Реализация магистрального направления (ключевое условие) «Учитель. Школьная команда»

Ганиева Айгуль Фаниловна,
к.п.н., Почетный работник сферы образования РФ,
Заслуженный работник образования РБ, отличник образования РБ,
директор МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.», г. Уфа

Сумма баллов за весь тест: 195

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
	Использование единых подходов к штатному расписанию	В организации используются едины	1
	Предусмотрены меры материального и нематериального	Предусмотрены меры материальнс	1
	Развитие системы наставничества (положение о наставни	Да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методиче	Да	1
	Наличие методических объединений / кафедр / методиче	Да	1
	Охват учителей диагностикой профессиональных компете	Не менее 80% учителей прошли ди	2
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики р	10% учителей и более	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение п	Не менее 80% педагогических рабо	3
	Доля педагогических работников, прошедших обучение п	Не менее 60% педагогических рабо	2
	Доля педагогических работников и управленческих кадро	Не менее 80% педагогических рабо	3
	Повышение квалификации управленческой команды по п	100% управленческой команды	3
	Дополнительное профессиональное образование учителе	обучение прошли двое или более у	2
	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкур	Наличие среди педагогов победите	3

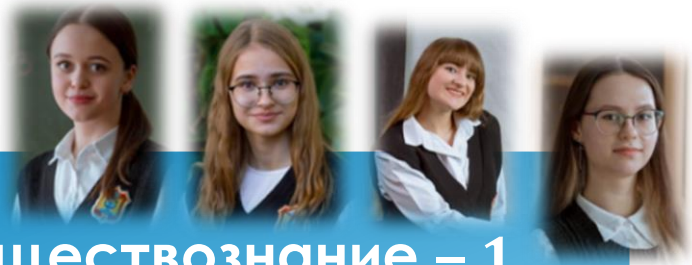
29

27-31

высокий

РЕЗУЛЬТАТ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ

ЕГЭ 100



2022-2023

- Русский язык – 2, история – 1, обществознание – 1



2023-2024

- Химия – 2, русский язык – 1, математика – 1



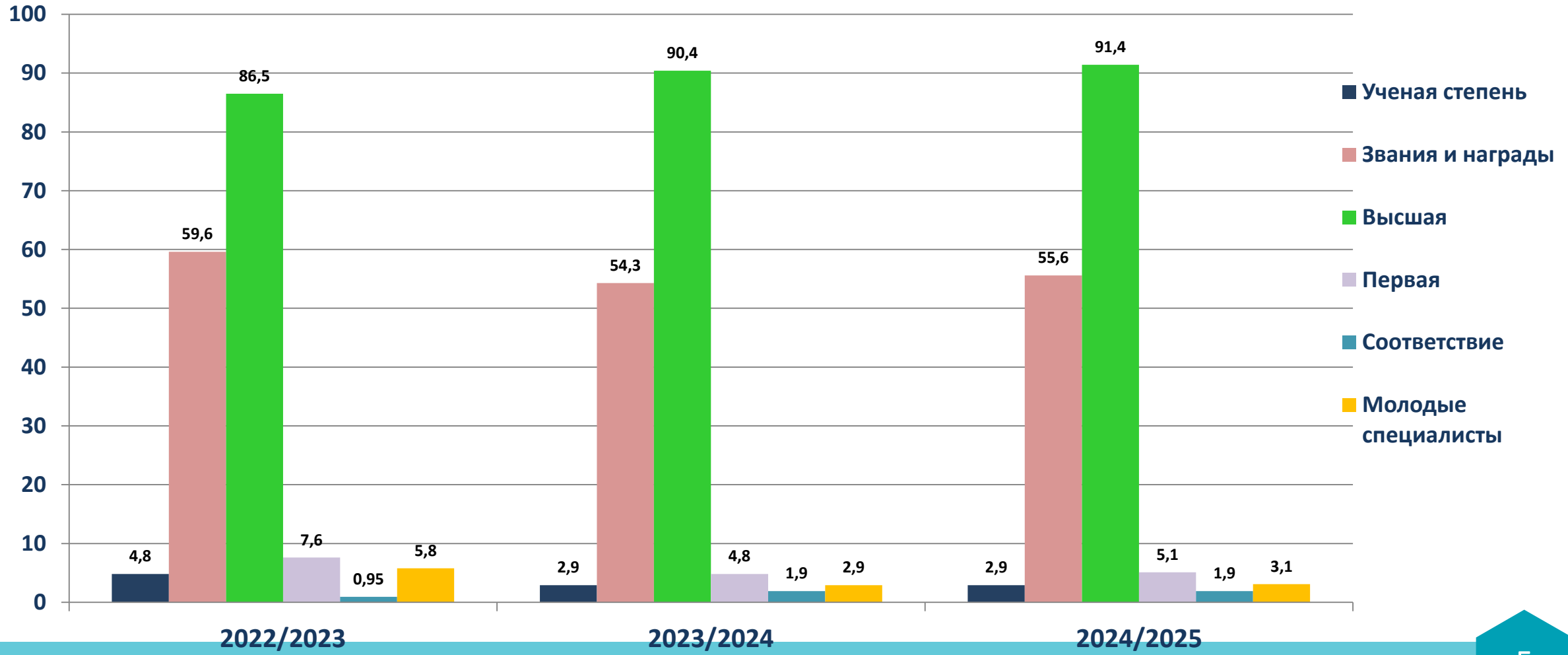
2024-2025

- **Химия – 2**



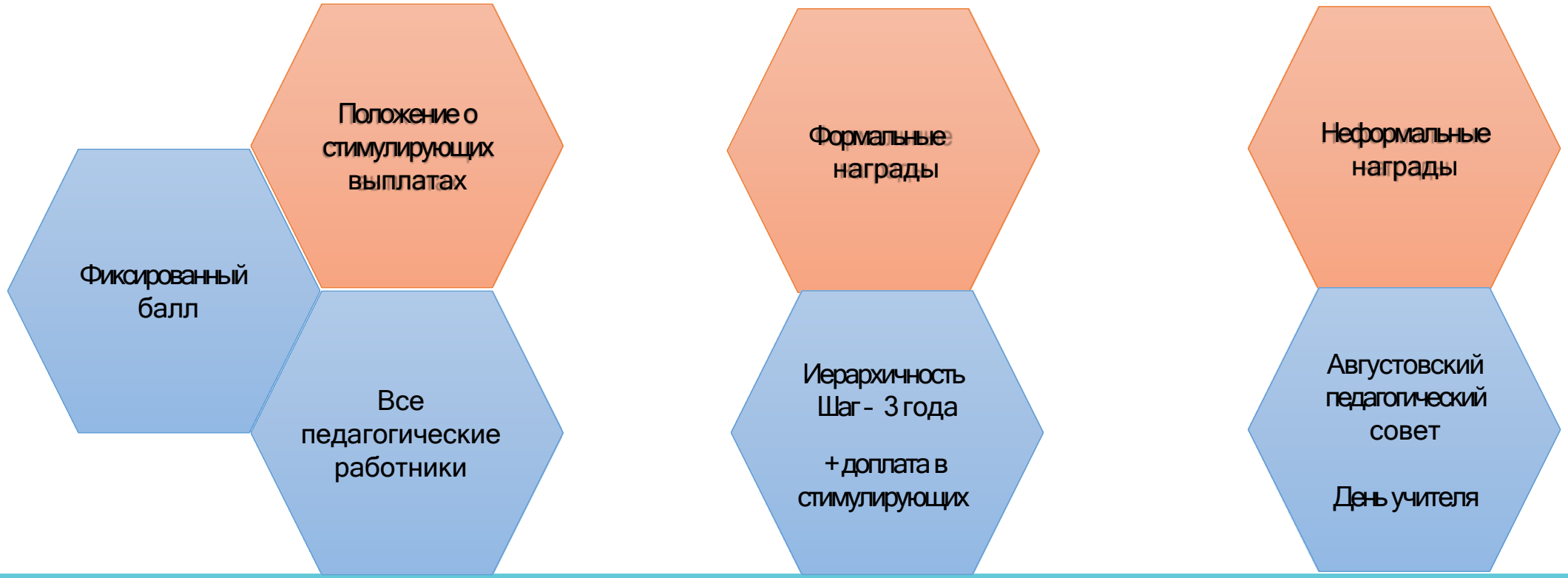
Период	Наименование	Класс	Кол-во учащихся, прошедших диагностику (чел.)	Кол-во учащихся, прошедших диагностику (%)	Уровень сформированности функциональной грамотности (%)
2023	Читательская	**5**	194	92	53
	Математическая				50
	Естеств.-научная				43
2024	Читательская	**6**	187	89	57
	Математическая				53
	Естеств.-научная				44
2025	Читательская	**7**	197	94	67
	Математическая				63
	Естеств.-научная				54

Динамика профессионального уровня кадров



Условия педагогического труда :

1. Использование единых подходов к штатному расписанию (*количество административного персонала на контингент, узкие специалисты*).
2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (*разработан внутришкольный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта*)



