

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА  
на заседании кафедры (МО)  
естественных наук гимназии  
Руководитель кафедры (МО) Файзуллина Э.А.  
протокол № 1 от 26.08.2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
председатель НМС  
директор гимназии  
\_\_\_\_\_ А.Ф.Ганиева  
Приказ № 462 от 14.09. 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

курса  
**«Основные вопросы биологии»**

*естественнонаучной направленности*

для учащихся 9 классов

Составитель: *Васильева И.В.*,  
учитель биологии высшей категории  
МБОУ «Гимназия № 39»

Уфа – 2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

За основу курса взята программа элективного курса «Подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по биологии» В.Н.Семенцова (Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4/авт.-сост. В.И.Сивоглазов, И.Б.Морзунова. - М.: Дрофа, 2009.). Разработанная программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа является основой для подготовки учащихся к экзамену в форме ОГЭ за курс основной школы. По сравнению с базовой программой отмечается сохранение 6 из 9 разделов. Разделы «Организм как биологическая система», «Надорганизменные системы» и «Экосистемы и присущие им закономерности» рассматривают материал 10-11 классов.

Курс включает 6 разделов, два из которых выполняют контролируемую функцию: первый дает исходный анализ знаний и умений учащихся, последний показывает результативность работы и готовность к аттестации.

Блоки курса соответствуют содержанию экзаменационной работы, и отведенные на них часы отвечают степени усвоения учебного материала учащимися. Изученные в 6-7 классах понятия требуют дополнительное время на повторение, что невозможно сделать на уроках. Курс «Человек и его здоровье», изученный в 8 классе, является значимым для каждого человека и имеет большое значение для формирования здорового образа жизни.

Предлагаемый элективный курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю в 9 классе.

Большинство занятий проводится в виде лекций, собеседований с использованием имеющейся наглядности. Применение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) приветствуется, так как помогает быстрее осуществлять анализ выполнения заданий и повышает мотивацию учащихся.

### ЦЕЛИ КУРСА

- Определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями.
- На основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов.
- Закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.
- Отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.
- Поддерживать и развивать умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов.

Осознание учащимися ответственности за свой выбор экзамена, повышение уровня знаний по биологии, сформированность учебных умений в соответствии с

требованиями к выпускнику основной школы и навыка оформления экзаменационной работы.

**Промежуточный контроль:** педагогическое наблюдение, собеседование, анализ ответов и подготовленных сообщений, выполнение отдельных видов тестовых заданий, анализ вступительного теста.

**Итоговый контроль:** тестовые задания по каждому изученному блоку с использованием ИКТ, итоговое тестирование.

#### Учебно-тематический план

№ темы	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	
2	Биология растений	7	9	
3	Биология животных	7	9	
4	Биология человека	6	7	
5	Общая биология	5		
6	Работа с тестами ФИПИ	4		4
7	Итоговое занятие	1		1
<b>ИТОГО:</b>		<b>31</b>	<b>26</b>	<b>5</b>

#### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### Тема 1. Вводное занятие. 1 час

Постановка цели и задач на курс. Знакомство с требованиями к экзамену, литературой. Сравнительная характеристика растительного и животного мира. Типы растительных тканей.

##### Тема 2. Биология растений. 7 часов

Строение и функции вегетативных органов высших растений Корень, Типы корневых систем, рост корня, зоны корня. Видоизменения и роль корней. Лист. Внешнее строение, виды листьев. Строение, функции листьев.

Стебель. Виды почек, виды побегов, строение, видоизменения и роль стебля.

Строение и функции органов размножения высших растений. Плод. Строение, виды плодов. Семя, состав, строение, условия прорастания. Цветок, строение, виды цветков. Соцветия. Способы размножения: вегетативное и половое.

Многообразие растительного мира. Царство Бактерии. Царство Грибы. Лишайники.

Отделы: Зеленые водоросли, Красные водоросли. Бурые водоросли.

Подцарство высших растений. Отделы: моховидные, плауновидные, хвощевидные, папортниковидные.

Отделы Голосеменные и Покрытосеменные растения. Семейства Покрытосеменных растений. Типы растительных сообществ.

##### Тема 3. Биология животных. 7 часов

Тип Простейшие. Тип Кишечнополостные. Типы червей: Плоские, Кольчатые, Круглые.

Тип Членистоногие: Класс Ракообразных. Паукообразных, Насекомых. Тип моллюски. Тип Хордовые. Класс Рыб.

Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птиц. Класс. Млекопитающих.

#### **Тема 4. Биология человека. 6 часов**

Клетки, ткани, органы, системы органов. Внутренняя среда организма. Организм как единое целое.

Нервная система. Гуморальная система. Обмен веществ. Скелет. Мышцы. Кровь. Кровеносная система. Сердце.

Дыхание. Пищеварение. Кожа. Органы выделения. Размножение и развитие. Органы чувств. Высшая нервная деятельность человека.

#### **Тема 5. Общая биология. 5 часов**

Химический состав и строение клеток. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Наследственность и изменчивость организмов. Эволюция живого мира на Земле. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии.

#### **Тема 6. Работа с тестами ФИПИ. 4 часа**

Практические занятия по тестам ФИПИ 2017-2019

#### **Тема 7. Итоговое занятие. 1 час**

Контрольная работа в форме ОГЭ.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** освоения курса:

*Обучающиеся получат возможность:*

1. Осознать ответственности за свой выбор экзамена,
2. Систематизировать и повысить уровень знаний по биологии растений, животных, человека, общей биологии.
3. Сформировать учебные умения в соответствии с требованиями к выпускнику основной школы.
4. Сформировать навык оформления экзаменационной работы.
5. Оценить свои возможности для сдачи экзамена в форме ОГЭ

### **Дополнительная литература для учащихся и учителя:**

1. Биология. Учебники для общеобразовательных учреждений. 6-9 кл. (авторская линия В.В.Пасечника). – М.: Дрофа, 2008.
2. Биология. Учебники для общеобразовательных учреждений. 6-9 кл. (авторская линия «Сферы» Л.Н.Сухоруковой, В.С.Кучменко). - М.: Просвещение, 2010.
3. Реймерс Н.Ф. Основные биологические понятия и термины. – М.: Просвещение, 1994.
4. Рохлов В.С. биология. 9 класс. – М.: Национальное образование, 2011.
5. ГИА-2019: Экзамен в новой форме: 9 кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме/ авт.-сост. В.С.Рохлов, Г.И.Лернер и др. - М.: АСТ: Астрель, 2019-ФИПИ.
6. Электронное приложение к учебнику биологии (авторская линия «Сферы» Л.Н.Сухоруковой, В.С.Кучменко) 6-9 классы
7. Мамонтов С.Г. Биология. – М.: Дрофа, 2008
8. Медников Б.М. Биология: формы и уровни жизни. – М.: Просвещение, 1994.
9. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Животные. – М.: Дрофа, 2004.

10. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Растения. Грибы. Лишайники. – М.: Дрофа, 2005
11. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И. Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2005.
12. Демо-версии Министерства образования и науки РФ (начиная с 2006 года), электронные версии [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).