

**План работы лаборатории № 9 «“Выращивание” способностей и одаренности учащихся
в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО»**

на 2020–2021 учебный год

НАЧАЛЬНАЯ И ОСНОВНАЯ ШКОЛА

(конкретизируется каждой ОО под свои цели и задачи)

Руководитель проекта: д.п.н., профессор Петерсон Людмила Георгиевна

Координатор проекта: к. ф-м н., старший методист, Березкина Светлана Валерьевна (berezkina@sch2000.ru)

Цель: развитие содержания, методик и построение системы подготовки педагогов и учащихся к успешному участию в математических олимпиадах, как ключевого звена в формировании способностей и одаренности учащихся.

Задачи:

1. Пошаговое обучение педагогов методике подготовки учащихся к математическим олимпиадам (введение методики обучения решению задач через технологию «Математический театр» (далее МТ)).
2. Апробировать методическое обеспечение к курсу «Олимпиадной математики» для 1–9 классов (рабочие тетради к занятиям «Математический театр» и сценарии для 3–5, 8 классов).
3. Создать видеообразцы практической реализации технологии МТ на занятиях внеурочной деятельности.
4. Создать видеообразцы практической реализации новой методики решения задач на урочной и внеурочной деятельности.
5. Создать видеотеку с теоретическими основами решения олимпиадных задач (подходы и методы).
6. Транслировать свой опыт реализации технологии МТ на открытых мероприятиях разного уровня, в социальных сетях, участвовать в сетевых событиях ИМС «Учусь учиться».

Категория участников лаборатории: педагоги начальной школы, педагоги математики основной школы.

Обращаем внимание, что каждому участнику лаборатории по итогам работы за год выдается **СЕРТИФИКАТ**.

Сертификат предоставляется при выполнении технических заданий и наличии **Анкеты обратной связи** по результатам работы за год.

Координатор лаборатории оставляет за собой право награждать **БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ** активных участников творческой лаборатории.

| Месяц | Содержание работы участников лаборатории | Форма работы | Материалы для работы | Техническое задание/ сроки сдачи |
|---|---|---|--|--|
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННЫЙ ЭТАП | | | | |
| Сентябрь | 1) Мотивация и самоопределение участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач 2) Составление списка творческой рабочей группы (ТРГ) ОО с указанием руководителя лаборатории 3) Изучение общего плана работы творческой лаборатории № 9 на год, составление плана работы своей ТРГ | Индивидуальное собеседование с координатором лаборатории 10–29 сентября | План работы ТЛ–9 «“Выращивание” способностей и одаренности» | Задание № 1 1) Составить план работы группы в ТЛ 9 2) Заполнить входную анкету каждому участнику до 1 октября |
| | 4) Участие в общесетевом ФОРУМЕ инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ» | УСТАНОВОЧНЫЙ ФОРУМ 24 сентября | Материалы Форума | |
| | 5) ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ САЙТА для выбора направления работы по апробации материалов к курсу «Олимпиадной математики»: <ul style="list-style-type: none"> • для учителей НШ, работающих в 1, 2 классе: апробация проекта «Задача дня» и новой методики обучения решению задач «Метод ролей» • для учителей НШ, работающих в 3, 4 классе: апробация проекта «Задача дня» и новой методики обучения решению задач «Метод ролей» и/ или сценариев занятий в технологии «Математический театр» | | Примеры материалов для апробации на сайте: <ul style="list-style-type: none"> • Фрагменты сценариев занятий в технологии «Математический театр» для 3, 4, 5 и 8 классов • Фрагменты пособий «Рабочая тетрадь» для занятий «Математический театр» для 3,4,5 и 8 классов • Материалы для апробации: | Задать вопросы координатору лаборатории № 9 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>(дополнительно апробация дидактического приложения к сценариям – РТ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • для учителей ОШ, работающих в 5,6,8 классах: апробация проекта «Задача дня» и новой методики обучения решению задач «Метод ролей» и/или сценариев занятий в технологии «Математический театр» (дополнительно апробация дидактического приложения к технологии – РТ) • для учителей ОШ, работающих в 6, 7, 9 классах, апробация содержания кейса «Олимпиадная математика» и/или новой методики обучения решению задач «Метод ролей» <p>6) РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПЕДАГОГА по апробации системы подготовки к математическим олимпиадам</p> <p>7) РАЗРАБОТКА ШКОЛЬНОГО ПЛАНА работы в рамках лаборатории № 9 на основе индивидуальных планов педагогов</p> <p>8) ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ курса «Олимпиадной математики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сценарии и рабочие тетради к занятиям «Математический театр» (5, 8 классы) | | <p>«Системная подготовка педагогов и учащихся к Математическим олимпиадам»</p> | |
| | | | <p>Материалы для апробации будут высылаться по почте после получения школьного плана работы в лаборатории №9 и копий заполненных соглашений о неразглашении авторского продукта, по мере их готовности к апробации</p> | <p>При необходимости выслать запрос координатору на проведение онлайн-консультации или мастер-класса</p> |