Приложение № 3
к Коллективному договору

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК гимназии
_____ И.А.Гарипова
«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 25.10.2022 г. № 413
_____ А.Ф.Ганиева

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 31.08.2022 г. протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке установления стимулирующих выплат и премирования работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Азгама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.21 Трудового кодекса РФ, Примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан (Постановление главы Администрации городского округа город Уфа РБ № 7353 от 09.12.2008г.), Законом РФ «Об образовании», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Азгама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия) с учетом мнения органов государственно-общественного управления Гимназии, в целях усиления материальной заинтересованности работников учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы, ответственности работников за выполнение своих функциональных обязанностей, оценки особых достижений в профессиональной деятельности.

1.2 Настоящее Положение определяет общие требования к стимулированию труда работников Гимназии, реализующих образовательные программы начального основного общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом.

1.3 Настоящее Положение применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам школы и предусматривает единые принципы установления выплат за качество выполняемых работ и предусматривает систему оплаты труда, учитывающую количественные и качественные показатели выполнения работником своих функциональных обязанностей.

1.4 Настоящее Положение устанавливает:
- виды стимулирующих выплат;
- систему критериев оценки качества и результативности профессиональной деятельности;
- порядок установления стимулирующих выплат;
- порядок установления размеров стимулирующих выплат;
- процедуру оценки качества образовательной деятельности;
- порядок установления иных стимулирующих выплат;
- порядок установления иных выплат, не зависящих напрямую от количества и качества профессиональной деятельности и связанных с предоставлением социальных льгот и дополнительного материального обеспечения.

1.5 Стимулирующие выплаты работникам осуществляются в соответствии с приказом директора Гимназии, а также по согласованию с Профсоюзным комитетом и Родительским комитетом Гимназии.

ПРИНЯТО
на заседании
Родительского комитета гимназии
от 22.10.2022 г., протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
от 25.10.2022 г.№ 413
_____ А.Ф.Ганиева

СОГЛАСОВАНО
исполнительный директор
НОБФ «Тридцать девятая параллель»
_____ Н.А.Князева
«__» _____ 2022 года

СОГЛАСОВАНО
председатель ПК гимназии
_____ И.А.Гарипова
«__» _____ 2022 г.

Положение
об общественной премии «Человек Года» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Азгама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» и Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Азгама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Гимназия), на основании совместного решения Родительского комитета Гимназии и Попечительского совета Некоммерческой организации «Благотворительный Фонд «Тридцать девятая параллель» (далее – Совет Фонда) с учетом мнения профсоюзного комитета Гимназии.

1.2 Присуждение общественной премии «Человек Года» (далее – Премия) направлено на:
- активизацию стремления педагогов и родителей учащихся гимназии к постоянному совершенствованию своего профессионального и личного вклада в развитие образовательного пространства, всестороннее повышение профессионального и воспитательного мастерства;
- получение адекватной оценки со стороны общественности и педагогического сообщества всех наиболее значимых качеств педагога и родителя.

1.3 Действие настоящего Положения распространяется на всех педагогических работников гимназии (в том числе совместителей) и родителей (законных представителей) учащихся.

1.4 Премия является единовременной и состоит из денежной части (или ценного подарка) и именного диплома.

1.5 Порядок и критерии конкурсного отбора кандидатов на награждение Премией устанавливаются настоящим Положением.

2. Цели и задачи

2.1 Основной *целью* присуждения Премии является максимальный учет и оценка эффективного выполнения педагогами Гимназии социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированного построения работы педагогов и родителей учащихся в различных направлениях основной деятельности учреждения, дальнейшая демократизация управления целостным образовательным процессом для закрепления его государственно-общественного характера.

2.2 *Задачами* отбора претендентов на получение премии являются:
- всестороннее способствование росту престижа педагогического труда;
- стимулирование постоянного совершенствования профессионального мастерства учителей гимназии для достижения качественного образовательного результата;
- выявление лучших образцов современной личностно-ориентированной педагогической деятельности;
- рассмотрение и адекватная оценка активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей

1



Августовский педагогический совет

День учителя



Церемония вручения общественной премии «Человек года» (по 7-ми номинациям)



«Педагогический дебют»

введена с 2016 г.:

1. **Кебикова Д.Г. –** учитель французского языка.
2. **Зарипов Т.Р. –** учитель китайского языка.
3. **Шуршукова Р.Р. –** учитель истории.
4. **Талипов А.Р. –** учитель истории.
5. **Юсупова З.Р.** – учитель английского языка.
6. **Сулейманова Р.Р.** – педагог-психолог.
7. **Кислицын И.В.** – учитель немецкого языка.



«Наставник года» введена с 2022 г.:

1. **Рахмангулова Л.Ф. –** учитель обществознания и права.
2. **Байкова Л.И. –** учитель начальных классов.
3. **Чанышева Г.Х. –** учитель начальных классов.
4. **Кириллова А.В. –** учитель английского языка.
5. **Жанова Э.А. –** учитель английского языка.

ФОРМУЛА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА



Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества:

3. Развитие системы наставничества (*положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы*) («критический» показатель)

Центр учительской карьеры «ВОСХОЖДЕНИЕ»



ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 31.08.2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 25.10.2022 г. № 413
_____ А.Ф.Ганиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации модели наставничества
в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации модели наставничества в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Модель наставничества, Гимназия), разработана для достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и регулирует отношения, связанные с функционированием и развитием программ наставничества в образовательном пространстве Гимназии.

1.2. Целью внедрения Модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.

1.3. Задачи внедрения целевой модели наставничества:

- улучшение показателей гимназии в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, а молодых специалистов - к активному профессиональному самовыражению;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося и молодого специалиста, поддержка формирования и реализации индивидуальной траектории роста и развития;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг Гимназии, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

1.4. Настоящая модель наставничества представляет собой систему структурных компонентов и механизмов, обеспечивающих ее внедрение и достижение планируемых результатов. С точки зрения наставничества как процесса целевая модель описывает этапы реализации программ наставничества и роли участников, организующих эти этапы.

Уровни личностного развития

1. «Я – контакт»



2. «Я – ТЫ – контакт»



3. «МЫ – контакт»





«ФАКУЛЬТЕТ молодого учителя»

