

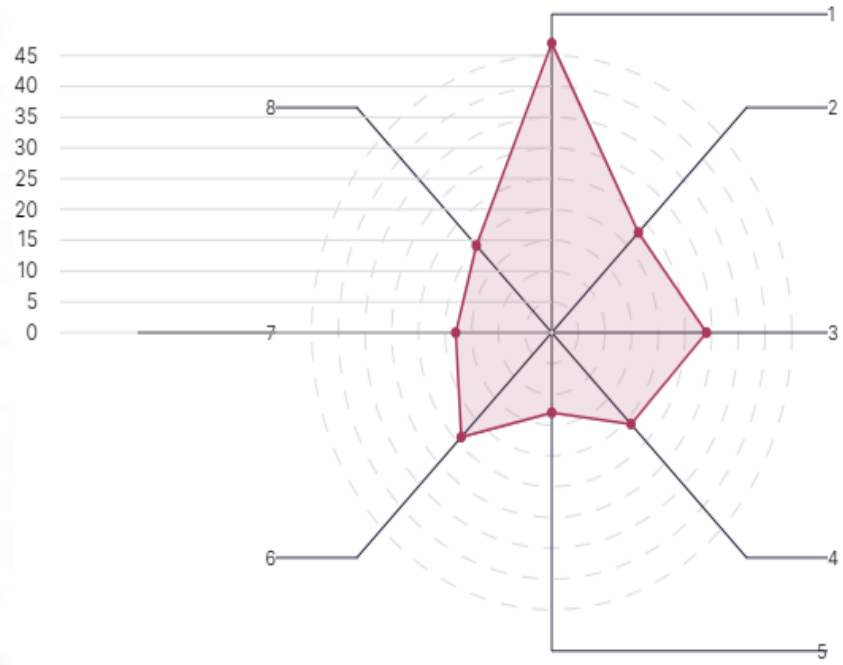
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Воспитание личности: от теории к практике



Ганиева Айгуль Фаниловна,
директор МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»,
Почетный работник сферы образования РФ,
Отличник образования РБ

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»



Легенда

Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

2: Магистральное направление «Здоровье»

3: Магистральное направление «Творчество»

4: Магистральное направление «Воспитание»

5: Магистральное направление «Профориентация»

6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

7: Ключевое условие «Школьный климат»

8: Ключевое условие «Образовательная среда»

ноябрь 2024 г.



А.С.Макаренко

Учитель призван реализовать мечты детей…



2025 учащихся



26-ти национальностей

Профессиональный уровень кадров

Наименование показателя	Кол-во (%)
Высшая категория	90,4
Первая категория	4,8
Молодые специалисты	4,8
Имеют ученые степени	2,9
Имеют звания и награды	54,3











Концепция воспитания

направлена на всестороннее развитие личности.

Основные направления педагогической деятельности связаны с практической реализацией 5-ти Комплексных образовательных программ:

- ***«Здоровье и комфорт»***
- ***«Внутришкольная модель многопрофильной гимназии»***
- ***«Одаренные дети: выявление, обучение и развитие»***
- ***«Гражданское воспитание»***
- ***«Счастливая планета»*** *(экологическая)*

