ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
от 13.04.2026 г., протокол № 10

УТВЕРЖДЕН
приказом по МАОУ «Гимназия № 39
им. Файзуллина А.Ш.»
от 17.04.2026 г. № 240
Директор гимназии
_____ А.Ф.Ганиева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..……..……... 3
Аналитическая часть……..... 4
Общая характеристика учреждения…….....…...……..... 4
Характеристика контингента обучающихся..... 5
Характеристика социальной активности и внешних связей гимназии..... 5
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами..... 8
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования..... 9
Раздел 1. Оценка системы управления организацией..... 10
Раздел 2. Оценка организации образовательного процесса..... **14**
2.1. Особенности образовательного процесса..... 15
2.2. Дополнительные образовательные услуги..... 23
2.3. Особенности воспитательного процесса..... 25
2.4. Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья……37
2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания……..……..…….. 37
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……..…... 40
3.1. Анализ содержания образовательных программ…...……... 40
3.2. Анализ показателей качества образовательных результатов …… 43
3.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах……..…… 49
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... 50
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников……..…... 53
Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……..……... 54
Раздел 7. Оценка материально-технической базы…… 61
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА…… 63
Общие выводы……... 65

Пояснительная записка

Самообследование МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» проведено в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 06.05 и 03.11.2022 г., 23.09.2025 г.) и на основании приказа по МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» от 16.02.2026 г. № 118.

Отчет составлен по материалам анализа основной деятельности МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проанализированы:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- материально-техническая база;
- показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования гимназии и другие.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и результаты обобщенного анализа показателей деятельности гимназии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия).
Год основания: 1955
Телефон/факс: 8 (347) 272-42-03
E-mail: school39_dost67@mail.ru
Адрес сайта: www.shcool39.ru
В отчетный период обучались учащиеся 26-ти национальностей: на 31.12.2025 г. – 2021 чел.
Юридический и фактический адрес:
450077, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Достоевского, дом 67.
Телефон/факс: (347) 272-42-03
Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение;
- тип – общеобразовательное учреждение.

Филиалы (отделения) – *отсутствуют*.

Нормативное правовое обеспечение основной деятельности

Устав Изменения к Уставу	Постановление главы Администрации городского округа город Уфа от 31.12.2015 № 4466 Постановление главы Администрации городского округа город Уфа от 20.12.2019 № 2047 Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.09.2021 г. № 484
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1020202776043 от 01.02.2022 г.
Лицензия	**Выписка из Реестра Лицензий от 11.11.2022 г.:** Регистрационный № Л035-01198-02/00171272 Дата: 19.02.2016 г. на осуществление образовательной деятельности. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. 3. Среднее общее образование. 4. Дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2621 от 02.12.2022 г. Серия 02А02 № 0001152
Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования	№ 02.БЦ.01. 000.М.001397.11.22 от 17.11.2022 г. (№ 3476349) № 02.БЦ.01. 000.М.001374.11.22 от 15.11.2022 г. (№ 3476323)
Программа развития ОУ	«Школа Министерства просвещения России» (2025-2030 гг.)
Образовательные программы ОУ (по лицензии) *(перечислить)*	1. Начального общего образования. 2. Основного общего образования. 3. Среднего общего образования. *Дополнительное образование* (подвиды): 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Гимназия расположена в Ленинском районе городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Характеристика контингента обучающихся:

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД					
	Количество (чел. на начало года)					
	2020	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Общее количество учащихся	2062	2018	2006	2021	2042	2020
Кол-во классов-комплектов:	62	62	62	61	59	58
в том числе: 1-4	24	23	23	22	22	21
5-7	18	19	18	18	17	17
8-11	20	20	21	21	20	20
Кол-во классов-комплектов:	62	62	62	61	59	58
в 1 смене	46	39	46	46	47	48
во 2 смене	16 (2,3, 6-8 кл.)	23 (2Б-Д, 6,7)	16 2Б-Е, 3Б-Д, 4Е, 6	15 2,3БВД,6 кл.	12 2БГД, 3 кл., 6ГДЕ	10 2БВД,3, 6ГВ
Половая характеристика учащихся						
Мальчики	1015	992	987	976	1003	975
Девочки	1100	1026	1019	1045	1039	1045
Национальный состав учащихся						
Русские	984	892	898	899	893	896
Башкиры	322	325	312	289	295	275
Татары	746	734	728	760	780	783
Другие	63	67	66	73	69	66
Социально-педагогическая характеристика семей учащихся						
Неполные семьи	199	182	183	195	182	182
Дети, находящиеся под опекой	2	1	1	2	4	2
Малообеспеченные семьи	36	45	40	27 (52 ребенка)	23 (34 ребенка)	13 (23 ребёнка)
Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-
Многодетные семьи	247 (353 ребенка)	218 (389 детей)	247 (382 ребенка)	216 (352 ребенка)	227 (377 детей)	268 (405 детей)
Количество детей-инвалидов и ОВЗ	7(4/7)	7 (в т.ч. 3 с ОВЗ)	9 (в т.ч. 4 с ОВЗ)	9	16 (в т.ч. 2 с ОВЗ)	16 (в т.ч. 2 с ОВЗ
Сведения о родителях учащихся						
Рабочие	110	64	79	90	121	143
Служащие	577	610	620	665	671	586
Интеллигенция	748	688	697	655	648	715
Бизнесмены	676	656	610	610	602	576

Рядом с гимназией находятся: Лицеи №№ 1 и 96, ОО №№ 20 и 21; Дворец детского творчества им. В.М.Комарова, СК «Уфа-Арена», Центральный рынок, Дом-музей В.И. Ленина.

Характеристика социальной активности и внешних связей гимназии

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

- *Международные образовательные проекты*:
  - ✓ «Международные дни ЮНЕСКО». ЦЕЛЬ: развитие культурной и языковой коммуникации, правовой грамотности, экологической культуры.
  - ✓ Международный «Фестиваль родного языка имени Джалиля Киекбаева». ЦЕЛЬ: стимулирование интереса обучающихся к изучению родных и иностранных языков, т.е. языков народов мира через демонстрацию их многообразия, уникальности и ценности для успешной межкультурной и межязыковой коммуникации народов мира в интересах устойчивого развития, укрепления взаимопонимания, дружбы и сотрудничества народов мира.

- *Акции*, участие в которых приняли учащиеся и педагоги гимназии:
  - ✓ Всемирная акция «День Воды»,
  - ✓ Общественно-патриотическая акция «Бессмертный полк»,
  - ✓ Общественно-патриотическая акция «Встреча Знамени Победы и Знамени Уфимского Бессмертного полка»,
  - ✓ Республиканская благотворительная акция «От сердца к сердцу»,
  - ✓ Городская акция «Книга в подарок»,
  - ✓ Городская акция «Поздравь ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»;
  - ✓ Городская экологическая акция «Чистый город»,
  - ✓ Городская акция «Наш город-территория безопасности»,
  - ✓ Городская экологическая акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»,
  - ✓ Городская экологическая акция «Зеленый нимб Уфы»,
  - ✓ Районная экологическая акция «Птицы родного края»,
  - ✓ Гимназическая акция «Чистая школа» (4 раза),
  - ✓ Гимназическая акция «Чистый двор» (2 раза).

№ п/п	Социальный партнер	Вид взаимодействия
	Общественные организации	
1.	Комитет РБ по делам ЮНЕСКО	Реализация образовательных проектов: • «Поколение XXI века в диалоге евразийских культур» (международный); • «Фестиваль родного языка имени Джалиля Киекбаева» (международный); • «Международные дни ЮНЕСКО» (внутришкольный); • «Неделя китайской культуры» (республиканский).
2.	Молодежная общественная Палата при Государственном Собрании - Курултае Республики Башкортостан (МОП)	- Организация и поддержка деятельности школьного омбудсмена; - Участие представителей Совета учащихся в инициативах и проектах МОП
3.	Общероссийская детская общественная организация «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего»	*По Договору о творческом сотрудничестве*: - Организация и проведение на базе Гимназии Открытого Российского образовательного Фестиваля с международным участием «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан»
4.	Региональное отделение «Союза машиностроителей России»	*По Договору о творческом сотрудничестве*: • Участие в партнерском проекте «Ассоциированные школы «Союза машиностроителей России» – *подготовка учащихся профильных классов к участию*: - в олимпиадах, конкурсах по математике, физике, информатике, робототехнике, - в чемпионатах JuniorSkills, - организация и проведение экскурсий, встреч с руководителями и ведущими специалистами предприятий машиностроительной и авиационно-космической отрасли; - проведение технических конференций школьников
5.	Отделение «Движение Первых» Ленинского района ГО г. Уфы	Участие в проектах, конкурсах и акциях, проводимых в городе, республике и России
	Учреждения дополнительного образования	
6.	МБОУ ДО «ЦДТ «Исток» (Ленинский район, г.Уфа)	*По Договору о творческом сотрудничестве*: - туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, спортивная, познавательная и другие виды деятельности; - учебно-познавательные мероприятия различной направленности.
7.	МБОУ ДО «ЦДТ «Парус» (Ленинский район, г.Уфа)	
8.	Уфимский городской Дворец детского творчества им. В.М.Комарова	

9.	ГБУ ДО Республиканский детский образовательный технопарк	*По Договору о творческом сотрудничестве*: - организация и проведение на базе Гимназии выставок технического творчества; - проведение ознакомительных экскурсий.
10.	Республиканский туристско-краеведческий центр	- Экскурсии для гимназистов, - Тематические мероприятия, - Образовательные лекции
11.	МБУ «Уфимский городской планетарий»	
Организации культуры и искусства		
12.	Музейный историко-культурный центр «Красный Яр»	- Организация и проведение тематических экскурсий
13.	Национальный музей Республики Башкортостан	- Организация и проведение тематических экскурсий; - Помощь научных консультантов в исследовательской работе учащихся по секциям «История и краеведение», «Личность и культура» НОУ гимназии «Discovery»
14.	Музей леса	- Организация и проведение тематических экскурсий; - Помощь научных консультантов в исследовательской работе учащихся по секциям «История и краеведение», «Личность и культура» НОУ гимназии «Discovery»
15.	Башкирский государственный музей Аксакова	
16.	Башкирский государственный музей Нестерова	
17.	Башкирский государственный дом-музей народного поэта М.Гафури	
18.	Государственный ботанический сад	
19.	Башкирский национальный молодежный театр им. М. Карима	- Работа театральной студии «Класс» на базе НМТ; - Организация и проведение встреч с актерами и деятелями театра; - Проведение праздничных творческих мероприятий
20.	Башкирский государственный театр оперы и балета	
21.	Башкирский государственный театр драмы им. М.Гафури	
22.	Башкирский государственный Русский драматический театр	
23.	Башкирская государственная филармония	Участие гимназистов в занятиях «Музыкального лектория»
24.	Кинотеатр «Родина»	- Работа «Кинолектория»; - Организация и проведение встреч с актерами и деятелями кино; - Проведение тематических творческих и образовательных мероприятий
25.	Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди	- Участие во всероссийской социально-культурной акции «Библионочь»; - Участие гимназистов в работе Французского и Немецкого залов
Иные социальные субъекты		
26.	МДОУ № 138 (подшефный д/с)	- Проведение образовательных мероприятий различной направленности; - Участие в акции «Детская площадка»
27.	МБОУ СОШ № 54 для детей с ОВЗ	- Благотворительная акция «От сердца к сердцу»; - Проведение культурно-образовательных мероприятий различной направленности
28.	Социальный приют в с. Михайловка	
29.	Башкирская республиканская общественная организация, Общероссийская общественная организация инвалидов Всероссийского общества слепых	
30.	ООО Научно-внедренческое предприятие «БашИнком»	Руководство реализацией научно-исследовательских и социальных проектов членов НОУ гимназии «Discovery» (*в т.ч. международных*)
31.	Городской Центр занятости населения	- экскурсии на предприятия и в организации г.Уфа; - участие в ежегодной региональной выставке «Образование. Наука. Карьера»; - проведение профтестирований и др.

32.	ОДН ОВД Ленинского района городского округа город Уфа	*Мероприятия по*: - формированию культуры безопасной жизнедеятельности; - профилактике употребления ПАВ; - профилактике соблюдения ПДД; - профилактике суицидального поведения; и другие.
33.	ОП № 4 МВД РФ по городскому округу город Уфа	
34.	ПНК «Южный» (подростковый наркологический кабинет)	
35.	КДН и ЗП при Администрации Ленинского района городского округа город Уфа	
36.	Управление ФСКН России по РБ	
37.	МБОУ ГЦ психолого-медико-социального сопровождения «ИНДИГО»	*Мероприятия по*: - профилактике асоциальных явлений, - адресной психолого-педагогической консультативной помощи, - экстренной психологической помощи, - консультативной помощи кабинета планирования семьи
38.	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья»	
39.	Башкирский Центр медицинской профилактики	- организация встреч специалистов с уч-ся; - организация медосмотров; - проведение вакцинаций и др.
40.	Поликлиника № 6	

Доноры, учреждения спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает гимназия

– Благотворительный фонд поддержки и развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан «ТРИДЦАТЬ ДЕВЯТАЯ ПАРАЛЛЕЛЬ».

– Публичное акционерное общество «Акционерная нефтяная компания «Башнефть» (ПАО АНК «Башнефть»).

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

- *Программа развития «Школа Минпросвещения России»* (2025-2030 гг.) – основной этап. Цель – создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и единого образовательного пространства Гимназии как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
- *Проект Общественные премии «Ученик года» и «Человек года»* – за высокие качественные показатели в образовательной и педагогической деятельности. Цель – стимулирование талантливых учащихся и творческих учителей.
- **Действующие программы экспериментальной и инновационной деятельности**
  - ✓ Федеральный Ресурсный центр системно-деятельностной педагогики «Тридцать девятая параллель» (*пролонгация приказом № 1/24 от 09.01.2024 г. по НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» «Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»*).
  - ✓ Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по тематическому направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России» (2025-2027 гг.) – *открыта приказом ФГБНУ «ИИДСВ» № 4 от 21.02.2025 г.*
  - ✓ Республиканская инновационная площадка «Управление процессом развития системы работы с одаренными детьми» (*совместно* с Кафедрой управления и профессионального образования ИРО РБ) – *открыта 10.12.2024 г.*

- **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Наименование учреждения ПО	Направление сотрудничества (в соответствии с договором)	Ф.И.О. научного руководителя, преподавателя ВУЗа
Институт развития образования Республики Башкортостан	Гимназия – Базовая образовательная организация ИРО РБ: - школа-лидер проекта «Школа Министерства просвещения России» и входит в «Лигу наставников проекта», - работа в составе «Наставнической лиги Башкортостана», - проведение предметных Открытых тематических дней по запросу кафедр, - осуществление научно-исследовательской и инновационной деятельности; - проведение совместных тематических мероприятий (стажировки, семинары-практикумы, проблемно-тематические секции НПК) и т.п.	Все кафедры института
БГПУ имени М. Акмуллы	Гимназия – Базовая образовательная организация БГПУ: - организация педагогической практики студентов по всем предметным областям; - осуществление научно-исследовательской, творческой и инновационной деятельности; - проведение совместных мероприятий, участие и помощь студенчества в школьных мероприятиях (в т.ч. в ежегодной торжествен-ой церемонии вручения общественной премии «Ученик года»), участие гимназии в мероприятиях, проводимых вузом; - осуществление профориентации и ранней специализации обучающихся	Все институты и кафедры университета
ГОУ ВПО Уфимский университет науки и технологий	- проведение совместных урочных и внеурочных мероприятий, участие и помощь студенчества в школьных мероприятиях (в т.ч. в ежегодной торжествен-ной церемонии вручения общественной премии «Ученик года»), участие гимназии в мероприятиях, проводимых вузом; - организация и проведение стажировок учителей на базе вуза; - организация педпрактики студентов; - организация научно-исследовательской и творческой работы; - осуществление профориентации и ранней специализации обучающихся	Все институты и кафедры университета
	- подготовка учащихся к Международному конкурсу «Деловой французский»	*Сайфутдинова А.М.*, к.тех.н.
	- подготовка учащихся к экзаменам DELF, DALF;	*Кафедра романо-германской филологии*: Ризяпова Э.М., Кудряшева Ф.С., Аминова Л.В., Манзулина З.А.
	Подготовка учащихся к олимпиадам по физике	Ст.преп. каф. физики и электродин. *Сайфуллина Х.Ф.*
ФГБОУ ВО УГНТУ	Гимназия – «Стратегический партнер УГНТУ» - проведение совместных урочных и внеурочных мероприятий, участие и помощь студенчества в школьных мероприятиях (в т.ч. в ежегодной торжественной церемонии вручения общественной премии «Ученик года»), участие гимназии в мероприятиях, проводимых вузом; - организация и проведение стажировок учителей на базе вуза; - организация педпрактики студентов; - осуществление профориентации и ранней специализации обучающихся	Все институты и кафедры университета *Глазков А.С.,* к.т.н., доцент, директор Центра профориентации и привлечения талантов, начальник Управления по молодежной политике, проректор по молодежной политике УГНТУ

ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	On-line: - предпрофессиональное образование, углубленная подготовка уч-ся 8-11 кл. по профильным предметам; - реализация концепции непрерывного образования «школа-вуз»; - создание условий для получения учащимися Гимназии возможностей углубленного изучения профильных дисциплин медико-биологического и медико-инженерного направления, организации и сопровождения научно-практических проектов; - отработка теоретических знаний по профильным предметам в условиях инфраструктуры Университета; - реализация дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей; - генерация практических знаний в предметных областях для подготовки к предпрофильному испытанию для учащихся выпускных классов естественнонаучного профиля; - проведение конкурсных мероприятий, направленных на развитие у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности в естественнонаучной области; - подготовка преподавателей по дисциплинам: химия в медицине, биология в медицине.	*Г.Г. Надарейшвили*, Проректор по стратегическому развитию *Кокарева Алина Юрьевна,* начальник отдела Управления по работе с абитуриентами *Крюк Лариса Вячеславовна*, старший инспектор Управления по работе с абитуриентами
Башкирский институт физической культуры (БИФК)	- участие преподавателей в работе конференций НОУ гимназии «Discovery», в мероприятиях, проводимых в гимназии (в т.ч. в ежегодной торжественной церемонии вручения общественной премии «Ученик года»); - организация педпрактики студентов	*Карюк Елена Анатольевна,* к.б.н., доцент, заместитель директора по УВР *Сахибгареева Лилия Фанилевна*, заведующая Кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Раздел 1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор гимназии – Ганиева Айгуль Фанилевна, почетный работник сферы образования РФ, Заслуженный работник образования РБ, отличник образования РБ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Бикмаева Марина Владимировна, Отличник просвещения РФ, почетный работник воспитания и просвещения РФ, отличник образования РБ, Почетная грамота Совета ГО г. Уфа РБ.
- Архипова Наталья Анатольевна, Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, Благодарность Председателя Госсобрания-Курултай РБ, Почетная грамота Совета ГО г. Уфа РБ.
- Жанова Эльвира Анваровна (ИЯ), заслуженный учитель Республики Башкортостан.
- Туляшева Дина Фанилевна (НШ), Почетная грамота МОН РБ, Почетная грамота Совета ГО г. Уфа РБ, Благодарность Аппарата Правительства РБ.
- Чанышева Гузель Хамидовна (НШ), нагрудный знак «За заслуги в образовании» (Татарстан), Почетная грамота МП РБ, Почетная грамота Совета ГО г. Уфа РБ.
- Хакимова Гульнара Рустемовна (IT-направление), Благодарность Аппарата Правительства РБ.
- Багаева Гюзель Идрисовна (координатор олимпиадного движения).