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| <p>Октябрь – май</p> | <p>9) Апробация кейса «подготовка к математическим олимпиадам» 9.1.Апробация проекта «Задача дня» и новой методики обучения решению задач «Метод ролей» 9.2.Проведение занятий по математике с применением кейса «Подготовка к математическим олимпиадам».</p> <p>10) Трансляция опыта работы с новым методическим обеспечением курса «Подготовка к математическим олимпиадам», например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытый урок; • участие в семинаре (методическом объединении) для коллег; • выступление на педсовете; • подготовка видеофрагмента с возможностью трансляции¹ в онлайн-занятии | | <p>Видеоматериал «Подходы к решению олимпиадных задач»</p> | <p>Задание (в течение года)</p> <p>1) Снять занятие/фрагмент занятия и выслать координатору лаборатории для использования в онлайн-занятии (по желанию автора и согласованию с координатором лаборатории)²</p> <p>Подготовить, разместить новость на сайт своей ОО и прислать ее в соцсетях, прислать ссылку на новость о проведенном открытом событии</p> <p>2) Изучить видео материал (подходы к решению задач, «Метод ролей»)</p> |
|----------------------|--|--|--|--|

²Примечание: задание направлено на выявление педагогом собственных сильных сторон и точек роста, творческого потенциала; педагог выполняет задание без приглашения коллег и открытых показов. Для демонстрации видеофрагмента в онлайн-занятии видеофрагменты высылаются на адрес координатора лаборатории. По согласованию автора и координатора лаборатории будут транслироваться некоторые образцы, автору будет выдан сертификат об участии в открытом мероприятии **всероссийского уровня**.

| | | | | |
|---------|---|---|--|--|
| Октябрь | <p>11) Участие в установочном вебинаре ТЛ№9 «Олимпиадная математика, как инструмент для “выращивания” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели, задачи, проекты • Учебно-методические материалы (РП, сценарии, РТ) • Система работы на 2020-2021 уч.год (принцип взаимодействия по группам интересов, график занятий, посещение уроков, мастер-классы) | <p>Установочный вебинар 6 октября</p> | <p>Материалы установочного вебинара</p> | |
| | <p>12) Технология «Математически театр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Метапредметные цели и задачи (портрет девятиклассника - навыки и умения, позволяющие быть успешным в олимпиадной математике) • Технология «Математический театр» • «Метод ролей» при обучении решению задач • Представление примерной последовательности освоения ролей учащимися 1 – 9 классов | <p>Обучающий вебинар Занятие №1 20 октября</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Видеозапись и материалы занятия • Видеоматериал «Подходы к решению олимпиадных задач» | <p>Задание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Внести предложения и дополнения к портрету девятиклассника 2) Разложить по ролям предложенные задачи. 3) Изучить видео материал (подходы к решению задач, «Метод ролей») <p>до 2 ноября</p> |
| Ноябрь | <p>13) Организация работы в проекте «Задача дня»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели, задачи проекта • Обобщение имеющегося опыта (систематизация по направлениям – | <p>Онлайн-семинар Занятие № 2 (круглый стол, групповая работа)</p> | <p>Видеозапись и материалы занятия. Видеоматериал «Подходы к решению</p> | <p>Задание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Трансляция опыта: предложить варианты оформления стендов (фото и видео); |

