

**МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры/МО
социально-гуманитарных наук гимназии
Руководитель кафедры/МО Ахметова А.Х.
протокол № 1 от 24.08.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № 334 от 27.08.2015 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по курсу «История +»
для учащихся 11-х классов**

Составитель:

Антонов В.М., к.п.н., доцент кафедры
Всеобщей истории и культурного наследия
БГПУ им. М. Акмуллы, учитель высшей
категории МБОУ гимназия № 39 Ленинского
района городского округа город Уфа РБ

Пояснительная записка

2.

Курс «История+» предназначен для обучающихся выпускного класса, которые готовятся к поступлению на гуманитарно-юридические факультеты высших учебных заведений.

Его актуальность объясняется, прежде всего, тем, что История - один из компонентов общей культуры человека и необходимое слагаемое подготовки специалиста с высшим образованием. Он призван укрепить чувство патриотической гордости у его носителей, развить возможности каждой личности, сообщить необходимые для выбранной профессии знания. Кроме того, существует явная необходимость приближения содержания КИМ к требованиям новых государственных стандартов как базового, так и профильного уровней. Поэтому в ЕГЭ по истории:

- Увеличено с 11 до 15 число заданий повышенного уровня сложности путем распространения существующих типов заданий части 2 (В) на все периоды Отечественной истории. В КИМ ЕГЭ 2010 г. по каждому разделу курса представлены задания на группировку, на систематизацию фактов, понятий, на поиск информации в источнике. Задания на установление хронологической последовательности событий представлены в каждом варианте по периодам VIII – XVIII и XIX вв., а также периоду XX в. (В 15).
- Часть 3 (С) включает 7 заданий высокого уровня сложности с открытым развернутым ответом. Эти задания позволяли выявить и оценить высокий уровень подготовки экзаменуемых. В этой части используются задания, предполагающие разные виды деятельности. Задания С1-С3 представляют собой комплекс из 3-х заданий на анализ исторического документа. Задание С4 предполагает представление общей характеристики, систематизацию исторического материала; С5 - анализ исторических версий и оценок; С6 – анализ исторической ситуации; С7 – сравнение.

Таким образом, задания с развернутым ответом являются обязательной составной частью контрольных измерительных материалов ЕГЭ по истории.

Поэтому *целью* данного курса является повторение, систематизация знаний, формирование активных практических умений в области истории, требуемых для успешной сдачи ЕГЭ по предмету. Предлагаемый курс позволяет обучающимся «отработать» усвоенный материал по основным разделам школьного курса истории в процессе выполнения познавательных заданий и помогает педагогу добиться продуктивного решения важных *задач*:

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;
- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.

Основными *видами* работы избраны: лекции, практические задания, самостоятельная проработка материалов (практикумы), тестирование по

материалы ЕГЭ, рекомендованным МО РФ, работа в группе. Курс рассчитан на 48 часов.

Контроль проведения на практических занятиях по заданиям ЕГЭ.

Итоговый контроль – в форме пробного экзамена по ЕГЭ.

Учебно-тематическое планирование

№	Тематический план	Количество часов		
		всего	теории	практики
1	Входной контроль	1	-	1
2	Характеристика основных видов заданий, применяемых на ЕГЭ по истории (содержательный и деятельностный аспекты)	1	1	-
3	Характеристика основных периодов в истории России	1	1	-
4	Древнерусское государство (возникновение, основные этапы, события)	2	1	1
5	Политическая раздробленность русских земель (XII-XIV вв.)	2	1	1
6	Образование и развитие Русского централизованного государства (XIV-конец XV-начало XVI в.)	2	1	1
7	Россия в XVI веке	2	1	1
8	Россия в XVII веке	3	1	2
9	Россия в I четверти XVIII в.	2	1	1
10	Эпоха дворцовых переворотов в истории России (1725-1762 гг.)	2	1	1
11	Эпоха просвещенного абсолютизма в истории России	3	1	2
12	Россия в 1-й половине XIX в. Основные направления внутренней и внешней политики	3	1	2
13	Россия во 2-й половине XIX в. Основные направления внутренней и внешней политики	3	1	2
14	Культура России в XVIII-XIX вв.	1	1	-
15	Россия начала XX века	2	1	1
16	«Великая революция» в России (1917-1920)	3	1	2
17	Социально-экономические, политические и культурные преобразования в СССР (1920-1930-е гг.)	3	1	2
18	Внешняя политика СССР. 1920-1930-е годы. Великая отечественная война	3	1	2

19	СССР в 1945-1953 гг.	1	1	-
20	СССР в 1953-1985 гг.	3	1	2
21	Перестройка в СССР (1985-1991 гг.)	1	1	-
22	Современная Россия (1992-2010 гг.)	3	1	2
ИТОГО:		48	21	27

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате изучения курса истории России

обучающиеся научатся:

- систематизировать знания, необходимые для подготовки к ЕГЭ (опорными фактами, датами, понятиями, причинно-следственными связями, теоретическими положениями),

обучающиеся освоит:

- умения, необходимые для успешного изучения фактического и теоретического содержания и сдачи ЕГЭ: хронологические, картографические, умения работы с источниками исторических знаний (документами, изобразительными и условно-графическими средствами),
- умения анализа и обобщения фактов, работы с версиями, оценками исторических событий и явлений.

обучающиеся получат возможность:

- максимально развить когнитивную (познавательную) компетенцию.

Рекомендуемая литература для учителя и обучающихся

1. Программа по истории для 10-11 классов. Преподавание истории и обществознания в школе. 2011, № 2-3.
2. Демоверсия ЕГЭ по истории России на 2012 г.
3. Антонов В.М. Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по истории. 2010 г. Компьютерный вариант.
4. Антонов В.М. Дидактические материалы по истории для старших классов. Ч. 1, ч. 2. Уфа. 2002 г., также компьютерный вариант.
5. Сборники тематических тестовых заданий. ФИПИ. 2012. Авторы-составители: Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева, Е.И. Гевурхова.
6. Учебники истории России для 10-11 классов (учебники, применяемые в учебных заведениях, в которых учатся слушатели). Авторы: А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Лященко, И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, О.В. Волобуев, С.В. Кулешов, А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов
7. Методические рекомендации, разработанные автором и представленные в компьютерном варианте.