Заместитель директора по научно-методической работе – Сутковая Тамара Владиславовна, Почетный работник общего образования РФ, отличник образования РБ.

Заместитель директора по воспитательной работе – Латыпова Эльвира Фагимовна, Благодарность Председателя Госсобрания-Курултай РБ.

Советники директора: Рясова Арина Павловна.

Заместитель директора по АХЧ – Ахтямова Наталья Васильевна.

Старшие вожатые: Десяткова Влада Юрьевна, Благодарственное письмо Министерства просвещения РБ.

Социальные педагоги – Лонина Татьяна Петровна, Мухина Гульнара Юлаевна.

Педагоги-психологи: Оверченко Оксана Альбертовна, Спиридонова Ксения Равилевна, Шакирова Эльфира Фарисовна, Сулейманова Регина Ринатовна.

В гимназии действует профсоюзная организация.

Председатель ПК – Тимофеева Лариса Валентиновна, учитель технологии.



Содержание деятельности действующих органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и несет ответственность за деятельность Гимназии перед Учредителем
Общее собрание работников	*Реализует право работников* на участие в управлении Гимназией, в том числе: – участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с Уставом; – рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Гимназии и связанных с правами и обязанностями работников; – утверждении основных направлений деятельности и внесении предложений по корректировке плана мероприятий Гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; – участие в разрешении конфликтных ситуации между работниками и администрацией Гимназии; – рассмотрении вопросов о создании и установлении сроков полномочий коллегиальных органов управления Гимназией.
Педагогический совет	*Осуществляет текущее руководство* образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – определения направлений форм и методов образовательной деятельности, ее планирования и развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – отбора и утверждения образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – анализа деятельности Гимназии по реализации образовательных программ и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – принятия решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о

	награждении обучающихся, мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся; – внесения предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; – координации деятельности педагогических объединений; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; – обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Родительский комитет гимназии	а) *Оказывает содействие* администрации и педагогическому коллективу Гимназии в: – совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; – защите законных прав и интересов обучающихся; – организации работы с родителями (законными представителями) обучаю-щихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье. в) *Выражает обязательное к учету мнение* при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).
Научно-методический совет	*Осуществляет*: – научно-методическое обеспечение деятельности и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников; – проведение первичной экспертизы стратегических документов Гимназии (программ развития, образовательных, учебных и дополнительных программ, учебных планов и др.); – рассмотрение актуальных проблем, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся; – координацию разработки планов и программ деятельности Гимназии; – рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ для использования в образовательном процессе Гимназии; – выявление передового педагогического и управленческого опыта; – управление внедрением в образовательный процесс новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта.
Совет учащихся	*Действует в целях учета мнения обучающихся и реализует их право на*: – выражение мнения по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Гимназии, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; – выражение мнения при выборе обучающемуся меры дисциплинарного взыскания; – представление и защиту прав и интересов учащихся; – внесение предложений иным органам управления Гимназией по актуальным для коллектива обучающихся вопросам; – разработку и внесение предложений по повышению качества образовательного процесса иным органам управления Гимназией; – содействие органам управления Гимназией в организации досуга обучающихся, проведения мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; – содействие педагогическому коллективу и администрации Гимназии в повышении дисциплины обучающихся; – воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; – участие в подготовке Гимназии к новому учебному году.

В своей деятельности администрация гимназии руководствуется:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конституцией Российской Федерации.
- Гражданским Кодексом Российской Федерации.
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.
- Законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Башкортостан, Министерства просвещения Республики Башкортостан, Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- Уставом МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» и локальными нормативными актами Гимназии, регламентирующими ее основную деятельность по 9-ти направлениям:
  - *организационные аспекты деятельности;*
  - *образовательные отношения*;
  - *особенности организации образовательного процесса*;
  - *условия организации образовательной деятельности*;
  - *оценку и учет качества образовательных результатов*;
  - *профессиональную педагогическую деятельность*;
  - *управление образовательной организацией*;
  - *открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации*;
  - *особенности организации воспитательного процесса*.

Для осуществления учебной и научно-методической работы в Гимназии эффективно работают 8 предметных педагогических объединений:

– Кафедра социально-гуманитарных наук (*история, обществознание, право, география*) – руководитель Аглиуллина Г.И.
– Кафедра естественных наук (*биология, физика, химия*) – руководитель Шарифуллина А.Ш.
– Кафедра математики и информатики – руководитель Юсупова Г.А.
– Кафедра русского языка и литературы – руководитель Майкова Я.А.
– Кафедра иностранных языков (*английский, немецкий, французский, китайский языки*) – руководитель Мустафина Р.Р.
– Методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Сафарянова А.Р.
– Методическое объединение учителей эстетического воспитания (*технология, ИЗО, музыка*) – руководитель Гибадуллина А.Н.
– Методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР – руководитель Камалова Г.Н.

Работа педагогических объединений ежегодно планируется и является составной частью годового плана работы гимназии. Содержание их деятельности строится в соответствии с темой научно-методической работы гимназии.

В гимназии ежегодно разрабатывается и принимается на Педагогическом совете план работы на текущий учебный год. Имеется годовая циклограмма деятельности администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива и каждого учителя. При проведении анализа работы сопоставляются качественные и количественные показатели.

Эффективность деятельности гимназии в спектре «учреждение-руководство» определяется на базе следующих критериев:

№ п/п	Наименование критерия	Показатели эффективности	Оценка
1.	Основная деятельность	- выполнение муниципального задания; - удовлетворенность граждан доступностью и качеством предоставления услуг; - обеспечение информационной открытости учреждения, наличие у него сайта, социальных сетей.	соответствует требованиям
2.	Кадровая работа	- укомплектованность учреждения педагогическими работниками; - соблюдение сроков повышения квалификации	соответствует требованиям

		работников учреждения, непосредственно оказывающих педагогические услуги.	
3.	Финансово-экономическая деятельность	- отсутствие нарушений по результатам соответствующих проверок; - целевое и эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.	соответствует требованиям

ВЫВОД по разделу:
По итогам 2025 года система управления Гимназией оценивается как достаточно динамичная и гибкая, позволяющая эффективно решать задачи функционирования и развития гимназии с учетом мнения всех участников образовательных отношений.
Все коллегиальные органы активно действуют в рамках совей компетенции, что позволяет добиваться требуемого уровня качества образования и воспитания.
Сформировано необходимое нормативно-правовое поле основной деятельности, позволяющее осуществлять на практике принципы демократизации управления.
Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности всех субъектов за качество результатов образования и профессиональной деятельности.
В следующем году изменений в алгоритме действия системы управления не планируется.

Раздел 2. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, … , от 28.11.2025 № 441-ФЗ, от 15.12.2025 № 474-ФЗ, от 15.12.2025 № 490-ФЗ, от 29.12.2025 № 539-ФЗ, от 29.12.2025 № 570-ФЗ, от 08.03.2026 № 45-ФЗ) и ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 11.06.2021 № 170-ФЗ, … , от 28.12.2024 № 522-ФЗ, от 28.02.2025 № 28-ФЗ), ФГОС НОО (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467), ФГОС ООО (утв. Приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467) и ФГОС СОО (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93) с учетом требований соответствующих Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», по Основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Начальная школа:
- возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября,
- 1 класс по безоценочной системе обучения,
- работает в режиме пятидневки.

Основная школа:
- обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет,
- работает в режиме пятидневки.

Средняя школа:
- обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет,
- работает в режиме пятидневки.

Режим работы

Период учебной деятельности	**10-11 классы**
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	по четвертям и полугодиям

Режим работы гимназии обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном, интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Промежуточная аттестация осуществлялась в полном соответствии с действующим «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан», утвержденном приказом по гимназии № 413 от 25.10.2022 г.

Годовая промежуточная аттестация проведена в установленные графиком сроки – 13-24.05.2025 г.

Учебные сборы для юношей 10-го класса проведены в сроки, установленные Постановлением администрации Ленинского района ГО г. Уфа РБ.

2.1. Особенности образовательного процесса

Основу образовательного процесса составляют принципы *системно-деятельностного* подхода. Направления педагогической деятельности связаны с практической реализацией 5-ти долгосрочных Комплексных образовательных программ:



«Одаренные дети: выявление, обучение, развитие»



«Безопасность, здоровье и комфорт»



«Гражданское воспитание»



«Счастливая планета» (экологическая)



«Внутришкольная модель многопрофильной гимназии»

*Внеурочная деятельность в **НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***:

Январь-май 2025 г.:

Направление внеурочной деятельности	**Наименование курса**	**Формы организации**	***Количество часов***				
			1	*2*	*3*	*4*	***Всего***
Обязательная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	*4*
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1	*4*
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азы программирования	Профессиональные пробы	1	1	1	1	*4*
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная арифметика	Учебный модуль	1	1	0	0	*2*
	Чтение с увлечением	Практикум	2	1	1	1	*5*
	К тайнам русского языка	Практикум	0	1	1	1	*3*
	Занимательная математика	Практикум	0	0	1	1	*2*
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	Спортивная секция	1	1	1	1	*4*
	Шахматы	Спортивная секция	1	1	1	1	*4*
	«Волшебная мастерская»	Практикум	0	0,5	0,5	0,5	*1,5*
	«Музыкальная шкатулка»	Практикум	1	0,5	0,5	0,5	*2,5*
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обуч-ся комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	• Социально-общественные практики. • Индивидуальные и групповые консультации.	1	1	1	1	*4*
		Итого предложено на выбор:	**10**	**10**	**10**	**10**	***36***

Сентябрь-декабрь 2025 г.:

Направление внеурочной деятельности	**Наименование курса**	**Формы организации**	***Количество часов***				
			1	*2*	*3*	*4*	***Всего***
Обязательная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	*4*
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Практикум	1	1	1	1	*4*
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азы программирования	Профессиональные пробы	1	1	1	1	*4*

Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная арифметика	Учебный модуль	1	1	0	0	*2*
	Чтение с увлечением	Практикум	2	1	1	1	*5*
	К тайнам русского языка	Практикум	0	1	1	1	*3*
	Занимательная математика	Практикум	0	0	1	1	*2*
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка	Спортивная секция	1	1	1	1	*4*
	Шахматы	Спортивная секция	1	1	1	1	*4*
	«Волшебная мастерская» (ИЗО)	Практикум	0	0,5	0,5	0,5	*1,5*
	«Музыкальная шкатулка»	Практикум	1	0,5	0,5	0,5	*2,5*
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	• Социально-общественные практики. • Индивидуальные и групповые консультации.	1	1	1	1	*4*
		Итого предложено на выбор:	**10**	**10**	**10**	**10**	***36***

*Внеурочная деятельность в **ОСНОВНОВНОЙ ШКОЛЕ*** январь-май 2025 г. **5 классы**:

Направление внеурочной деятельности	**Наименование курса**	**Форма организации**	**Кол-во часов в неделю** (по классам)				
			А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**
Обязательная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	Практикум		1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Азы программирования	Профессиональные пробы	1	1			1
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Английский в фокусе	Практикум	1	1	1		1
	Занимательная история	Учебный модуль				1	1
	Веселый китайский	Практикум	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка и спортивные игры	Спортивная секция	1	1		1	1
	Волейбол	Спортивная секция	1	1	1	1	
	Палитра	Практикум	1		1		
	Шьем вместе	Практикум	1		1	1	1
	Актерское мастерство	Кружок		1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на	Школьные воспитательные	• Социально-общественные	2	2	2	2	2

педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений, ученического самоуправления, совместную организацию воспитательных мероприятий	мероприятия и социально-общественные практики	практики. • Индивидуальные и групповые консультации					
			ИТОГО выбрано:	***10***	***10***	***10***	***10***	***10***

Сентябрь-декабрь 2025 г.:

Направление внеурочной деятельности	**Наименование курса**	**Форма организации**	**Кол-во часов в неделю (по классам)**					
			А	**Б**	**В**	**Г**	**Д**	**Е**
Обязательная часть								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая грамотность	Практикум		1	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Азы программирования	Профессиональные пробы	1	1	1			
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Рукоделие	Практикум						1
	Палитра	Практикум	1					
	Литературная гостиная	Практикум			1			
Занятия, направленные на удовлетворе-ние потребностей и интересов в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Спортивная секция				1	1	
Занятия, направленные на удовлетворе-ние социальных интересов и потребнос-тей, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений, ученического самоуправле-ния, совместную организацию воспитательных мероприятий	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	• Социально-общественные практики. • Индивидуальные и групповые консультации	2	2	2	2	2	2
		ИТОГО выбрано:	***5***	***5***	***6***	***4***	***5***	***4***

Январь-май 2025 г. **6-9 классы:**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации	Кол-во часов в неделю																							
			VI						VII						VIII						IX					
			А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е
Обязательная часть																										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения				1						1						1						1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Практикум				1						1						1						1		
	Математическая грамотность	Практикум				1						1						1						1		
	Финансовая грамотность	Практикум				1						1						1						1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Азы программирования	Профессиональные пробы				1						1						1						1		
	Изучение языка программирования «Python»	Профессиональные пробы								1					1					1	1					
	Программирование на «Python»	Профессиональные пробы									1	1				1	1					1	1			
	Буки программирования	Профессиональные пробы							1																	
	Россия - мои горизонты	Профессиональные пробы				1						1						1						1		
Вариативная часть																										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Французский вокруг нас	Практикум		1					1						1											
	Английский в фокусе	Практикум		1		1	1	1			1	1					1	1	1	1					1	1
	Практическая графика	Практикум				1	1							1												
	За страницами учебника биологии	Учебный модуль	1			1							1													
	Актерское мастерство	Кружок	1				1	1	1										1							1
	Технология	Учебный модуль																			0,5					
	Реальная математика	Учебный модуль			1											1						1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Спортивная секция			1					1			1	1				1						1		

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации	Кол-во часов в неделю																							
			VI						VII						VIII						IX					
			А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений, ученического самоуправления, совместную организацию воспитательных мероприятий	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	• Социально-общественные практики. • Индивидуальные и групповые консультации	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2						2,5	1,5	2,5	1,5		
ИТОГО предложено на выбор:			***10***						***10***						***10***						***10***					

Сентябрь-декабрь 2025 г.:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации	Кол-во часов в неделю																							
			VI						VII						VIII						IX					
			А	Б	В	Г	Д		А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е
Обязательная часть																										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения			1						1						1						1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Практикум									1															
	Математическая грамотность	Практикум																								
	Финансовая грамотность	Практикум								1				1												
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Азы программирования	Профессиональные пробы	1						1																	
	Программирование на «Python»	Профессиональные пробы								1		1				1					1					
	Буки программирования	Профессиональные пробы													1											
	Россия - мои горизонты	Профессиональные пробы			1						1						1						1			
Вариативная часть																										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Французский вокруг нас	Практикум				1														1	1	1	1			
	Английский в фокусе	Практикум	1		1									1			1									
	Решение лингвистических задач	Учебный модуль																	1							
	За страницами учебника обществознания	Учебный модуль																								

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Форма организации	Кол-во часов в неделю																							
			VI						VII						VIII						IX					
			А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	А	Б	В	Г	Д	Е
	Рукоделие	Практикум	1																							
	Палитра	Практикум								1																
	Практическая графика	Практикум							1																	
	Занимательная история	Учебный модуль									1											1				
Занятия, направленные на удовлетворение потребностей и интересов в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	Спортивная секция				1	1				1	1						1						1		
	Общая физическая подготовка и спортивные игры	Спортивная секция									1															
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ, объединений, ученического самоуправления, совместную организацию воспитательных мероприятий	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	• Социально-общественные практики. • Индивидуальные и групповые консультации	2						2						2						2					
		ИТОГО выбрано:	*7*	*3*	*5*	*6*	*5*		*6*	*7*	*8*	*6*	*4*		*4*	*5*	*5*	*5*	*5*	*4*	*5*	*5*	*5*	*5*	*4*	*4*

Внеурочная деятельность в ***СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ*** январь-май 2025 г.:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю							
			X				XI			
			А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Практикум		1	1		1	1	1	1
	Читательская грамотность	Практикум		1				1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Поколение «Python»	Профессиональные пробы	1							1
	Программирование и алгоритмизация	Профессиональные пробы					1			
	Россия - мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Уроки всеобщей истории (клуб Баухауса)	Учебный модуль		1		1			1	
	История философской мысли	Учебный модуль				2				
	Английский в фокусе	Практикум	1		1		1			
	Генетика	Учебный модуль			1					
	1001 задача по физике	Учебный модуль					1		1	
	Основы экологии	Учебный модуль	1		1		1	1	1	
	Занимательная история	Учебный модуль	1		1	1				1
	Семьеведение	Учебный модуль	1		1	1	1		1	
	Практическое обществознание	Учебный модуль		1				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО	Спортивная секция		1		1		1		1
	Волейбол	Спортивная секция	1	1				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обуч-ся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	• Социально-общественные практики. • Индивидуальные и групповые консультации	2	2	2	2	2	2	2	2
		ИТОГО предложено на выбор:	***10***	***10***	***10***	***10***	***10***	***10***	***10***	***10***

Сентябрь-декабрь 2025 г.:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю							
			X				XI			
			А	Б	В	Г	А	Б	В	Г
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	1				1			

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	Профессиональные пробы	1				1			
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский в фокусе	Практикум			1					1
	Решение задач повышенной сложности по физике	Учебный модуль					1			
	Практическая графика	Практикум	1							
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО	Спортивная секция						1	1	
	Волейбол	Спортивная секция				1		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	• Социально-общественные практики. • Индивидуальные и групповые консультации	2				2			
		Итого выбрано:	***5***	***4***	***5***	***5***	***5***	***6***	***5***	***6***

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Учебный план дополнительного образования полностью адаптирован к запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). Его реализация осуществляется через Центр дополнительных платных образовательных услуг «39+» (ЦДПОУ «39+»), работа в котором организована на 7-ми образовательных факультетах (подготовительном; иностранных языков; интеллектуально-познавательном; информационно-технологическом; творческо-эстетическом; социально-психологическом и спортивно-оздоровительном).