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 12 пт, полужирный

Отформатировано: Шрифт: полужирный

| | | | | |
|--------|--|---|---|--|
| | оформление стендов, подборка задач, мотивация детей, время и формы проведения занятий и т.д.) | 3 ноября | олимпиадных задач» | 2) Видеоролик (этап знакомство с задачей и этап объяснение решения). 3) Изучить видео материал (подходы к решению задач) до 16 ноября |
| Ноябрь | 14) Методика проведения занятий «Математический театр» <ul style="list-style-type: none"> • Структура занятия и связь с РСО (общее представление) • Методика работы на этапах «Математическое фойе» и «Творческая мастерская» (основные задачи этапов) • Мастер-класс (разбор этих этапов на примере конкретных сценариев для 3 класса и для 5 класса) • Анализ видео роликов | Обучающий вебинар Занятие № 3 17 ноября | Видеозапись и материалы занятия. Видеоматериал «Подходы к решению олимпиадных задач» | Задание № 4 1) Видеоролик с этапами «Математическое фойе» и «Творческая мастерская» 2) Изучить видео материал (подходы к решению задач) до 30 ноября |
| | 15) Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ОДИН ДЕНЬ В ТДМ» | ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 12 ноября | План сетевых событий ОО | Разместить каждому участнику фестиваля пост в социальных сетях с фото/ #1деньТДМ2020 |

| | | | | |
|---------|---|---|--|---|
| Декабрь | <p>16) Методика проведения занятий «Математический театр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация работы в группе (Основные правила и способы коммуникации: надпредметный курс «Мир деятельности») • Методика работы на этапах «Творческая мастерская» и «Театр» (основные задачи этапов) • Мастер-класс (Разбор этих этапов на примере конкретных сценариев для 3 класса и для 5 класса) • Анализ видео ролики | <p>Обучающий вебинар Занятие № 4 1 декабря</p> | <p>Видеозапись и материалы занятия.</p> <p>Видеоматериал «Подходы к решению олимпиадных задач»</p> | <p>Задание № 5</p> <p>1) Видеоролик с этапами «Творческая мастерская» и «Театр»</p> <p>2) Изучить видео материал (подходы к решению задач) до 20 декабря</p> |
| | <p>17) Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЗАДАЧА ДНЯ»</p> | <p>ФЛЕШМОБ «ЗАДАЧА ДНЯ» (онлайн/офлайн) 18 декабря</p> | <p>План сетевых событий ОО</p> | <p>Разместить каждому участнику фестиваля пост в социальных сетях с фото/видео под хэштегом: #ЗадачаДня2020</p> |
| | <p>18) Методика проведения занятий «Математический театр»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы организации самопроверки (цели, задачи, особенности для олимпиадных задач) • Методика работы на этапах «Выход на бис» и «Зеркало» (основные задачи этапов) • Мастер-класс (Разбор этих этапов на примере конкретных сценариев для 3 класса и для 5 класса) • Анализ видео роликов | <p>Обучающий вебинар Занятие № 5 22 декабря</p> | <p>Видеозапись и материалы занятия.</p> <p>Видеоматериал «Подходы к решению олимпиадных задач»</p> | <p>Задание №6</p> <p>1) Видеоролик с этапами «Выход на бис» и «Зеркало»</p> <p>2) Изучить видео материал (подходы к решению задач) до 15 февраля</p> |

