

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры/МО
учителей начальных классов гимназии
Руководитель кафедры/МО Ишмуратова Г.М.
протокол № 1 от 26.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии
_____ А.Ф.Ганиева
Приказ № 462 от 14.09. 2019 г.

**Учебная программа
дополнительного образования
естественнонаучной направленности
по курсу «Подготовка к ВПР. Окружающий мир»
для учащихся 4-х классов.**

**Составитель: Сафарянова А.Р.,
учитель начальных классов.**

Уфа – 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс дополнительного образования «Подготовка к ВПР. Окружающий мир» предназначен для обучающихся 4-х классов. Программа полностью соответствует содержанию и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования. В содержание курса включены темы по работе над заданиями ВПР. В нем рассматриваются практические типовые задания, представленные в ВПР. На занятиях актуализируется и углубляется теоретический материал. В результате обучающийся будет легко ориентироваться в заданиях, знать требования к оформлению ответов, понимать критерии оценивания его работы.

Цель курса – расширение возможностей обучающихся в подготовке к всероссийской проверочной работе (ВПР) через обобщение знаний, полученных в начальных классах по предмету «Окружающий мир».

Задачи курса:

1. Разбор структуры Всероссийской проверочной работы;
2. Выявление наиболее типичных ошибок при выполнении заданий ВПР;
3. Актуализировать, обобщить и углубить знания по окружающему миру, предусмотренных школьной программой.
4. Расширение кругозора учащихся.

Форма работы: лекции, работа в группе и в паре, индивидуальная работа, практикум, тестирование, проверочные работы.

Курс рассчитан на 28 часов (1 час в неделю).

Основные формы контроля результатов: тестирование.

Основной результат освоения курса – системная подготовка к ВПР.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Структура ВПР	1	1	
2	Природа. Предметы (задание 1)	2	2	
3	Работа с таблицами. Погода (задание 2)	2	1	1
4	Земля. Россия (задание 3)	11	10	1
5	Безопасное поведение (задание 4)	1		1
6	Строение тела человека (задание 5)	1	1	
7	Эксперимент (задание 6)	2		2
8	Знаки и символы (задание 7)	1	1	
9	Профессии (задание 8)	1	1	
10	Традиции (задание 9)	2	1	1
11	Родной край (задание 10)	3	2	1
12	Итоговое занятие.	1		1
ИТОГО:		28	20	8

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Структура ВПР (1 час)

Постановка цели и задач на курс. Структура Всероссийской Проверочной Работы по окружающему миру. Критерии оценивания.

Тема 2. Природа. Предметы (2 часа)

Окружающий мир, природные объекты, предметы, материалы. Признаки предметов. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы.

Тема 3. Работа с таблицами. Погода (2 часа)

Работа с таблицами: анализ, интерпретация данных. Погода, её составляющие. Наблюдение за погодой своего края.

Тема 4. Земля. Россия (11 часов)

Звезды и планеты. Земля. Глобус. Географическая карта. Материки и океаны. Формы земной поверхности. Водоёмы. Растения. Грибы. Животные. Полезные ископаемые. Природные зоны России. Наша Родина – Россия. Страны и народы мира. История отечества (наиболее яркие и важные события).

Тема 5. Безопасное поведение (1 час)

Ценность здорового образа жизни. Правила безопасного поведения в природе. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Номера телефонов экстренной помощи.

Тема 6. Строение тела человека (1 час)

Общее представление о строении тела человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 7. Эксперимент (2 часа)

Моделирование постановки эксперимента: определение последовательности действий для проверки выдвигаемой гипотезы.

Тема 8. Знаки и символы (1 час)

Анализ схематичного изображения. Формулировка заключённого в нем правила. Места применения определенных знаков.

Тема 9. Профессии (1 час)

Профессии, их польза для общества. Значение труда в жизни человека и общества.

Тема 10. Традиции (2 часа)

Традиции. Праздники в жизни общества. Праздники и памятные даты своего региона. Построение речевого высказывания, изложение своего мнения и аргументирование своей точки зрения.

Тема 11. Родной край (3 часа)

Родной край – частица России. Государственные символики. Характеристика родного региона. Родной город. Важные сведения из истории родного края. Памятники природы, памятники истории и культуры родного региона. Выдающиеся земляки.

Тема 12. Итоговое занятие. (1 час)

Проведение пробной ВПР. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты освоения курса:

Предметные:

1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных и т.д.);
2. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация и т.д.);
3. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
4. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, культуре нашей страны;
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные:

1. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
2. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
3. Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учебно-методическое сопровождение курса:

1. М.Ю. Демидова. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир 4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Просвещение, 2016.
2. Е.В. Волкова, Г.И. Цитович. Окружающий мир. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. Практикум по выполнению типовых заданий. – М., Экзамен, 2016.
3. Р.Ш. Мошнина. Окружающий мир. 4 класс. 10 вариантов заданий для подготовки к ВПР. – М., АСТ
4. Н.А. Разагатова. Окружающий мир. 4 класс. Организация подготовки к ВПР. Методическое пособие.- Издательство Ольги Кузнецовой.
5. П.М.Скворцов. Окружающий мир. 4 класс. Рубежные и итоговые проверочные работы для подготовки к ВПР. – М., Интеллект-центр.
6. Учительский сайт «Инфо-урок» ([http:// infourok.ru/nachalnye-klassy.html](http://infourok.ru/nachalnye-klassy.html))
7. Интернет портал «ПроШколу.ру» ([http:// www/proshkolu.ru/](http://www/proshkolu.ru/)).