

**МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры/МО
социально-гуманитарных наук гимназии
Руководитель кафедры/МО Ахметова А.Х.
протокол № 1 от 24.08.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № 334 от 27.08.2015 г.

**Учебная программа
дополнительного образования**

**по курсу
«Обществознание+»**

для учащихся 11 классов

Составитель: Бикмаева М.В.
учитель высшей категории,
отличник образования РБ

Уфа – 2015 год
Пояснительная записка
2.

Актуальность курса. ЕГЭ по обществознанию является самым массовым среди предметов по выбору, т.к. его результаты рассматриваются в последние годы приемными комиссиями ВУЗов в качестве вступительного испытания на многие специальности. Опыт участия в проверке экзаменационных работ позволяет выявить типичные проблемы, возникающие у выпускников при выполнении части С.

Это трудности, связанные с анализом и интерпретацией текста, решением практических задач, составлением сложного плана, применением обществоведческой терминологии. Большинство выпускников имеют слабые представления о требованиях, предъявляемых к написанию эссе, не умеют грамотно аргументировать собственную позицию, делать выводы. Чаще всего тема раскрывается на бытовом уровне.

Цель курса: подготовка обучающихся 11-х классов к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Задачи:

1. повышение уровня предметной компетентности учеников;
2. знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
3. формирование умений и навыков
 - работы с инструкциями к заданиям,
 - решения типовых тестовых заданий,
 - работы с текстом,
 - составления сложного плана,
 - обоснования позиции,
 - применения теоретических знаний на практике,
 - систематизации и обобщения материала,
 - эффективного распределения времени на выполнение заданий различных типов; правильного оформления решения заданий с развернутым ответом.

Программа рассчитана на 60 часов (2 часа в неделю).

Программа курса составлена на основе:

- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Учебно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Общее кол-во часов</i>	<i>Теоретические занятия</i>	<i>Практические занятия</i>
1.	Структура и содержание экзаменационной работы	2	1	1
2.	Человек и общество	6	2	4
3.	Деятельность	3	1	2
4.	Познание	5	2	3
5.	Личность и межличностные отношения	5	2	3
6.	Социальные отношения	5	2	3
7.	Экономика	9	3	6
8.	Политическая жизнь современного общества	9	3	6

9.	Право	9	3	6
10.	Духовная культура	4	2	2
11.	Современный этап мирового развития 2.	3	1	2
ВСЕГО		60	22	38

Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся будут знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека,
- основные этапы и факторы социализации личности,
- место и роль человека в системе общественных отношений,
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы,
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,
- основные социальные институты и процессы,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,
- особенности социально-гуманитарного познания.

Обучающиеся будут уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы,
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями,
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека),
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы,
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы,
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу,
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Обучающиеся получат возможность научиться использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации,

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации,
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности,
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции,
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий,
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования,
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Литература для учителя и учащихся

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2010
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11 класс. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2010
3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Обществознание. - М: Астрель, 2011.
4. Боголюбов Л.Н. Право. 10 класс. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2010
5. Боголюбов Л.Н. Право. 11 класс. Профильный уровень. – М.: Просвещение, 2010
6. А.Ю. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. и др. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. – М.: Экзамен, 2011.
7. Рутковская Е.Л. Обществознание. Типовые экзаменационные варианты. – М. Национальное образование, 2012
8. Котова О.А., Лискова. Т.Е. Обществознание. Экспресс-диагностика. 11 класс – М. Национальное образование, 2012
9. Котова О.А., Лискова. Т.Е. Обществознание. Экспресс-диагностика. 10 класс – М. Национальное образование, 2012
10. Чернышева О.А., Пазин, Р.В., Ушакова. П.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. – Ростов-на-Дону. Легион, 2011
11. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию. 10 класс. - М. Астрель, 2011
12. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию. 11 класс. - М. Астрель, 2011.