

СОГЛАСОВАНО

председатель ПК гимназии
И.А.Гарипова
«18» 04 2016 год

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
18.04.2016г., протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «Гимназии № 39»
от 14.05.2016 г. № 336

И.П.Киекбаева

ПОЛОЖЕНИЕ

о Научном обществе учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан «DISCOVERY» и организации проектно-исследовательской деятельности учащихся

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Гимназия) с учетом мнения органов государственного-общественного управления Гимназией.
- 1.2 Настоящее положение определяет цели и задачи Гимназии по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования по созданию условий для развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектно-исследовательских работ.
- 1.3 Проектно-исследовательская деятельность учащихся является составной частью образовательного процесса Гимназии, проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года в рамках деятельности Научного общества учащихся Гимназии (далее - НОУ) «Discovery».
- 1.4 НОУ «Discovery» - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.
- 1.5 Деятельность НОУ «Discovery» в Гимназии осуществляется на основе настоящего Положения.

II. Основные понятия, используемые в положении

- 2.1. *Учебно-исследовательская деятельность* – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и

практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

2.2. *Проектная деятельность учащихся* – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего конечного результата.

2.2.1. Специфика проектной деятельности обучающихся в значительной степени связана с ориентацией на получение *проектного результата*, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение.

Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

2.3. *Типология* проектно-исследовательских работ:

- по ведущему методу/виду деятельности: исследовательские, творческие, игровые, информационные, практико-ориентированные (социальные);
- по предметно-содержательной области: монопроект (в рамках одной области знания); межпредметные;
- по количеству участников проекта: индивидуальные, парные и групповые;
- предметные, межпредметные, социальные и др.

2.4. *Формы* проектно-исследовательских работ:

- информационно-реферативные (написанные на основе нескольких литературных источников с целью наиболее полного освещения какой-либо проблемы);
- проблемно-реферативные творческие (предполагающие сопоставление данных нескольких литературных источников, их анализ, на основе которого дается собственная трактовка поставленной проблемы);
- экспериментальные (описывают научный эксперимент, имеющий известный результат);
- натуралистические и описательные (направлены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления);
- исследовательские (выполненные при помощи корректной, с научной точки зрения, методики, имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого дается анализ и выводы о характере исследуемого явления);
- практические (основная цель - не только разработка проблемы, но и ее реализация);
- изобретение или создание макета какого-либо объекта или системы;
- презентация проведения какого-либо мероприятия или новой общественной организации.

2.5. *Итоговый* (конечный) *продукт* проектно-исследовательской деятельности - это:

- web-сайт,
- мультимедийная презентация,
- видеофильм,
- газета или журнал,
- анализ данных социологического опроса,

- атлас (карта),
 - выставка,
 - игра,
 - законопроект,
 - костюм,
 - модель,
 - коллекция,
 - музыкальное произведение,
 - оформление кабинета,
 - спектакль,
 - праздник, акция,
 - учебное пособие,
 - экскурсия
- и другие.

3. Цель и задачи НОУ «Discovery» по организации проектно-исследовательской деятельности

3.2. Целью организации проектно-исследовательской деятельности в рамках НОУ «Discovery» является создание условий для формирования и развития у учащихся функционального навыка исследования и проектирования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе успешного самоопределения и самореализации.

3.3. Задачи НОУ «Discovery»:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
- выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

4. Содержание работы НОУ «Discovery»

4.2. Деятельность НОУ «Discovery» - это:

- составление программ, разработка тем проектов и исследований;
- удовлетворение персонального спроса участников НОУ «Discovery» на изучение интересующих их проблем;
- участие в олимпиадах, конкурсах исследовательских проектов, турнирах, выставках различного уровня, включая международный;
- проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций внутри гимназии и за ее пределами;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами внутри гимназии и за ее пределами;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов внутри гимназии и за ее пределами;

- совместные заседания школьных и студенческих секций научных обществ внутри гимназии и за ее пределами;
- подготовка творческих работ и их публикация в сборниках различного уровня.

4.3. НОУ «Discovery» включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в 13 секций по различным областям знаний:

- секция физики;
- секция химии;
- секция биологии и экологии;
- секция истории и обществознания;
- секция «Личность и культура»;
- секция психологии;
- секция информатики;
- секция математики;
- секция русского языка и литературы;
- секция иностранных языков;
- секция экономики и географии;
- секция башкирского языка и литературы;
- секция ЗОЖ и ОБЖ

и отделение начальной школы.

4.4. Высшим органом НОУ «Discovery» является собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Совета общества, принятия документов и решений, определяющих деятельность НОУ «Discovery». В период между собраниями деятельностью НОУ «Discovery» руководит его Совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Все вопросы решаются коллегиально.

4.4.1. К компетенции Совета НОУ «Discovery» относятся:

- выбор председателя и секретаря;
- решение организационных вопросов,
- обеспечение сотрудничества с Научно-методическим советом Гимназии,
- оказание помощи научным руководителям и консультантам в работе по проведению учебных сборов, конференций, выставок, собраний, образовательных Фестивалей и др.;
- взаимодействие с советами научных обществ учащихся других образовательных организаций городского округа город Уфа, студенческими научными обществами вузов Республики Башкортостан, Малой академией наук (далее - МАН) школьников Республики Башкортостан и Всероссийской МАН «Интеллект будущего».

