из объявлений, листовок, газет, инструкций по эксплуатации, книг и журналов.

1. Первая секция связана с вопросами «выживания» в англоязычной стране (например, нужно прочитать инструкцию к какому-либо прибору и ответить, что нужно делать, если, например, в доме отключилось электричество).
  2. Вторая секция относится к работе в англоязычной стране и содержит более продвинутую лексику.
  3. Третья секция – самая сложная и содержит тексты с более сложной структурой.
- **Письмо (Writing):**

### Academic

Два задания:

1. Написать отчёт длиной 150 слов, основанный на информации из таблицы, диаграммы, графика. Цель: показать способность описывать и объяснять. Время на задание на экзамене IELTS: приблизительно 20 минут.
2. Короткое эссе в ответ на предложенную проблему или мнение. Цель: показать способность обсуждать, приводить аргументы и использовать при этом подходящий стиль и тон. Время на задание: приблизительно 40 минут.

### General Training

Два задания:

3. Написать письмо длиной 150 слов в ответ на ситуацию, с просьбой предоставить информацию или объяснить что-либо. Цель: показать способность вести переписку, приводить факты, высказывать свое мнение, писать жалобы, предлагать решение проблемы. Время на задание: приблизительно 20 минут.
  4. Во втором задании кандидату предлагается точка зрения, проблема. Необходимо предоставить общую информацию, предложить решение проблемы, обосновать своё мнение и оценить идеи, доказательства или точки зрения. Время на задание на экзамене IELTS: приблизительно 40 минут.
- В обоих заданиях большое значение имеет подходящий стиль письма.

- **Устная речь (Speaking):**

Интервью один на один с экзаменатором носителем языка. Данная часть экзамена может происходить в день, отличный от предыдущих частей (на неделю раньше или позже основной части). Обычно иногородних (тех кто приехал в экзаменационный центр издалека) стараются проэкзаменовать в один и тот же день.

3 части:

1. Экзаменуемый и экзаменатор представляются. Затем следуют вопросы о семье, хобби, учёбе, интересах и прочих схожих темах. Время: обычно 4-5 минут.
  2. Сдающему выдаётся карточка с вопросом на какую-либо тему. Дается одна минута на подготовку, после чего нужно говорить на заданную тему в течение 1-2 минут. Экзаменатор затем задаёт несколько дополняющих/уточняющих вопросов.
  3. Дискуссия на абстрактные темы, связанные с темой карточки из предыдущего задания. Время: 4-5 минут.
- **Общее время экзамена:** 2 часа 45 минут. **Общий балл:** 0-9 (с расшифровкой баллов по каждой из секций: Listening, Reading, Writing, Speaking).

Курс рассчитан на 2 года: 204 учебных часа (2 раза в неделю по 2 часа) и состоит из 8 тематических блоков. Темы и материалы курса соответствуют и иногда опережают по некоторым аспектам возраст обучающихся, что позволяет поддерживать интерес к высокому уровню языковой подготовки обучающихся, вести планомерную работу с одаренными учащимися. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, практикумов письменной и устной речи.

**Формы проведения занятий:** фронтальная, работа в парах и группах, ролевые игры, дискуссии и дебаты.

### Формы контроля итогов реализации программы:

- Промежуточная аттестация – тестовый контроль усвоения формата.
- Сдача международного экзамена.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теории	практики
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Повышая квалификацию	22	7	15
3.	Раскрашивая мир	21	5	16
4.	Здоровый образ жизни	25	7	18
5.	Искусство и творец	25	7	18
6.	Возвращаясь в прошлое	28	8	20
7.	Общество информационных технологий	28	8	20
8.	Отношения с природой	26	6	20
10.	Путешествуя по вселенной	25	5	20
11.	Итоговое занятие	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>204</b>	<b>55</b>	<b>149</b>

### Содержание программы

#### Вводное занятие (2 часа)

#### Раздел 1. Повышая квалификацию (22 часа)

Фактор МИТ – гений технологий. Ярмарки вакансий. Работа с текстом: верно, не верно, не сказано. Краткие ответы на вопросы. Заполнение анкет и форм. Подготовка к прохождению собеседования. Рассказ о прошлых привычках. Написание введения к эссе. Выбор и ранжирование информации по важности. Деление текста на абзацы. Использование превосходной степени сравнения. Предлоги родительного падежа. Интонация и ударение в словах и предложениях. Группа времен простого прошедшего, настоящего совершенного и прошедшего совершенного.

#### Раздел 2. Раскрашивая мир (21 час)

Изучая значения цветов. Психология колористики. Цветовая выставка. Сопоставление заголовков текста. Создание краткого изложения. Выбор из списка. Заполнение таблиц. Начало и окончание беседы. Введение основных тем беседы. Поддержание беглости и логичности изложения речи. Написание аналитической части эссе. Поиск тем для эссе. Использование наречий и оборотов с наречиями. Фразовые глаголы. Интонация при выражении эмоций. Существительные и артикли.

#### Раздел 3. Здоровый образ жизни (25 часов)

Изучая эффект плацебо. Беседа с физиотерапевтом. Разговор об амбициях и устремлениях. Работа с текстом: верно, не верно, не сказано. Составления краткого изложения по схеме. Задания с множественным выбором. Завершение блок-схемы. Составление подготовительных записей с ключевой информацией. Выборка ключевых аспектов в нескольких источниках информации. Перефразирование своими словами. Способы выражения количества, степени и категории. Устойчивые словосочетания глаголов с существительными. Соединительные союзы. Умение выдерживать и заполнять паузу в речи. Выражения больших и маленьких различий.

