

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**МБОУ Гимназия № 39 Ленинского района городского округа город Уфа РБ  
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА  
на заседании кафедры (МО)  
*интерактивных языков*  
Руководитель кафедры (МО)  
*Зубарева* (Зубарева)  
Протокол № 1 от 30.08.2013 г.

УТВЕРЖДАЮ  
председатель НМС  
директор гимназии №39  
И.П.Киекбаева  
Приказ № 320 от 30.08.2013 г.



**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(культурологическая направленность)  
по курсу «Little Stars»  
для учащихся 4-х классов**

**Составитель:** Хайбрахманова С.М.,  
учитель английского языка первой  
категории

гов

ва

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования “LITTLE STARS” направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Актуальность курса «LITTLE STARS»** обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал. Систематизация основных навыков аудирования и чтения, грамматических, лексических навыков, восполнение пробелов предыдущей подготовки учащихся, изучение полного изложения грамматики будут способствовать активному развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их лингвистическому самосовершенствованию.

**Цели курса:** развить индивидуальность школьников; совершенствовать коммуникативные навыки по английскому языку, привить интерес к английскому языку и сделать доступным владение любым ее аспектом.

### **Задачи курса:**

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение словарного запаса учеников,
- использовать английский язык в общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Курс полностью соответствует требованиям ФГОС нового поколения, современным методическим концепциям и ориентирован на личность ученика. Содержание программного материала учитывает его индивидуальные способности, реализовывает дифференцированный подход к обучению, в соответствии с уровнями обученности школьников.

При реализации программного материала используются различные *формы и методы работы*, в т.ч. их сочетание: индивидуальная, групповая, парная, фронтальная (*диалог, игра, поиск*). Таким образом, обучение носит деятельностный, проблемный характер

Курс рассчитан на 32 занятия, разработан для детей 9-10 лет, для учащихся 4 классов. Детей данного возраста отличает повышенная познавательная активность. Активность возникает в определенных условиях. Учащийся должен чувствовать потребность в изучении английского языка и иметь необходимые предпосылки для удовлетворения этой потребности. Основными источниками являются мотивация и

желание. У подавляющего большинства учащихся начального этапа обучения изначально присутствует высокая мотивация изучения английского языка. Они с большим интересом и желанием приступают к изучению языка, хотят научиться читать, говорить, понимать на английском языке. Интерес учащегося зависит от его успехов в овладении языком. И если ученик видит, что продвигается вперед в слушании, говорении, чтении и письме, он с интересом занимается этим.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов	
			теоретических занятий	практических занятий
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1	-
2	Чтение. Говорение. Свободное время.	2	1	1
3	Грамматика. Простое настоящее время.	2	1	1
4	Чтение. Говорение. Семья.	2	1	1
5	Грамматика. Прошедшее простое время (There was/ There were)	2	1	1
6	Рождество. Игры, викторина.	1	-	1
7	Аудирование. Говорение. Животные.	3	1	2
8	Грамматика. Прошедшее простое время. Правильные глаголы.	3	1	2
9	Аудирование. Говорение. Праздники.	3	1	2
10	Грамматика. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы.	3	1	2
11	Чтение. Говорение. Спорт.	3	1	2
12	Грамматика. Настоящее и прошедшее простое время.	3	1	2
13	Проверочная работа. Подведение итогов.	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

#### Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство (1 час)

Знакомство с содержанием курса. Составление диалогов по теме «Знакомство».

#### Раздел 2. Чтение. Говорение. Свободное время (2 часа)

Новые слова. Чтение рассказа «Molly», составление предложений о себе по образцу.

### **Раздел 3. Грамматика. Простое настоящее время (2 часа)**

Выражение действия, происходящего обычно, всегда, иногда, часто.

Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение упражнений по теме.

### **Раздел 4. Чтение. Говорение. Семья (2 часа)**

Новые слова. Чтение рассказа “Family”, выполнение упражнений по тексту. Диалоги.

### **Раздел 5. Грамматика. Прошедшее простое время: There was/ There were (2 часа)**

Выражение действий в прошлом с конструкцией “There was/ There were”.

Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение упражнений по теме.

### **Раздел 6. Рождество. Игры, викторина (1 час)**

История возникновения Рождества. Игры, кроссворды, викторина.

### **Раздел 7. Аудирование. Говорение. Животные (3 часа)**

Новые слова. Видео “Animals”, выполнение упражнений по тексту. Обсуждение текста.

### **Раздел 8. Грамматика. Прошедшее простое время. Правильные глаголы (3 часа)**

Выражение действий в прошлом с правильными глаголами. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение упражнений по теме.

### **Раздел 9. Аудирование. Говорение. Праздники (3 часа)**

Новые слова. Видео “Holidays”, выполнение упражнений по тексту. Обсуждение текста.

### **Раздел 10. Грамматика. Прошедшее простое время. Неправильные глаголы (3 часа)**

Выражение действий в прошлом с неправильными глаголами. Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения. Выполнение упражнений по теме.

### **Раздел 11. Чтение. Говорение. Спорт (3 часа)**

Новые слова. Чтение рассказа “Sports”, выполнение упражнений по тексту. Диалоги

### **Раздел 12. Грамматика. Настоящее и прошедшее простое время (3 часа)**

Сравнение действий в настоящем и прошлом. Выполнение упражнений по теме.

### **Раздел 13. Проверочная работа. Подведение итогов (2 часа)**

Проведение проверочной работы в форме тестирования. Закрепление пройденных тем. Подведение итогов.

## **Ожидаемые результаты**

В результате изучения учебного курса “Little Stars” обучающиеся значительно совершенствуют свои коммуникативные навыки, хорошо усвоят грамматику через игровые упражнения, научатся слушать и понимать иноязычную речь, вести диалоги по пройденным темам.

## **СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Macmillan Primary Grammar 2, 3. Stuart Cochrane. (Практическая грамматика английского языка).
2. Essential Grammar in use-A self-study reference and practice book for Elementary students of English by Raymond Murphy (Грамматика в практике для младших классов и среднего звена).
3. Reading Adventures 1. National Geographic. Heinle Cengage Learning. Nancy Douglas.(Книга для чтения с аудио-, видео- приложениями, упражнениями).
4. К.А.Гузеева, Т.Г.Трошко Английский язык (справочные материалы).
5. Т.М.Новицкая, Н.В.Кучин Практическая грамматика английского языка.
6. О.Д.Ушакова Грамматика английского языка.
7. Журнал «English».
8. Журнал «Иностранные языки в школе».

### **Информационные ресурсы**

<http://www.esprintables.com/>

<http://www.engvid.com/>

<http://busyteacher.org/>

<http://moviesegmentstoassessgrammarggoals.blogspot.com/>

### **Список методической литературы для учителя**

1. Round- up 3 by Virginia Evans English Grammar Practice (Практическая грамматика автора Вирджинии Эванс).
2. Е.К.Старшинова, М.А.Васильева, А.И.Шилюгина (Практическая грамматика английского языка).