4.5. Для успешной реализации проектно-исследовательской деятельности в Гимназии организуются консультации и семинары для учителей и учащихся. Занятия членов НОУ «Discovery» проводятся по необходимости коллективно или индивидуально под руководством научного руководителя и консультантов, но не реже одного раза в месяц.

5. Участники НОУ «Discovery»

5.2. Членами НОУ «Discovery» являются учащиеся 2-11-х классов, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества.

- 5.3. Учащиеся - исполнители проектно-исследовательской работы *имеют право*:
- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
 - использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
 - получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов ученической исследовательской работы;
 - свободно использовать собственные результаты проектно-исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
 - представлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите проектно-исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускных классах;
 - получать отзыв о своей творческой работе от научного руководителя.
- 5.4. К *обязанностям* исполнителей проектно-исследовательской работы относятся:
- выполнение исследования (проекта) в соответствии с требованиями, утвержденными в Гимназии;
 - соблюдение графика работ в соответствии с рабочей программой исследования;
 - соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов, предоставляемых Гимназией и другими учреждениями (библиотек, архивов, музеев и т.п.) и образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия.

6. Организация проектно-исследовательской деятельности

- 6.2. Общее руководство проектно-исследовательской работой в Гимназии, ее координация, контроль за выполнением этапов, а также методическая и организационная помощь на каждом этапе осуществляются заместителем директора по научно-методической работе.
Проектно-исследовательскую деятельность учащихся организуют и руководят ею научные руководители (учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, представители вузов).
- 6.3. Руководители предметных кафедр и методических объединений курируют следующие организационные вопросы проектно-исследовательской деятельности:
- разработка графика защиты проектов внутри предметного направления;
 - мониторинг охвата учащихся и качества результатов;
 - обеспечение методических и материально-технических условий для реализации проектов (исследований);
 - осуществление связи с профессорско-преподавательскими составами вузов (консультации, лабораторные опыты, практическая апробация и т.д.).
- 6.4. Направление и содержание проекта (исследования) определяется учащимися совместно с научными руководителями.
- 6.5. Учебный проект (исследование) может выполняться как индивидуально, так и группой учащихся (не более 3-х чел.).

- 6.6. Темы проектов (исследований) предлагаются учащимся на выбор в начале учебного года учителями-предметниками и/или классными руководителями с указанием примерных сроков их презентации.
Тема учебного проекта (исследования) должна быть четко сформулирована, ясно обозначены его цели и средства достижения результата, совместно с учащимся-исполнителем составлен план и информационная карта предстоящей работы.
- 6.6.1. Темы проектов выбираются учащимися самостоятельно. В 8-11 классах - в соответствии с профилем обучения.
- 6.7. Процесс работы над проектом состоит из 3-х последовательных этапов: подготовительного, технологического и заключительного.
Подготовительный этап: выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта); определение цели и формулировка задач; формирование проектных групп и распределение в них обязанностей; получение письменных рекомендаций от руководителя (требования, сроки, график, консультации и т.д.); определение критериев оценки и формы представления итогового результата.
Технологический этап: определение источников информации и планирование способов их сбора и анализа; подготовка к исследованию и его планирование; проведение исследования (сбор и систематизация материалов в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций); организационно-консультационные занятия, промежуточные отчеты и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта; предзащита проекта (в классе) и доработка проекта с учетом замечаний и предложений; подготовка к публичной защите.
Заключительный этап: публичная защита проекта на ежегодной Открытой Российской научно-практической конференции учащихся 2-11 классов «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан»; подведение итогов и конструктивный анализ выполненной работы.
- 6.8. Функциональные обязанности руководителя проектно-исследовательской деятельности:
- создание проблемной ситуации, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка плана реализации проекта (исследования);
 - составление краткой аннотации проекта (исследования), определение конечного вида продукта, его назначения;
 - детализация отобранного содержания, структурирование материала, определение примерного объема, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта (исследования);
 - выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части, оказание помощи учащемуся в подготовке документации к защите проекта (исследования).
- 6.9. Функциональные обязанности классного руководителя по руководству проектно-исследовательской деятельностью:
- включение модуля «Организация проектной и исследовательской деятельности» в комплексный план воспитательной работы;
 - обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ, координация деятельности учащихся-исполнителей проекта (исследования);

- организация первого этапа защиты проектов (исследований) на уровне класса;
- осуществление мониторинга достижения личностных результатов и формирования метапредметных компетентностей обучающихся.

7. Оценка проектно-исследовательских работ

- 7.2. Проектно-исследовательская работа представляется руководителю исследования (проекта) для предварительного оценивания не позднее, чем за две недели до его защиты.
- 7.3. Окончательная оценка проектно-исследовательских работ производится экспертными комиссиями по разработанным критериям по секциям на Открытой Российской научно-практической конференции учащихся 2-11 классов «Наука. Интеллект. Творчество - Башкортостан».
В состав экспертных комиссий входят представители профессорско-преподавательского состава ведущих вузов России и Башкортостана (на основе сетевого взаимодействия).
- 7.3.1. Итоговая оценка может быть выставлена учащемуся по нескольким предметам, если исследование (проект) является междисциплинарным.
- 7.4. За активную и успешную деятельность в НОУ «Discovery» учащиеся награждаются специальными дипломами, грамотами, призами и/или выдвигаются на общественную премию «Ученик Года» в номинации «Взгляд в будущее».
- 7.5. Авторы лучших проектов направляются для участия в конференциях и конкурсах исследовательских работ районного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней.