

**МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры/МО
начальных классов гимназии
Руководитель кафедры/МО Корнеева Р.И.
протокол № 1 от 08.09.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № 369 от 11.09.2017 г.

**Учебная программа
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
по курсу «Гимнастика для ума»
для учащихся 2-3 классов**

**Составитель: Сафарянова А.Р.,
учитель начальных классов.**

Уфа – 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс дополнительного образования «Гимнастика для ума» предназначен для обучающихся 2-х и 3-х классов. Программа полностью соответствует содержанию и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования. Курс содержит задания интеллектуально-занимательного характера, способствующие формированию элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель курса – развить логическое мышление у обучающихся.

Задачи курса:

1. Формирование первоначальных логических представлений и умений.
2. Развитие гибкости мышления, наблюдательности, воображения, сообразительности.
3. Актуализировать и углубить знания по математике.
4. Развитие умений применять свои знания в нестандартных ситуациях.
5. Расширение кругозора учащихся.

Формы работы: лекции, работа в группе и в паре, индивидуальная работа, практикум, проверочные работы, проектная деятельность, конкурсы- игры.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Методы контроля результатов: проверочные работы, конкурсы-игры.

Основной результат освоения курса – развитие логического мышления обучающихся.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Головоломки.	11	1	10
3	Конкурс - игра «Поспевай - не зевай!»	1		1
4	В стране сказок.	3		3
5	Задачи-шутки.	1		1
6	Комбинаторные задачи.	2		2
7	Закономерности.	1		1
8	Задачи с геометрическим содержанием.	1		1
9	Задачи на логическое мышление.	11		11
10	Конкурс - игра «Умники и умницы»	1		1
11	Итоговое занятие.	1		1
ИТОГО:		34	2	32

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Вводное занятие (1 час) ²

Постановка цели и задач на курс. Общее представление о сущности и силе логики. Виды нестандартных задач.

Тема 2. Головоломки. (11 часов)

Виды головоломок. Танграм. Кубик Рубика. Ребусы. Шарады. Кроссворд. Задачи со спичками.

Тема 3. Конкурс - игра «Поспевай – не зевай!» (1 час)

Организация и проведение конкурса-игры «Поспевай – не зевай!» с решением математических головоломок. Подведение итогов и награждение победителей.

Тема 4. В стране сказок (3 часа)

Решение интересных задач олимпиадного уровня, переложенные на сказочные сюжеты.

Тема 5. Задачи-шутки (1 час)

Решение занимательных игровых задач с математическим смыслом

Тема 6. Комбинаторные задачи (2 часа)

Решение задач, требующих осуществления перебора всех возможных вариантов.

Тема 7. Закономерности (1 час)

Решение задач, в которых нужно найти какую-то закономерность, продолжить последовательность.

Тема 8. Задачи с геометрическим содержанием (1 час)

Решение нестандартных задач с содержанием геометрических элементов.

Тема 9. Задачи на логическое мышление (11 часов)

Решение логических задач олимпиадного уровня (11 часов)

Тема 10. Конкурс - игра «Умники и умницы» (1 час)

Организация и проведение конкурса-игры «Умники и умницы» с решением задач олимпиадного уровня. Подведение итогов и награждение победителей.

Тема 12. Итоговое занятие (1 час)

Подведение итогов.

Ожидаемые результаты

Предметные:

1. Умение решать задачи повышенной сложности, выполняя арифметические действия.
2. Умение применять свои знания в нестандартных ситуациях.
3. Умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные.
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
5. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Метапредметные:

1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

2. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
3. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учебно-методическое обеспечение

1. И.Л. Никольская, Л.И. Тигранова «Гимнастика для ума». – М., Экзамен, 2013.
2. Э.Н. Балаян «Олимпиадные и занимательные задачи по математике». - Ростов-на-Дону, Феникс, 2016.
3. А.Б. Калинина, Е.М. Кац, А.М. Тилимпан «Математика в твоих руках» - М., ВАКО, 2015
4. А.Ю. Астахов, Н.В. Астахова «Математические олимпиады в стране сказок» - М., Белый город, 2016.
5. Г.В. Керова «Нестандартные задачи по математике» - М., ВАКО, 2015
6. Н.И. Удодова «Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай» - Волгоград, Учитель, 2015.
7. Учительский сайт «Инфо-урок» ([http:// infourok.ru/nachalnye-klassy.html](http://infourok.ru/nachalnye-klassy.html))
8. Интернет портал «ПроШколу.ру» ([http:// www/proshkolu.ru/](http://www.proshkolu.ru/)).