Работа «Факультета молодого учителя»			
1.	Собеседование с молодыми учителями, выбор наставника	Сентябрь	Зам.директора по УВР, НМР, психолог
2.	Традиции и система организации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 39»		Зам.директора по УВР, Зам директора по НМР, учитель-наставник
3.	Инструктаж о ведении школьной документации	октябрь	Зам по УВР
4.	*Занятие 1.* Учебный план/рабочая программа/КТП и поурочное планирование. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений.		Заведующая Музеем Славы, зам. директора по НМР
5.	*Занятие 2.* Методические требования к современному уроку	ноябрь	Зам директора по НМР, Рук-ли кафедры (МО)
6.	Организация посещения уроков молодого учителя учителем-наставником с целью оказания ему методической помощи	в течение года	учитель-наставник
7.	*Занятие 3.* Практический семинар. Составление отчета о прохождении учебной программы. Школьная документациия	декабрь	Зам.директора по УВР, Зам директора по НМР
8.	Посещение молодым учителем открытых уроков в рамках семинара-практикума "Современные педагогические технологии"	в течение года	Зам.директора по УВР, НМР, Рук-ли кафедры(МО)
9.	Посещение молодым учителем открытых уроков в рамках предметных декадников	по плану гимназии	Зам.директора по УВР
10.	*Занятие 4.* Самоанализ урока.	январь	Зам.директора по УВР, НМР, учитель-наставник
11.	*Занятие 5.* Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Портфолио учителя (	февраль	Наставник
12.	*Занятие 6.* Аттестация педагогических кадров.	март	Зам.директора по УВР, Зам директора по НМР, наставник
13.	Проведение итогов работы. Собеседование с учителем. Анкетирование на определение степени комфортности учителя в коллективе	апрель-май	Зам.директора по УВР, психолог

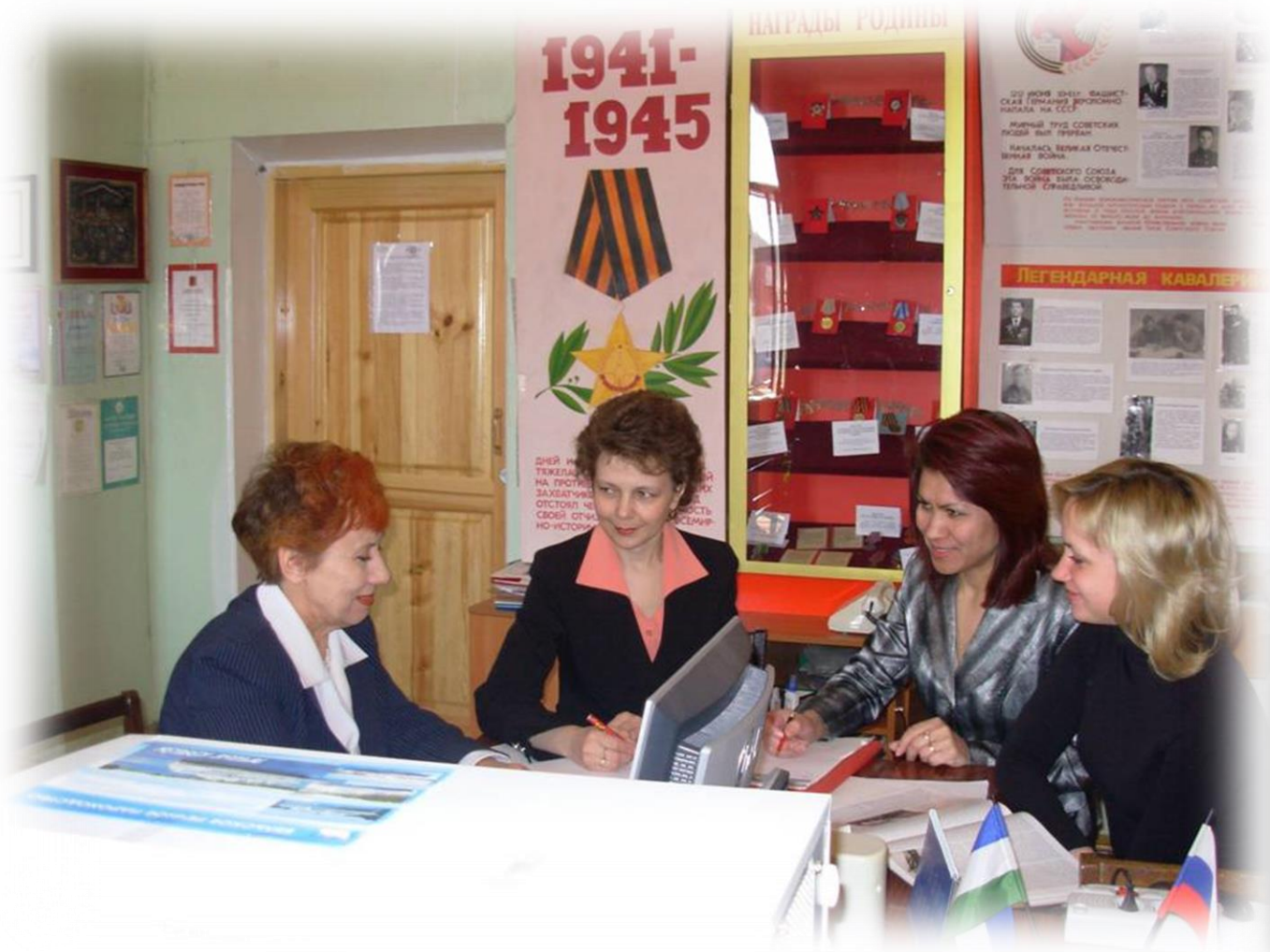


1-2 раза в месяц



Традиционные встречи в Музее славы родственников учащихся –

сердце действующей воспитательной системы гимназии





10 заповедей учителя 39-ой:

1. Люби свою школу, считай её родной, гордись ею.
2. Обращайся за помощью к коллегам. Если откажет, значит, он не учитель 39-ой.
3. Не бойся обилия работы. Делай её, как мы, делай лучше нас!
4. Не забывай, что до любой мелочи в работе, до любого ученика тебе есть дело.
5. Трудись честно и бескорыстно. Мы работаем не ради наград.
6. Защищай честь школы, где бы ты ни был. Мужественно принимай внешние удары и с достоинством отражай их.
7. В нашей школе учитель не удаляется с урока и не удаляет ученика. Выход ищет сам: безвыходных ситуаций не бывает.
8. Для критики на любом собрании на 5 минут трибуна твоя.
9. Не бегай из школы в школу. Для ухода есть только один путь – на заслуженный отдых.
10. «Disce, sed a doctis» (лат.«У знающего учись») и становись успешным.

