

МБОУ «Гимназия № 39»
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры/МО
социально-гуманитарных наук гимназии
Руководитель кафедры/МО Ахметова А.Х.
протокол № 1 от 27.08.2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии № 39
И.П.Киекбаева
Приказ № № 391 от 29.08.2014 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

естественнонаучной направленности

по курсу «Юный юрист»
для учащихся 6-7 класса

Составитель: Л.Ф.Рахмангулова,
учитель обществознания и права
МБОУ «Гимназия № 39»

Пояснительная записка

Программа курса «Юный юрист» предназначена для учащихся 6-7 классов и соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» к дополнительному образованию детей.

Первая статья действующей Конституции РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством. Однако в реальной жизни процесс становления правового демократического государства занимает значительное время и требует не только законотворческих усилий. Важнейшей составляющей и одновременно предпосылкой правового государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение этих общеобязательных правил поведения в реальной жизни.

Актуальность данной программы и целесообразность изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

Программа имеет интеллектуально-познавательную направленность и направлена не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенностью программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

Программа предназначена для учащихся 6-7 классов основной общеобразовательной школы и рассчитана на 72 часа.

Цель программы: социализация детей в условиях становления в России правового государства путём формирования индивидуального начального правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.

Задачи:

Обучающие:

- систематизировать знания учащихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;

Воспитательные:

- подготовить учащихся к осознанному выбору будущей профессии, связанной с правоведением, юриспруденцией, правоохранительной деятельностью;

- воспитать уважительное отношение к праву, активную гражданскую позицию;

Развивающие:

- развить аналитические и творческие способности учащихся.

Основные формы работы:

- индивидуально-групповые занятия,

- самостоятельная работа,

- творческая работа

Методы и приёмы

Ведущими методами работы по данной программе являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для правотворческой и иного вида деятельности.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик.

Целесообразно проведение занятий в максимально творческой обстановке с использованием игровых, проектных и проблемных методик. Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций.

Предполагается проведение лекций, самостоятельных работ с учебной литературой, составление жалоб, претензий и исковых заявлений, работа с текстами кодексов, решение юридических задач, составление документов правового характера, деловые и ролевые игры.

Формы контроля:

Проведение контрольных работ, тестирования, контрольных практических занятий, защиты рефератов, учебных конференций. В том числе:

по разделу 1: тестовый;

по разделу 2: написание мини-сочинения;

по разделу 3: выполнение итоговой практической работы;

по разделу 4: написание эссе;

по разделам 5 и 6: тестирование;

по разделу 7: итоговая практическая работа по составлению юридических документов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов		
		<i>Всего</i>	<i>теории</i>	<i>практики</i>
1	Вводное занятие	1	1	
2	Раздел I. Право в жизни современного общества.	7	4	3
3	Раздел II. Профессия: юрист.	3	1	2
4	Раздел III. Правоохранительные органы современной России.	7	4	3
5	Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право.	11	5	6
	Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права.	36	21	15
6	Раздел VII. Защита прав.	4	1	3
7	Раздел VIII. Итоговый контроль. Учебная конференция	4		4
ИТОГО:		72	38	34

Содержание программы

Раздел I. Право в жизни современного общества (7 часов)

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Публичное и частное право. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

Раздел II. Профессия: юрист (3 часа)

Выбор профессии - ответственный шаг. Виды профессий. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональное юридическое образование. Юридические специальности в российских и тамбовских высших учебных заведениях. Правила приёма на юридические факультеты вузов.

Раздел III. Правоохранительные органы современной России (7 часов)

Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Милиция. ФСБ. Нотариат.

Раздел IV. Правовая культура (2 часа)

Определение правовой культуры. Слагаемые правовой культуры. Гражданское общество и государство.

Раздел V. Конституция РФ и Конституционное право (11 часов)

История российского конституционализма. Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.

Понятие формы государства. Форма правления. Форма национально-государственного устройства РФ. Политический режим. Россия - демократическое правовое государство. Субъекты РФ. Россия - светское и социальное государство. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Конституционные обязанности российских граждан. Гражданство в РФ.

Избирательная система РФ. Избирательные права граждан РФ.

Высшие органы государственной власти РФ. Порядок избрания и полномочия Президента. Федеральное собрание. Порядок формирования и предметы ведения. Законодательная процедура. Правительство РФ. Судебная власть в РФ. Местное самоуправление.

Раздел VI. Основные понятия и нормы отдельных отраслей права (36 часов)

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Право собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые споры. Гражданско-правовая ответственность. Закон РФ «О защите прав потребителей». Основные права потребителя и их законодательная защита.

