



СОГЛАСОВАНО
председатель ПК гимназии
И.А.Гарипова
17/04/2017 год

на заседании Педагогического совета
17.04.2017г., протокол № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназии № 39»
от 17.04.2017 г. № 194

И.П.Киекбаева

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ст.13 п.2, ст.16 Федерального Закона Российской Федерации от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»,
- Порядком разработки и использования дистанционных образовательных технологий от 04.04.2005 (приложение к приказу Минобрнауки России от 10.03.2005г. № 63),
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413) образования,
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03,
- СанПиН 2.4.2.2821-10,
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Гимназия)

и настоящим локальным актом с учетом мнения органов государственного управления Гимназией.

1.2. Под электронным обучением понимается система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете: видеоконференции; on-line тестирование; сервисы

электронного журнала; домашнее обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

- 1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

- 1.5. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении домашнего задания.

- 1.6. Использование дистанционного и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности деятельности Гимназии за счет возможности организации сетевой модели взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению доступа к качественному образованию, обеспечению возможности изучать выбранные учащимся общеобразовательные дисциплины на профильном уровне.

- 1.7. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов.

- 1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации

образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Гимназии при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

- 2.1. Гимназия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 2.2. Гимназия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия:
 - обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
 - оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
 - самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
 - ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».
- 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Гимназия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
 - создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий

проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

- 2.6. Гимназия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.
- 2.7. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии

- 3.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам учебного плана и элективным курсам.
- 3.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора Гимназии на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица.
- 3.3. Гимназия может использовать ДОТ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
 - 3.3.1. Основанием для организации дистанционного обучения являются:
 - наличие учителей-предметников (тьюторов);
 - личное заявление совершеннолетнего обучающегося;
 - заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (для учащихся 5-9 классов);
 - анкета, содержащая сведения об обучающемся (для регистрации на сервере ДОТ, присвоении индивидуального пароля и логина, установления контакта).
 - 3.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах.
 - 3.4.1. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
 - работа с электронным учебником;
 - просмотр видео-лекций;
 - компьютерное тестирование;
 - изучение печатных и других учебных и методических материалов.
- 3.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программы видеосвязи, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
- 3.6. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического

работника с обучающимся.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Гимназией по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.7. Детям с ОВЗ, детям-инвалидам, обучающимся с использованием ДОТ, Гимназия предоставляет во временное пользование на период обучения:

- авторизированный доступ к специализированным образовательным ресурсам с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования методические ресурсы.

3.8. Заместители директора по УВР и ИКТ контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в Гимназии, вносят предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ при реализации образовательных программ.

4. Обязанности участников образовательных отношений

4.1. Гимназия:

- Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в организации дистанционного обучения.
- Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в Гимназии.
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих и педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при проведении аттестационных мероприятий в течение учебного года.

4.2. Гимназия имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ форм получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

4.3. Обязанности учащихся:

Учащийся с применением ДОТ должен:

- быть зарегистрирован в сети Интернет;
- знать своих сетевых педагогов и координатора;
- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- согласно расписанию дистанционных уроков, вступать в коммуникацию с учителем-предметником.

4.4. *Права и обязанности родителей (законных представителей):*

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Гимназии;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка;
- выполнять требования настоящего Положения и иных локальных нормативных актов Гимназии относительно организации освоения основных образовательных программ;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и Гимназии;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Гимназию об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать своевременное выполнение обучающимся домашних заданий;
- контролировать использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса);
- своевременно информировать координатора о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Гимназией.
- 5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
 - уроки;
 - лекции;
 - семинары;
 - практические занятия;
 - лабораторные работы;
 - контрольные работы;
 - самостоятельная работа;
 - консультации с преподавателями.
- 5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.
- 5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.
- 5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
 - для обучающихся в 1-4 классах – 15 мин;
 - для обучающихся в 5-7 классах – 20 мин;

- для обучающихся в 8-9 классах – 25 мин;
- для обучающихся в 10-11 классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

5.6. Оптимальное количество занятий с использованием ПК в течение учебного дня для обучающихся 1-4 классов составляет один урок, для обучающихся в 5-8 классах – два урока, для обучающихся в 9-11 классах – три урока.

5.7. При работе на ПК для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН.

6. Техническое и программное обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Гимназии;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
- электронные системы персонализации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

6.3. Учебный процесс с использованием ДОТ обеспечивается в Гимназии при условии наличия следующих технических средств:

- отдельного компьютерного класса, оснащенного персональными компьютерами, web- камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.

- 7.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 7.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
- рабочая программа;
 - сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
 - методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
 - электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

8. Заключительные положения

- 8.1. Положение вступает в силу со дня его официального утверждения распорядительным актом Гимназии и приобретает обязательный характер для всех участников образовательных отношений Гимназии и распространяется на отношения, возникшие после вступления в силу настоящего Положения.
- 8.2. Срок действия настоящего положения не ограничен.
- 8.3. Положение подлежит пересмотру на предмет соответствия требованиям действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение или отмену закреплённых в нем положений. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке распорядительным актом Гимназии.