Выбор курсов осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, проведенного в августе-сентябре текущего года.

Всего эффективно реализовывалась **37** дополнительных образовательных программ различной направленности:

- *социально-педагогической*:

№ п/п	***Наименование факультета / учебного курса***	***Кол-во часов***	
		в неделю	*в год*
	Подготовительный факультет		
	Школа «Малышок»		
	Обучающиеся 5 лет		
1.	Обучение грамоте	1	28
2.	Математика для дошколят	1	28
3.	«Школа волшебников»	1	28
	Обучающиеся 6 лет		
4.	Обучение грамоте	1	24
5.	Математика для дошколят	1	24
6.	Английский язык для малышей (1 год обучения)	1	24
7.	Окружающий мир	1	24
8.	Итоговое собеседование (*индивидуально*)	–	1
	Социально-психологический факультет		
9.	«Завтра в школу» (групповые психологические занятия д/дошколят)	1	34
10.	«В лабиринте эмоций», 2-3 кл.	1	34

11.	«Слагаемые успеха», 4 кл.	1	34
Факультет иностранных языков			
13.	Подготовка к ***Cambridge English Exams:***		
13.1	Cambridge English. Movers, 4 кл.	2	68
13.2	Cambridge English. Starters, 2 кл.	2	68
13.3	Cambridge English. Flyers, KET1, PET1, 5-7 кл.	2	68
13.4	Cambridge English. Movers, KET1, 3,5 кл.	2	68
13.5	Cambridge English. Flyers, 4 кл	2	68
13.6	Cambridge English. Starters, 2,3 кл.	2	68
13.7	Cambridge English. KET1, 5 кл.	2	68
14.	Read and Write, 1 кл.	2	68
15.	«快乐汉语» (Веселый китайский язык), 1-6 кл.	2	68
16.	Олимпиадные вершины (английский язык), 7 кл.	2	68

- *естественнонаучной:*

№ п/п	Наименование факультета / учебного курса	Кол-во часов	
		в неделю	в год
Интеллектуально-познавательный факультет			
17/1	Избранные вопросы математики, 9 кл.	1	34
18/2	Интеллектуальный клуб «Совята», 2 кл.	1	34
19/3	Интеллектуальный марафон, 3 кл.	1	34
20/4	Занимательная математика, 2 кл.	1	34
21-24/5	«Юным умникам и умницам», 1-4 кл.	1	34
25/6	Сложные вопросы математики, 5 кл.	1	34
26/7	«Химикус 1», 9 кл	1	34
27/8	«Почемучки», 3 кл.	1	34
28/9	Интеллектуальный клуб "Юным Умникам и Умницам", 1 кл.	1	34
29/10	Занимательная лингвистика (русский язык)	1	34
Информационно-технологический факультет			
30/1	Компьютерное Лего-конструирование, 1-2 кл.	1	34
31/2	Робототехника и 3D-моделирование, 3-7 кл	2	68

- *художественно-эстетической:*

№ п/п	Наименование факультета / учебного курса	Кол-во часов	
		в неделю	в год
	Творческо-эстетический факультет		
32/1	Мастерская «Эбру»: рисование на воде	1	34
33/2	«Sand art» (рисование песком на световом столе), 1-7 кл.	1	34
34/3	Актерское мастерство, 1-5 классы	2	68

- *физкультурно-спортивной:*

№ п/п	Наименование учебного курса / факультета ЦДПОУ «39+»	Кол-во часов	
		в неделю	в год
Спортивно-оздоровительный факультет			
35/1	Тхеквандо, 1-4 кл.	4	136
36/2	Студия спортивных бальных танцев «39-ая параллель», 1-11 кл.	2	72
37/3	Мини-футбол, 2-4 кл.	2	68

Образовательный процесс организован в соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидимиологическом благополучии населения», на основании действующего СанПин и с учетом здоровьесберегающих технологий. Правильно составленное расписание способствует сбалансированной работоспособности обучающихся на протяжении рабочего дня, недели, четверти.

На протяжении недели учитывается чередование предметов естественно-математического и гуманитарного цикла с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры, технологии. При составлении расписания уроков использовалась таблица, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах.

Проверка правильности составления расписания уроков показала, что наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходиться на вторник и среду для 9-11 классов. Для обучающихся 5-9 классов и начальной школы наибольшая интенсивность (по сумме баллов за день) приходится на вторник и среду, в то время как четверг является несколько облегченным днем.

2.3. Особенности воспитательного процесса

Действие системы воспитания Гимназии учитывает совокупность факторов, определяющих готовность молодого человека жить в современном обществе. Основу составляют три педагогических принципа:

- каждый человек талантлив;
- каждый имеет право голоса;
- каждый должен заниматься любимым делом.

Реализуемая Рабочая программа воспитания МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» разработана в соответствии с «Примерной программой воспитания», одобренной 23.06.2022 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, ... от 15.12.2025 № 474-ФЗ, от 15.12.2025 № 490-ФЗ, от 29.12.2025 № 539-ФЗ, от 29.12.2025 № 570-ФЗ, от 08.03.2026 № 45-ФЗ), ФГОС начального общего (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31 и от 18.06.2025 № 467), основного общего (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.02.2024 № 110 и от 18.06.2025 № 467) и среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413, от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028 и от 12.02.2025 № 93) и является неотъемлемой частью ООП НОО, ООО, СОО Гимназии.

В течение отчетного периода для достижения поставленной цели воспитания обучающихся велась работа по **15 инвариантным модулям**:

- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Урочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Основные школьные дела»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Профилактика и безопасность»
- «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»
- «Социальное партнерство»
- «Внешкольные мероприятия»

и **7 вариативным модулям**:

- «Детские общественные объединения»
- «Школьный музей»
- «Школьные медиа»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Школьные театры»
- «Добровольчество и волонтерство»
- «Надежда Башкортостана»

Охват обучающихся инвариантными модулями составил 100%.

Название инвариантного модуля	Охват обучающихся	Примечание
«Классное руководство» 1-11 классы	61 класс – 60 кл. руководителей *из них*: 1-4 кл. – 22 класса 5-9 кл. – 31 класс 10-11 кл. – 8 классов	Осуществляя работу с классом, классный руководитель Гимназии организует: • работу с коллективом класса; • индивидуальную работу с уч-ся; • работу с учителями-предметниками; • работу с родителями учащихся. В реализации этих направлений педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

«Внеурочная деятельность» ✓ 1-4 классы – 144,5 часов ✓ 5-9 классы – 98 часов ✓ 10-11 классы – 17 часов	1-11 кл. (100%)	При реализации данного модуля педагоги гимназии ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.
«Урочная деятельность»	1-11 кл. (100%)	Единство учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями.
«Самоуправление»	1-11 кл. (100%)	Поддержка детского самоуправления в Гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к самостоятельной взрослой жизни.
участие в классном самоуправлении	1-11 кл. (100%)	
участие в школьном самоуправлении	5-11 кл. (100%)	
участие в районном совете старшеклассников	Ладанова А. Мухаметзянова К.	
«Профориентация»	1-11 кл. (100%)	Совместная деятельность педагогов и гимназистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.
«Взаимодействие с родителями»	1-11 кл. (100%)	Работа с родителями (законными представителями) учащихся Гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.
«Основные школьные дела»	1-11 кл. (100%)	Данный модуль Программы воспитания Гимназии раскрывает своеобразность действующей воспитательной системы, в основе которой находится социально-продуктивная деятельность обучающихся, педагогов, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.
«Предметно-пространственная среда»	1-11 кл. (100%)	Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Гимназии обогащает внутренний мир гимназиста, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.
7. «Профилактика и безопасность»	1-11 кл. (100%)	Реализуется через комплексную образовательную программу «Безопасность, здоровье и комфорт», которая направлена на формирование физического, душевного и социального благополучия гимназистов, создание благоприятных условий для формирования адекватных механизмов их адаптации к окружающей среде, готовности к самостоятельному и позитивному образу жизни.
7.1. Профилактика аутоагрессивного поведения 5-11 кл.	1128 (56,2%)	
7.2. Профилактика ДДТТ	1-11 кл. (100%)	
7.3. Профилактика буллинга и кибербуллинга	1-11 кл. (100%)	
7.4. Профилактика терроризма и экстремизма	1-11 кл. (100%)	
7.5. Профилактика зависимости в сети Интернет	1-11 кл. (100%)	
«Социальное партнерство»	1-11 кл. (100%)	В целях повышения эффективности воспитательной деятельности организовано взаимодействие Гимназии с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

«Внешкольные мероприятия»	1-11 кл. (100%)	Стало традиций посещение обучающимися начальной школой музея пожарной части и кукольного театра на тему пожарной безопасности. Для сплочения класса регулярно организуются экскурсии по Уфе, в музеи, по городам республики и России.

Вариативными модулями охват в отчетный период также составил 100%.

Название вариативного модуля	Охват обучающихся	Примечания
Детские общественные движения	**1265**	Добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе Гимназии.
Первичное отделение РДДМ	200	
Юнармия	187	
ЮИД	30	
Школа безопасности	25	
Совет старшеклассников	18	
Орлята России	759	
Юные пожарные	15	
Медиацентр	31	
Школьный музей	1-11 кл.	Данное направление воспитания в Гимназии – это формирование гражданственности как интегративного качества личности гимназиста, позволяющего ему ощущать и осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным. Это личностно-ориентированное воспитание, направленное на развитие важнейших социальных свойств каждого гимназиста: нравственной и правовой культуры, позволяющих ему выполнять свои обязанности по отношению к своему государству и уважительно относиться к другим гражданам.
Школьные медиа	30	Развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности
Школьный спортивный клуб	**200**	В гимназии действует **спортивный клуб «Батыр».** Это структурное подразделение Гимназии, объединяющее на добровольной основе учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры и спорта. Организационное и методическое руководство работой Клуба осуществляют учителя физической культуры Гимназии. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба
«Оранжевый мяч» (баскетбол)	29	
Тхэквандо (ГТФ), зарегистрирован в Спортивной Федерации «Тхэквандо» РБ	28	
Тхэквандо (ВТФ), зарегистрирован в Спортивной Федерации «Тхэквандо» РБ	38	
«Кожаный мяч» (футбол), зарегистрирован в Спортивной Федерации футбола РБ	25	
«Мини-футбол», зарегистрирован в Спортивной Федерации футбола РБ	35	
ТСК «39-ая параллель»	45	
Школьные театры	**67**	Раздел «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды гимназии.
«Акбузат» (на башкирском языке)	8	
«Класс» (на русском языке)	19	
«Комильфо» (на французском языке)	12	
Профориентационный школьный театр «ТеатрПроFF «39 параллель»	28	
Добровольчество и волонтерство	**30**	На базе гимназии действует волонтерский отряд «Улыбка». Его деятельность – это развитие социальной самореализации учащихся через проявление различных видов социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества и помощи нуждающимся категориям населения.
Надежда Башкортостана	1-11 кл. 1897 (94,4%)	Это активная практическая реализация Комплексной образовательной программы «Одаренные дети:

		выявление, обучение, развитие», направленная на участие обучающихся в олимпиадном движении (ВОШ, олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина, ВУЗовские и перечневые олимпиады, on-line-олимпиады); участие в проектной и исследовательской деятельности, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня и направленности.

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.)

Мероприятия, проводимые в рамках модулей, были направлены на активное развитие личности каждого гимназиста, создание условий для их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Календарные планы воспитательной работы по ступеням образования включали мероприятия, посвященные Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в России, Году поддержки участников специальной военной операции и членов их семей в Башкортостане, 645-летию Куликовской битвы, Дню памяти жертв Холокоста, Десятилетию детства в Российской Федерации (2018-2027 гг.), Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации (2022-2031 гг.), 270-летию со дня основания МГУ им. М. В. Ломоносова, 60-летию со дня первого выхода человека в открытый космос и другим знаменательным датам в истории и культуре государства.

В результате реализации модуля «Урочная деятельность» в течение года были проведено более ***45 тематических уроков***, посвященных юбилейным датам российской истории, *в том числе*:

- ✓ 15.03-22.03.2025 – Открытые уроки «Будь здоров»: «О профилактике геморрагической лихорадки с почечным синдромом» (1-11 кл.).
- ✓ 05.09-15.10.2025 – Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (1-11 кл.).
- ✓ 14-27.11.2025 – Всероссийский экологический диктант (8-11 кл.).
- ✓ 01-29.12.2025 – Единый урок безопасности в сети Интернет.

- МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

реализовывался в соответствии с утвержденными рабочими программами педагогов (приказ № 455 от 29.08.2025 г.) по ***47 тематическим курсам***.

- В рамках МОДУЛЯ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА» было проведено 214 мероприятий с охватом всех параллелей классов, *в том числе:*

– на внешкольном уровне – 89 (39 акций и 50 конкурсов).

– на школьном уровне – 125 (80 воспитательных мероприятий, 18 конкурсов, 27 тематических экскурсий в Музей Славы родственников учащихся гимназии).

- В рамках МОДУЛЯ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА» мероприятия осуществлялись по 3-м основным направлениям:

1. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися класса.
2. Оформление тематических стендов в соответствии со знаменательными датами и проведением единых классных часов.
3. Размещение анонсирующей и итоговой информации на официальном web-сайте Гимназии: http:school39.ru и в социальных сетях: https://vk.com/museum39g, https://t.me/school39_ufa.

Опыт гимназии по системному подходу к преподаванию русского языка и литературы был представлен: 14-15.05.2025 г. – на Всероссийском форуме учителей русского языка и

литературы, педагогов-библиотекарей (г. Москва); 05-08.06.2025 г. – на Всероссийском форуме учителей русского языка и литературы (г. Псков).

- МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

реализовывался в течение года через работу «Университета психолого-педагогических знаний для родителей», согласно заявленной тематике.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов и педагогов-психологов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Общешкольные родительские собрания:

№ п/п	Дата, класс	Тема
1.	октябрь 2025 (11 кл.)	ГИА по программам среднего общего образования
2.	ноябрь 2025 (9 кл.)	- ГИА по итогам освоения программ основного общего образования; - порядок приема в 10-е профильные классы.
3.	17.11.2025 (6 кл.)	Безопасность детей и подростков в сети Интернет
4.	8.02.2025 (7 кл.)	Межличностные отношения юношей и девушек. Роль родителей и семейного воспитания при формировании нравственно-полового воспитания
5.	апрель 2025 (9 кл.)	Профилактика проявлений суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних
6.	апрель 2025	Общешкольная родительская конференция
7.	апрель 2025 (5 кл.)	Профилактика компьютерной и игровой зависимости у детей
8.	апрель 2025 (1-11 кл.)	Итоги текущего учебного года. Планирование работы на следующий учебный год

- Реализация МОДУЛЯ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Проведено 9 заседаний Совета учащихся Гимназии (далее – Совет) по актуальным текущим вопросам.

Оказана помощь в организации и проведении праздничных и традиционных гимназических мероприятий: «Виват, гимназисты!» (ко дню рождения гимназии), «Виват, учителя!» (ко Дню учителя), 8 Марта, «Вахта Памяти».

Основные направления работы отделений Совета:

- освещение школьных мероприятий в группе Вконтакте;
- проведение рейдов по проверке посещаемости, внешнего вида, успеваемости обучающихся, выявление опоздавших, помощь в организации и проведении соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- подготовка культурно-массовых мероприятий;
- подготовка мероприятий по БДД;
- шефская деятельность с «Орлятами России».

Активисты Совета принимали участие во всех внешкольных мероприятиях.

- Реализация МОДУЛЕЙ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

В целях повышения эффективности воспитательной деятельности организовано взаимодействие Гимназии с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования.

Социальными партнерами гимназии являются (см. с.5): 5 общественных организаций, 6 учреждений дополнительного образования, 14 организаций культуры и искусства и 15 иных социальных субъектов (правоохранительные органы, медицинские учреждения, центры занятости и т.п.).

В формате Ассоциированной школы ЮНЕСКО прошел XIII Международный фестиваль родных языков им. Джалиля Киекбаева, XII культурно-образовательный проект «Дни Китайской Культуры – 2025» (март), Фестиваль национальных культур ЮНЕСКО «Танцы народов мира» (декабрь) и традиционный праздник «Шәжәрә байрамы» (апрель).
19-21.04.2025 г. – опыт гимназии по системному подходу к воспитанию детей и подростков был представлен на IX Всероссийском форуме «Педагогический Prопуск «Учитель будущего» (г. Махачкала, Дагестан).

- Реализация МОДУЛЯ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

Решение вопросов социализации обучающихся

Проблемы социализации обучающихся минимальны. В большинстве случаев они связаны с периодом адаптации детей при переходе из детского сада – в школу и из начальной школы – в среднее звено. Отработанная система деятельности социально-психолого-педагогической службы позволяет успешно переводить «минусы» в «плюсы» при адекватном сотрудничестве с родителями, учителями-предметниками и классными руководителями.

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД						
	Количество						
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	***2025***
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН Ленинского РОВД г. Уфы	нет	нет	нет	1	1	1	1
Учащиеся, состоящие на учете в КДН	-	-	-	-	1	-	1
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	3	2	5	7	9	4
Количество клубов по интересам	12	13	8	8	12	12	12
в т.ч. спортивных секций	8	4	-	3	8	8	8
Количество «трудных» уч-ся, занимающихся в спортивных секциях, клубах	2	1	2	3	3	7	3

В целях профилактики правонарушений обучающиеся «группы риска» постоянно привлекаются к участию в мероприятиях различного уровня и направленности.

Работа ведется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, … , от 28.11.2025 № 441-ФЗ, от 15.12.2025 № 474-ФЗ, от 15.12.2025 № 490-ФЗ, от 29.12.2025 № 539-ФЗ, от 29.12.2025 № 570-ФЗ, от 08.03.2026 № 45-ФЗ), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 № 103-ФЗ, … , от 29.12.2025 № 569-ФЗ, от 20.02.2026 № 36-ФЗ), Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 № 1-ФЗ, … , от 01.04.2025 № 55-ФЗ, от 23.07.2025 № 239-ФЗ), согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан, приказов Управления образования городского округа город Уфа РБ, а также на основе действующих локальных актов:

- Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет в МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»;
- Положение о гимназическом Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»;
- Положение о порядке постановки на учет неблагополучных семей в МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»;
- Правила внутреннего распорядка для учащихся и родителей МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»;
- Комплексный план совместной работы МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» и отделом по делам несовершеннолетних ОП № 4 Управления МВД РФ по г.Уфа;

- План работы МАОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А.Ш.» по профилактике правонарушений среди учащихся;
- План работы Совета по профилактике правонарушений МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.».

Работа с детьми, относящимися к «группе риска», велась скоординировано по 3 направлениям:

- ведение индивидуальной «Карты персонального учета» (фиксация профилактической работы, проводимой администрацией гимназии, классным руководителем и социальным педагогом);
- проведение индивидуальных бесед (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор УОБ ОППН, инспектор ОДН);
- совместное посещение семей социальным педагогом и классным руководителем.