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| Январь-май | 19) Проведение открытых занятий курса «Математический театр» по любой выбранной теме в рамках мероприятий для представителей своей школы (города, района, региона...) | Организация обмена опытом (семинар, мастер-класс, открытый урок, дискуссия, круглый стол и др.) | План открытого мероприятия составляет ОО | Задание № 7 Принять участие в трансляции своего опыта работы по курсу «Математический театр» в течение года, выкладывать фрагменты видео-занятий в социальных сетях на Ютуб-канале (с разрешения родителей учащихся) |
| Февраль | 20) ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ³ | | Форма обратной связи по результатам апробации (будет выслана всем участникам лаборатории) | Задание №8 Заполнить форму обратной связи и выслать промежуточные результаты апробации «Жеяапроекта -«Подготовка к математическим олимпиадам» и проекта «Задача дня» |
| | 21) Подготовка к участию в общесетевом событии ИМС «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ОЛИМПИАДА _ПЕТЕРСОН для НШ | | Материалы для организаторов | Задание № 9 1) Подать заявку на участие в олимпиаде 2) Ознакомиться с Положением о проведении |
| Март | 22) Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБУЧАЮЩАЯ ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН | ОЛИМПИАДА ПЕТЕРСОН Дистанционная обучающая олимпиада по математике для 1–4 классов (дата будет | План сетевых событий ОО | Разместить информацию на сайте и в социальных сетях с_фото/ видео события #ОлимпиадаПетерсон2021 |

Отформатировано: Отступ: Слева: 0 см, Выступ: 0,06 см, интервал после: 0 пт, Поз.табуляции: нет в 0,71 см

Отформатировано: не выделение цветом

³ Дата проведения промежуточной обратной связи будет уточняться – следите за объявлениями на сайте и в группе в **WhatsApp** .

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | | <u>уточняется</u>) Дистанционная олимпиада по математике для 1–4 классов (дата будет уточняться) | | |
| Апрель | <p>23) Технология «Математический tТеатр»</p> <ul style="list-style-type: none"> Уточнение метапредметных целей и задач Технология «Математический tТеатр» (опыт апробации – подведение итогов, ответы на вопросы) Рези «Метод ролей» при обучении решению задач Мастер-класс | <p>Обучающий вебинар Занятие № 6 6 апреля</p> | <ul style="list-style-type: none"> Видеозапись и материалы занятия Видеоматериал «Подходы к решению олимпиадных задач» | <p>Задание № 10</p> <ol style="list-style-type: none"> Разложить по ролям предложенные задачи. Видеоролик реализации «методики-метода ролей» при решении задачи (работа с 1 – 2 ролями) Изучить видео материал (подходы к решению задач) <p>до 10 мая</p> |
| | <p>24) Участие в общесетевом событии инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»: ОТКРЫВАЕМ ДВЕРИ ШКОЛЫ: ТЕХНОЛОГИЯ "МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР"</p> | <p>ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ и ЗАНЯТИЙ (онлайн/офлайн) 14 апреля</p> | <p>План сетевых событий ОО</p> | <p>Разместить информацию на сайте и в социальных сетях с фото/ видео события #МатематикаПетерсон2021</p> |
| III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП | | | | |
| Май | <p>25) УЧАСТИЕ В ОНЛАЙН-ФОРУМЕ по подведению итогов апробации</p> | <p>Итоговый вебинар № 7 (дата будет уточняться)</p> | | <p>Творческий отчет выслать на адрес: berezkina@sch2000.ru АНКЕТА заполняется до 10 июня</p> |
| | <p>26) Участие в общесетевом ФОРУМЕ инновационной методической сети «УЧУСЬ УЧИТЬСЯ»</p> | <p>ИТОГОВЫЙ ФОРУМ (дата будет уточняться)</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | 27) Рефлексивный анализ участия в работе творческой лаборатории № 9 28) Составление отчета о работе за год в рамках ТЛ 9 | <ul style="list-style-type: none">• Совещание рабочей группы• Оформление отчета о работе творческой группы | Онлайн- АНКЕТА по итогам работы за год | Сертификаты и Благодарственные письма формируются по результатам отчетов к началу следующего учебного года |
|--|---|---|---|---|

Все материалы (задания) [необходимо](#) **высылать** в соответствии с указанными сроками на адрес куратора лаборатории berezkina@sch2000.ru