

**МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры МО
учителей начальных классов гимназии
Руководитель кафедры МО Корнеева Р.И.
протокол № 1 от 26.08.2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № 369 от 11.09.2017 г.

**Учебная программа
дополнительного образования
социально-педагогической направленности
по курсу «подготовка к ВПР. Математика»
для учащихся 4-х классов.**

**Составитель: Сафарянова А.Р.,
учитель начальных классов.**

Уфа – 2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс дополнительного образования «Подготовка к ВПР. Математика» предназначен для обучающихся 2-4-х классов. Программа полностью соответствует содержанию и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования. В содержание курса включены темы по работе над заданиями ВПР. В нем рассматриваются практические типовые задания, представленные в ВПР. На занятиях актуализируется и углубляется теоретический материал. В результате обучающийся будет легко ориентироваться в заданиях, знать требования к оформлению ответов, понимать критерии оценивания его работы.

Цель курса – расширение возможностей обучающихся в подготовке к всероссийской проверочной работе (ВПР) через обобщение знаний, полученных в начальных классах по предмету «Математика».

Задачи курса:

1. Разбор структуры Всероссийской проверочной работы;
2. Выявление наиболее типичных ошибок при выполнении заданий ВПР;
3. Актуализировать, обобщить и углубить знания по математике, предусмотренные школьной программой.
4. Расширение кругозора учащихся.

Форма работы: лекции, работа в группе и в паре, индивидуальная работа, практикум, тестирование, проверочные работы.

Курс рассчитан на 28 часов (1 час в неделю).

Методы контроля результатов: тестирование.

Основной результат освоения курса – системная подготовка к ВПР.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Структура ВПР.	1	1	
2	Арифметические действия с числами и числовыми выражениями (задание 1)	1		1
3	Порядок выполнения действий (задание 2)	1		1
4	Решение задач арифметическим способом (задание 3)	2		2
5	Задачи с величинами (задание 4)	3		3
6	Периметр и площадь. Построение геометрических фигур (задание 5)	2		2
7	Работа с таблицами (задание 6)	3		3
8	Арифметические действия с многозначными числами (задание 7)	2		2
9	Решение задач в 3-4 действия (задание 8,9)	4		4
10	Задачи на пространственное воображение (задание 10)	2		2
11	Задачи на логическое мышление (задание 11)	6		6

12	Итоговое занятие.	1		1
ИТОГО:		28	1	27

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Структура ВПР (1 час)

Постановка цели и задач на курс. Структура Всероссийской Проверочной Работы по окружающему миру. Критерии оценивания.

Тема 2. Арифметические действия с числами и числовыми выражениями. (1 час)

Выполнение арифметических действий с числами и числовыми выражениями. Выполнение сложения, вычитания, умножения и деления однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Тема 3. Порядок выполнения действий (1 час)

Вычисление числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Тема 4. Решение задач арифметическим способом (2 часа)

Решение арифметическим способом (в одно-два действия) задач, связанных с повседневной жизнью.

Тема 5. Задачи с величинами (3 часа)

Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Тема 6. Периметр и площадь.

Построение геометрических фигур (2 часа)

Вычисление периметра и площади прямоугольника и квадрата. Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Тема 7. Работа с таблицами (3 часа)

Работа с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Тема 8. Арифметические действия с многозначными числами (2 часа)

Выполнять письменно арифметические действия с многозначными числами в пределах 10 000.

Тема 9. Решение задач в 3-4 действия (4 часа)

Выполнение действий, связанных с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес). Интерпретация информации: объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы.

Тема 10. Задачи на пространственное воображение (2 часа)

Основы пространственного воображения. Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Тема 11. Задачи на логическое мышление (6 часов)

Решение задач в три-четыре действия. Основы логического и алгоритмического мышления.

Тема 12. Итоговое занятие (1 час)

Проведение пробной ВПР. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты

Предметные:

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями устно и письменно;
2. Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы;
3. Умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные;
4. Владение основами логического и алгоритмического мышления;
5. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Метапредметные:

1. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
2. Владение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
3. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учебно-методическое обеспечение

1. М.Ю. Демидова. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Просвещение, 2016.
2. Е.В. Волкова, Г.И. Цитович. Математика. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Практикум по выполнению типовых заданий. – М., Экзамен, 2016.
3. Р.Ш. Мошнина. Математика. 4 класс. 10 вариантов заданий для подготовки к ВПР. – М., АСТ
4. Н.А. Разагатова. Математика. 4 класс. Организация подготовки к ВПР. Методическое пособие. - Издательство Ольги Кузнецовой.
5. П.М.Скворцов. Математика. 4 класс. Рубежные и итоговые проверочные работы для подготовки к ВПР. – М., Интеллект-центр.
6. Учительский сайт «Инфо-урок» ([http:// infourok.ru/nachalnye-klassy.html](http://infourok.ru/nachalnye-klassy.html))
7. Интернет портал «ПроШколу.ру» ([http:// www/proshkolu.ru/](http://www/proshkolu.ru/)).

