

**МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО**

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры/МО
русского языка и литературы гимназии
Руководитель кафедры/МО Зарипова Э.А.
протокол № 1 от 24.08.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № 334 от 27.08.2015 г.

**Учебная программа
дополнительного образования
культурологической направленности
по курсу «Русский язык +»
для 10 -11 классов**

Составитель: *Козлова Е. И.*, учитель русского языка
и литературы высшей категории,
победитель республиканского конкурса
«Лучший учитель русского языка и литературы»,
победитель ПНП «Образование»

Уфа - 2015 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа курса «Русский язык+» предназначена для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ.

Теоретическая и практическая подготовка к экзамену осуществляется путём поочерёдного следования выдаваемого материала по предложенным блокам или параллельного чередования нескольких блоков.

Каждое занятие включает обязательные *формы работы*: расширение и углубление теоретических сведений по вопросам, практикум (работу с тестами), лабораторную работу (работу с текстами). Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса: отработка внутришкольной модели подготовки учащихся к ЕГЭ.

Задачи обучения:

- выработать единую внутришкольную систему качественной подготовки учащихся к ЕГЭ;
- адаптировать педагогические технологии системы подготовки учащихся к ЕГЭ;
- провести экспериментальную проверку эффективности педагогических технологий системы подготовки учащихся к ЕГЭ в рамках школы.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		<i>Всего</i>	<i>теоретических занятий</i>	<i>практических занятий</i>
1.	Фонетика.	1		1
2.	Лексика и фразеология.	2	1	1
3.	Морфемика и словообразование.	3	1	2
4.	Грамматика. Морфология.	2	1	1
5.	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация.	5	2	3
6.	Орфография	8	3	5
7.	Пунктуация.	8	3	3
8.	Речь.	1		1
9.	Языковые нормы.	1		1
10.	Выразительность русской речи	2	1	1
11.	Ин. обработка текстов различных стилей и жанров	1		1
ИТОГО:		34	12	22

Содержание курса

Тема 1. Фонетика (1 час)

Звуки и буквы. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.

Фонетический анализ слова.

2. Лексика и фразеология (2 часов)

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

3. Морфемика и словообразование (3 часа)

Значимые части слова (морфемы). Суффиксы. Приставки.

Морфемный анализ слова. Разбор слова по составу /определение значимых частей/.

Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный).

4. Грамматика. Морфология (2 часа)

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация. (5 часов)

Словосочетание

Виды подчинительной связи в словосочетании. Предложение

Подлежащее

Сказуемое

Второстепенные члены предложения

Односоставные предложения

Простое предложение

Сложное предложение

Бессоюзное предложение

Основные типы бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Способы передачи чужой речи

Цитаты. Косвенная речь. Прямая речь.

6. Орфография (8 часов)

Правописание корней. Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-) Правописание –Н- и –НН- в различных частях речи

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание отрицательных местоимений и наречий

Правописание НЕ и НИ Правописание служебных слов Правописание словарных слов слитное, дефисное, раздельное написание

7. Пунктуация (8 часов)

Знаки препинания в сложных предложениях

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Тире в простом и сложном предложении

8. Речь. (1 час)

9. Языковые нормы. (1 часа)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте

Стили и функционально-смысловые типы речи

Анализ текста

10. Выразительность русской речи (2 часа)

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии.

11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров (1 час)

Ожидаемые результаты

Обучающиеся научатся: оценивать² речь с точки зрения орфоэпических, лексических, морфологических синтаксических норм языка.

освоят: словообразовательный, пунктуационный анализ, орфографический анализ,

Обучающиеся получат возможность:

- *применять полученные знания на практике*
- *освоить создание текста, соблюдая орфографические. пунктуационные, лексические, грамматические нормы,*
- *создавать связанное высказывание по поводу прочитанного, выражая в нем собственное мнение, последовательно излагать собственные мысли.*

Список литературы для обучающихся

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

– учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2002-2004;
2. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2002-2004;
3. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2004; В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман – Орлова и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2004; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы.– М.: Дрофа, 2004;
4. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы// Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2003.
5. Практикум для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Список литературы для учителя

1. Нарушевич А.Г. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ.10-11кл - 2011 - 223с.