«ИНСТИТУТ наставничества»



С 2022 г.
в Общественную премию «Человек года» введена номинация «НАСТАВНИК ГОДА»

ИНДИВИДУАЛЬНЫАЯ ТРАЕКТОРИЯ





Дневник наставничества 2019-2020

Учитель – Давлятов Т.Р. Наставник – Сафиуллина Э.Э.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Комментарии
1	14.08	Обсуждение плана работы в рамках осуществления наставничества. Постановка целей и определение задач	Сафиуллина Э.Э. Давлятов Т.Р.	Знакомство с портфолио учителя, составление планов - конспектов
2	18.08	Анализ планов-конспектов уроков, состав-х Давлятовым Т.Р. Оказание помощи и последующие рекомендации	Сафиуллина Э.Э. Давлятов Т.Р.	Рекомендации по составлению планирования, анализу целей и задач
3	2.08	Анализ планов-конспектов уроков, состав-х Давлятовым Т.Р. с учётом рекомендаций, получ-х ранее	Сафиуллина Э.Э. Давлятов Т.Р.	Обсуждение планов-конспектов, выявление круга педагогических интересов.
4	3.09	1. Посещение Давлятовым Т.Р. уроков Сафиуллиной Э.Э. в 10г классе (2 урока) 2. Анализ плана-конспекта урока	Сафиуллина Э.Э. Давлятов Т.Р. 10г класс	Обсуждение наблюдений, анализ этапов урока, рекомендации.
5	30.09	Посещение Давлятовым Т.Р. урока Сафиуллиной Э.Э. в 6г классе	Сафиуллина Э.Э. Давлятов Т.Р. 6г класс	Обсуждение планирования в 6-х классах, составление примерного плана
6	8.10	Посещение Давлятовым Т.Р. урока Сафиуллиной Э.Э. в 10г классе, посвящ-го рол. членению	Сафиуллина Э.Э. Давлятов Т.Р. 10г клас	Обсуждение корректировки КТП в 2-х классах, программа контролит до I тай
7	15.10	Посещение Давлятовым Т.Р. урока Сафиуллиной Э.Э. в 10г классе	Сафиуллина Э.Э. Давлятов Т.Р. 10г класс	Наблюдение за работой над материалом Advanced, работа с одаренными уч-ся



Давлятов Т.Р.,
учитель
англ.языка



Сафиуллина Э.Э.,
учитель-наставник

Дневник наставника

Наши «ПЕДАГОГИ-НАСТАВНИКИ»



Серавкина Вера Игоревна – учитель английского языка, 2024 г.



Жанова Эльвира Анваровна – учитель английского языка, 2025г.

XIII Международный Фестиваль родных языков имени Джалиля Киекбаева, 21.02.2025 г.







68 участников
из Башкортостана, России, ближнего и дальнего Зарубежья

Проект «Школа Минпросвещения России»

Традиционные «Дни китайской культуры»







По окончании обучения в Центре



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республика Башкортостан

сертификат

№ _____

об окончании курса

подтверждает, что

Имя Отчество _____

Фамилия _____

успешно прошел(ла) обучение

по программе Центра учительской карьеры «ВОСХОЖДЕНИЕ»

Продолжительность обучения: 3 года

Директор
МБОУ «Гимназия № 39» **А.Ф.Ганиева**

_____ г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 02 Л01 № 0005545 от 19.02.2016г.



Методические субботы в гимназии № 39





03.12.2022 г.

«Maiestate eius – est lectio»
(Его величество – урок)

08.04.2023 г.

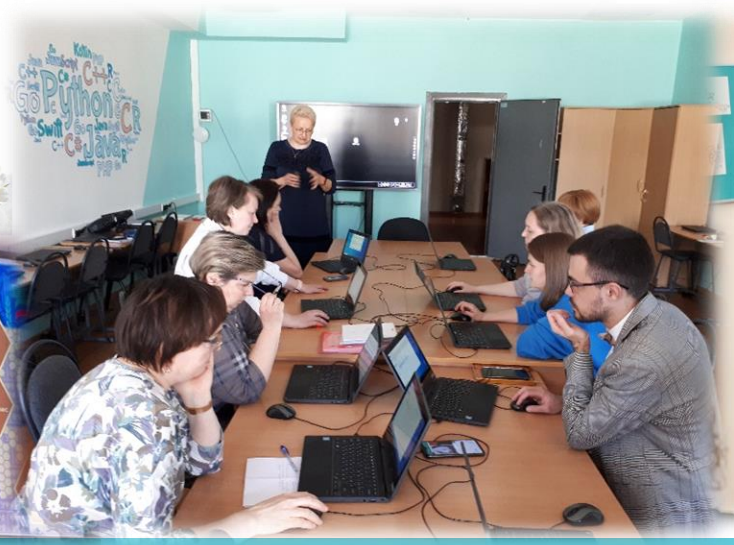
«Фестиваль функциональной грамотности»

У НАС В ГОСТЯХ ПОБЫВАЛИ:

