

**МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО
2.**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры МО
иностранных языков гимназии
Руководитель кафедры (МО) Зубарева В.Н.
протокол № 1 от 26.08.2013 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № 320 от 30.08.2013 г.

**ПРОГРАММА
дополнительного образования
(культурологическая направленность)
по курсу «Английский язык»
(2 года обучения)
для детей 5-7 лет**

Составитель: Тайчинова Р.Т., учитель
английского языка

Уфа – 2013 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранному языку принадлежит сегодня важное место в системе образования и воспитания ребенка в условиях поликультурного и многоязычного мира. Знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте благотворно влияет на общее психическое развитие ребенка, на развитие его речевой культуры, расширение кругозора. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а приобретенная в этот период языковая база, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению иностранной речи, возникающий у некоторых школьников. Таким образом, формируется основа для изучения языка в школе на более высоком уровне.

Программа «Английский язык» для детей 5-6 лет составлена на основе УМК «Way into English», автор Prithna Ellis (изд-во «Макмиллан»). Процесс освоения английского языка по данной программе имеет коммуникативную направленность. Дети приобретают элементарные коммуникативные знания как во время диалогического общения (т.е. умение приветствовать собеседника и прощаться в конце разговора, умение слушать собеседника и реагировать на его вопросы и т.д.), так и в монологе (т.е. умение рассказать о себе, своей семье, любимой игрушке, умение описать животное, предмет и т.д.). На данном начальном этапе происходит обучение только устным видам речевой деятельности, т.е. говорению и аудированию.

Программа предназначена для групповых занятий в рамках работы «Школы «Малышок». Программа рассчитана на 38 часов.

Цель курса – создание условий для формирования положительной мотивации ребенка к дальнейшему изучению английского языка и активному коммуникативному взаимодействию друг с другом.

Основные задачи:

- формирование и развитие фонетического слуха детей старшего дошкольного возраста;
- динамичное развитие устной речи и формирование элементарных коммуникативных умений с учетом речевых возможностей и потребностей детей дошкольного возраста;
- совершенствование речемыслительных процессов;
- развитие активной и пассивной речи, правильного звукопроизношения;
- владение определенными грамматическими структурами;
- обучение элементарной диалогической и монологической речи, умению связно высказываться в пределах тематики;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей, типичных для семейного, бытового и учебного общения.

Занятия проводятся в форме игры, которая является ведущим видом деятельности ребенка-дошкольника. Во время игры дети ставятся в ситуации реального общения (например, поход в магазин за покупками, прогулка по зоопарку, сервировка стола для приема гостей из Англии и т.д.). Занятия,

организованные на произвольной основе, проходят для ребенка легко и увлекательно.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	«Здравствуй английский!»	3
3.	«Приветствие»	3
4.	«Schoolbag»	3
5.	«Классная комната»	3
6.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	14

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Вводное занятие	1
2.	«Цвета»	3
3.	Числа, счет предметов	4
4.	«Домашние животные»	4
5.	«День рождения»	4
6.	«Игрушки»	4
7.	«Моя семья»	3
8.	Итоговое занятие	1
	ИТОГО:	24

Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 час).

Вводная беседа о странах изучаемого языка. Путешествие по миру. Различные языки.

Тема 2. «Здравствуй английский!» (3 часа).

Фонетическая сказка. Знакомство с гласными и согласными английского языка. Структура для говорения. «Hello I am Ann. What's your name? Good bye». Английские имена мальчиков и девочек. Введение существительных: apple, bell, cat. Разучивание песенки «Как тебя зовут?». Алфавит устно Aa Bb Cc Dd. Рифмовка «Кошка в шляпе». Закрепление.

Тема 3. «Приветствие» (3 часа).

Гласные в английском языке. Алфавит устно: Ee Ff Gg Hh Ii Jj. Обучающий фильм «Английский для малышей» (1,2 серии). Структура для говорения: «How are you? - I am fine, thank you.» Введение слов: a dog, an egg, a frog. Звук [e], слова с данным звуком. Слова с пройденными звуками. Рифмовка «A little red hen». Команды: Run, jump, swim, fly. Закрепление пройденного (игровой урок).

Тема 4. «Schoolbag» (3 часа).

