

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры МО
учителей начальных классов
Руководитель кафедры МО Емельянова Т.В.
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии
_____ А.Ф.Ганиева
Приказ № 286 от 31.08.2020 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
социально-психологической направленности
по курсу «Практикум по русскому языку
и развитию речи»

для учащихся 4-ых классов

Составитель: *Якимова Л.Н.*,
учитель высшей категории
Отличник образования РБ

УФА – 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс дополнительного образования «Практикум по русскому языку и развитию речи» предназначен для обучающихся 4-х классов. Программа полностью соответствует содержанию и требованиям Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования.

Цель курса – расширение возможностей обучающихся в подготовке к всероссийской проверочной работе (ВПР) через обобщение знаний, полученных в начальных классах по фонетике, орфографии и пунктуации.

Задачи курса:

- Разбор структуры Всероссийской проверочной работы;
- Выявление наиболее типичных ошибок при выполнении заданий ВПР;
- Отработка этапов работы над сочинениями разного вида;
- Анализ текстов различных функциональных стилей с заданиями;
- Расширение кругозора учащихся.

Каждое занятие включает: работу в группе и в паре, индивидуальную работу, практикумы, тестирование.

Курс рассчитан на 30 часа (1 час в неделю). Системная подготовка к ВПР – основной результат изучения курса.

Учебно-тематический план

№ темы	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Структура ВПР	2	1	1
2	Повторение изученного в начальной школе.	1		1
3	Понятие о тексте.	6	2	3
4	Фонетика.	3		3
5	Орфоэпия.	2		2
6	Лексика.	3		
7	Морфемика. Словообразование.	3		3
8	Морфология. Пробная ВПР	4		4
9	Синтаксис. Пунктуация.	5		6
10	Итоговое занятие	1		3
ИТОГО:		30	3	27

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Вводное занятие. Структура Всероссийской проверочной работы по русскому языку (2 часа).

Постановка цели и задач на курс. Структура ВПР. Критерии оценки. Разбор типичных ошибок, допускаемых в ВПР.

Тема 2. Повторение изученного в начальной школе (1 час).

Выявление уровня знаний учащихся.

Тема 3. Понятие о тексте. (6 часов)

Текст. Тексты различных типов и стилей, определение темы и главной мысли текста, составление плана Составление небольших текстов по пословицам, фразеологизмам для конкретных ситуаций. Вопросы к тексту.

Тема 4. Фонетика (3 часа).

Звуки и буквы. Гласные. Звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные. Фонетический разбор.

Тема 5. Орфоэпия (2 часа).

Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения. Постановка ударения в различных частях речи. Слова – омографы.

Тема 6. Лексика (3 часа).

Средства выразительности речи: синонимы, антонимы, омонимы, многозначность слова, фразеологизмы, слова, употребляемые в прямом и переносном значении. Пословицы и поговорки.

Тема 7. Морфемика. Словообразование. (3 часа).

Значимые части слова (морфемы). Суффиксы. Приставки. Морфемный анализ слова.

Основные способы словообразования.

Тема 8. Морфология (4 часа).

Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор частей речи. Проведение пробной ВПР.

Тема 9. Синтаксис. Пунктуация (5 часа).

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Словосочетания.

Типы предложений.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический разбор предложения.

Тема 10. Итоговое занятие (1 час).

Подведение итогов курса. Разбор допущенных ошибок в ВПР.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса:

Обучающиеся научатся:

- освоить создание текста, применять полученные знания при выполнении Всероссийской проверочной работы;
- выполнять фонетический, морфологический, синтаксический разборы, оценивать правильность проведения разборов;
- подбирать синонимы, антонимы, различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении, оценивать уместность использования слов в тексте.

Обучающиеся получат возможность:

- оценивать речь с точки зрения орфоэпических, лексических, морфологических, синтаксических норм языка.

Литература для учителя и учащихся

1. Болотова Е.А. Воронцова Т.А. Итоговая аттестация по окончании начальной школы. Волгоград, 2015
2. Волкова Е.В. Ожогина Н.И. Тарасова А.В. Русский язык. Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы. М., Экзамен, 2016
3. Голубь В.Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 4 класс. Воронеж, ОО М-Книга, 2019
4. Демочко Т.В. русский язык. 4 класс. Проверочные работы. Саратов, Лицей. 2019
5. Канакина В.П. Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. М., Просвещение, 2018
6. Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом. 4 класс, Экзамен, 2016
7. Полякова А.В. Русский язык 4 класс. М., Просвещение, 2014
8. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М., Просвещение, 2011
9. Розенталь Д.Е. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. М., Оникс, 2011
10. Соколова Т.Н. Учимся писать изложение и сочинение. Рабочая тетрадь. 4 класс, Росткнига, 2013
11. Сучкова С.В. Русский язык. 4 класс. Контроль знаний. Саратов, Лицей, 2014