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГИМНАЗИИ № 39

unesco
Член сети ассоциированных школ

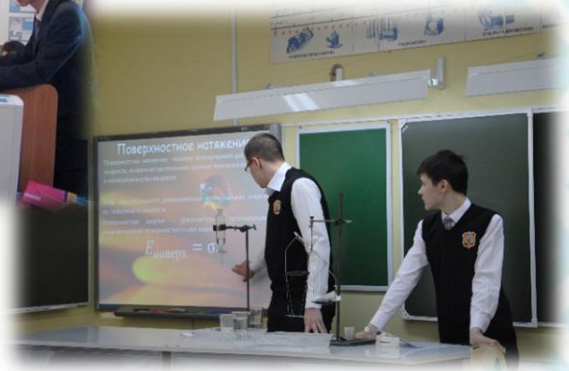
Выпускник гимназии – это Человек,

- мыслящий глобально и действующий локально;
- уважающий и знающий свою культуру и культуру народов мира;
- умеющий понимать других, уважать и принимать чужое мнение;
- креативный, эстетически воспитанный и выступающий как преобразующий себя и действительность;
- всесторонне образованный и способный направить свою деятельность в гуманное русло;
- с широким социально-духовным пространством, основанном на главных общечеловеческих ценностях;
- коммуникабельный, знающий несколько иностранных языков – основном средстве диалога культур;
- ведущий здоровый образ жизни и способный управлять своим здоровьем;
- с чувством глубокой ответственности за экологическое благополучие планеты Земля;
- свободно владеющий информационно-коммуникативными технологиями и готовый самостоятельно и успешно действовать в современном информационном обществе;
- умеющий работать в команде и готовый к успешной деятельности в профессиональной и социальной среде.









ЭМБЛЕМА ГИМНАЗИИ



- – Сила воли в достижении цели.
- – Стремление к вершинам знаний.
- – Открытость, готовность к сотрудничеству.
- – Духовность и толерантность.
- – Уверенность в своих силах.

Музей Славы родственников учащихся

ЦЕЛЬ деятельности **– воспитание патриотов Отечества.**


Лекторская группа Музея Славы проводит экскурсию по "Залу истории гимназии" на французском языке



Комплексна образователна програма «Гражданско воспитание»





НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВЕКТОРА



13 июля – «День памяти Попова Руслана»





Приоритеты воспитания:

- личностно-ориентированное взаимодействие педагога и обучающегося;
- духовное воспитание личности, становление нравственного облика Человека – гражданина России и Мира;
- максимальная интеграция основ ных воспитательных факторов: школы, семьи, микро- и макросоциума.







РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Инвариантные модули

- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Урочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Основные школьные дела»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Внешкольные мероприятия»

Вариативные модули


Детские общественные объединения



Школьный музей


Добровольчество и волонтерство


«Надежда Башкортостана»


Школьный театр


Школьный спортивный клуб


Школьный медиацентр

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



ДИАЛОГ НАУК



СТАНЦИЯ ТУРИЗМА



СОЦИОС



АРТ-ПРОСТРАНСТВО



СПОРТИКА



ТОПОС

Основные уровни развития личности



1 «Я – контакт»

- накопление знаний о себе, своих возможностях, наклонностях, притязаниях, своем потенциале.



2 «Я – ТЫ – контакт»

- накопление опыта взаимодействия в малых группах, толерантного и положительного восприятия мира, согласование прав и обязанностей.



3 «МЫ – контакт»

- обеспечение согласованности в совместной деятельности в рамках проектирования образовательного пространства.







НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВЕКТОРА





Республиканский юридический брейн-ринг - 1 место

НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВЕКТОРА





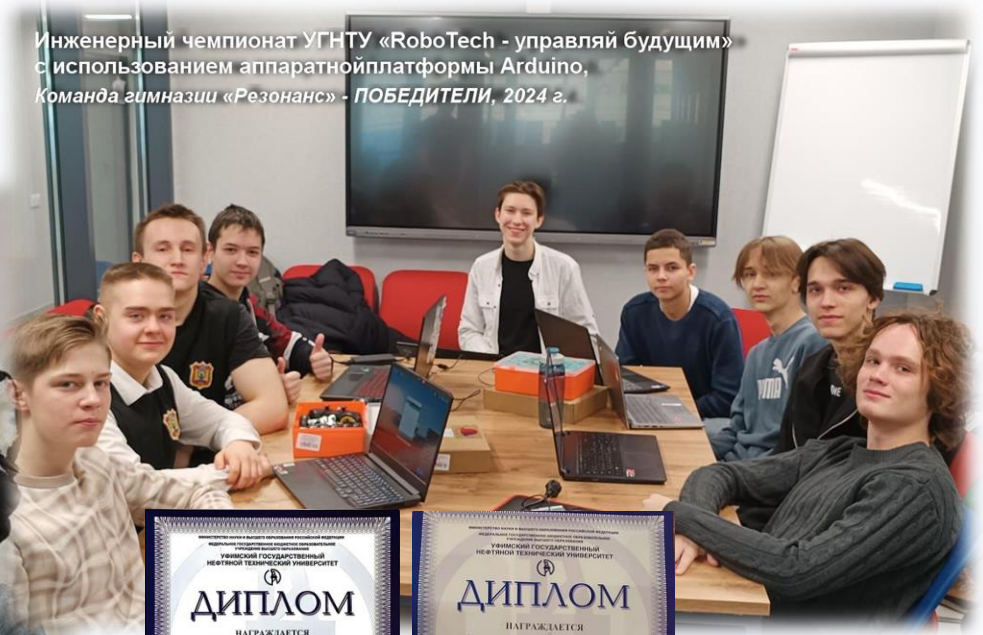


"Generation XXI" in the dialogue of Euro-Asian Cultures"

Проект «Поколение XXI века в диалоге евразийских культур»

ПРОФИЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ









Открытия начинаются в начальном отделении НОУ «Discovery»









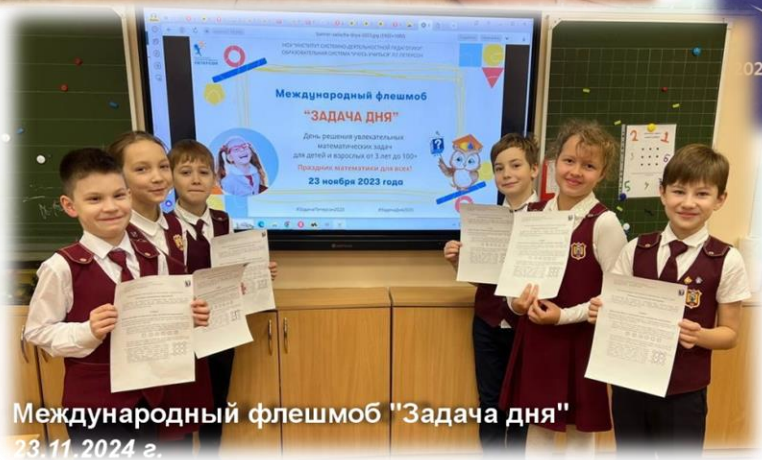
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ



Квиз-игра «450 лет Уфе» - 1 место,
23.06.2024 г.



Общий итог:
11 победителей
и **14 призеров**
(2023/2024 уч. год)

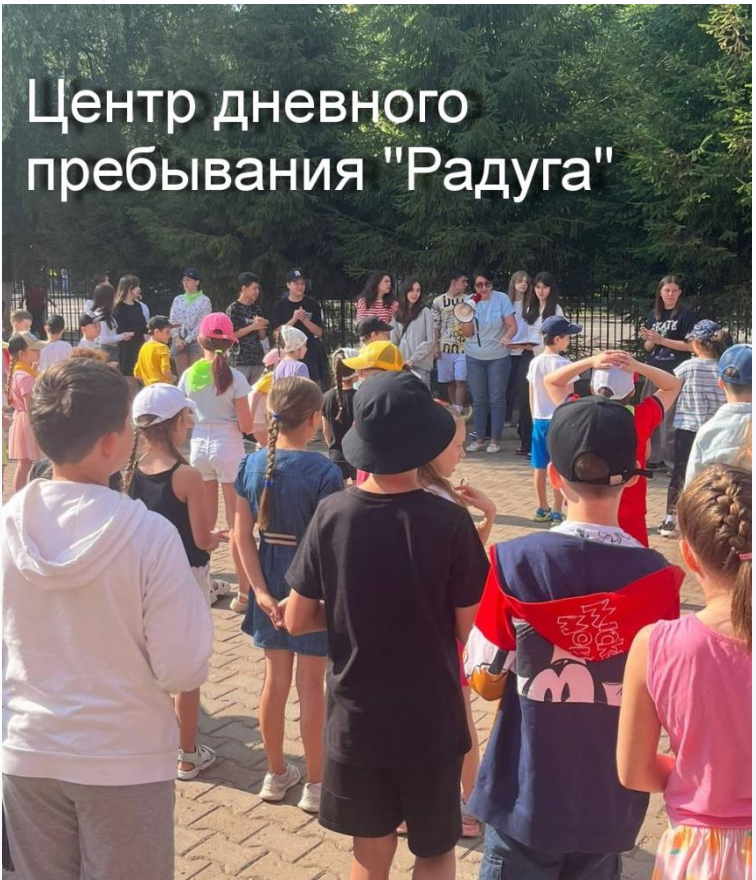


Международный флешмоб "Задача дня"
23.11.2024 г.