Уфа, Дюртюли, Благовещенск, *Октябрьский, Белебей, Нефтекамск, Белорецк, Татарстан, Москва, ЛНР и Грозный*







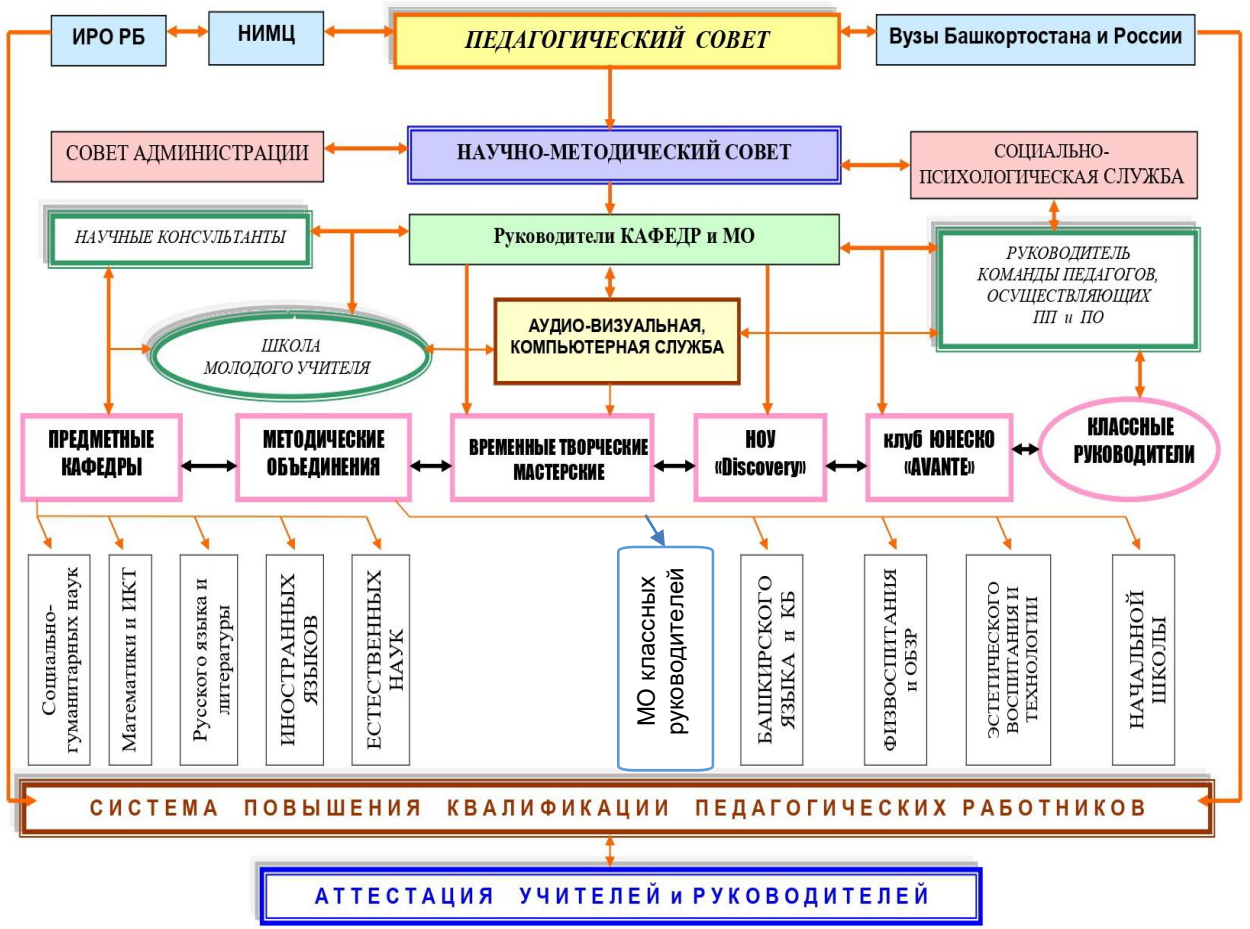


Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества:

