

МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры/МО
естественных наук гимназии
Руководитель кафедры/МО Мухтдинова Н.П.
протокол № 1 от 27.08.2012 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № 359 от 03.10.2012 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
естественнонаучной направленности

по курсу «Экономика 5+»
для учащихся 9 классов

Составитель: Зайцева И.А.,
учитель высшей категории
МБОУ «Гимназия № 39»

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач современной школы является формирование экономического мышления у школьников, направленного на развитие у них творческого поиска, инициативы, предпринимательства.

Изучение экономики и применение её принципов помогают разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение миллионов людей, участвующих в рыночной экономике в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно совершаемые ими экономические решения.

Многие школьные предметы вносят вклад в экономическое образование учащихся: география, обществознание, информатика и др., раскрывая его различные аспекты. Однако специальной дисциплины, формирующей экономические знания о рыночной экономике, в школе нет. Таким образом, актуальность введения курса дополнительного образования «Экономика 5+» объясняется: переходом России на рыночные отношения и необходимостью повышения экономических знаний у учащихся; отсутствием специального предмета в школе и недостаточностью знаний учащихся гимназии в области экономических вопросов, а также их заинтересованностью в данной проблеме.

Программа курса «Экономика 5+» для 9 класса составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на основе учебника Королевой Г.Э. и Бурмистровой Т.В. «Экономика» («Вентана-Граф», 2010).

Цель курса: усвоение учащимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, о производстве продукции, товаров, о распределительных и товарообменных процессах, о финансах и денежном обращении.

Задачи курса:

- ознакомление учащихся с фундаментальными идеями и понятиями экономики;
- приобретение школьниками простейших навыков прикладного характера;
- выработка у учащихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам;
- изложение сведений, необходимых учащимся для последующего выбора профессии и сферы деятельности.

Работа курса строится на принципах: междисциплинарности; научности и доступности; экологичности; личностно-деятельностного подхода и гуманизации. Программа курса рассчитана на 27 часов (1 час в неделю).

Формы и методы проведения занятий

Изложение теоретического материала осуществляется преимущественно с использованием активных методов обучения. В зависимости от цели и типа занятия используются различные формы работы, такие как групповые, парные, командные, индивидуальные. Ведущее место при проведении занятий уделяется задачам, развивающим познавательную и творческую активность учащихся. Основной тип занятий: комбинированный. Система занятий ведет к

формированию следующих характеристик творческих способностей: беглость мысли, гибкость ума, оригинальность, любознательность, умение выдвигать и разрабатывать гипотезы. 2.

Формы контроля:

- уроки самооценки и оценки товарищей;
- презентация бизнес-плана;
- тестирование;
- задания в рабочей тетради;
- работа в «экономической лаборатории».

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теории	практики
1.	Вводное занятие. Что изучает экономика?	1	1	
2.	Проблема выбора	2	1	1
3.	Безработица.	2	1	1
4.	Спрос. Предложение. Рыночное равновесие.	3	2	1
5.	Конкуренция и ее виды.	1	1	
6.	Денежное обращение.	2	1	1
7.	Инфляция.	2	1	1
8.	Банковская система в России.	2	2	
9.	Налоги.	1	1	
10.	Валовой внутренний продукт.	2	1	1
11.	Формы организации бизнеса.	1	1	
12.	Экономика фирмы.	2	1	1
13.	Источники финансирования фирмы.	1	1	
14.	Рынок труда.	2	1	1
15.	Семейный бюджет.	2	1	1
16.	Итоговое занятие	1		1
	ИТОГО:	27	17	10

Содержание программы

Тема 1. Что изучает экономика (1 час).

Микро- и макроэкономика. Потребности и блага. Классификация благ. Факторы производства. Ограниченность ресурсов.

Тема 2. Проблема выбора (2 часа).

Рациональное поведение людей в экономике. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Построение КПВ и решение задач. Анализ кривых производственных возможностей

Тема 3. Безработица (2 часа).

Занятые и безработные. Типы безработицы. Уровень безработицы. Решение задач по безработице. Тест.

Тема 4. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие (3 часа).

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Построение кривых спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения.

Неценовые факторы предложения. Построение кривых предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Нарушение рыночного равновесия. Решение аналитических и графических задач. Построение кривых спроса и предложения.

Тема 5. Конкуренция и ее виды (1 час).

Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Монопсония. Тест.

Тема 6. Денежное обращение (2 часа)

Возникновение и виды денег. Функции денег. Ликвидность. Денежные агрегаты. Решение аналитических задач.

Тема 7. Инфляция (2 часа).

Сущность инфляции. Виды и причины инфляции. Социально-экономические причины инфляции. Формула Фишера. Решение аналитических задач.

Тема 8. Банковская система в России (2 часа).

Из истории банковского дела. Коммерческие банки. Банк России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации. Тест.

Тема 9. Налоги (1 час).

Функции налогов. Виды налогов. Система налогообложения. Кривая Лаффера. Решение аналитических задач. Тест.

Тема 10. Валовой внутренний продукт (2 часа).

Что включается в состав ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Решение аналитических задач.

Тема 11. Формы организации бизнеса (1 час).

Бизнес и предпринимательство. Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Тест.

Тема 12. Экономика фирмы (2 часа).

Выручка, издержки и прибыль фирмы. Виды издержек фирмы. Средние издержки. Решение аналитических задач.

Тема 13. Источники финансирования фирмы (1 час).

Внутренние и внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг. Тест.

Тема 14. Рынок труда (2 часа).

Особенности рынка труда. Заработная плата. Производительность труда. Решение аналитических задач.

Тема 15. Семейный бюджет (1 час).

Зачем нужно составлять семейный бюджет? Доходы семьи. Расходы семьи. Неравномерность распределения доходов. Составление семейного бюджета (индивидуально).

Итоговое занятие (1 час).

Экономическая викторина.

Ожидаемые результаты

В результате изучения данного курса учащиеся

должны знать:

- что такое экономика;
- виды экономических систем;

- функции денег;
- роль государства в экономике;
- взаимосвязь между ценой и спросом;
- ценовую эластичность предложения;
- равновесие рынка;
- вклады, инвестиции, потребительский кредит и страхование;
- роль малого бизнеса в экономике;
- финансирование бизнеса.

должны уметь:

- использовать полученные знания для решения простейших экономических задач и конкретных жизненных ситуаций;
- различать виды экономических систем;
- строить кривые спроса и предложения;
- находить различия между эффектом цены и изменением предложения;
- находить равновесную рыночную цену;
- составлять бизнес-план;
- определять потребности проекта в денежных средствах;
- анализировать финансовые отчеты;
- пользоваться различными источниками информации.

Таким образом, программа курса «Экономика 5+», отвечая предметным, метапредметным и личностным целям обучения, имея большую информационную насыщенность, даёт возможность учащимся значительно расширить кругозор знаний по экономическим вопросам, повысить глубину усвоения азбуки экономики, приобрести устойчивый интерес к изучению экономических явлений. Курс имеет и пропедевтическую направленность, т.к. его изучение позволит учащимся сформировать представления о своих возможностях в области экономики.

Учебно-методическое обеспечение

для учащихся:

1. Прикладная экономика (учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегион. обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
2. Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2001.
3. Прикладная экономика (сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегион. обществен.орг. «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

для учителя:

1. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. «Экономика» (учебник), «Вентана-Граф», 2010.
2. Равичев С и др. Сборник задач по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
3. Равичев С и др. Сборник тестовых заданий по экономике. 8-11 классы. М: Наталис, 1998.
4. Прикладная экономика (учебное пособие): Пер. с англ./ Межрегиональная общественная организация «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.

5. Прикладная экономика (сборник заданий): Пер. с англ./ Межрегиональная общественная организация «Достижения молодых – Junior Achievement Russia». – 4-е изд. – М.: Поли-экспресс, 2003.
6. Экономика (базовый курс): И.В.Липсиц. – М., «Вита пресс», 2007.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Новая электронная библиотека www.newlibrary.ru;
- Федеральный портал российского образования www.edu.ru;
- Общероссийский экономический портал www.economic.ru;
- Научная электронная библиотека www.elibrary.ru;
- Электронная библиотека учебных материалов www.nehudlit.ru.