Согласные в английском языке. Алфавит устно: Kk Ll Mm Nn Oo Pp. Обучающий

фильм «Английский для малышей» (3 серия). Структура для говорения: It's a book. Структура для понимания: Please show me. Команды: Open your eyes. Close your eyes. Введение существительных: a goat, a hat, ink. Считалка «A bell and a cat». Звуки. Найди слова с данными звуками. Закрепление.

Тема 4. «Классная комната» (2 часа).

Введение слов: door, window, desk, chair. Обучающий фильм «Английский для малышей» (4,5 серии). Команды: Stand up please! Sit down please! Open the window! Shut the window! Алфавит устно Qq Rr Ss Tt Uu Vv. Структура для говорения Please. Thank you. Рифмовка «Stand up! Sit down!». Существительные: jet, a kite, lamb. Чтение слов: cat, bag, hat.

Тема 5. Итоговое занятие (1 час).

Повторение пройденного. Игровой урок.

2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 час).

Повторение материала первого года обучения.

Тема 2. «Цвета» (3 часа).

Введение слов: red, green, blue, yellow, banana, tree. Структура для говорения: It is an apple. It red. Слова: moon, nut, orange. Пополнение словарного запаса. Разучивание песенки «A rainbow». Слова «Yes», «No». Закрепление. Индивидуальный опрос.

Тема 3. Числа, счет предметов (4 часа).

Повторение алфавита от Aa до Gg (устно). Письменно: Aa Bb Cc Dd Ee Ff. Видеофильм «Гоу-Гоу учит английский» (1-3 серии). Счет от 1 до 5. Множественное число имен существительных. Структура для говорения: How many boys? Команды: Clap your hands! Hands up! Hands down! Чтение слов: cat, pen, dog. Существительные: a queen, a ring, a top. Закрепление пройденного. Индивидуальный опрос.

Тема 4. «Домашние животные» (4 часа).

Звуки английского языка. Алфавит: Hh –Pp (устно), Gg Hh Ii Jj (письменно). Видеофильм «Гоу-Гоу учит английский» (4-6 серии). Существительные: top umbrella. Структура для говорения: What is it? It is a cat. Разучивание песенки: «Kitty cat». Чтение слов: jet bag sit. Повторение и закрепление пройденного.

Тема 4. «День рождения» (4 часа).

Дифтонги в английском языке. Алфавит повторение: Qq-Tt. Письменно: Kk Ll Mm Nn Oo Pp. Видеофильм «Гоу-Гоу учит английский» (7 серия). Счет 6-10. Работа над звуками. Счет предметов. Структура для говорения: How old are you? I am 6. How old is she? She is seven». Структура для говорения: What is it? It is a bird. Введение существительных: van, wind, umbrella. Разучивание песенки: «One little...». Чтение слов: top ,van, ten. Урок–соревнование (закрепление пройденного).

Тема 5. «Игрушки» (4 часа).

Алфавит: Uu-Zz (повторение устно), Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww (письменно). Видеофильм «Маззи» 1-4 части. Введение новых слов: a boat a car a ball a doll. Структура для говорения: Is it a car? Yes. No. Считалка: «A duck duck». Чтение слов: hat, nut, ten. Урок-викторина (закрепление пройденного).

Тема 6. «Моя семья» (3 часа).

Алфавит вразброс устно. Письменно Xx Yy Zz. Видеофильм «Маззи» 5-8 части. Введение новых слов: mother, father, sister, brother. Структура для говорения: Who is this? This is my mother. Песенка «Алфавит». Рифмовка: « This is my mother». Чтение слов: six, hat, doll.

Тема 5. Итоговое занятие (1 час).

Повторение пройденного. Игровой урок.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы ребенок:

- *научится* воспринимать английскую речь на слух;
- *пополнит* свой словарный запас;
- *овладеет* умениями в говорении и аудировании, достаточными для адекватного реагирования на услышанное (либо для передачи элементарной информации, связанной с содержанием детского общения);

получит возможность:

- развить свои интеллектуальные способности.

Учебно-методическое обеспечение для учителя

1. Учебник издательства Макмиллан «Way into English» автор Prithna Ellis.
2. Книга для преподавателя по данному курсу.
3. Аудио-диск к учебнику.

Учебно-методическое обеспечение для ученика

1. Учебник издательства Макмиллан «Way into English» автор Prithna Ellis.
2. Обучающие видеофильмы: «Английский для малышей», «Гоу-Гоу учит английский», «Маззи» на английском языке.
3. Распечатка английского алфавита.
4. Рабочая тетрадь.

