

КОНЦЕПЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ «Развитие языковой компетентности обучающихся в полилингвальной среде»

Партнеры: ФГБ ОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
и МБОУ «Гимназия № 39», г. Уфа, Башкортостан

Цель проекта: разработать и апробировать технологию формирования языковой компетенции обучающихся в полилингвальной среде.

Объект исследования: процесс формирования языковой компетенции обучающихся Гимназии в полилингвальной среде.

Предмет исследования: технология формирования языковых компетенций обучающихся в поликультурной среде.

Гипотеза исследования: формирование языковой компетенции обучающихся в полилингвальной среде будет более эффективным, если:

– разработана и апробирована проектная технология как форма организации образовательного процесса в Гимназии с учетом возрастных особенностей детей;

– к образовательному процессу в Гимназии привлекаются педагоги и аспиранты вуза, используются интерактивные формы взаимодействия.

Задачи исследования:

1. Выявить эффективные формы организации проектной деятельности в полилингвальной среде для формирования языковой компетенции обучающихся.
2. Выявить содержание и особенности формирования основ языковой компетенции детей в среднем и старшем школьном возрасте.
3. Разработать и апробировать алгоритм организации проектной деятельности в полилингвальной среде Гимназии для формирования основ языковой компетенции детей в среднем и старшем школьном возрасте.

Новизна и теоретическая значимость инновационной деятельности состоит в определении содержания и форм проектной технологии в действующей полилингвальной среде по формированию основ языковой компетенции детей в среднем и старшем школьном возрасте в условиях современной школы.

Практическая значимость проекта заключается в:

- определении содержания проектной деятельности по формированию основ языковой компетенции детей в среднем и старшем школьном возрасте в полилингвальной образовательной среде Гимназии;
- разработке методических материалов для педагогов общеобразовательных учреждений по организации проектной деятельности для эффективного формирования основ языковой компетенции обучающихся с использованием интерактивных технологий.

Ожидаемый результат:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов Гимназии по организации проектной деятельности для формирования основ языковой компетентности обучающихся в полилингвальной среде с использованием интерактивных технологий.
2. Определение степени и особенностей формирования основ языковой компетентности обучающихся в полилингвальной среде.
3. Разработка и апробация форм организации проектной деятельности для формирования основ языковой компетентности обучающихся в полилингвальной образовательной среде Гимназии.