Работа ведется системно по 4-ем основным направлениям:

1. Работа с родителями.
2. Работа с обучающимися.
3. Работа с педагогическим коллективом.
4. Методическая работа.

Всего за отчетный период проведено 752 мероприятия, в *том числе*: 95 бесед учащихся с инспекторами ЦОБ и ОП № 4; 483 – мероприятия по профилактике правового воспитания (в т.ч. спортивные); 164 – родительских собрания; 14 – обучающих семинаров, тренингов, «круглых столов» для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов и классных руководителей.

Случаи семейного неблагополучия, дебоширства и жестокого обращения с детьми в отчетный период не зафиксированы. Не зафиксировано также фактов хищения и повреждения имущества.

Случаев травматизма среди несовершеннолетних не зафиксировано.

Значительное место в профилактической работе занимали: организация каникулярного отдыха детей и организация рабочих мест для подростков в каникулярный период:

- 03.06-14.06.2025 – Лагерь труда и отдыха «Энергия» (68 чел.).
- 03.06-10.06.2025 – Летняя профильная смена «Лингва» (35 чел.).
- 03.06-28.06.2025 – трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет (58 чел.).
- 03.06-28.06.2025 – Летняя трудовая практика 8 и 10 классы (349 чел.).

Итоги работы по профилактике терроризма и экстремизма

Всего: 715 мероприятий. В том числе:
121 – урок ОБЖ
62 – тематические беседы
470 – классных часов
59 – родительских собраний
3 – общешкольных мероприятия.

Итоги работы по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения

Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних это особое направление воспитательной работы в гимназии, которое реализуется в рамках гимназической программы «Безопасность. Здоровье и комфорт». Работа наркопоста представляет целый блок этой работы, и проводится в соответствии с Положением о Наркопосте, и в соответствии с утвержденным Комплексным планом, утвержденным директором Гимназии.

План имеет 4 согласования с: председателем КДН и ЗП при Администрации Ленинского района городского округа г. Уфа РБ Казаргуловым М.З.; заведующей ДПО № 6 ГБУЗ РНД № 1 МЗ РБ Авхадиевой Р.С.; начальником ОП № 4 Управления МВД РФ по г.Уфа подполковником полиции Кабировым Ф.Ф.; начальником Управления по гуманитарным и социальным и вопросам Администрации Ленинского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан Гафаровой В.А.

Цель работы: эффективное формирование навыков здорового образа жизни.
В профилактических мероприятиях в рамках работы Наркопоста принимали участие:

Год	Педагог – психолог	Социальный педагог	Медицинский работник	Учителя биологии	Классные руководители	Инспектора
2025	4	2	2	2	61	2

Всего мероприятий Наркопоста – **930**, *из них*:
569 – классных часов;
208 – родительских собраний;
88 – бесед с приглашенными специалистами;
1 – социально-психологическое тестирование;
1 – медицинский осмотр;
5 – психологических занятий;
138 – других мероприятий, направленных на формирование навыков здорового поведения.

Важное место в практической реализации данного модуля занимает совместная практическая работа педагогов с социально-психолого-педагогической службой гимназии (СППС):
– составление социальных паспортов класса для дальнейшего составления социального паспорта гимназии (сентябрь),
– 12 совещаний с СППС гимназии,
– 44 совместных рейда с инспектором УОБ ОППН по Ленинскому району ГО г.Уфа РБ в микрорайоне гимназии (*в течение года, еженедельно по четвергам*).
В течение всего года проводилась организационно-методическая работа, включающая в себя:
- анализ работы ОНП за год;
- составление и предоставление ежеквартальных актов-сверок в РОО, ПНК, КДН и ЗП (района);
- предоставление ежеквартальной информации о проведенной работе по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся в КДН и ЗП (района);
- обновление информационного стенда «Здоровый образ жизни»;
- ведение документации по проводимой деятельности ОНП, обеспечение требований хранения, соблюдение конфиденциальности;
- участие в заседаниях КДН.

Педагоги-психологи и социальные педагоги приняли участие в 16-ти обучающих вебинарах и семинарах по вопросам социально-психологической адаптации подростков.
Среди мероприятий проводимых социально-психологической службой гимназии:

- Анкетирования
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Индивидуальные беседы с родителями

Анализ полученных данных о способности учащихся правильно и объективно оценивать свой образ жизни, можно сделать вывод, что большинство опрошенных подростков негативно относятся к вредным привычкам, понимают, какой вред здоровью они наносят здоровью и вполне могут абсолютно разными способами противостоять вредным привычкам.

Тестирование по выявлению склонности несовершеннолетних к зависимому поведению:

Год	Количество несовершеннолетних подлежащих тестированию	Количество отказов	Количество прошедших тестирование	Кол-во не прошедших по уважительной причине
2023	771	177	593	1
2024	587	229	358	0
2025	593	10	583	0

В 2025 г. учащихся, которым необходима консультация врача-нарколога в ДПО № 6 ГБУЗ РНД № 1 МЗ РБ, **не выявлено**.

Профилактика буллинга и кибербуллинга

Работу в течение года осуществляли классные руководители и служба СППС (ЗДВР, педагоги-психологи, социальные педагоги). Результат – случаев, требующих повышенного педагогического внимания **не выявлено.**

Профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

Работа по данному направлению проводилась в течение 2025 г. в соответствии с утверждённым «Планом по профилактике аутоагрессивного поведения среди детей и подростков». Практическую реализацию мероприятий осуществляли классные руководители и СППС (ЗДВР, педагоги – психологи, социальные педагоги) по 6-ти направлениям: общая профилактика, диагностика и коррекция суицидальных тенденций, работа с родителями и социально-психологическая поддержка семьям «группы риска», мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр, работа с педагогическим коллективом.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

проводится в соответствии с Комплексным планом Гимназии, составленном на основании Комплексного плана Министерства просвещения РБ, Комплексного плана Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и Комплексного плана Отдела образования Ленинского района ГО г. Уфа РБ. В Гимназии:

- разработан Паспорт дорожной безопасности;
- приказом по Гимназии № 390 01.08.2025 г. назначен ответственный за изучение ПДД – Десяткова В.Ю.

Все мероприятия проводятся системно. В 2025 г.:

- Составлен План ЮИД;
- Составлен план родительских собраний;
- Составлен план рейдов с участием отряда ЮИД и сотрудников ГИБДД;
- Составлен план работы классных руководителей по профилактике ДДТТ;
- Обновлены стенды;
- Обновлена разметка дорожной безопасности во дворе Гимназии;
- Обновлены памятки и разосланы в чаты детей и родителей.

Практическая реализация мероприятий по ДДТТ осуществляется с участием родителей (законных представителей) учащихся, отрядов ЮИД, сотрудников ГИБДД и классных руководителей.

За 2025 год проведено **369 мероприятий** с охватом 100% обучающихся. *В том числе*:

- *1-4 классы*: «На загородной дороге», «Обязанности пассажиров», «Настольные игры по правилам дорожного движения, «Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами».
- *5-9 классы*: «На железной дороге», «Движение групп велосипедистов», «Поведение учащихся при ДТП», «Дополнительные требования к самокатчикам», «Назначение и группы дорожных знаков»).
- *10-11классы*: «Значение ПДД для безопасности дорожного движения», «Первые навыки управления мототранспортом»).
- 320 ежедневных пятиминуток в 1-11 классах.

8 бесед и лекций с участием инспекторов ОГИБДДД и ЦОБ (1-11 кл.): Я и безопасность на дороге; Мы знаем, что такое ПДД, и его соблюдаем; Бдительность водителей СИМ; Ответственность пешеходов; Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД.

С родителями ведется индивидуальная работа: в родительские чаты по мере происшествия или по мере предотвращения ДДТТ постоянно публикуются материалы, присылаемые из ГИБДД. Так же, уделяется внимание необходимости приобретения светоотражающих элементов.

Важную роль в работе по профилактике ДДТТ играет отряд Юных инспекторов движения, который ведет ежедневную работу по профилактике на основании плана работы (кол-во отрядов ЮИД в гимназии – 2).

Ежедневно проводятся пятиминутки безопасности на переменах.

Регулярно отряд ЮИД ведет работу на дорожной разметке с первоклассниками.

Каждую неделю отряд ЮИД выполняет рейды в окрестностях гимназии на выявление нарушителей по ПДД. Вместе с родительской общественностью активисты отрядов Юных инспекторов движения провели 48 рейдов вблизи Гимназии.

Мероприятия, проведенные отрядом ЮИД:

- Работа агитбригад ЮИД «Крутой поворот», «Перекресток» по изучению ПДД.

1) Безопасная дорога – детям (охват – 25 чел.)
2) Поздравление с Днем ЮИД (охват – 24 чел.).
3) Онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» (охват – 549 чел.).
4) Участие в ежемесячной акции «Внимание – дети!» (охват – 2021 чел. 1-11 класс).
5) Участие в онлайн-олимпиаде «Городская онлайн-олимпиада по ПДД». Охват: 189 чел.
6) Участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо» (Гран-при).
7) Участие в городском этапе конкурса «Безопасное колесо» (охват – 4 чел.).
8) Участие в районном и городском этапах конкурса «Во имя безопасности на дороге» (охват – 39 чел. Результат: 5 призеров районного и городского этапов и 5 победителей районного этапа).
9) Участие в районном и городском этапах конкурса «Живем по правилам» (охват – 21 чел. Результат: 4 победителя и призера районного этапа, 2 призера городского этапа.
10) Участие в районном и городском этапах конкурса «Азбука безопасности» (охват – 18 чел. Результат: победитель и 3 призера.

Работа с сайтом Гимназии и соцсетями:

На сайте Гимназии имеется раздел безопасности школьников «Памятки об обеспечении безопасности учащихся», который постоянно обновляется: https://school39.ru/student/pamyatka-ob-obespechenii-bezopasnosti-uchashhihsya/. В официальной гимназии Телеграмм-страничке и официальной странице гимназии ВКонтаке, постоянно размещаются необходимые сведения о безопасности обучающихся (в том числе на дороге):

- 29 видеороликов о безопасности на ЖД и дороге;
- паспорт безопасности;
- план работы ЮИД;
- комплексный план работы;
- схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- Необходимость светоотражателей.

Итог работы – в 2025 году:

- ДТП, произошедших с участием наших гимназистов не зафиксировано;
- ни одного пострадавшего гимназиста в каникулярное время;
- не составлено ни одного протокола ГИБДД по нарушению правил ДД среди гимназистов.

Выводы по направлению:

- планы работы по всем направлениям профилактической деятельности выполнены;
- учащихся, которым необходима консультация врача-нарколога в ДПО № 6 ГБУЗ РНД № 1 МЗ РБ, *не выявлено*;
- количество отказов от прохождения медицинского осмотра снизилось до минимума (1,7%) по сравнению с предыдущими периодами, что говорит о высоком уровне разъяснительной работы педагогов-психологов, социальных педагогов и классных руководителей гимназии;
- случаев, связанных с буллингом/кибербуллингом и требующих повышенного педагогического внимания *не выявлено*;
- анализ результатов показывает, что профилактическая работа с учащимися и их родителями в этом году дала стабильный результат. Количество учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось вдвое. Остался 1 обучающийся, состоящий на учете в ОП № 4;
- отсутствие травм говорит о достаточном уровне контроля за учащимися на переменах со стороны дежурных учителей-предметников, классных руководителей – во время завершения смены и их ухода из Гимназии.

- Реализация МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»:

Осуществляется в рамках *ПРОФМИНИМУМА* и проекта «Россия – мои горизонты» (*см. с. 42*).

- Реализация Модуля «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация данного модуля играет важную роль сплочения класса, формировании коллективизма и эмпатии. В 2025 г. было организовано и проведено **118** экскурсий различной направленности (по городу и за пределы республики), а также в музеи.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает также активное участие гимназистов в совместных мероприятиях различного уровня (районных, городских, республиканских, всероссийских и международных).

- Реализация Модуля «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Учащиеся гимназии продолжают активно участвовать в Российском движении школьников «Движение первых». Общее количество участников движения – 200 чел. Информация о деятельности в движении первых оперативно выкладывается на официальных страницах гимназии в соцсетях: https://max.ru/id275008364_gos, https://vk.com/school39_ufa и https://t.me/school39_ufa.

В рамках деятельности **первичного отделения РДДМ «Движение Первых»** в 2025 г. проведено и принято участие в **53** значимых мероприятиях организационной и образовательной направленности с охватом учащихся – 100%. В том числе: мастер-классы, слеты, игра «Зарница», тематические конкурсы и игры, 13.10.2025 г. – Конференция местного отделения Движения Первых и телемост с ШКД (Азербайджан, Удмуртия) – 30.04.2025 г. и другие.

Отделение осуществляет свою деятельность под девизом: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». Ценностная составляющая – жизнь и достоинство, дружба, историческая память, созидательный труд, мечта, взаимопомощь и взаимоуважение.

Общее количество «Орлят России» в гимназии – 759 человек. Их деятельность организуется под девизом: «Учимся, растём, мечтаем вместе!». Все успешно участвуют в реализации всероссийских воспитательно-познавательных треков. Количество проведенных мероприятий – **54**. Охват учащихся – 100%. *В том числе*:

- Викторина «Что я знаю о терроризме?», сентябрь 2025 г.
- Акция «И снова в садик» (фотовыставка, вручение открыток воспитателям д/с), 07.09.2025 г.
- Вводный «орлятский урок», октябрь 2025 г.
- Акция, посвященная международному Дню матери, ноябрь 2025 г.
- тематическое занятие «День Государственного герба Российской Федерации», ноябрь 2025 г.
- Посвящение в «Орлята России», ноябрь 2025 г.
- Треки, пройденные Орлятами:
  - «Орленок – Мастер», декабрь 2024 г.-январь 2025 г.
  - «Орлёнок – Спортсмен», январь-февраль 2025 г.
  - «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», февраль-март 2025 г.
  - «Орлёнок – Эколог», март-апрель 2025 г.
  - «Орлёнок – Лидер», апрель 2025 г.
  - «Орленок – Эрудит», октябрь 2025 г.
  - «Орленок – доброволец», ноябрь-декабрь 2025 г.

В деятельности **«Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия»** участвует 187 человек. За отчетный период юнармейцы гимназии приняли участие в 140 мероприятиях.

Взаимодействие с общественными организациями:

№	Наименование общественной организации	Формы взаимодействия
1.	Совет ветеранов Ленинского района	Организация и проведение совместных мероприятий.
2.	Башкирский Союз Ветеранов Боевых Действий	
3.	Всероссийская общественная организация	

	ветеранов «Боевое братство»	
4.	Общественная организация «Клуб ветеранов-генералов и адмиралов Республики Башкортостан»	

- Реализация Модуля «ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Просветительская работа (экскурсии), 1-11 классы (100% охват)
осуществляется лекторско-экскурсионной группой музея на 6 изучаемых в гимназии языках (*русском, башкирском, английском, французском, немецком и китайстком*).
Тематические экскурсии – 26.
Спецкурс занятий для юнармейцев ведут: заведующая музеем Иванова Л.С. и преподаватель-организатор ОБЗР Сиваков И.И.

Организационная работа:
- подготовлена новая группа экскурсоводов (6 человек), все члены которой успешно представили свои экскурсии учащимся, педагогам, почетным гостям;
- проведен краеведческий поиск по классам «Никто не забыт. Ничто не забыто» (9 кл.);
- оцифрована часть архива музея.

Практическая деятельность:
- Акция «Парта героя»;
- Участие в проведении открытых занятий курса «Разговоров о важном».
- Акция «Встреча Знамени Победы»;
- «Вахта Памяти»
- Возложение гирлянды Памяти на Сергиевском кладбище к могиле неизвестного солдата.

Издательская деятельность:
- издан и торжественно вручен авторам 5 выпуск сборника «Помним. Гордимся. Чтим»;
- готовится к выходу из печати 5 юбилейный выпуск книги-летописи гимназии «Родная 39-я».

- Реализация Модуля «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

В гимназии продолжает эффективно действовать спортивный клуб «Батыр», в который входят 6 секций и клубов:
- «Оранжевый мяч» (баскетбол),
- Тхэквандо (ГТФ), зарегистрирован в Спортивной Федерации «Тхэквандо» РБ,
- Тхэквандо (ВТФ), зарегистрирован в Спортивной Федерации «Тхэквандо» РБ,
- «Кожаный мяч» (футбол), зарегистрирован в Спортивной Федерации футбола РБ,
- «Мини-футбол», зарегистрирован в Спортивной Федерации футбола РБ,
- ТСК «39-ая параллель».

- Реализация Модуля «ШКОЛЬНЫЕ ТЕАТРЫ»

представлена работой действующих в гимназии театральных студий:
- Башкирского театра «Акбузат» – под руководством Заслуженной артистки Республики Башкортостан, актрисы Национального молодёжного театра им. М.Карима Гайсиной Гульшат Рифовны.
- Театра «Класс» – под руководством Заслуженной артистки Российской Федерации, актрисы Национального молодёжного театра им. М.Карима Воротниковой Людмилы Петровны.
- Французского театра «Комильфо» – под руководством Заслуженной артистки Российской Федерации, актрисы Национального молодёжного театра им. М.Карима Воротниковой Людмилы Петровны.
- Первого профориентационного школьного театра «ТеатрПроFF «39 параллель» – художественный руководитель – педагог дополнительного образования Терегулова Ф.И.:
  – октябрь 2025 г. – *Грант Президентского фонда культурных инициатив на постановку профориентационного спектакля про военные профессии «Горячие сердца» в размере 696 451,6 руб*.

Театральные студии гимназии принимают активное участие в конкурсах различного уровня и направленности.

2.4. Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В гимназии с января по май 2025 г. 3 учащихся обучались по ФАОП: АОП начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1) – Зиянуров Р. (2В), АОП основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1) – Зиятдинова Г., 8А (*по май 2025 г.*) и АОП начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) – Чобану Р., 3Е (*по май 2025 г.*). Их обучение осуществлялось в обычных классах педагогами гимназии в полном соответствии с требованиями ФГОС.

Содержание и планируемые результаты разработанных АОП гимназии не ниже действующих ФАОП: 60% составляет обязательная часть и 40% – вариативная, которая отражена в целевых ориентирах, содержании деятельности по отдельным образовательным областям и условиях организации педагогического процесса. Условия организации учебного процесса определяются общими и индивидуальными образовательными потребностями данной категории обучающихся. Это обеспечивает детям с ОВЗ равные возможности для получения качественного образования, развития и успешной интеграции в общество.

В отчетный период были организованы учебные занятия в форме надомного обучения для 9-ти учащихся, не посещавших школу по причине того или иного заболевания.

В работе с данной категорией обучающихся было задействовано 58 учителей.