Трудовое право. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Трудовая книжка. Расторжение трудового договора. Системы оплаты труда. Охрана труда. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная и материальная ответственность. Судебная защита трудовых прав.

Административное право. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения, их виды. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних.

Семейное право. Семейный Кодекс РФ. Понятие семьи, брака. Условия заключения и порядок расторжения брака. Права и обязанности родителей, супругов. Брачный договор. Права ребёнка. Международные документы по правам ребёнка.

Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление. Виды преступлений. Состав преступления. Формы вины. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели и виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел VII. Защита прав граждан (4 часов)

Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Уполномоченный по правам человека. Международные правозащитные организации.

Раздел VIII. Итоговый контроль (2 часа)

Подведение итогов. Обобщение. Учебная конференция, на которой учащиеся могут выступить с докладами по выбранным темам, защитить рефераты.

Ожидаемые результаты освоения программы

В результате усвоения программы учащиеся должны:

Знать термины:

Право, мораль, правовая норма; императивные, диспозитивные нормы права; разрешающая, обязывающая, запрещающая нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; правоотношение: объекты и субъекты; юридический факт; правоспособность и дееспособность; закон, Конституция; гражданское право; трудовое право; семейное право; административное право, конституционное право; отрасли права, правосознание, правопорядок, правонарушение, юридическая ответственность, презумпция невиновности, гражданство, сделка, исковая давность, обязательство, право собственности, семья, брак, усыновление (удочерение), опека и попечительство, преступление.

Называть:

Виды юридических норм по предмету правового регулирования, по форме выражения правового предписания, основные права человека, политические свободы, отрасли права. Особенности гражданского права. Задачи трудового права. Особенности семейного права. Особенности конституционного права. Основные принципы правового государства. Источники

права. Основные и текущие законы. Формы реализации права. Полномочия законодательной власти. Задачи исполнительной власти. Виды правонарушения. Виды юридической ответственности. Специфические признаки преступления.

Описывать:

Естественные, неотчуждаемые права человека. Конституцию как основной закон государства. Гражданский кодекс РФ. Семейный, Уголовный, Трудовой Кодексы РФ. Закон «О защите прав потребителя» – как основные источники российского текущего законодательства. Структуру и задачи правоохранительных органов и их функции в обеспечении законности и правопорядка.

Сравнивать:

Моральные и правовые нормы. Функции законодательной, исполнительной и судебной власти. Назначение адвокатуры и прокуратуры. Задачи органов внутренних дел и органов безопасности.

Объяснять с помощью примеров:

Императивные, диспозитивные нормы права; разрешающие, обязывающие, запрещающие. Объекты и субъекты правоотношений. Основные принципы правового государства. Содержание прав человека. Проявление различных уровней правосознания. Правомерное и неправомерное поведение. Виды правонарушений и виды юридической ответственности. Отрасли права и предметы их регулирования. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Осуществление законодательной власти через парламент. Содержание прав человека. Задачи органов судебной власти.

Оценивать, исходя из внешних критериев:

Значение знания правовых норм для жизнедеятельности человека. Значение прав человека и условия их реализации. Значение принципа презумпции невиновности и презумпции виновности.

Учащиеся получат возможность:

- усвоить юридические термины и понятия;
- понять совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;
- понять содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
- знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. Алиасберг, Н. И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8–9 классов средней общеобразовательной школы. – СПб.: Специальная литература, 1998.
2. Володина С.И., Полиевктова А.М. и др. Основы правовых знаний: уч. для 8-9 кл. (книги 1-2) - М.: Вече. 2005.

3. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. – М.: Дрофа, 1998.
4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2003.
5. Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры. 9 кл., 10 кл., 11 кл. – М.: ТНД «Рус. слово – РС», 2006-2008.

Дидактический материал

1. Варывдин, В. А. Учебно-методический комплекс. Основы права: альбом схем, таблиц и определений. – М.: Педагогическое общество России, Изд. дом «Ноосфера», 1999.
2. Готовимся к олимпиаде по праву: Сб. заданий и ответов для 9-11 кл./Сост. ГИМЦ РО г. Мурманска. М.: АРКТИ. 2008.
3. Глухарева, Л. И. Права человека: альбом схем // Право в школе. – 2004. – № 2.
4. Любимов, А. П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА. – М., 1998.
5. Певцова, Е.А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов. - М., 2000.