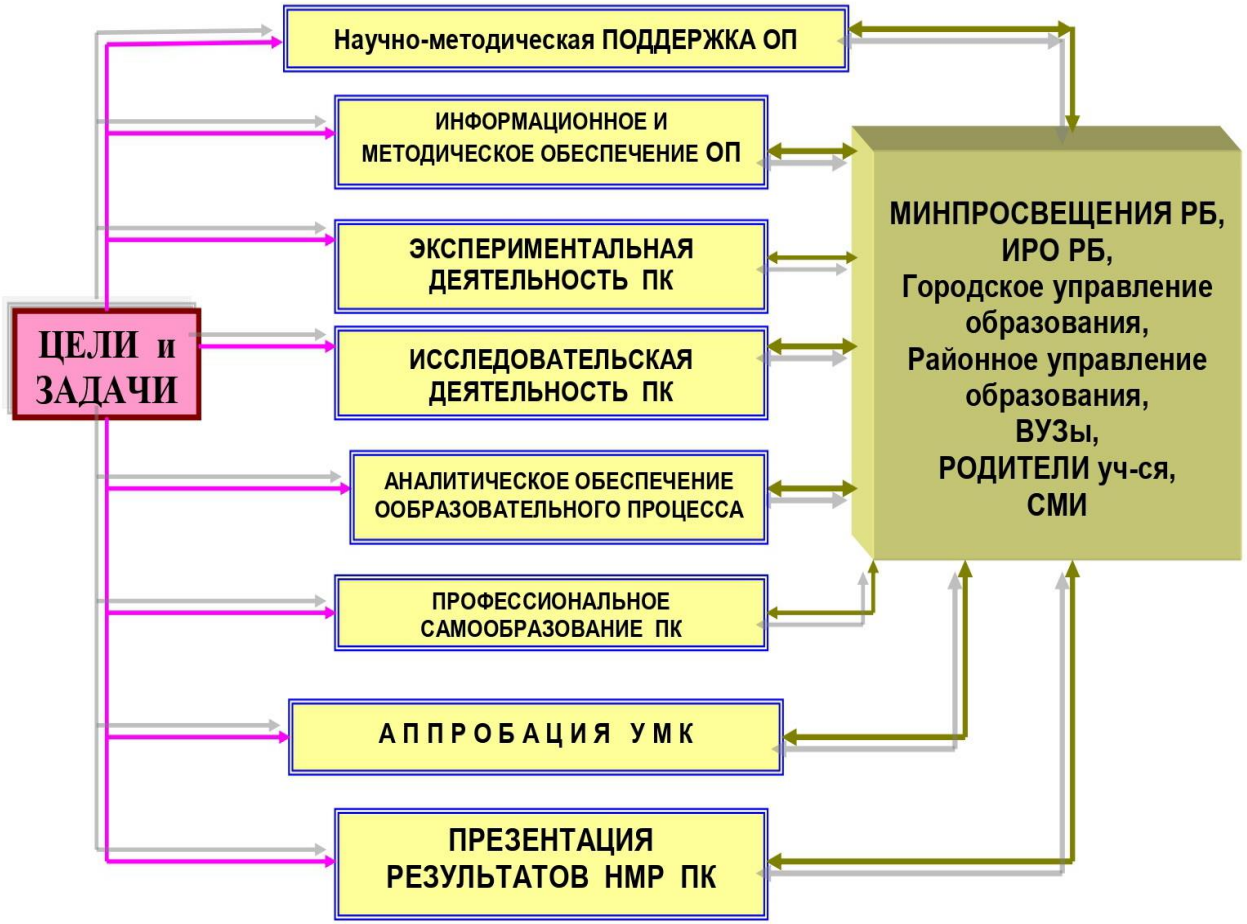
4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей *(критический показатель)*

5. Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей

Структура научно-методической работы



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества:

4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей *(критический показатель)*

5. Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей

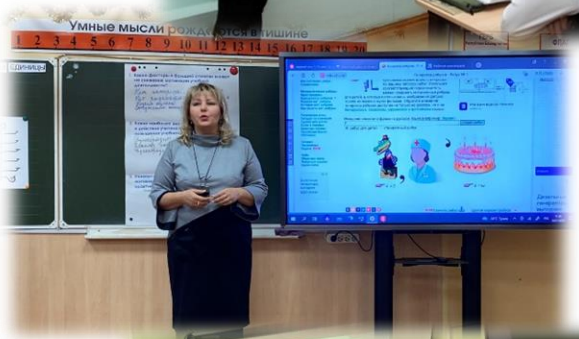
Научно-методический совет гимназии

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ	Совет ПП и ПО	Координатор олимпиадного движения
ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ	Координатор грантовых проектов	Руководители кафедр и МО

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ ГОДА

- Тематические педагогические советы
- Открытые тематические дни
- Открытые уроки и мастер-классы
- Предметные декадники
- Методические субботы







Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества:









- Не менее 5 заседаний в год
- Предметные декадники
- Раз в 3 года – открытый день
- Выступление на педсовете
- Открытые уроки – ежеглдно
- Раз в 3 года участие в «УГ»
- 1 мероприятие школьного уровня

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества:

6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной самодиагностикой)

7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты

2025 г. – 80% учителей гимназии охвачено самодиагностикой

10% учителей составлены ИОМ

АЛГОРИТМ профессионально выверенных действий:



попробуй САМ



предложи УЧЕНИКАМ



поделись с КОЛЛЕГАМИ



НАЙДИ единомышленников



объедините УСИЛИЯ



Развитие и повышение квалификации:

8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) – **81%**
9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – **25%**
10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – **84,3%**
11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – **18,4%**
12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – **68,7%**









Развитие и повышение квалификации

13. Участие педагогов в конкурсном движении

14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов











Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Майкова Я.А.	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант - 2025»: «Мир культуры и истории в творчестве А.С. Пушкина»	международный	**призер**
	«Учитель года Республики Башкортостан – 2025»	РБ	**2 место**
	«Учитель года столицы РБ – 2025»	город	**победитель**
Баянов А.Р.	Грантовый конкурс «Вклад в поколение» от АНО ДПО «Тинькофф Образование» при поддержке Минцифры России	РФ	**победитель**
	Чемпионат учительских клубов «Учитель года»	РФ	**Призер** (в составе команды)
Кириллова А.В.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	РФ	**победитель**
	Всероссийский конкурс «9 мая – День Великой Победы»	РФ	**победитель**
	IV Всероссийский педагогический конкурс Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	РФ	**победитель**
Сафарянова А.Р.	Конкурс на присвоение статуса Инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	РФ	**победитель**
	Конкурс на участие в Республиканской программе «Содружество Орлят России»	РБ	**победитель**
	Фестиваль инновационных практик в образовании	РБ	**3 место**
Десяткова В.Ю.	XXVII Международной конкурс научно-исследовательских работ «Современные цифровые технологии как фактор финансовой культуры обучающихся образовательных учреждений»	международный	**Лауреат I степени**