Перечень предметов, необходимых для изучения, а также количество часов, отведенных на каждый из них, определялись согласно утвержденному учебному плану и действующим нормативам. Занятия проводились в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом и расписанием, с которыми обучающиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены в сентябре.

В течение года со стороны заместителей директора по учебно-воспитательной работе проводились беседы с родителями данной категории обучающихся по следующим вопросам: регулярность проведения занятий, проведение занятий согласно расписанию, удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. Все дети по итогам учебного года освоили учебные программы в соответствии с обязательным минимумом образования.

Педагогический коллектив успешно работает над созданием и реализацией необходимых образовательных условий для широкого доступа к качественному образованию 16-ти детей-инвалидов. Их обучение ведется в обычных классах по ФОП и ФГОС.

2.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана школьных зданий и обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся проводится силами ООО Частное охранное предприятие «ААмир». Взаимоотношения строятся на основе Договора. Оба здания оборудованы тревожными кнопками и системой противопожарной безопасности. Территория гимназии и учебные корпуса находятся под круглосуточным видеонаблюдением.

Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается также четким исполнением инструкций по охране труда. Все помещения повышенной опасности 2 раза в год проверяет на соответствие нормативам гимназическая комиссия по ОТ с выдачей «Акта-разрешения на проведение занятий». Вводные, первичные, повторные и целевые инструктажи специалистов и обучающихся проводятся в полном соответствии с существующими нормативами.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» 2 раза в год (*сентябрь, апрель*) проведены учебные эвакуации, обеспечивающие освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. Исполнение правил безопасности контролируется Государственной пожарной инспекцией. На 1-ом и 2-ом этажах обоих зданий имеется требуемая наглядная агитация.

Питание. Школьная столовая и буфет укомплектованы высококвалифицированным персоналом, обеспечивающим требуемый уровень качества питания и обслуживания. Организовано двухразовое горячее питание для учащихся, посещающих ГПД, и горячие

завтраки для остальных обучающихся по меню, составленному КШП.

ПОКАЗАТЕЛИ		ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД						
		Количество						
		2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**	***2025***
Организация горячего питания								
В школьной столовой, буфете питаются всего:		**2148**	**2062**	**1995**	**1949**	**1117**	**1177**	**1140**
в том числе:	в 1 смену	623	480	588	619	613	686	630
	во 2 смену	464	479	453	394	404	356	310
	через буфет	1061	1095	954	936	100	135	200
Адресная дотация		6+3+42 = 51	6+4+57 = 67	37+3+8 = 48	37+3+8 = 48	28+2+9+12 = 51	24+4+16+21 = 65	29+13+2+21 = 62

Питание осуществляется по утвержденному в начале учебного года графику. Табель посещаемости по каждой категории питающихся ведет классный руководитель.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет комиссия в составе директора школы, заместителя директора по ВР, социального педагога и двух представителей родительской общественности. Ежедневно работает бракеражная комиссия. Контроль за режимом и качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов осуществляет медицинский работник.

Присутствие финансирования горячего питания обучающихся положительно отражается на состоянии их здоровья, повышаются защитные функции организма. В целях пропаганды здорового школьного питания среди учащихся и их родителей проводятся классные часы и встречи «за круглым столом»: «Режим питание – путь к здоровью и успешности», «Как вкусно есть», «Витаминные продукты на вашем столе» и др.

Медицинское обслуживание обучающихся происходит в специализированных и лицензированных помещениях (2 этаж нового корпуса): зубной (Лицензия имеется) и медицинский кабинеты (Лицензия имеется). Медобслуживание обеспечивается медицинским персоналом (основание – договор № 8 от 01.09.2010 г. с детской поликлиникой № 6), специально закрепленным за гимназией органами здравоохранения; зубной врач, медицинская сестра и врач-педиатор.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Специалисты постоянно ведут наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, оформляют необходимую медицинскую документацию. В отчетный период не зарегистрировано актами (форма Н-1) ни одного несчастного случая.

- **Динамика заболеваемости обучающихся**

Наименование заболевания	*Отчетный период (%, чел.)*					
	2020	*2021*	*2022*	*2023*	*2024*	***2025***
Эндокринные	4,9	5,4	5,6	5,9	6,0	6,2
Нарушение психологического развития	-	-	-	-	-	-
Болезни нервной системы	19,4	16,2	16,3	17,4	17,5	18,2
Понижение зрения	26,2	27,1	27,4	28,4	28,6	27,9
Болезни кровообращения	8,9	8,2	8,3	8,9	9,1	7,2
Болезни органов дыхания	13,7	14,2	14,4	15,1	15,3	19,2
Болезни органов пищеварения	21,2	19,8	19,9	18,9	19,1	18,1
Болезни мочеполовой системы	5,7	4,9	4,8	5, 2	5,1	4,9
Болезни кожи	4,9	3,8	3,7	4,2	4,1	3,9
Болезни кожно-мышечной системы	22,1	21,1	21,5	20,9	20,9	20,1
Состоят на диспансерном учете	*79,8*	*80,1*	*80,2*	*81,8*	*82,1*	*80,9*
Врожденный порок сердца	11 чел.	7 чел.	7 чел.	6 чел.	6 чел.	4 чел.

- **Показатели физического развития детей**

Ступени обучения	Уровни развития детей (%)														
	2021			2022			2023			2024			2025		
	высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего	высокий	средний	ниже среднего
I ступень	2,3	95,9	1,8	2,1	96,8	1,1	2,2	96,8	1,0	2,3	96,9	0, 8	2,4	97,1	0,9
II ступень	2,5	96,7	0,8	2,4	97,2	0,4	2,5	97,4	0,1	2,7	96, 4	0,9	2,8	96,7	0,9
III ступень	1,2	96,9	1,9	2,5	96,2	1,3	1,8	95,6	2,6	1,9	97,1	1,0	2,1	97,4	1,1

- **Меры профилактики**

№ п/п	Наименование заболевания	Когда начата	Возраст	Препарат	Сроки проведения, кол-во
1.	Грипп	с 2000	уч-ся и учителя	Прививка вакциной «Умтрикс»	сентябрь-октябрь
2.	ОРЗ, астмы и аллергии	с 2000	уч-ся нач.кл.	Очиститель воздуха «Супер +»	6 шт.
3.		с 2005	уч-ся нач.кл.	Ионизатор воздуха	22 шт.
4.	COVID-19, ОРЗ	с 2020	все уч-ся и работники	Бактерицидный облучатель-рециркулятор	20 шт. (ежедневно по графику)
5.	COVID-19	с сентября 2020	все уч-ся, работники и посетители	Обработка рук антисептиком	ежедневно

ВЫВОД по разделу:

- По итогам 2025 г. система организации образовательного процесса оценивается как эффективная, позволяющая учесть требования всех участников образовательных отношений к образовательным условиям и уровню качества обучения и воспитания. Возросло количество конкурсов, фестивалей и акций, в которых приняли участие учащиеся гимназии. В количественных показателях также наблюдается положительная динамика.
- Организация педагогического процесса для обучающихся с ОВЗ по 3-ем АОП в полной мере обеспечивает: создание образовательной среды, адаптированной под потребности детей с ОВЗ, включает методы обучения и оценки знаний, помогающих им лучше усваивать материал, содействует их эффективной социализации, помогает выявлять скрытые способности и таланты детей с ОВЗ, развивают их уверенность в себе и улучшают самооценку.
- Действующая система воспитания позволяет осуществлять планомерное всестороннее развитие личности обучающихся. Деятельность в рамках ученических объединений под руководством советников директора создает условия для эффективной самореализации каждого и своевременного внесения необходимых корректив.
- Процессы обучения и воспитания осуществляются с учетом действующего законодательства. Все участники образовательных отношений действуют в рамках совей компетенции.
- Больше чем в 2024 г. проведено мероприятий по комплексной программе «Безопасность, здоровье и комфорт». Состояние здоровья обучающихся оценивается как стабильное.
- Избранные профилактические меры соответствуют требованиям Роспотребнадзора и способствуют созданию эффективной здоровьесберегающей образовательной среды в Гимназии.

В следующем году кардинальных изменений в системе организации образовательного и воспитательного процессов не планируется. Будет продолжена работа по активизации деятельности педагогов, учащихся и их родителей в рамках программ РДДМ «Движение первых» (в соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи») *и «Орлята России».*

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ содержания образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика
1. Наличие структурных элементов:	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Индивидуальные учебные планы обучающихся	да (обучение на дому)
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования	да
Индивидуальные образовательные программы	нет
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	ДА (в полном объёме)
2. Соответствие содержания ОП ФГОС и ФОП, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	соответствуют
Наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	соответствует
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	соответствует
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	соответствует
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	соответствуют
Соответствие рабочих программ внеурочной деятельности виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
Соответствие индивидуальных образовательных программ государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	не реализуются
Соответствие индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствуют
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	соответствуют
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, материально-технического обеспечения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе:	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников, их	имеется

обеспечивающих, по ступеням обучения	
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	соответствует
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части УП (наличие предметов, элективных курсов, курсов по выбору, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует
4. Структура и содержание рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	имеется
Указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	не используется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, внеурочной деятельности и дополнительного образования)	содержит
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	имеется
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	имеется
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	имеется
Наличие в календарно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	имеется
Наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	имеется
Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания), способов их определения	имеется
Перечень учебно-методического и ресурсного обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных программ, УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном оборудовании	содержит

Средняя школа (третья ступень): профильная дифференциация по 5-ти направлениям:

10-11 классы:

В соответствии с ФОП и ФГОС СОО учебные планы профилей обучения содержат 2(3) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области:

Наименование профиля	Профильные предметы
Технологический – *инженерный – информационно-технологический*	Математика, физика Математика, информатика и ИКТ
Естественнонаучный	Химия, биология, физика
Социально-экономический	Математика, экономика, география
Гуманитарный (*специализация* «Лингвистика»)	Русский язык и литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий, французский, китайский)
Гуманитарный (*специализация* «Юриспруденция»)	История, обществознание, право, экономика

Углубленное изучение предметов обеспечивается как за счет обязательной части, так и за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися 10 классов **индивидуального проекта.**

При проведении учебных занятий осуществляется **деление классов на 2 группы** при наполняемости классов 20 и более человек по следующим предметам:

- «Информатика и ИКТ»;
- «Родной язык»;
- «Иностранный язык (английский);
- «Второй иностранный язык»
- «Физика», «Математика» в классах технологического профиля; при наполнении класса более 25 учащихся
- «Физическая культура» (на группы юношей и девушек).

Осуществляется деление двухпрофильных классов для изучения профильных предметов.

При наполняемости классов 30 и более человек осуществляется **деление классов на три группы** при изучении «Иностранного языка (английского)».

При выборе всеми учащимися класса родного русского языка деление на группы не осуществляется.

Профилизация на ступени основного общего образования:

- предпрофильная подготовка в 8,9-х классах, включающая *курсы по выбору* по всем 5-ти профилям обучения и занятия на информационно-профориентационных курсах:

№ п/п	Наименование учебного курса	Класс	Кол-во часов
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ КУРСЫ			
1.	Введение в профильное обучение	8	8
2.	Найди свой путь	8	6
3.	Психология выбора профессии	9	16
4.	Как стать успешным	10	8

С 2023 года в полном объеме реализуется программа ПРОФМИНИМУМА. Ее основу составляют занятия по Федеральному профориентационному проекту «Россия – мои горизонты» (начиная с 6 класса, по четвергам), а также:

- экскурсии на предприятия города, дающие гимназистам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- встречи с представителями ведущих ВУЗов региона и России;
- организация на базе Гимназии зимней и летней профильных смен («ЛИНГВА» и «Интеграл»), в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного online-тестирования, прохождение online-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских и региональных профориентационных проектов в сети Интернет: «Ты - предприниматель», «Команда будущего», JuniorSkills, «WorldSkills», «За собой.РФ», «Всероссийская профдиагностика», «Хочу стать газовиком», БЭКС=РИНГ, «Бизнес-игра», «Стань финансистом», «Налоговая грамотность», «Уроки парламентаризма», «Юный друг пожарных» (просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков):

- *открытые уроки по профессиональной навигации* ПроеКТОрия для школьников 8-9 классов по темам:
  - Разбор полётов,
  - Школа завтрашнего дня,
  - Моя профессия – моя история,
  - Как создаётся хайп?
  - Авторы перемен,
  - Кто у руля?
  - Сделай громче!
  - Я помню.

- работу *на профориентационных площадках*: Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Уфимский международный салон образование и др.;
- *индивидуальные консультации* педагога-психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- *информационный стенд* «Приоритетные отрасли развития экономики Республики Башкортостан»;
- специальную рубрику по профориентации на web-сайте гимназии (www.school39.ru).

Профориентационная работа с родителями:

- Родительские собрания:
  - «Дорога в будущее», 9 кл.;
  - «Мир профессий», 7 кл. (анкетирование детей и родителей);
  - «Карта интересов детей» (как детям управлять своими интересами), 8 кл.

3.2. Анализ показателей качества образовательных результатов

Сводная ведомость показателей по итогам года

Ступень образования	% успеваемости	% качества
Начальная школа	100	85,0
Основная школа	100	63,0
Средняя школа	100	60,0
Итого:	***100,0***	***70,0***

Сопоставление результатов показало стабильное качество результатов освоения образовательных программ:



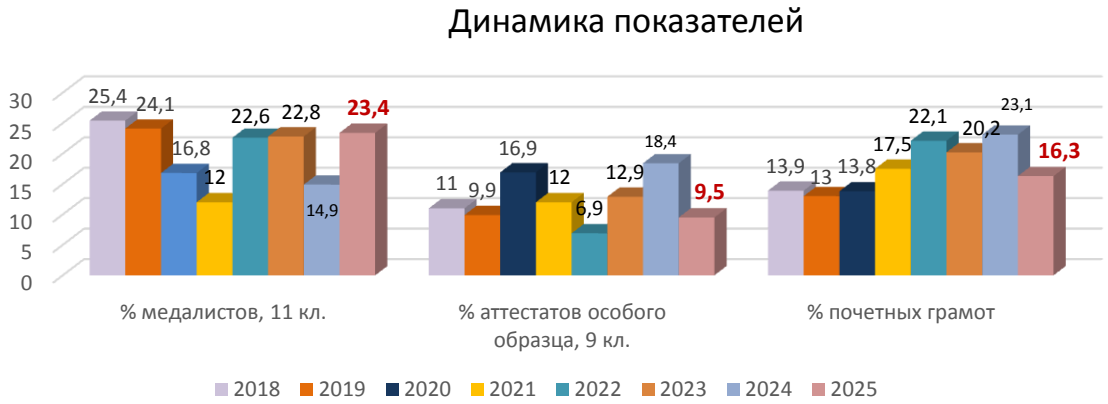
Как показывает анализ *внешние причины* не оказывают значительного влияния на снижение части образовательных результатов, за исключением поведенческих проблем обучающихся. Это позволяет сделать вывод о сохранении действующей системы педагогического контроля и повышения внимания стороны родителей законных представителей) отдельных обучающихся.

К *внутренним причинам* отнесены: недостаточный контроль со стороны учителей-предметников за уровнем и качеством подготовки отдельных обучающихся; отсутствие

должного внимания со стороны классных руководителей к проблеме нестабильного качества знаний отдельных обучающихся.

В 2025 г. гимназию окончили 111 человек. *В том числе*: награждены медалью «За особые успехи в учении» 26 чел.: I степени – 13 учащихся (11,7%), II степени – 13 учащихся (11,7%).
Основную школу окончили 179 человек. *В том числе*: аттестаты об основном общем образовании с отличием выданы 17 учащимся (9,5%).

299 (16,3%) обучающихся 2-8,10 классов окончили учебный год с Почетными грамотами за отличные успехи в учебе.
Оставленных на повторный год обучения нет.



Приведенная статистика показывает, что по всем показателям сохраняются стабильно положительные результаты.

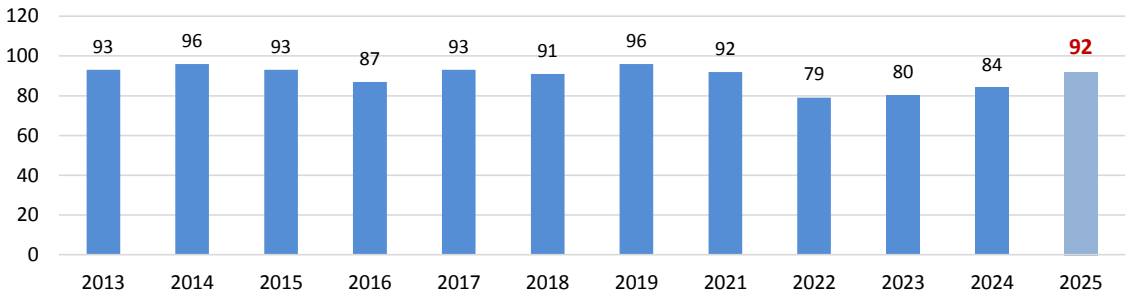
Государственная итоговая аттестация в 2025 г. обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2025 г. гимназией выдержаны.

Качество успеваемости по итогам экзаменов составило **92%** (на 8% выше результатов 2024 г.). Все 181 (в т.ч. 2 «семейники») выпускник сдавали в формате ОГЭ обязательные предметы – русский язык и математику. Предметы по выбору: физика – 49 чел., информатика – 82 чел., биология – 18 чел., химия – 20 чел., география – 25 чел., обществознание – 94 чел., история – 22 чел., английский язык – 43 чел., литература – 7 чел., французский язык – 1 чел. Средний балл ОГЭ – **28,1** (на 2 балла выше, чем в 2024 г.).

Гариповой Самире, находившейся на семейном образовании и обучавшейся за пределами РФ, решением Министерства просвещения РБ промежуточная аттестация была засчитана за итоговую.

Динамика качества результатов ГИА

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025
96	93	87	93	91	96	92	79	80	84	92

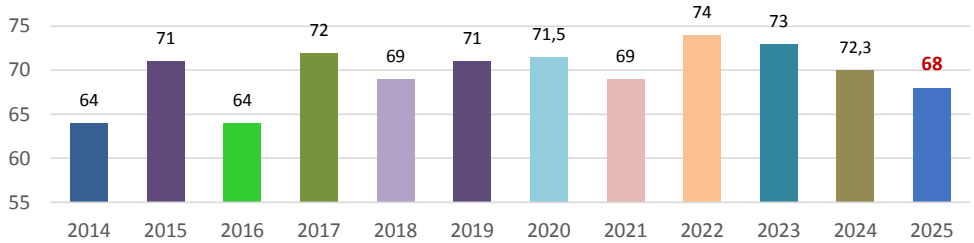


Средний балл по итогам всех экзаменов в форме ЕГЭ составил 68 (на 4,3 балла ниже 2024 г.) и демонстрирует тенденцию к сохранению стабильности, а также достаточный уровень подготовки выпускников к ГИА-11.