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
2. Гражданский кодекс РФ. Части 1, 2, 3, 4. - М.: Эксмо, 2007.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.
4. Семейный кодекс РФ. - М.: Эксмо, 2003
5. Трудовой кодекс РФ. - М.: Издательство "Экзамен", 2007.
6. Уголовный кодекс РФ. - М.: Юрайт-Издат, 2002.
7. Закон РФ "О защите прав потребителей" - Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2004.
8. Аминов А. Сам себе юрист: правовая игра // Граждановедение. – 2004. – № 13–14. – С. 15.
9. Болотина Т. В. Организация обучения правам человека в основной школе // Право в школе. – 2004. – № 1. – С. 40–48.
10. Защита прав потребителей: учебно-практич. пособие / авт.-сост. А. С. Долбилин, Ф. Р. Шахурина, Г. Н. Цыкоза / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. П. Дашкова. – М.: Информ.-внедрен. центр «Маркетинг», 1998.
11. Иоффе А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003.
12. Ищенко В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 1997.
13. Календро В. Н. Опыт изучения «Конвенции о правах ребенка» в школе // Право в школе. – 2004. – № 3. – С. 46-49.
14. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. – М.: Юрист, 2003.
15. Никитин А. Ф. 200 вопросов и ответов по основам государства и права: учеб. пособие. – М.: ООО Фирма «Изд-во АСТ», 2005.
16. Никитин А. Ф. Основы обществознания. 8–9 кл: учеб.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2006.
17. Никитин А. Ф. Права человека: доп. материалы к учеб. «Право и политика». 9 кл.: пособие для уч-ся общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2006.
18. Никитин А.Ф. Правоведение: уч. для 10-11 кл. общеопр. Учреждений/А.Ф. Никитин. - М.: Просвещение, 2007.
19. Тихомиров, М. В., Тихомирова Л. В. Юридическая энциклопедия. – М., 2001.
20. Фарберова, О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: уч. пособие. - М.: Издательство РДА, 2004.

Интернет-ресурсы для учителей и учеников:

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация 2.

<http://www.gks.ru>

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети

<http://www.websib.ru/noos/economy/>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>

Московская школа прав человека

<http://www.mshr-ngo.ru>

Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

Организация Объединенных Наций

<http://www.un.org/russian/>

Компьютер на уроках истории, обществознания и права: сайт А.И. Чернова

<http://lesson-history.narod.ru>

Все вузы России: справочник для поступающих

<http://abitur.nica.ru>

Все для поступающих

<http://www.edunews.ru>

ВСЕВЕД: все об образовании

<http://www.ed.vseved.ru>

Интернет-портал «Абитуриент»

<http://www.abitu.ru>

Информационно-поисковая система «Знание.ру»: образование в Москве и за рубежом

<http://www.znania.ru>

Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»

<http://www.detiplus.ru>

Образование в Петербурге

<http://www.obrazovan.ru>

Проект Examen: все о высшем образовании

<http://www.examen.ru>

Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

<http://www.5ballov.ru>

Портал Abiturcenter.ru: Учебно-научный центр довузовского образования

<http://www.abiturcenter.ru>

Справочник «Высшее профессиональное образование в России»

<http://www.he.znanie.info>

Университеты Москвы: информационный портал о столичных университетах

<http://www.moscow-high.ru>

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://vschool.km.ru>

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru>

Обучающие сетевые олимпиады

<http://oso.rcsz.ru>

Открытый колледж

<http://www.college.ru>

Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

<http://zakon.edu.ru>

Образовательная программа Intel «Обучение для будущего»

<http://www.iteach.ru>

Образовательные проекты компании «Кирилл и Мефодий»

<http://edu.km.ru>

Образовательный портал «Учеба»

<http://www.ucheba.com>

Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

<http://www.5ballov.ru>

Профильное обучение в старшей школе

<http://www.profile-edu.ru>

Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»

<http://www.setilab.ru>

Портал учебного книгоиздания

<http://www.ndce.ru>

Издательство «Академкнига/Учебник»

<http://www.akademkniga.ru>

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»

<http://www.lbz.ru>

Издательство «Вита-Пресс»

<http://www.vita-press.ru>

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС

<http://www.vlados.ru>

Издательство «Дрофа»

<http://www.drofa.ru>

Издательство «Мнемозина»

<http://www.mnemosina.ru>

Издательство «Просвещение»

<http://www.prosv.ru>

Издательская фирма «Сентябрь»

<http://www.direktor.ru>

Издательство «Титул»

<http://www.titul.ru>

Издательство «Учитель»

<http://www.uchitel-izd.ru>

Издательство «Центр гуманитарного образования»

<http://www.uchebniki.ru>

Издательство «Ювента»

<http://www.books.si.ru>

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Телевизор; видеомэгнитофон; DVD-плеер; компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийное оборудование.