

МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры/МО
русского языка и литературы гимназии
Руководитель кафедры/МО Зарипова Э.А.
протокол № 1 от 27.08.2012 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № 359 от 03.10.2012 г.

Учебная программа
дополнительного образования
(культурологическая направленность)
по курсу «Школа юного филолога»
для учащихся 7-8 классов

Составитель: *Радченко Е.*,
учитель русского языка
и литературы высшей категории

Уфа-2012 год

Пояснительная записка

Предлагаемая программа курса «Школа юного филолога» предназначена для учащихся 7 - 8 классов гимназии.

Теоретическая и практическая подготовка к экзамену осуществляется путём поочерёдного следования выдаваемого материала по предложенным блокам или параллельного чередования нескольких блоков.

Каждое занятие включает обязательные *формы работы*: расширение и углубление теоретических сведений по вопросам, практикум (работу с тестами), лабораторную работу (работу с текстами). Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса: отработка внутришкольной модели подготовки учащихся к диктантам, ГИА.

Задачи обучения:

- выработать единую внутришкольную систему качественной подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- адаптировать педагогические технологии системы подготовки учащихся к ОГЭ;
- провести экспериментальную проверку эффективности педагогических технологий системы подготовки учащихся к ОГЭ в рамках школы.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Количество часов		
		<i>Всего</i>	<i>теоретических занятий</i>	<i>практических занятий</i>
1.	Фонетика.	1		1
2.	Лексика и фразеология.	2	1	1
3.	Морфемика и словообразование.	3	1	2
4.	Грамматика. Морфология.	2	1	1
5.	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация.	5	2	3
6.	Орфография	8	3	5
7.	Пунктуация.	8	3	3
8.	Речь.	1		1
9.	Языковые нормы.	1		1
10.	Выразительность русской речи	2	1	1
11.	Ин. обработка текстов различных стилей и жанров	1		1
ИТОГО:		34	12	22

Содержание программы

Тема 1. Фонетика (1 час)

Звуки и буквы. Согласные звонкие и глухие, твёрдые и мягкие.

Фонетический анализ слова.

Тема 2. Лексика и фразеология (2 часов)

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Тема 3. Морфемика и словообразование (3 часа)

Значимые части слова (морфемы). Суффиксы. Приставки.

Морфемный анализ слова. Разбор слова по составу /определение значимых частей/.

Основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный).

Тема 4. Грамматика. Морфология (2 часа)

Самостоятельные части речи. Служебные части речи.

Тема 5. Грамматика. Синтаксис. Пунктуация. (5 часов)

Словосочетание

Виды подчинительной связи в словосочетании. Предложение

Подлежащее

Сказуемое

2.

Второстепенные члены предложения

Односоставные предложения

Простое предложение

Сложное предложение

Бессоюзное предложение

Основные типы бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Способы передачи чужой речи

Цитаты. Косвенная речь. Прямая речь.

Тема 6. Орфография (8 часов)

Правописание корней. Правописание приставок Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-) Правописание Н- и НН- в различных частях речи

Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи Правописание отрицательных местоимений и наречий

Правописание НЕ и НИ Правописание служебных слов Правописание словарных слов слитное, дефисное, раздельное написание

Тема 7. Пунктуация (8 часов)

Знаки препинания в сложных предложениях

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Тире в простом и сложном предложении

Тема 8. Речь. (1 час)

Тема 9. Языковые нормы. (1 часа)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Средства связи предложений в тексте

Стили и функционально-смысловые типы речи

Анализ текста

Тема 10. Выразительность русской речи (2 часа)

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования.

Выразительные средства лексики и фразеологии.

Тема 11. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров (1 час)

Ожидаемые результаты

Обучающиеся научатся: оценивать речь с точки зрения орфоэпических, лексических, морфологических синтаксических норм языка

Обучающиеся освоят: словообразовательный, пунктуационный анализ, орфографический анализ,

Обучающиеся получают возможность применять полученные знания на практике

Обучающиеся получают возможность освоить создание текста, соблюдая орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы, создавать связанное высказывание по поводу прочитанного, выражая в нем собственное мнение, последовательно излагать собственные мысли.

Список литературы для обучающихся

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

– учебники, имеющие гриф Министерства образования РФ:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5-7 класс / Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2002-2004;
2. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов А.Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2002-2004;
3. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2004; В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман – Орлова и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы. – М., Дрофа, 2004; Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2004;
4. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык: 5-9 классы// Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2003.
5. Практикум для подготовки к ЕГЭ по русскому языку.

Список литературы для учителя

1. Нарушевич А.Г. Тематические тренинги для подготовки к ОГЭ. 9 кл. - 2011 - 223с.