

МБОУ Гимназия № 39 Ленинского района городского округа город Уфа РБ
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
иностранных языков
Руководитель кафедры (МО)
Ферр (Срабкина В.И.)
Протокол № 8 от 08.09.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии №39
И.П.Киекбаева
Приказ № 425 от 16.09.2014 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(культурологическая направленность)
по курсу «LEARN IT NOW»
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ**

Составитель: Миргалеева Г.В.,
учитель английского языка первой
категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования “**LEARN IT NOW**” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

Актуальность курса «LEARN IT NOW» обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Систематизация основных навыков аудирования и чтения, грамматических, лексических навыков, восполнение пробелов предыдущей подготовки учащихся, изучение полного изложения грамматики будут способствовать активному развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их лингвистическому самосовершенствованию.

Цели курса: развить индивидуальность школьников; совершенствовать коммуникативные навыки по английскому языку, привить интерес к английскому языку и сделать доступным владение любым ее аспектом.

Задачи курса:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение словарного запаса учеников,
- использовать английский язык в общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Курс полностью соответствует требованиям ФГОС нового поколения, современным методическим концепциям и ориентирован на личность ученика. Содержание программного материала учитывает его индивидуальные способности, реализовывает дифференцированный подход к обучению, в соответствии с уровнями обученности школьников.

При реализации программного материала используются различные *формы и методы работы*, в т.ч. их сочетание: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная (*диалог, игра, поиск*). Таким образом, обучение носит деятельностный, проблемный характер

Курс рассчитан на 26 занятий, разработан для детей 7-8 лет, для учащихся 2 классов. Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и

желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов	
			теоретических занятий	практических занятий
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1	-
2	Моя семья.	3	1	2
3	Мое тело.	3	1	2
4	Праздники.	3	1	2
5	Животные.	3	1	2
6	Еда.	3	1	2
7	Погода.	3	1	2
8	Одежда.	3	1	2
9	Числительные.	3	1	2
10	Проверочная работа. Подведение итогов.	1	-	1
Итого:		26	9	17

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство (1 час)

Знакомство с содержанием курса. Составление диалогов по теме «Знакомство».

Раздел 2. Моя семья (3 часа)

Новые слова. Чтение, составление предложений о своей семье по образцу.

Раздел 3. Мое тело. (3 часа)

Новые слова. Чтение, составление предложений, разгадывание кроссворда..

Раздел 4. Праздники (3 часа)

Новые слова. Чтение рассказ, беседа по теме, выполнение упражнений по тексту. Диалоги. Игра.

Раздел 5. Животные. (3 часа)

Новые слова. Видео “Animals” Грамматическая конструкция there is/there are. Выполнение упражнений по теме. Викторина.

Раздел 6. Еда. (3 часа)

Новые слова. Выполнение упражнений по теме. составление диалогов.

Раздел 7. Погода. (3 часа)

Новые слова. Выполнение упражнений по тексту. Обсуждение текста. Составление прогноза погоды.

Раздел 8. Одежда. (3 часа)

Новые слова. Выполнение упражнений по теме. Кроссворд по теме.

Раздел 9. Числительные. (3 часа)

Новые слова. Счет. Выполнение упражнений. Игра с числительными.

Раздел 10. Проверочная работа. Подведение итогов (1 час)

Проведение проверочной работы в форме тестирования. Закрепление пройденных тем. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты

В результате изучения учебного курса “LEARN IT NOW” обучающиеся значительно совершенствуют свои коммуникативные навыки, хорошо усвоят грамматику через игровые упражнения, научатся слушать и понимать иноязычную речь, вести диалоги по пройденным темам.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Macmillan Primary Grammar 1, 2. Stuart Cochrane. (Практическая грамматика английского языка).
2. Баранова К.М. Звездный английский 2.
3. К.А.Гузеева, Т.Г.Трошко Английский язык (справочные материалы).
4. Т.М.Новицкая, Н.В.Кучин Практическая грамматика английского языка.
5. О.Д.Ушакова Грамматика английского языка.
6. Журнал «English».
7. Журнал «Иностранные языки в школе».

Информационные ресурсы

<http://www.eslprintables.com/>

<http://www.engvid.com/>

<http://busyteacher.org/>

<http://moviesegmentstoassessgrammargoals.blogspot.com/>

Список методической литературы для учителя

1. Round- up 2 by Virginia Evans English Grammar Practice (Практическая грамматика автора Вирджинии Эванс).
2. Е.К.Старшинова, М.А.Васильева, А.И.Шилюгина (Практическая грамматика английского языка).