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл ЕГЭ	64	71	64	72	69	71	71,5	69	74	73	72,3	68

Средний балл по итогам ЕГЭ по всем предметам в целом сохраняет стабильные позиции.

Динамика результатов ЕГЭ



Самый высокий средний балл получили выпускники 11В (72). Затем следуют 11Г (71), 11А (69) и 11Б (61). Братушев И. и Ганюта М. получили **100 баллов** по химии**.**

По количеству предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в 2025 г., по-прежнему лидируют: профильная математика, обществознание и английский язык. Увеличилось число учащихся, выбравших ЕГЭ по физике и истории.

Не преодолела минимальный порог по математике профильного уровня Рамазанова Э. Затем она изменила уровень предмета и сдала базовую математику. С предметами по выбору не справились: Бурмистрова К., Заборский Р. – по информатике, Аглямов Булат – по обществознанию.

Средние баллы по предметам, показанные выпускниками гимназии

№	Предмет	Сдавали экзамен	Минимальный балл	Минимальный результат в гимназии	Максимальный результат в гимназии	Средний балл в гимназии	Средний балл в Ленинском районе	Средний балл в РФ
1.	Русский язык	111	24	39	94	**68**	64	60,7
2.	Математика (п)	63	27	22	90	**67**	62	62
3.	Литература	8	32	40	78	**63**	52	61,9
4.	Информатика	14	40	14	83	**52**	52	55,9
5.	Биология	22	36	45	95	**71**	63	54,5
6.	Химия	21	36	38	100	**75**		58,1
7.	Физика	15	36	56	98	**71**	65	61,7
8.	Английский язык	30	30	34	92	**71**	66	64,1
9.	История	17	32	38	91	**72**	62	55,8
10.	Обществознание	38	42	30	96	**66**	55	53,6

Средний балл по итогам ЕГЭ в гимназии по всем предметам остается стабильно высоким.
Самый высокий средний балл по итогам всех ЕГЭ набрали: Братушев И. (11В) – 94б., Ганюта М. (11В) – 92б., Таюпова А. (11В), Шарафутдинова К. (11Г) – 91б., Иванова Д. (11А) – 90б.

Процент высокобальных работ по предметам

Предмет	Процент работ от 80/90 до 100 баллов				
	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	42	51	63	39	13
Химия	32	54	58	50	43
История	31	60	54	42	41
Информатика	16	21	48	28	43

Физика	12	31	40	50	20
Обществознание	17	54	37,5	20	18
Английский язык	56	77	28,5	27	30
Математика	29	14	20	34	16
Литература	31	12,5	17	29	12,5
Биология	25	26	17	8	27
Итого	**32**	**49**	**46**	**33**	**21**

В целях обеспечения эффективного мониторинга качества образования в МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.», руководствуясь приказом по гимназии 07.04.2025г. № 237 в гимназии с 11.04 по 15.05.2025г. г. были проведены **Всероссийские проверочные работы**: в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, английскому языку; в 5-х классах по истории, биологии, русскому языку, математике, географии, литературе, английскому языку; в 6-х классах по обществознанию, биологии, русскому языку, математике, географии, истории, литературе, английскому языку; в 7-х классах по математике, русскому языку, физике, истории, обществознанию, географии, биологии, литературе, информатике, английскому языку; в 8-х классах по математике, русскому языку, биологии, физике, географии, истории, химии, обществознанию, литературе, информатике, английскому языку; в 10-х классах по математике, русскому языку, физике, географии, истории, химии, обществознанию, английскому языку. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

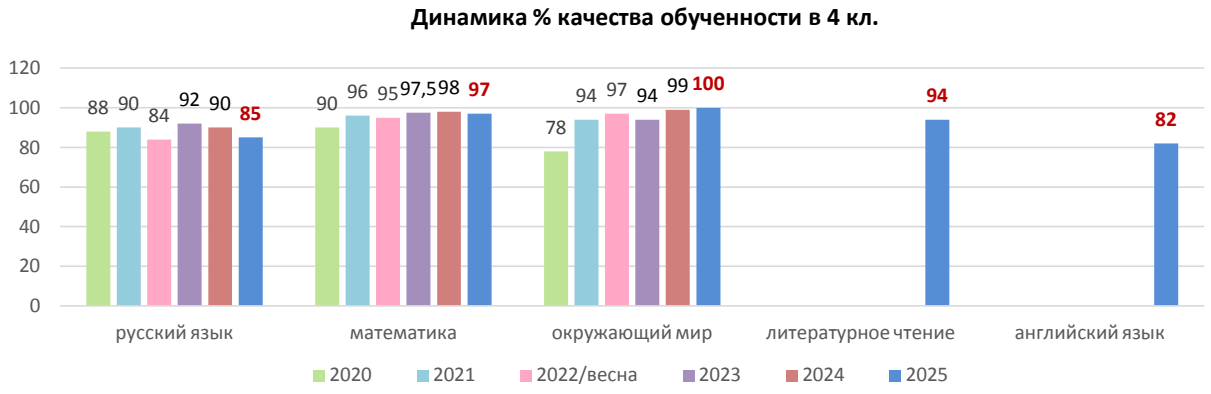
Участвовало:

- по русскому языку – **1097** чел. (4 кл. – 213, 5 кл. – 166, 6 кл. – 199, 7 кл. – 188, 8 кл. – 193, 10 кл. – 138);
- по математике – **1099** чел. (4 кл. – 213, 5 кл. – 170, 6 кл. – 203, 7 кл. – 188, 8 кл. – 194, 10 кл. – 131).

Предметы по выбору:

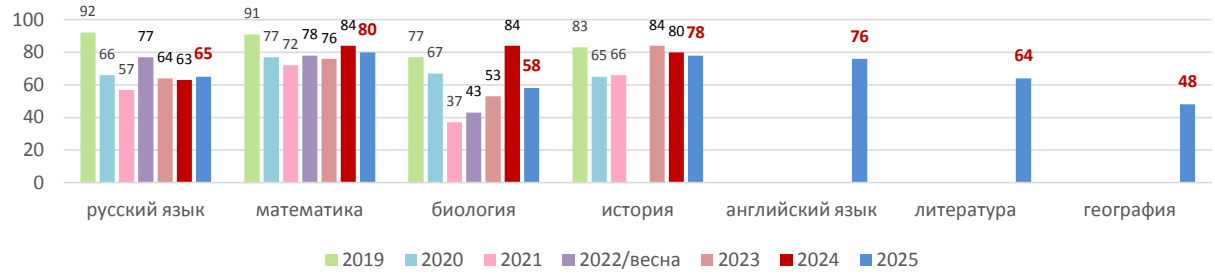
- по окружающему миру – **107** чел. (4 кл.);
- по литературному чтению – **34** чел. (4 кл.);
- по английскому языку – **228** чел. (4 кл. – 72, 5 кл. – 34, 6 кл. – 36, 7 кл. – 29, 8 кл. – 28, 10 кл. –29);
- по истории – **314** чел. (5 кл. – 92, 6 кл. – 68, 7 кл. – 62, 8 кл. – 62, 10 кл. – 30);
- по биологии – **267** чел. (5 кл. – 87, 6 кл. – 98, 7 кл. – 52, 8 кл. – 30);
- по литературе – **159** чел. (5 кл. – 33, 6 кл. – 33, 7 кл. – 31, 8 кл. – 24, 10 кл. – 38);
- по обществознанию – **194** чел. (6 кл. – 55, 7 кл. – 47, 8 кл. – 57, 10 кл. –35);
- по географии – **251** чел. (5 кл. – 59, 6 кл. – 89, 7 кл. – 35, 8 кл. – 30, 10 кл. – 38);
- по физике – **148** чел. (7 кл. – 64, 8 кл. – 52, 10 кл. – 32);
- по информатике – **64** чел. (7 кл. – 31, 8 кл. – 33);
- по химии – **96** чел. (8 кл. – 30, 10 кл. – 66).

Анализ зафиксированных результатов показал следующее:



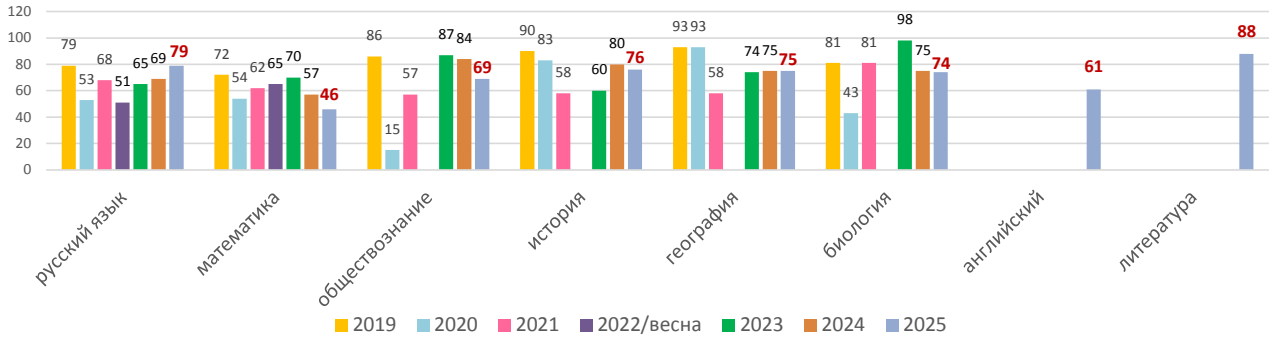
100% обучающихся 4 классов достигли базового и повышенного уровней.
Показатели качества результатов стабильно высокие.

Динамика % качества обученности в 5 кл.



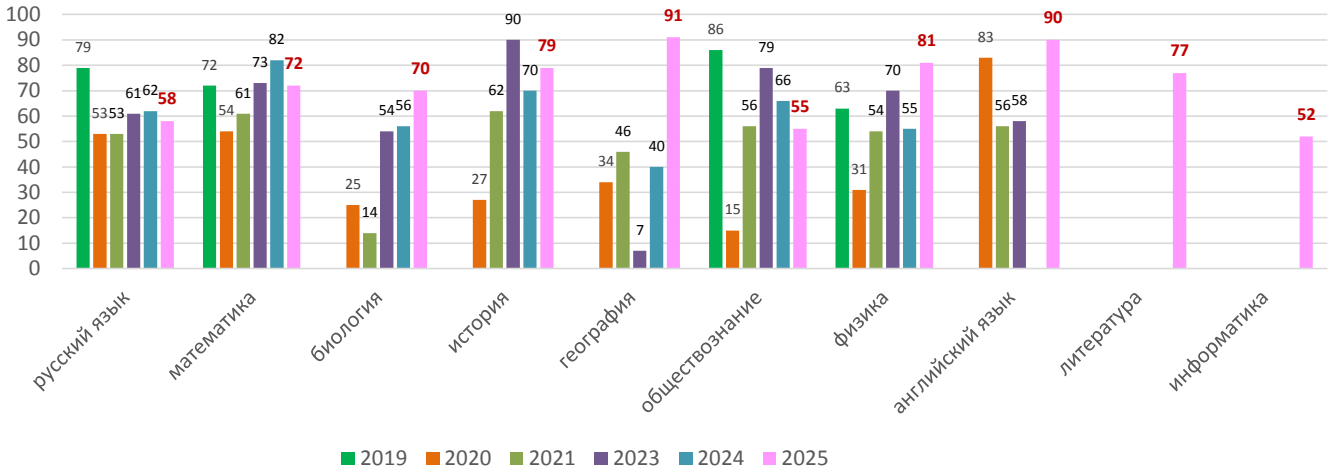
Положительная динамика результатов наблюдается по русскому языку. Налицо снижение показателей по сравнению с 2024 г.: по математике (на 4%), истории (на 2%), биологии (на 26%). По литературе и географии показатели ниже требуемых базового уровня ВПР.

Динамика % качества обученности в 6 кл.

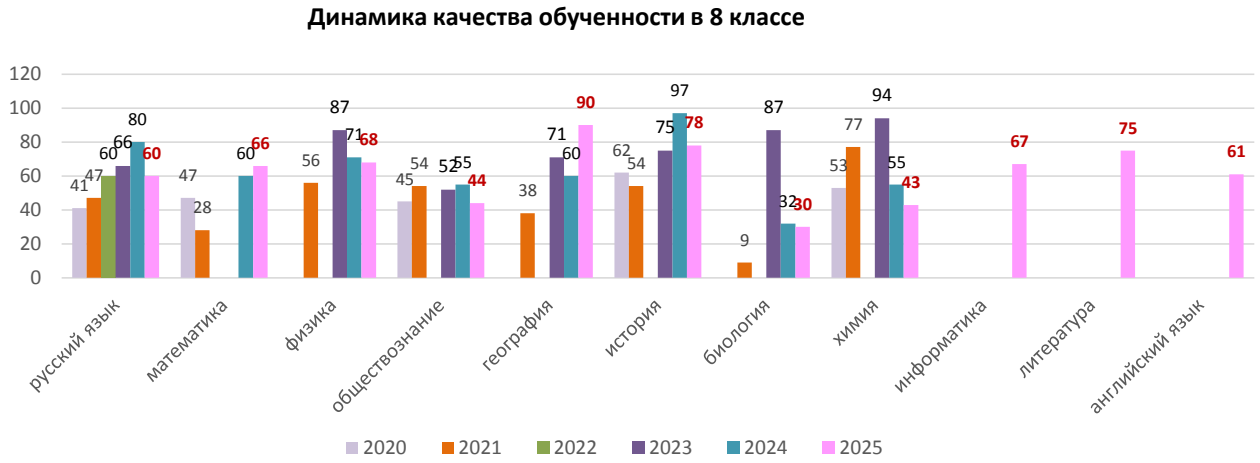


Динамика результатов нестабильная. Зафиксировано повышение качества по русскому языку (на 10%). Стабилен показатель по географии. По остальным предметам налицо снижение показателей качества обученности по сравнению с 2024 г. – по математике (на 11%), обществознанию (на 15%), по истории (на 4%), биологии (на 1%).

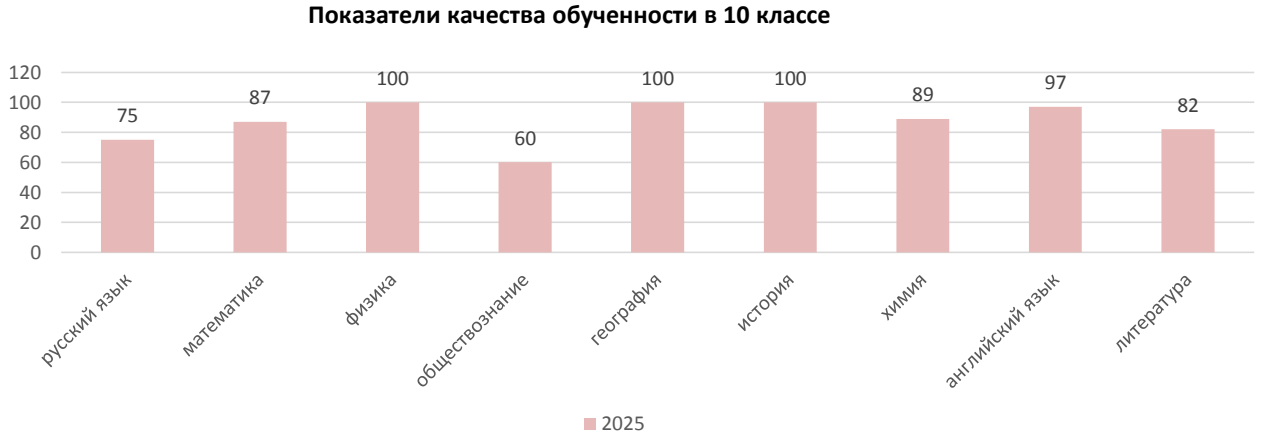
Динамика % качества обученности в 7 кл.



Выявлена нестабильная динамика результатов. Положительная динамика: математика – 9%, биология – 14%, история – 9%, физика – 26% и самый большой скачек по географии – 51%. Снижение показателей: русский язык – 4%, математика – 10%, обществознание – 11%. Информатика – % обученности не соответствует требованиям ВПР. Анализ причин резкого снижения качества освоения ОП по ряду предметов выявил следующее: низкое качество подготовки учащихся и ослабление контроля к процессу подготовки родителей (законных представителей) обучающихся.



Налицо нестабильная динамика результатов. Положительная динамика: математика – на 6%, география – на 30% (самый большой скачек). По остальным предметам – налицо снижение показателей: русский язык – на 20% (самое большое снижение), физика – на 3%, обществознание – на 11%, история – на 19%, биология – на 2% , химия – 12%. По остальным предметам ВПР проводилось впервые.



Данные ВПР за предыдущие годы отсутствуют. Выявлено: 100% качества обученности по 3-ем предметам – физика, география, история; самый низкий показатель – по обществознанию (60%). По остальным предметам показатели стабильно высокие.

Показатели уровня сформированности основных составляющих функциональной грамотности обучающихся за 3 года:

Период	Наименование составляющей	Класс	Кол-во учащихся, прошедших диагностику (чел.)	Кол-во учащихся, прошедших диагностику (%)	Уровень сформированности функциональной грамотности (%)
2023	Читательская	5	194	92	53
	Математическая				50
	Естественнонаучная				43
2024	Читательская	6	187	89	57
	Математическая				53
	Естественнонаучная				44
2025	Читательская	7	197	94	67
	Математическая				63

	Естественнонаучная				54

ВЫВОДЫ *по направлению*:

1. Качество успеваемости по гимназии в отчетном периоде (70%) осталось стабильно высоким.

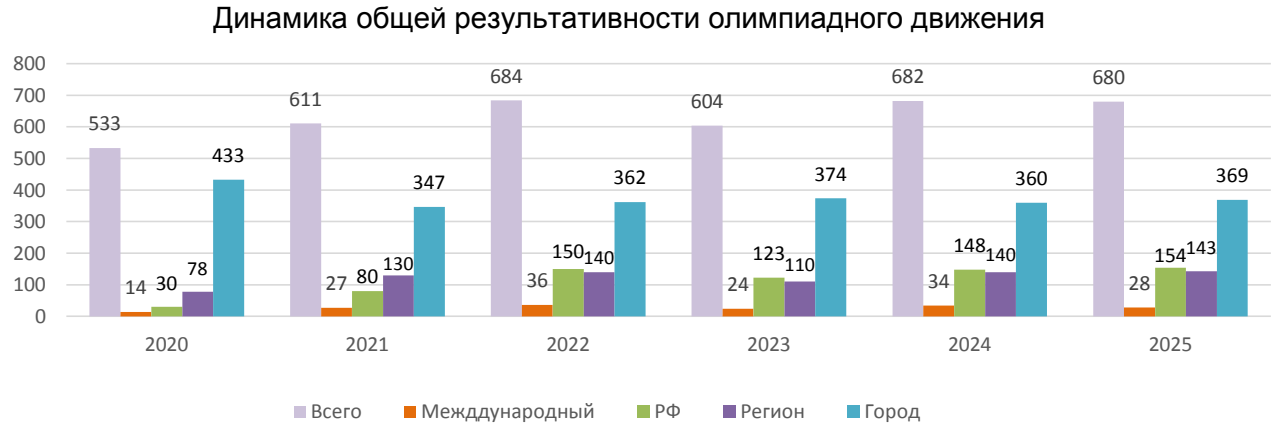
2. Средний показатель обученности по итогам ВПР равен 75,3%.

