**Воспитание личности: от теории к практике**
(Республиканская НПК ИРО РБ, 27.02.2025 г.)

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас от имени педагогического, ученического и родительского коллективов нашей гимназии, которой в этом году мы будем отмечать уже 70 лет!

И отрадно сознавать, что по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпроса России» гимназия в этом году поднялась до **высокого уровня** его реализации по основным магистральным направлениям.

И все эти годы, выстраивая свою воспитательную модель мы помним слова А.С.Макаренко о том, что «учитель призван реализовать мечты детей…».

Безусловно, мы с вами очень хорошо понимаем, что школа была и остается сегодня основным социальным институтом, который обеспечивает необходимое воспитание и реальную интеграцию растущей личности в общество. А это именно от нас − учителей зависит, будет ли этот процесс успешным.

Сегодня мы обучаем **2025** учащихся **26-ти** национальностей. Подавляющее большинство из 115-ти педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию.

Действующая в гимназии воспитательная модель традиционно строится на практической реализации 5-ти Комплексных образовательных программ, разработкой и внедрением которых в образовательное пространство занимается наша профессиональная методическая команда.

Это делает возможным создание максимально благоприятных условий для формирования всесторонне развитой личности. Ее роль в этом процессе приоритетна и все компоненты системы проецируются и реализуются с учетом заданного конечного результата – *Модели выпускника гимназии № 39*.

Разработка и введение в воспитательный процесс гимназической **символики и ритуалов:** эмблемы, гимна, девиза, «Клятвы гимназиста» и торжественное «Посвящение в гимназисты» в 1 классе помогает воспринимать ученический коллектив гимназии как **своеобразную детскую организацию,** объединенную единством целей и совместно выработанными формами их реализации.

Причем, эмблема – это не просто отличительный знак на школьной форме. Пять ее цветов символизируют самые важные ценности для каждого члена гимназического сообщества.

Стержнем действующей воспитательной модели гимназии вот уже 58 лет является наш Музей Славы родственников учащихся. Основная цель его деятельности − это воспитание патриотов своего Отечества.

А координируют и направляют эту многоуровневую и разноплановую работу Совет Музея и историко-краеведческий клуб «Поиск».

Приоритетами воспитания в гимназии всегда были и остаются 3 важных педагогических принципа, позволяющие нам добиваться позитивных результатов в формировании личности патриота и Человека мира.

Планирование и организацию системной воспитательной деятельности на всех уровнях мы выстраиваем на основе принятой Рабочей программы воспитания. Практическая реализация поставленных целей и задач осуществляется в рамках 18-ти модулей: 11-ти инвариантных (обязательных

для всех школ) и 7-ми вариативных, тесно связанных с нашей историей и сложившимися традициями.

Наша многолетняя практика показывает, что такое разнообразие векторов взаимодействия «учитель-ученик-родители» способно в значительной степени усилить воспитательный потенциал школы и эффективно реализовывать задачи национального проекта «Образование».

Именно такой подход, на наш взгляд, позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности и интересы гимназистов и дает каждому возможность уверенно пройти 3 необходимых уровня развития личности.

И свое стремление к постоянному росту и развитию ребята ежегодно демонстрируют, участвуя в различных творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня и направленности.

Созданный нами комплекс педагогических условий, построенный на старых и новых традициях, способствует всестороннему и гармоничному развитию личности.

Его основу составляет только *деятелъностный подход,* поскольку педагоги гимназии абсолютно убеждены, что лишь разнообразная творческая практическая деятельность способна научить ребят видеть, ставить и решать проблему, самостоятельно постигать реальные ситуации, проникать в глубь явлений, конструировать новые процессы, объекты и многому, многому другому.

Одной из значимых для нас традиций является, например, ежегодный праздник Шежере, проводимый в октябре. К нему ребята 8-х классов готовятся в течение целого предыдущего года… Затем шежере, названные лучшими, успешно участвуют в конкурсах более высокого уровня.

Водном ряду с этим проектом стоят сегодня: ежегодный «День здоровья», посвященный Дню рождения гимназии, конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!», туристический слет «Живу в России», Киберспортивные турниры на Кубок директора гимназии и «Неделя семьи», проходящая под девизом: Крепкая семья – крепкая Россия!

Идут годы… Жизнь стремительно меняется, предоставляя школе новые уникальные воспитательные возможности. Всего 3 года назад у нас появился Первый отряд «Орлят России», а сегодня Орлятами стала вся начальная школа!

В мае прошлого года четвероклассники вместе со своими наставниками стали победителями Всероссийского проекта «Содружество Орлят» и представляли нашу республику на слете в «Орленке»!

А 2 дня назад мы узнали, что 400 образовательных организаций России получили статус инновационных площадок Института воспитания. И проект Алии Рауфовны Сафаряновой об интеграции Программы "Орлята России" в образовательное пространство признан одной из лучших практик в России по тематическому направлению «Эффективные практики реализации программы «Орлята России»! Этот статус открывает новые интересные возможности, помимо обмена опытом с коллегами:

- участие в научных исследованиях Института;
- включение в воспитательные федеральные проекты;
- апробация передовых методики обучения и внедрять современные воспитательные практики.

Благодаря действию нашей воспитательной модели быть успешным для наших гимназистов – это уже норма. И эти высокие устремления ежегодно, в День рождения гимназии (16 сентября) получают еще один замечательный стимул! При поддержке нашего Общественного Фонда «39-ая параллель» в актовом зале проходит торжественная церемония «Виват, гимназисты!», на которой вручается премия «Ученик года» по 7-ми номинациям.

Так вместе с нашими родителями мы ежегодно зажигаем новые звезды детства и стараемся делать все от нас зависящее, чтобы они никогда не гасли, а лишь разгорались все ярче и ярче!

Мы всегда открыты, коллеги, и готовы к сотрудничеству по интересующим вас направлениям.