Турнир Математического фестиваля
"Математика без границ" - 1 место,
28.01.2024 г.

НАПРАВЛЕННОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВЕКТОРА









Шәжәрә байрамы

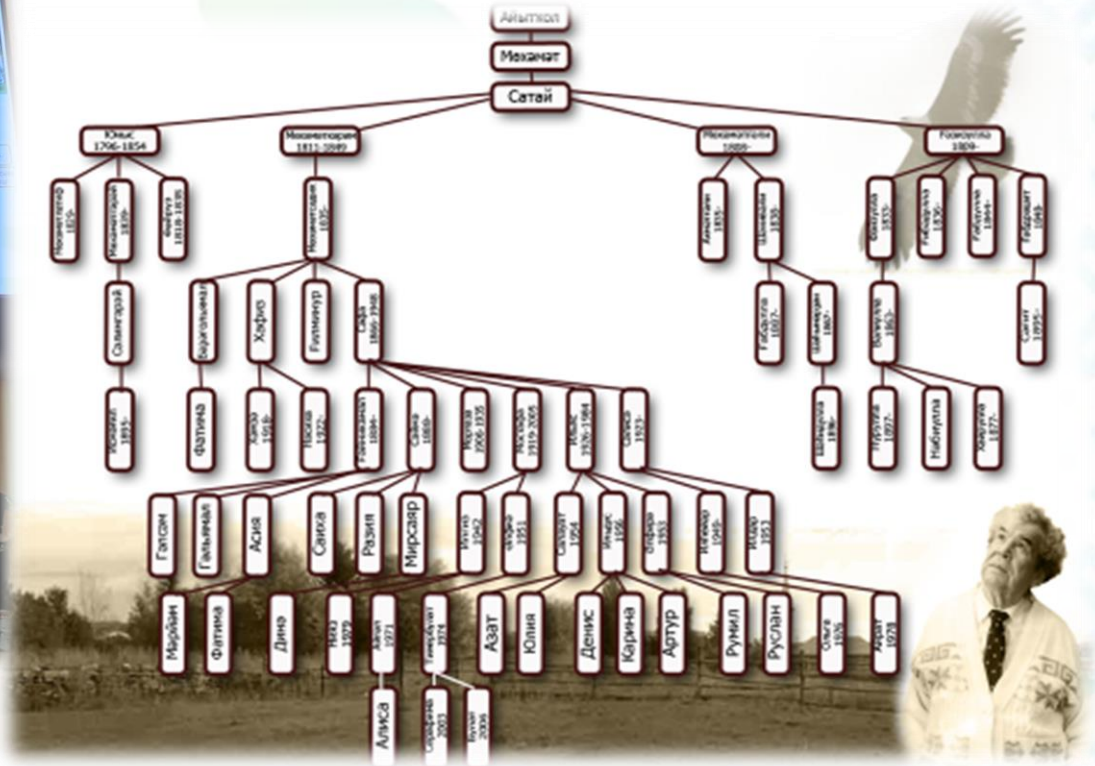






Шәжәрә байрамы









День Здоровья, посвященный Дню рождения гимназии











Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!»











Ежегодный туристический слет «Живу в России»





Киберспортивные турниры на Кубок директора гимназии











Проект «НЕДЕЛЯ СЕМЬИ»













Орлята России

Победители проекта «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ»







400

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПОЛУЧИЛИ СТАТУС ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ

НОВЫЕ возможности для РОСТА

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРЕМИЯ ГИМНАЗИИ «УЧЕНИК ГОДА» ПО 7 НОМИНАЦИЯМ (с 2009г.)

- «Лидер года»
- «Ученик года»
- «Лингвист года»
- «Взгляд в будущее»
- «Творческое вдохновение»
- «Олимпийская надежда»
- «Общественное признание»











БЛАГОДАРЮ
за ВНИМАНИЕ!