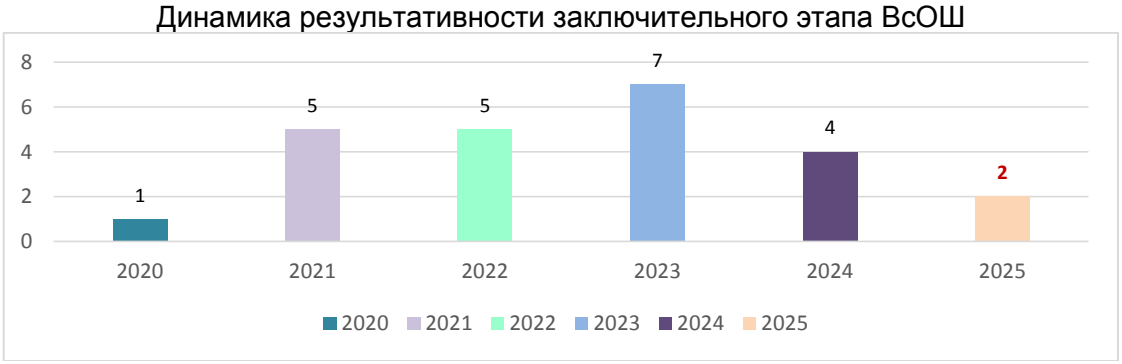
3. Показатели ВПР в начальной, основной и средней школе демонстрируют стабильную динамику. Результаты ниже ожидаемого по ряду предметов в параллелях классов, как показал анализ, не являются низким качеством преподавания предметов, а объясняются:
- недостаточной самомодготовкой обучающихся и недостаточным уровнем ее контроля со стороны родителей (законных представителей),
- слабыми навыками самоконтроля,
- неумением учащихся применять полученные знания в конкретных условиях.

4. Динамика сформированности основных составляющих функциональной грамотности обучающихся за 3 года – положительная.

3.3. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

В 2025 году олимпиадное движение продолжало активно развиваться.







Динамика развития олимпиадного движения по-прежнему остается стабильно высокой.

ВЫВОД по разделу:

По итогам 2025 года содержание и качество подготовки обучающихся оценивается как «хорошее». Достигнутый уровень удовлетворяет требованиям ФГОС к результатам качества освоения образовательных программ.

В целом качество обученности, выявленное в ходе ВПР, составило 75,3%, что на 4,3% выше, чем в 2024 году.

Снижение показателей качества результатов освоения ООП – это результат поведенческих проблем обучающихся и требует усиления контроля и повышения внимания стороны родителей, учителей-предметников и классных руководителей к проблеме, а именно:

- *руководителям педагогических объединений включить обсуждение и анализ итогов ВПР в повестку августовских заседаний и скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. Использовать результаты по гимназии в формировании системы предметного мониторинга*;
- *учителям-предметникам организовать в течение года работу над ликвидацией «пробелов» в усвоении программного материала учащимися, формированию необходимых предметных и метапредметных умений, а также индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты. Особое внимание обратить на проработку вопросов, по которым учащиеся допустили наибольшее количество ошибок. Использовать в работе над ошибками сборники-тренажеры.*

Действующая Комплексная образовательная программа «Одаренные дети: выявление, обучение, развитие» позволяет осуществлять эффективное развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, создавая условия для эффективной самореализации и самоактуализации каждого гимназиста.

По итогам года гимназия остается лидером образования Башкортостана и России и входит:

- ТОП Лучших школ Башкортостана. Масштаб
- ТОП-200. Школьный Музей Победы
- Проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России» – победитель
- Республиканский рейтинг олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – победитель
- Международный образовательно-профориентационный проект «Классная страна» – победитель
- Республиканский конкурс на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим сынов Отечества» – победитель
- Грантовый конкурс родительских инициатив от Российского общества «Знание» Литературный клуб «Семья читателей»
- Лучшие образовательные организации, подготовившие победителей и призеров заключительного этапа ВОШ – в тройке лидеров
- Рейтинг образовательных учреждений городского округа город Уфа Республики Башкортостан – 3 место.

В следующем году кардинальных изменений в содержании образовательных программ, влияющих на качество подготовки обучающихся, не предвидится.

Работа по повышению образовательных результатов будет основана на более эффективной организации:

- дополнительных занятий (консультаций) с обучающимися, показавшими низкие результаты (индивидуально и в группах);

- дифференцированной работы по подготовке к ГИА на всех уровнях образования;

- наставничества в 3-х формах: «учитель-ученик», «ученик-ученик» и «учитель-учитель», а также оказание своевременной методической помощи молодым специалистам.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования (ВСОКО) оставалась в отчетный период одной из важнейших составляющих управленческих функций и была связана с анализом и целеполаганием всех составляющих основной деятельности гимназии. Контроль и анализ проводился системно, в полном соответствии с действующим Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» (приказ по гимназии от 25.10.2022 г. № 413) и планом-графиком, утвержденным приказами «Об организации образовательного процесса» № 409 от 29.08.2024г. и № 455 от 29.08.2025 г. *Всего* за отчетный период было проведено 171 контрольно-мониторинговое мероприятие.

Их результаты выносились на обсуждение педагогических советов, совещаний при директоре и заместителях директора, заседания предметных кафедр и методических объединений, родительские и ученические собрания.

К мониторинговым мероприятиятиям привлекаются педагоги с высоким уровнем информационно-технической грамотности, владеющие основами делопроизводства, обладающие четким видением процессов, происходящих в образовании.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являлись:

− Система оценки качества подготовки обучающихся.
− Система работы с отстающими обучающимися.
− Система работы с одаренными детьми.
− Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
− Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
− Система организации воспитания обучающихся.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- внеучебные внеклассные мероприятия;
- материально-технические ресурсы.

Предметом оценки является:

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптиванность ООП образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);
- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности).

Для удобства обработки получаемых данных педагоги объединены в 4 сектора с четко определенными функциями:

– *статистический* (сбор и сортировка получаемых в ходе мониторинга данных);
– *социологический* (подготовка и проведение опросов);
– *аналитический* (обработка результатов, выявление проблем, разработка предложений по совершенствованию деятельности, составление текстовых сообщений);
– *ИКТ-сектора* (электронная обработка поступающей информации):

- ведение фотолетописи,
- работа на сайте гимназии,
- организация рекламы, презентаций.

Работа строится на принципах открытости и гласности, что позволяет администрации и Научно-методическому совету гимназии эффективно руководить ходом изменений, происходящих в образовательном пространстве. В соответствии с требованиями ФГОС действующая система оценки достижения планируемых результатов, ориентирована на стимулирование гимназистов к постоянному развитию и предполагает вовлечённость в оценочную деятельность педагогов и обучающихся, начиная со 2-го класса. Оценка образовательных результатов ведется комплексно по нескольким уровням:

− **Необходимый уровень (базовый)** – *решение типовой задачи*, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные действия (раздел «Ученик научится» примерной программы) и усвоенные знания, (входящие в опорную систему знаний предмета в примерной программе). Это достаточно для продолжения образования, это возможно и необходимо всем. Качественные оценки – *«хорошо, но не отлично»* или *«нормально»* (решение задачи с недочётами).

− **Повышенный уровень (программный)** – *решение нестандартной задачи*, где потребовалось:

- либо действие в новой, непривычной ситуации (в том числе действия из раздела «Ученик может научиться»);
- либо использование новых, усваиваемых в данный момент знаний (в том числе выходящих за рамки опорной системы знаний по предмету).

Умение действовать в нестандартной ситуации – это отличие от необходимого всем уровня.

Качественные оценки: *«отлично»* или *«почти отлично»* (решение задачи с недочётами).

− **Максимальный уровень (НЕобязательный)** − *решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи»*, для которой потребовались либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые, самостоятельно усвоенные умения и действия, требуемые на следующих ступенях образования. Это демонстрирует исключительные успехи отдельных учеников по отдельным темам сверх школьных требований. Качественная оценка – *«превосходно»*.

Учитель и ученик вместе определяют оценку и отметку:

На уроке ученик сам оценивает свой результат выполнения задания по «Алгоритму самооценки» и, если требуется, определяет отметку, когда показывает выполненное задание. Учитель имеет право доказательно скорректировать оценки и отметку в сторону повышения или понижения.

Алгоритм самооценки (основные вопросы после выполнения задания):

1. Какова была цель задания (задачи)?
2. Удалось получить результат (решение, ответ)?
3. Правильно или с ошибкой?
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью?

После уроков ***за письменные задания*** оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право изменить эту оценку и отметку, если докажет (используя алгоритм самооценивания), что она завышена или занижена. Количество отметок зависит *от числа решенных задач*. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и ставится отдельная отметка.

Впервые итоговая проверка сформированности универсальных учебных действий (УУД) в 4 классах была проведена в ходе Всероссийской проверочной работы.

Оценки и отметки накапливаются в 3-х группах таблиц образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) и в «Портфолио достижений». Они размещаются в дневнике ученика и в рабочем журнале учителя (в бумажном и электронном вариантах). Таблицы составляются из перечня действий (умений), которыми должен и может овладеть ученик. В таблицу учитель заносит отметку в графу того действия (умения), которое было основным в ходе решения конкретной задачи.

Личностные результаты фиксируются учителем по каждому ученику, а в случае необходимости предоставления информации для общего пользования неперсонифицированно в процентах по классу в целом.

Качество результатов освоения образовательных программ оценивается в ходе промежуточной аттестации, подразделяющейся на *текущую* (поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов) и *годовую* (тестирования, собеседования и контрольные работы за учебный год). Порядок, формы и система оценок при проведении промежуточной аттестации определены Положением (утв. приказом по гимназии от 25.10.2022 г. № 413).

ВЫВОД по разделу:

- По итогам 2025 года система внутренней оценки качества образования признана эффективной. Она позволяет своевременно отслеживать уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, информировать о них учащихся и их родителей (законных представителей), вносить необходимые коррективы в программы обучения и воспитания.

В отчетный период выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему показателю, а сформированность личностных результатов у обучающихся достаточно высокая.

Анкетирование показало, что количество родителей, удовлетворенных качеством образования в Гимназии, – 95% (*что на 2% выше, чем в 2024 г.*), количество обучающихся, положительно оценивающих содержание образования и созданные для него условия, – 87,4% (*что на 0,2% выше, чем в 2024 г.*).

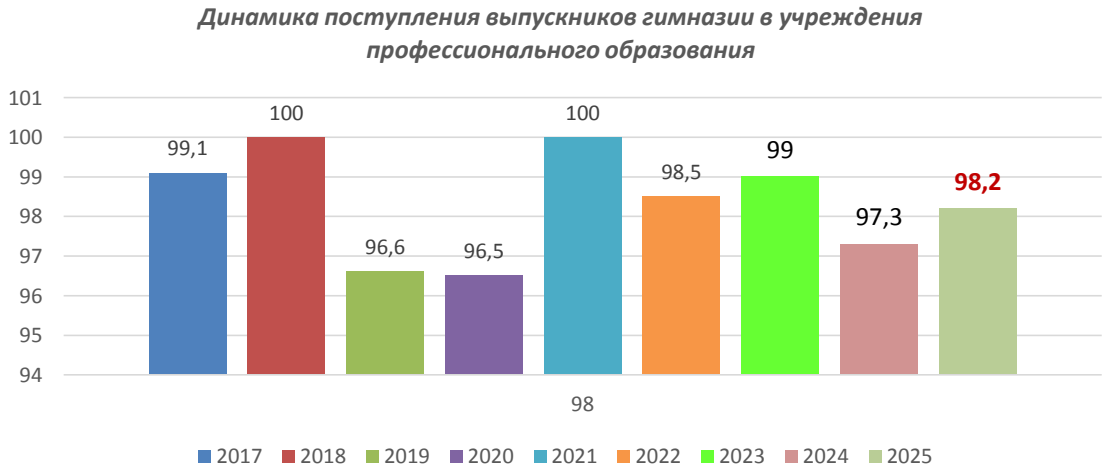
В следующем году система функционирования внутренней системы оценки качества образования будет приведена в соответствие с действующей моделью ВСОКО Республики Башкортостан. Изменения планируются в случаях, связанных с изменениями законодательства в данной области.

.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования

Учебный год			2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общее кол-во выпускников (чел.)			*108*	*122*	*116*	*113*	*132*	*133*	*92*	*111*	*111*
*Количество выпускников, поступивших в вузы по целевому договору**			-	-	-	6	8	7	3	3	9
Бюджетный прием в ВУЗы	РБ	*очная форма*	26	29	17	39	33	27	14	20	18
		заочная (вечерняя) форма	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Др. регионы РФ	*очная форма*	27	22	23	21	23	34	38	35	35
		заочная (вечерняя) форма	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Коммерческий прием в ВУЗы	РБ	*очная форма*	17	29	29	18	20	18	8	17	16
		заочная (вечерняя) форма	1	2	-	1	5	-	-	-	-
	Др. регионы РФ	*очная форма*	26	28	31	27	35	46	29	35	40
		заочная (вечерняя) форма	-	-	1	-	2	-	-	-	-
ВУЗы за пределами РФ			9	9	10	3	6	6	1	1	-
Всего в ВУЗы			**106**	**119**	**111**	**109**	**125**	**131**	**90**	**108**	**109**
Поступление в ОУ среднего профессионального образования		*на бюджетной основе/очная форма*	-	3	1	1	1	1	-	1	-
		на коммерческой основе/ заочная (вечерняя) форма	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Всего в учреждениях СПО			**1**	**3**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**-**
Обучаются на длительных профессиональных курсах			-	-	-	1	1	-	-	-	-
Поступили на работу			-	-	4	1	5	1	1	2	2
Выехали на учебу за границу			9	-	10	1	6	6	1	1	-
Нигде не работают и не обучаются			-	-	-	1	-	-	-	-	-



ВЫВОД по разделу:
Востребованность выпускников гимназии, поступающих в учреждения профессионального образования, стабильно высокая.
По данным Рейтингового агентства RAEX (РАЭКС-Аналитика) в 2025 году гимназия вошла в число лучших школ России по позициям:

- ТОП-300 Лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы
- ТОП-500 Лучших школ России по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы. Масштаб
- ТОП-20 лучших школ Республики Башкортостан по конкурентоспособности выпускников / количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

В следующем году изменений в системе подготовки выпускников не планируется.

Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Качество кадрового обеспечения

В отчетный период в гимназии работало ***103*** учителя. Средний педагогический стаж – 23,5 лет, средний возраст 47 лет.

	Чел.	% к общему числу педагогических работников
Всего	103	
Образование: высшее	95	92,0
среднее специальное	3	2,9
Квалификационные категории: высшая	93	90,3
первая	5	4,9
соответствие должности	2	1,9
молодые специалисты	4	3,9
Почетные звания и награды	57	55,3
Ученые степени	3	2,9

В том числе:

Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1
Почетное звание «Заслуженный работник образования Башкортостана» - 1
Почетное звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 11
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1
Нагрудный знак «Отличники просвещения СССР» - 1
Нагрудный знак «Отличники народного просвещения Российской Федерации» - 3
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 5
Почетная грамота/Благодарность Республики Башкортостан - 4
Нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан» - 18
Почетное звание «Заслуженный работник культуры Республики Башкортостан» - 1
Почетная грамота Министерства просвещения Республики Башкортостан - 14
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» (Татарстан) - 1
Муниципальное звание «Учитель-мастер» - 3
Муниципальное звание «Педагог-исследователь» - 3

Ордена и медали РФ, СССР, РБ

Нагрудный знак «За самоотверженный труд в Республике Башкортостан» - 1
Медаль имени В.В. Терешковой - 3
Медаль имени Ю.А. Гагарина - 8
Медаль имени Г.С. Титова - 1
Медаль МЧС РФ «За содружество во имя спасения» - 1
Медаль «Патриот Отечества» - 2
Почетный знак «Отцовская доблесть» - 1

Медаль В.А. Сухомлинского - 1

Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства

Победитель ПНП «Образование» - 7

Трижды победитель Международного конкурса «Педагогические стипендии для преподавателей французского языка в Российской Федерации» - 1

Победитель республиканского конкурса на звание «Лучший преподаватель башкирского и русского языков» - 2

Победитель республиканского конкурса «Учитель года» - 2

Лауреат конкурса «Учитель года России» - 2

Победители и лауреаты конкурса «Учитель года» различного уровня - 29

- ***Аттестация, обучение и развитие кадров***

Работа по данному направлению строилась через деятельность **Центра учительской карьеры «Восхождение»** по 3-ем направлениям:

1. Повышение предметной квалификации педагогов в системе курсовой подготовки ИРО РБ (*вне рабочего места*), в том числе дистанционно.
2. Повышение предметной и должностной квалификации педагогов в системе курсовой подготовки ФПК (всероссийских, республиканских), ППРО БГПУ, педагогических семинарах различного уровня (*вне рабочего места*), в том числе дистанционно.
3. Освоение и распространение опыта лучших педагогов.

Количество педагогических работников, **повысивших свою квалификацию –** 83 чел.
Успешно прошли аттестацию на заявленную категорию – 33 чел. (32,03%).

6.2. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2019	2020	2021	2022	2023	2024	*2025*
1.	*Наличие системы непрерывного повышения квалификации*:							
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да	да	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да	да	да	да	да
	на республиканском уровне	да	да	да	да	да	да	да
	на межрегиональном и всероссийском уровне	да	да	да	да	да	да	да
2.	*Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса*							
	Научно-методический совет	да	да	да	да	да	да	да
	Кафедры по предметным направлениям (*кол.*)	5	5	5	5	5	5	5
	методические объединения (*кол.*)	4	3	3	3	3	3	3
	творческие группы (*кол.*)	2	2	2	4	10	6	7
3.	*Популяризация передового педагогического опыта*							
	статьи в научных сборниках и сети Интернет (*кол.*)	11	56	25	58	35	38	45
	издание брошюр (*кол.*)	1	-	1	-	-	1	1
	издание научно-методических разработок/пособий, авторских программ (*кол.*)	34	-	-	-	-	-	-
	выступления на конференциях, семинарах и круглых столах (*кол.*)	8	101	85	10	43	45	53
	выступления на педсоветах, заседаниях кафедр, ШМО и РМО (*кол.*)	33	43	33	12	21	31	28
	открытые дни (*кол.*)	11	10	6	4 (1 on-line)	3	5	2
4.	*Наличие постоянно действующей непрерывной системы роста и развития кадров*							
	участие педагогов в работе экспертных комиссий различного уровня (*% к общему числу*)	35,9	55,0	55,3	72,5	68,6	61,0	71,8
	занятия в «Университете психолого-педагогических знаний для учителя» (*кол.*)	18	23	20	18	10	4	5
	открытые уроки (*кол.*)	69	59	55	72	37	40	54
	проведение мастер-классов	29	17	12	25	25	17	27
	обучение учителей и специалистов района (города)	11	2	2	-	1	11	14
	обучение учителей и специалистов республики	11	1	4	-	1	-	18
	участие педагогов (*кол.*) в профессиональных	32	15	16	20	14	10	15

	конкурсах							
	сотрудничество с ВУЗами	да	да	да	да	да	да	да
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений (*кол.*)	87	125	40	46	50	45	56









6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

6.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Начальная школа: обучение осуществляется по УМК «Школа России».

