

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
социально-гуманитарных наук гимназии
Руководитель кафедры (МО) Рахмангулова Л.Ф.
протокол № 1 от 26.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии
_____ А.Ф.Ганиева
Приказ № 462 от 14.09. 2019 г.

**Учебная программа
дополнительного образования
(социально-педагогическая направленность)
по курсу
«Человек и общество в современном мире»**

для учащихся 9 классов

**Составитель: Аглиуллина Г.И.,
учитель истории и обществознания**

Уфа – 2019

Пояснительная записка

Актуальность курса: Данный курс направлен на расширение образовательных возможностей обучающихся при подготовке к ОГЭ по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углублённое изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Программа курса составлена на основе:

- демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ОГЭ 2019 по обществознанию;
- кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2019 г. ОГЭ по обществознанию;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2019 г. ОГЭ по обществознанию.

Цель курса: углубление и расширение знаний учащихся по обществознанию.

Задачи:

- повышение уровня предметной компетентности учеников;
- знакомство со структурой и содержанием КИМ по предмету;
- формирование умений и навыков.

Программа рассчитана на: 35 часов.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия – 1 учебный час.

Учебно-тематическое планирование.

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	теории	практики
1.	Человек и общество	8	4	4
2.	Социальные отношения	3	2	1
3.	Экономика	8	4	4
4.	Политическая жизнь современного общества	8	4	4
5.	Право	8	4	4
ИТОГО:		35	18	17

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Человек и общество (8 часов).

Понятие «общество». Типология обществ. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества.

Основные философские направления (от античности до XX в.).

Человек как биосоциальное существо. Потребности и инстинкты человека.

Отличие человека от животного.

Деятельность человека.

Процесс познания. Эмпирический и рациональный уровни познания. Наука и образования. Тенденции в развитии образования.

Духовная сфера общества. Культура. Элитарная, народная, массовая культуры. Искусство. Религия. Мировые религии. Мораль. Золотое правило нравственности.

Раздел 2. Социальные отношения (3 часа).

Социальная стратификация. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильности.

Социальный статус и социальные роли. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение.

Семья и брак. Социализация личности.

Этническая общность. Межнациональные отношения.

Раздел 3. Экономика (8 часов).

Экономика. Экономические системы. Традиционная, рыночная, командная, смешанная экономики. Факторы производства. Земля, труд, капитал, предпринимательство, информация. Конкуренция.

Монополия. Виды монополии.

Рынок труда. Безработица. Фрикционная, структурная, циклическая, сезонная безработицы.

Деньги, их качество и функции. Психология денег.

Инфляция. Галопирующая, ползучая и гиперинфляция.

Налоги. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные, местные налоги. Государственный бюджет. Дефицит. Профицит. Сальдо.

Мировая экономика. Протекционизм. Фритредерство.

Раздел 4. Политическая жизнь современного общества (8 часов).

Сфера политики и социального управления. Власть. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.

Раздел 5. Право (8 часа).

Гражданские правоотношения. Право собственности.

Трудовые правоотношения. Право на труд и трудовые отношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Планируемые результаты освоения программы:

Знать и понимать:

1. Биосоциальную сущность человека;
2. Основные этапы и факторы социализации личности;
3. Место и роль человека в системе общественных отношений;
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
6. Основные социальные институты и процессы;
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
8. Особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
6. Сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретённые знания и умения для:

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Литература для учителя и учащихся

1. И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 кл. в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2010.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2012.
3. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
4. Домашек Е.В. Школьный справочник по обществознанию / Е.В.Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
5. Дыдко, С. Н. Обществознание. 8–11 кл.: справ. материалы / С. Н. Дыдко. – М.: АСТ : Астрель: ПолиграфИздат, 2010.
6. Иоффе, А. Н. Обществознание. 9 кл.: справ. материалы / А. Н. Иоффе, О. В. Кищенко. – М.: АСТ: Хорвест: Астрель, 2006.
7. Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.