в 2024/2025 уч. г. 28,5 % педагогов участвовали в 24-х проф. конкурсах

Проект «Школа Минпросвещения России»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
(продолжение)



Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Гибадуллина А.Р.	Творческий конкурс для педагогов «Магия кадра»	международный	победитель
	Конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов и социальный педагогов «Педагогическая лига»	РФ	победитель
Халитова Л.Н.	Профессиональный конкурс для педработников и студентов «Лучшая методическая разработка в рамках реализации ФГОС и формирования функциональной грамотности обучающихся»	международный	призер
Зиялтдинова Ч.М.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»	РФ	победитель
	IV Республиканский профессиональный конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку «Методические находки»	РБ	лауреат
	Открытая Премия Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени С.Т.Аксакова	город	лауреат
Шарифуллина А.Ш.	«Лига лучших», НИЯУ МИФИ	РФ	Лауреат/ финалист
Газизов И.Р.	Всероссийский конкурс «Футбол в школе»	РФ	призер
Гафаров Ф.Ф.	«Флагманы образования»	Региональный	победитель
Сутковая Т.В., Баянов А.Р., Сафиуллина Э.Э., Гафаров Ф.Ф., Сафарянова А.Р	«Методическая команда»	РБ	победитель

Первый Республиканский конкурс «Методическая команда»

команда - ПОБЕДИТЕЛЬ

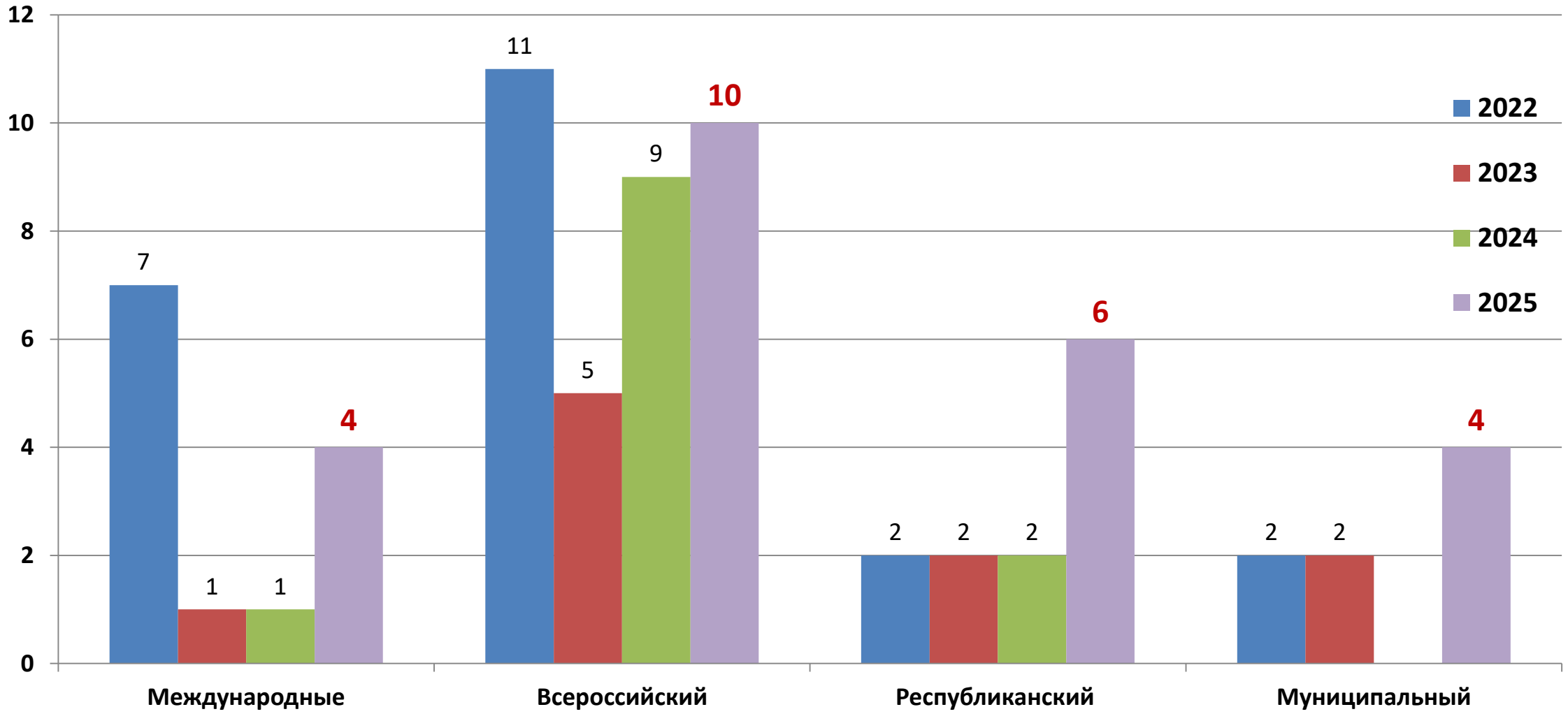






Конкурс «Методическая команда»

Количественная динамика профессиональных достижений





«Коллектив – не какая-то безликая масса. Он существует как богатство индивидуальностей»

В.А. Сухомлинский