№ п/п	*Наименование программы*	*Уровень*	*Срок освоения*
1.	**Литературное чтение:** • Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., 2 ч., 1-2 кл. • Климанова Л.Ф., 2 ч., 3-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)
2.	**Литературное чтение на родном (русском) языке:** * *Программа для общеобразовательной школы* • Юдаева М.В. Внеклассное чтение, 1-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)
3.	**Окружающий мир:** • Плешаков А.А., 2 ч., 1-2 кл. • Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., 2 ч., 3-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)
4.	**Математика:** * *Программа для общеобразовательной школы* • Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И., 2 ч., 1-2 кл. • Рудницкая ВН., 2 ч., 3-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)
5.	**Русский язык:** • Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. «Азбука», 2 ч., 1 кл. • Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Русский язык», 2 кл. • Полякова А.В. Русский язык, 2 ч., 3-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)
6.	**Родной (русский) язык:** • С.Ю.Михайлова. Учебное пособие «Дружим с русским языком», 1-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)

7.	**Башкирский язык (как государственный):** • Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М. Башкирский язык. Учебное пособие (второй год обучения). 3-4 кл.	базовый	I ступень (2 года)
8.	**Родной (башкирский) язык и литература:** • Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф. Родной (башкирский) язык и литература. Учебное пособие, 3-4 кл.	базовый	I ступень (2 года)
9.	**Английский язык:** • К.М.Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, В.Эванс. Starlight («Звездный английский»), 2-4 кл.	углубленный	I ступень (4 года)
10.	**Изобразительное искусство:** ** Программа для общеобразовательной школы* • Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., 3-4 кл. • Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М., 1-2 кл.	базовый	I ступень (1 года)
11.	**Технология:** Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., 1-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)
12.	**Музыка:** • Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Музыка. 1 кл. • Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка (в 2-х ч.). 2-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)
13.	**Физическая культура:** • Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.	базовый	I ступень (4 года)

Основная школа:

№ п/п	*Наименование программы*	*Уровень*	*Срок освоения*
1.	**Русский язык:** • Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. Русский язык (в 2-х частях). 5-7 класс. • Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8-9 класс. • Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература». 10-11 класс.	базовый	II ступень (5 лет)
2.	**Родной (русский) язык:** Е.И.Никитина (УМК Бабайцевой В.Н.). Русский язык. Русская речь. 5-7 класс.	базовый	II ступень (3 года)
3.	Литература: • В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина. Литература (в 2-х частях) 5-9 класс. • Сахаров В.И., Зинин С.А. , Чалмаев В.А. Сахаров В.И., Зинин С.А. , Чалмаев В.А. Литература (в 2-х частях), 10-11 кл.	базовый	II ступень (5 лет)
4.	**Родная (русская) литература:** Г.С.Меркин. УМК «Литература». 5-7 класс	базовый	II ступень (3 года)
5.	**Башкирский язык (как государственный):** • Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык. Учебное пособие (второй год обучения). 5-8 класс	базовый	II ступень (4 года)
6.	**Родной (башкирский) язык и литература** • Хажин В.И., Вильданов А.Х., Карабаев М.И., Аминева З.Р., Аккужина Ф.А. Родной (башкирский) язык и литература. Учебное пособие, 5-8 кл.	базовый	II ступень (4 года)
7.	**Английский язык:** • *К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс*. Starlight («Звездный английский»), 5-9 кл.	углубленный	II ступень (5 лет)
8.	**Немецкий язык:=** • Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Немецкий язык» УМК. М.М. Аверин «Горизонты» (5-9 кл.)	базовый	II ступень (5 лет)
9.	**Французский язык:** • Селиванова, Шашурина. «Синяя птица». 5-9 кл.	базовый	II ступень (5 лет)
10.	**Китайский язык** • Ван Луся, Н.В.Демчева, О.В.Селиверстрова. Учебное пособие «Китайский язык. 1-й год обучения». (5,6 кл.) • Лу Санья и др. Китайский язык (7 кл.)	базовый	II ступень (5 лет)
11.	**Математика:** • Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С. Математика, 5-6 кл.	базовый	II ступень

	• Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра, 7 кл. • Л.С.Атанасян. Геометрия. 7-9 кл. • Погорелов А.В. Геометрия. 9 кл. • Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 кл. • А.Г.Мордкович, Н.П.Николаев. Алгебра (углубленное изучение), 8 кл. • А.Г.Мордкович, Н.П.Николаев. Алгебра (в 2 ч.), 8 кл. • Мордкович А.Г. Алгебра (в 2 ч.), 9 кл.	углубленный	(5 лет)
12.	**Информатика:** • Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. Базовый курс. 7-11 кл.	базовый	II ступень (5 лет)
13.	**Физика:** • А.В.Грачев, В.А.Погожев, П.Ю.Боков. Физика. 7-9 кл.	базовый	II ступень (3 года)
14.	**Химия:** • О.С. Габриэлян. Химия . 8-9 кл.	базовый	II ступень (2 года)
15.	**Биология:** • И.Н.Пономарева. Биология. 5-7 кл. • Пасечник В.В. Биология «Растения, грибы». 6 кл. • Константинов В.М. Зоология. 7 кл. • Д.В.Колесов, И.Н.Маш. Биология. Человек. 8 кл. • А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. 8-9 кл.	базовый	II ступень (5 лет)
16.	**География:** • Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков. География. 5 кл. • Е.М. Домогатских, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. Физическая география. 6 кл. • Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. 6-9 кл. • Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. Физическая география России. 8 кл. • Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский. География. 7,9 кл.	базовый	II ступень (5 лет)
17.	**История:** • Вигасин, Годер. История Древнего мира. 5.кл. • Данилов Д.Д., Косулина. Россия и мир: древность, Средневековье. Новое время. 5 кл. • Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России в 2 ч. 8 кл. • Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900. 8 кл. • Учебное пособие. История Башкортостана: С древнейших времен до конца XIX века. 8 кл. / Отв.ред. И.Г.Акманов. • Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., др. Всеобщая история. История Новейшего времени. 9 кл. • Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В., др. История России. XX - начало XXI века. 9 кл.	базовый	II ступень (5 лет)
18.	**Обществознание:** • Боголюбов Л.Н., Иванова. Обществознание. 5 кл. • Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл.	базовый	II ступень (5 лет)
19.	**Культура Башкортостана:** • Галин С.А.,Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Л. и др. Учебное пособие. Культура Башкортостана. 7,8 кл.	базовый	II ступень (3 года)
20.	**Музыка:** • Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5-7 кл. • Музыка. 1-8 кл. Программа для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Авт.-сост. Н.Г.Ямалетдинова, Р.Х.Хусаинова.	базовый	II ступень (3 года)
21.	**ОБЖ:** • А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл.	базовый	II ступень (4 года)
22.	**Физкультура:** • Гурьев С.В./Под ред. Виленского М.Я. Физическая		

	культура. 5-9 кл.	базовый	II ступень (5 лет)
23.	**Искусство:** • Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 8 кл. • А.С.Питерских «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении», 9 кл.	базовый	II ступень (2 года)
24.	**Изобразительное искусство:** • Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. • Неменская Л.А., под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное Искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. • Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 кл.	базовый	II ступень (3 года)
25.	**Технология:** • Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология. 5-7 кл. • Симоненко В.Д., А.А. Электов, Б.А. Гончаров. Технология. Культура дома 8 кл.	базовый	II ступень (3 года)
26.	**Черчение:** • Хакимов Г.Ф., Поликарпов Ю.В., Акмаева И.И. Черчение. Практическая графика. 9 кл.	базовый	II ступень (1 год)

Средняя школа:

№ п/п	*Наименование программы*	*Уровень*	*Срок освоения*
1.	**Русский язык:** • Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 кл.	базовый профильный	II ступень (2 года)
2.	**Литература:** • В.И.Сахарова, С.А.Зинина. Литература, 10-11 кл.	базовый профильный	II ступень (2 года)
3.	**Английский язык:** • *К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс*. Starlight («Звездный английский»), (10-11 кл.)	углубленный профильный	III ступень (2 года)
4.	**Немецкий язык:** • Карелина, Воронина. УМК «Немецкий язык. Контакты» (10-11 кл.)	углубленный профильный	III ступень (2 года)
5.	**Французский язык:** • Григорьева Е.Я. Французский язык. 10-11 кл. • Учебное пособие. Fa Bienne Gallon, Celine Himber и др. Mag III (10-11 кл.)	углубленный профильный	III ступень (2 года)
6.	**Математика:** • Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. • Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа, 10 кл. • А.Г.Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. • Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл.	базовый профильный базовый учглубленный	III ступень (2 года)
7.	**Информатика:** • Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Базовый и углубленный уровень: учебник в 2 частях для 10-11 кл.	базовый углубленный	III ступень (2 года)
8.	**Физика:** • А.В.Грачев. Физика. 7,8 кл. • А.В.Грачев, В.А.Погожев, П.Ю.Боков. Физика. 9 кл.	базовый	III ступень (2 года)
9.	**Химия:** • Габриелян О.С. Химия, 10-11 кл • Габриелян О.С., Лысенко Г.Г. Химия, 10 кл. • Габриелян О.С. Химия, 11 кл.	базовый профильный	III ступень (2 года)
10.	**Биология:** • А.А.Каменский. Общая биология. 10-11 кл. • Введение в общую биологию, 10-11 кл.	базовый профильный	III ступень (2 года)
11.	**География:** • Максаковский В.П. География мира. 10-11 кл. • Максаковский В.П. Социальная и экономическая география мира. 10-11 кл.	базовый	III ступень (2 года)
12.	**История:**		

	• Алексашкина Л.Н. Новейшая история: XX век – начало XXI века. 11 кл. • О.В. Волобуев, С.В. Кулешов; под ред. И.Н. Данилевского. История России. 11 кл. • Данилов А.А., Брандт М.Ю. Россия и мир. 10 кл. • Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл.	базовый	III ступень (2 года)
13.	**Обществознание:** • Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10-11 кл • Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 кл.	базовый профильный	III ступень (2 года)
	Право: • Певцова Е.А. Право. 10-11 кл. • Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. в 2 ч., 10-11 кл.	базовый	III ступень (2 года)
14.	**ОБЖ:** • Латчук В.Н.. Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл. • Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.	базовый	III ступень (2 года)
15.	**Физическая культура:** • Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл.	базовый	III ступень (2 года)

6.3.2. Состояние библиотечно-информационного фонда

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

№ п/п	Основные показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Количество учащихся в школе	2063	2105	1987	2009	2025	2020
2.	Всего читателей	2104	2242	2151	1973	2014	20101
3.	Всего читающих учащихся	1850	1498	1534	1724	1941	1902
4.	Процент охвата чтением	75%	71%	44,5%	57,7%	59,3%	53%
5.	Количество посещений	5112	7795	5133	5259	5675	5056
6.	Книжный фонд	7790	7841	9285	7865	7865	7865
7.	Фонд учебников	38725	44087	46789	42664	46983	47500
8.	Книговыдача	1972	2807	2925	2893	2975	2975
9.	Книгообеспеченность (*сколько приходится книг на одного читателя*)	21,58	24	28,96	24,15	25,4	25,4
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100%	100%	95,%	95 %	95 %	95%
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 15.05.2017)	0	0	0	0	0	0
12.	Выдано учебников	6502	6502	6502	6502	6502	6505
13.	Средняя посещаемость	3,12	3,35	2,39	2,24	2,43	2,41
14.	Средняя читаемость	0,88	1,25	3,79	3,51	3,69	3,72
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,08	0,36	0,88	0,67	0,72	0,8
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	15	15	14	13	15	10
17.	Количество учащихся, посетивших данные мероприятия	1113	1143	1010	1210	1000	1034
18.	Периодика (кол-во наименований)	17	8	30	33	33	33
19.	Спонсорская помощь родителей	-	-	-	-	-	-
20.	Учебник – в дар школе	12	10	-	-	-	-
21.	Книга – в дар школе	183	137	-	10	-	-
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета/руб.	3115500		3030573,3	4449390	5078250	4180230

В библиотеке имеется читальный зал, оснащенный компьютерами, планшетами, ЭОР, электронными энциклопедиями.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

ВЫВОД по разделу:

- Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Оценка кадрового обеспечения показала:

- кадровая политика стабильно позитивна и направлена на обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, а также его развития в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства;
- образовательный процесс в полном объеме обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы.

- Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.
- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы имеется.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

Характеристика здания

- Тип здания: типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию – **1955г.,** пристрой – **2010г.**, реконструкция основного здания – **2012г.**
- Общая площадь **1037 м^2** (без подвала).
- Проектная мощность (предельная численность) – **750** чел.
- Фактическая мощность (количество обучающихся) – **2006** чел. (январь-май) / **1982** чел. (сентябрь-декабрь).

Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и *лаборатории* ***всего****:* в том числе:	43
- начальных классов - основной и средней школы	13 30
Компьютерные классы	4
Класс робототехники и 3D-моделирования (технопарк «Лаборатория века»)	2
Специальные кабинеты:	
Швейная мастерская	1
Спортивный зал	3
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Вспомогательные помещения:	7
Библиотека-медиатека с читальным залом и хранилищем	2
Музей Славы родственников учащихся	1
Актовый зал (оснащен современным мультимедийным комплексом)	1
Медицинский кабинет Процедурный кабинет Зубной кабинет	1 1 1
Столовая с буфетом + кафе «Пышка»	1

Все учебные, административные и медицинские кабинеты оснащены компьютерным оборудование. Во всех учебных классах имеется мультимедийное оборудование с выходом в Интернет.

Скорость Интернета – 100 Мбит/с.

- **Наличие и использование земельного участка**

Площадь земельного участка – **12 229,6** м^2, имеется ограждение**,** наружное освещение и озеленение (70%).

Имеются оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН: спортивный городок с игровым (420 м^2) и гимнастическим (374 м^2) полем, а также: физкультурно-спортивная зона (1 131 м^2**)**, зона отдыха (3900 м^2) и хозяйственная зона (300 м^2**).**

- **Условия для занятия физкультурой и спортом**

В гимназии в полном соответствии с требованиями ФГОС оборудованы 3 спортивных зала – малый (I этаж основного здания - для занятий с учащимися 1-5-ых классов) и 2 больших (II и III этажи основного здания - для занятий с учащимися 6-11 классов). При каждом из них имеются раздевалки для мальчиков и девочек, душевые.

Все спортзалы укомплектованы необходимым инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, гимнастике и спортивным играм. Создана лыжная база. Весь спортивный инвентарь находится в рабочем состоянии.

- **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

- на 2 этаже нового корпуса гимназии есть актовый зал на 300 мест с просторным холлом, оснащенный звуковыми колонками, микшером, микрофонами и мультмедийным комплексом. Здесь по расписанию занимаются клубы эстетического Центра «Жемчужина» и творческие мастерские Центра «Диалог культур»;
- занятия 5-ти клубов экологического Центра «Экомир» проходят «Зимнем саду» (3 этаж нового корпуса);
- работа историко-краеведческого клуба «Поиск» проходит в помещении Музея Славы родственников учащихся гимназии (3 этаж основного корпуса);
- клуб ЮНЕСКО «AVANTE» базируется в кабинете ЮНЕСКО (3 этаж основного корпуса, каб. 329);
- занятия спортивных клубов Центра «Батыр» проходят по установленному графику в 2-х б/спортзалах и м/спортзале (спортивно-игровые, секция ОФТ, аэробика);
- базой деятельности информационно-технологического Центра «Глобус» является гимназический информационный центр (III этаж основного корпуса, каб. 312);
- психологический клуб «Познай себя» работает в кабинете релаксации (3 этаж нового корпуса, «Зимний сад») и кабинете профориентации (113).

Занятия интеллектуально-познавательного Центра «Эрудит» организуются в свободных учебных кабинетах (количество кабинетов, свободных в течение недели в 1 смену – 15.

количество кабинетов, свободных в течение недели во 2 смену – 35).

ВЫВОД по разделу:

- Оценка материально-технической базы показала ее соответствие требованиям ФГОС к современной школе.
- Оснащение учебных кабинетов, помещений, спортивных и игровых площадок позволяет эффективно реализовывать предметное и воспитательное содержание образовательных программ.

В следующем году изменения будут направлены на дальнейшее улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА
показателей деятельности организации в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» *по состоянию на 31.12.2025 г.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2021 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, *в том числе* в 1 классах	759 чел. *167* чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, *в том числе* в 5-8 классах	996 чел. *804* чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования, *в том числе* в 10 классах	266 чел. *135* чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1168/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (п)	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	17 чел./ 19,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26 чел./ 23,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1897чел./ 94,4%
1.19	*Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:*	680 чел./ 33,64%
1.19.1	Регионального уровня	143 чел./ 7,08%
1.19.2	Федерального уровня	154 чел./ 7,62%
1.19.3	Международного уровня	28 чел./ 1,39%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	271 чел./ 13,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2020 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	585 чел./ 28,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, *в том числе*:	103 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 чел./ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 чел./ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 2,9%
1.29	*Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:*	33 чел./ 32,03%
1.29.1	Высшая	30 чел./ 29,1%
1.29.2	Первая	3 чел./ 2,91%
1.30	*Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*	
1.30.1	До 5 лет	18 чел./ 17.4%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 чел./ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10чел./ 9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 чел./ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103 чел./ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2021 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ показателей основной деятельности указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями действующего ФГОС.
2. В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным требованиям. Снижение показателей ВПР-2025 по ряду предметов объясняется, в основном, ослаблением контроля со стороны учителей-предметников и классных руководителей за качеством подготовки обучающихся по данному предмету.
3. Учебный план соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательных отношений в качественном образовании.
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствуют требованиям, предъявляемым к современной школе, и позволяют обеспечивать стабильно высокие результаты качества образовательных достижений обучающихся.
5. Действующая система управления эффективна, направлена на развитие образовательного потенциала Гимназии и позволяет своевременно решать возникающие проблемы.

Таким образом, все показатели деятельности МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» за 2025 год по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимыми для установления государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение».