

**План работы лаборатории № 5 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” (1–9 классы) Л.Г. Петерсон»
на 2020–2021 учебный год
ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

(конкретизируется каждой ОО под свои цели и задачи)

Руководитель проекта: д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна

Координатор проекта: методист Баханова Ольга Васильевна (bakhanova@sch2000.ru)

Цель: развитие технологий, методик, содержания и методического обеспечения УМК по математике «Учусь учиться», создание условий для повышения качества работы преподавателей математики в контексте ФГОС НОО (ФГОС ООО) и «Концепции развития математического образования в РФ».

Задачи:

- 1) Реализация требований ФГОС и Концепции развития математического образования с помощью непрерывного курса математики «Учусь учиться» для 5–9 классов Л.Г. Петерсон, Н.Х. Агаханова, Г.В. Дорофеева и др. и образовательной системы деятельностного метода обучения (ОСДМ) Л.Г. Петерсон.
- 2) Апробация пособия «Рабочие тетради» для 5, 6 класса, сборников развивающих самостоятельных и контрольных работ для 7 – 9 классов.
- 3) Апробация сценариев уроков по математике в ТДМ для 5 класса при переходе на программу «Учусь учиться» с других программ по математике, изученных в начальной школе.
- 4) Апробация технологии деятельностного метода (фиксирование затруднения при выполнении задания на пробное действие; выявление места и причины затруднения; построение проекта выхода из затруднения; реализация проекта).
- 5) Знакомство с технологией «Математический театр» в курсе математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон.
- 6) Трансляция опыта реализации программы математики «Учусь учиться» на открытых мероприятиях разного уровня, участвовать в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».

Категория участников лаборатории: учителя математики основной школы, методисты.

Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**.

Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и наличии **Анкеты обратной связи**
по результатам работы за год.

Координатор лаборатории оставляет за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории.

Месяц	Содержание работы участников лаборатории	Форма работы	Материалы для работы	Техническое задание/сроки сдачи
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП				
Сентябрь	<p>1) Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач.</p> <p>2) Составление списка творческой рабочей группы ОО с указанием руководителя лаборатории (либо индивидуальная заявка педагога).</p> <p>3) Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 56 на год, составление плана работы своей творческой группы.</p> <p>4) Согласование с координатором лаборатории планов работы и формата сопровождения в течение года.</p> <p>5) Запланировать повышение квалификации через курсовую подготовку или стажировку (при необходимости).</p>	<p>Индивидуальное собеседование с координатором лаборатории 10–29 сентября</p>	<p>1) План работы ТЛ 56 «Непрерывный курс математики “Учусь учиться” (1–9 классы) Л.Г. Петерсон» на 2020–2021 учебный год</p> <p>2) Входная Гугл-анкета на странице лаборатории</p>	<p>Задание № 1</p> <p>1) Руководителю лаборатории составить план работы группы в ТЛ 56 (с опорой на общий план работы лаборатории на год с включением персональных данных участников группы) и выслать координатору проекта</p> <p>2) Каждому участнику творческой группы заполнить входную анкету до 1 октября</p>
	<p>*Для педагогов лаборатории, не проходивших курсовую подготовку в течение последних трех организовать повышение квалификации</p>	<p>Варианты подготовки:</p> <p>1) Самоподготовка <i>(без удостоверения ПК)</i></p>	<p>• Методические материалы на сайте Института СДП https://www.sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/mrku.php</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> Серия бесплатных обучающих консультаций на сайте Института СДП https://www.sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/video_osn.php	
	3) Дистанционные курсы по направлению «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС ООО (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»», 72 ч (с удостоверением ПК), с 5 октября	Платное участие со свободным режимом обучения (октябрь–декабрь 2020 г./ февраль–май 2021 г.): http://www.sch2000.ru/distant/	
	4) Цикл консультаций для педагогов по непрерывному курсу математики «Учусь учиться» в 5–8 классах с августа 2020 по апрель 2021 года (дистанционный формат)	Запись занятий на сайте: https://www.sch2000.ru	
	5) Просмотр занятий № 1–7 ТЛ 5 «Методологическая школа» (2017–2020) новыми участниками	Запись занятий на сайте: https://www.sch2000.ru/ploshchadki/rabota-laboratorii/2019/lab1.1.php	
	Стажировка (очно/дистанционно), 4 дня (с удостоверением ПК) в течение года	Вопрос об участии в стажировке, подбор стажировочной площадки решается с координатором лаборатории	

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП: АПРОБАЦИЯ и ТРАНСЛЯЦИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

В течение года	<p>1. Апробация нового методического обеспечения курса математики «Учусь учиться» в одной из выбранных форм:</p> <p>1.1. Проведение уроков математики в 5, 6 классе с применением РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ.</p> <p>1.2. Проведение уроков алгебры в 7, 8, 9 классе с применением сборника самостоятельных и контрольных работ по алгебре в 7, 8, 9 классе.</p> <p>1.3. Проведение уроков математики в 5 классе с применением сценариев (презентаций) уроков при переходе на программу «Учусь учиться» с других программ по математике, изучаемых в начальной школе («Группа перехода»).</p> <p>1.4. Участие в консультациях по апробации нового методического обеспечения по курсу математики «Учусь учиться».</p>		План открытого мероприятия составляет 00	<p>Задание №2</p> <p>В течение года каждую четверть отправлять информацию о выявленных ошибках, опечатках, неточностях в апробируемых материалах курса математики(в письме координатору).</p> <p>Форма обратной связи по результатам апробации (будет выслана всем участникам лаборатории).</p>
----------------	--	--	--	---

В течение года	<p>2. Трансляция опыта работы с новым методическим обеспечением по курсу математики «Учусь учиться»</p>	<p>А) Открытый урок. Б) Участие в межрегиональном семинаре. В) Выступление на педсовете, методическом объединении. Г) Подготовка видеофрагмента с возможностью трансляции в онлайн-занятии. Д) Участие в сетевых событиях и фестивалях ИМС «Учусь учиться» со своей авторской разработкой урока математики или мастер-класса. З) Участие в онлайн-консультациях по обмену опытом лаборатории №5.</p>	<p>План трансляционных мероприятий ОО и ИМС «Учусь учиться»</p>	<p>Задание №3</p> <p>Снять урок/фрагмент урока и выслать координатору лаборатории для использования в онлайн-занятии (по желанию автора и согласованию с координатором лаборатории)</p> <p>Подготовить, разместить новость на сайте своей ОО и в соцсетях, прислать ссылку на новость о проведенном открытом событии.</p>
	<p>*Представление методических материалов на Международном педагогическом конкурсе «Учу учиться»</p>	<p>Подготовка материалов к конкурсу.</p>	<p>Положение о конкурсе. http://www.sch2000.ru/konkurs-uchu-uchitsya/</p>	<p>Выбор номинации (номинаций) и участие в конкурсе по желанию участников</p>
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН				
Сентябрь	<p>1) Участие в общесетевом ФОРУМЕ инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»</p>	<p>УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ 24 сентября</p>	<p>Материалы Форума</p>	
Октябрь	<p>2) Участие в онлайн-консультации по теме: «Содержание работы лаборатории на 2020-2021 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • уточнение планирования по апробации материалов к курсу математики «Учусь учиться» на 2020–2021 учебный год, • выбор апробации нового методического обеспечения, • планирование проведения занятий 	<p>Установочный вебинар № 1 ТЛ 5 2 октября</p>	<p>Видеозапись и материалы занятия</p>	<p>Задание № 2</p> <p>В течение года каждую четверть отправлять информацию о выявленных ошибках, опечатках, неточностях в апробируемых материалах курса математики (в письме координатору).</p> <p>Форма обратной связи по результатам апробации (будет выслана всем участникам лаборатории).</p>

	с учащимися с использованием новых методических пособий в течение года			
Ноябрь	3) Участие в онлайн-занятии. Организация работы в проекте « Задача дня » <ul style="list-style-type: none"> • Цели, задачи проекта • Обобщение имеющегося опыта (систематизация по направлениям – оформление стендов, подборка задач, мотивация детей, время и формы проведения занятий и т.д.) 	Обучающий онлайн-семинар № 3 (круглый стол, групповая работа) 3 ноября	Видеозапись и материалы занятия	
	4) Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ»	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 12 ноября	План сетевых событий ОО	Разместить каждому участнику фестиваля пост в социальных сетях с фото/ #1деньТДМ2020
Декабрь	5) Участие в теоретическом онлайн-занятии № 2 (9) ТЛ1 «Согласование понятий "деятельность", "проектная деятельность".	Вебинар № 4 ТЛ 1 (теоретический) 9 декабря	Видеозапись и материалы занятия	Задание № 5 Записать видеоролики фрагментов занятий по непрерывному курсу математики Выслать на адрес: bakhanova@sch2000.ru до 1 февраля
	6) Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»	ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ» (флешмоб для ФИП и МИП) 18 декабря	План сетевых событий ОО	Разместить каждому участнику фестиваля пост в социальных сетях с фото/ #ЗадачаДня2020

Январь/ февраль	<p>7) Участие в онлайн-занятии по теме «Организация уроков математики в технологии деятельностного метода с помощью новых методических пособий»</p> <p>8) Участие в онлайн-занятии по теме «Согласование понятия “исследовательская деятельность”, ее связь с проектной деятельностью и уроками на основе метода РСО» (определения понятий, связь с методом РСО и проектной деятельностью, способы организации и этапы обучения исследовательской деятельности)</p>	<p>Вебинар № 5 ТЛ 5 (круглый стол – обмен опытом) 22 января</p> <p>Вебинар № 6 ТЛ 1 (теоретический) 17 февраля</p>	Видеозапись и материалы занятия	<p>Задание № 6*(по желанию) Провести самоанализ фрагмента урока курса математики 5 – 9 класса и выслать для индивидуального методического анализа координатору: bakhanova@sch2000.ru до 20 мая</p>
Март/ май	<p>9) Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН</p> <p>*Олимпиада проводится для учащихся начальной школы. По желанию, можно предложить учащимся 5–6 классов принять участие в Олимпиаде Петерсон.</p>	<p>ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН Дистанционная обучающая олимпиада по математике для 1–4 классов (дата будет уточняться)</p>	План сетевых событий ОО	<p>Организовать проведение Олимпиады Петерсон в своём классе. Разместить информацию о событии на сайте и в социальных сетях #ОлимпиадаПетерсон2021</p>
	<p>10) Участие в онлайн-занятии по теме «Организация проектной деятельности учащихся начальной и основной школы в образовательной системе "Учусь учиться"»</p>	<p>Вебинар – практикум № 7 (обмен опытом) для ТЛ 5 9 апреля</p>	Видеозапись и материалы занятия	
	<p>11) Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ</p>	<p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) (дата будет уточняться)</p>	План сетевых событий ОО	<p>Разместить участникам фестиваля информацию на сайте и в социальных сетях с фото/ видео</p>

	УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ: МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР»			события #МатематикаПетерсон2021
	12) Участие в общесетевом ФОРУМЕ инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»	ИТОГОВЫЙ ФОРУМ (дата будет уточняться)		
	13) Участие в онлайн-консультации по подведению итогов апробации	Итоговый вебинар № 8 (дата будет уточняться)		
III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
	1) Подготовка отчета по результатам апробации 2) Заполнение анкеты обратной связи по работе за год	<ul style="list-style-type: none"> • Совещание рабочей группы. • Оформление отчета о работе творческой группы <p><u>Вариант 1:</u> видео урока математики (фрагмента урока) с применением новых пособий по курсу математики «учусь учиться» (5–9 классы)</p> <p><u>Вариант 2:</u> отчет об апробации (отзыв об апробируемых материалах; выявленные опечатки; скорректированный по результатам апробации материал)</p>	Онлайн- АНКЕТА по итогам работы за год	Творческий отчет выслать на адрес: bakhanova@sch2000.ru АНКЕТА заполняется до 10 июня Сертификаты и Благодарственные письма формируются по результатам отчетов к началу следующего учебного года

Все материалы (задания) необходимо высылать в соответствии с указанными сроками на адрес лаборатории bakhanova@sch2000.ru