#### Раздел 4. Искусство и творец (25 часов)

История создания постера. Лекция по искусству аборигенов. Заполнение таблиц. Завершение блок-схемы. Работа с текстом: верно, не верно, не сказано. Беседа на абстрактные темы. Обобщение и дистанцирование от темы. Поддержание четкой позиции.

Обоснование и приведение примеров в поддержку точки зрения. Аргументация. Устойчивые выражения с глаголами “make, take, do, have”. Скорость и ритмизация речи. Выражение цели, причин и последствий.

#### **Раздел 5. Возвращаясь в прошлое (28 часов)**

Последний в списке. Разговор с палеонтологом. Сопоставление информации. Заполнение пропусков в предложении. Сопоставление основных характеристик. Задания с множественным выбором. Маркировка диаграммы. Стратегия 2-хминутного монолога. Размышления и выдвижение гипотезы. Обоснование и приведение примеров. Подведение итогов диаграммы. Анализ информации и подготовка ответа. Соединение информации, обозначение ключевых и сравнение основных этапов. Причастные обороты для выражения следствия. Словообразование: отрицательная префиксация. Выявление основных аспектов: ссылки, различия и т.п. Выражаясь гипотетически.

#### **Раздел 6. Общество информационных технологий (28 часов)**

Новый способ стать учеником. Лекция об анимационных технологиях в кинематографе. Задания с множественным выбором. Работа с текстом: верно, не верно, не сказано. Сопоставления окончаний предложений. Перефраз. Обсуждение преимуществ и недостатков. Структурирование текста и связь абзацев. Создание баланса с помощью дискурсивных маркеров. Устойчивые словосочетания с прилагательными. Интонация для демонстрации заинтересованности в разговоре. Ссылки в тексте.

#### **Раздел 7. Отношения с природой (26 часов)**

Золотой запас природы. Студенческая дискуссия о предназначении фотографии. Сопоставление заголовков текста. Выбор из списка. Маркировка плана текста. Краткие ответы на вопросы. Планирование устного ответа. Размышления и рассуждения о будущем. Категоризация базы данных. Пунктуация: аргументация и доводы. Идиоматичные высказывания. Ударение в слове.

#### **Раздел 8. Путешествуя по вселенной (25 часов)**

Создание Земли и Вселенной. Лекция по наблюдению за космосом. Задания с множественным выбором. Работа с текстом: верно, не верно, не сказано. Составление краткого изложения текста. Контроль понимания текста через вопросы. Многофункциональность речи и языка. Соединительные инструменты в абзаце и тексте. Написание заключения в эссе. Глаголы и предлоги родительного падежа. Скорость и ритмизация речи. Логическое ударение.

#### **Итоговое занятие (2 часа)**

### **Методическая литература для учителя**

1. “Insight into IELTS”, Vanessa Jakeman and Clare McDowell.
2. “101 Helpful Hints for IELTS”, Garry Adams.
3. “IELTS Practice Tests”, Коллекция Pearson Longman.
4. “IELTS Preparation and Practice”, Коллекция Oxford.
5. “Cambridge Grammar for IELTS with answers”.
6. “Cambridge Vocabulary for IELTS with answers”.
7. “Cambridge Common mistakes at IELTS intermediate”.
8. “Cambridge IELTS Practice Tests 1-9”.
9. “Как сдать IELTS”, Е.П.Протасеня.

### **Методическая литература для учащихся**

1. **Сборники обучающих типовых тестов:**
  - a) IELTS Trainer by Louise Hashemi and Barbara Thomas, CUP 2011;
  - b) The Official Cambridge Guide to IELTS by Pauline Cullen, Amanda French, Vanessa Jakeman, CUP 2012;
  - c) IELTS Practice Tests Plus by Vanessa Jakeman, Clare McDowell, Longman 2001;
  - d) Cambridge IELTS 11 Academic, CUP 2016;
  - e) Cambridge IELTS 11 General Training, CUP 2016;
2. **Для практики устной речи:**
  - a) IELTS Maximizer Educational Book by Alireza Memarzadeh;
  - b) How to Pass the IELTS Speaking Module by IELTS-Blog.com 2010;
3. **Для тренировки заданий письменной части:**
  - a) 15 Days' Practice for IELTS Writing by Wang Hong Xia;
  - b) How to Pass the IELTS Writing Module by IELTS-Blog.com 2010;
4. **Грамматика и лексика:**
  - a) Cambridge Grammar for IELTS by Diana Hopkins and Pauline Cullen, CUP 2007;
  - b) Cambridge Vocabulary for IELTS by Pauline Cullen, CUP 2008;
5. **Комплексные курсы для подготовки к IELTS:**
  - a) Objective IELTS Intermediate by Michael Black and Wendy Sharp, CUP;
  - b) IELTS Masterclass by Simon Haines and Peter May, OUP.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.ielts911.ru](http://www.ielts911.ru)
2. [www.vk.com](http://www.vk.com)
3. [www.enginform.com](http://www.enginform.com)
4. [www.english.ru](http://www.english.ru)
5. [www.ielts.ru](http://www.ielts.ru)
6. [www.mr-brightside.com](http://www.mr-brightside.com)
7. [www.ielts.org](http://www.ielts.org)
8. [www.takeielts.britishcouncil.org](http://www.takeielts.britishcouncil.org)
9. [www.ieltsliz.com](http://www.ieltsliz.com)
10. [www.ieltsbuddy.com](http://www.ieltsbuddy.com)
11. [www.ielts-exam.net](http://www.ielts-exam.net)
12. [skype-language.com](http://skype-language.com)