ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
31.08.2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора гимназии
от 25.10.2022 г. № 413
_____ А.Ф.Ганиева

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности Центра дополнительных платных образовательных услуг «39+» Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Гимназия) с учетом мнения органов государственно-общественного управления Гимназии, предусматривающих право государственных и муниципальных образовательных учреждений предоставлять дополнительные образовательные услуги на платной основе и действующего в Гимназии Положения о порядке предоставления платных образовательных услуг.

1.2 Настоящее Положение определяет структуру, порядок формирования факультетов и учебных групп в Центре дополнительных платных образовательных услуг «39+» (далее – Центр), регулирует его финансово-правовую деятельность, определяет содержание и организацию учебно-воспитательного процесса.

1.3 В своей деятельности Центр руководствуется Законом РФ «Об образовании», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом гимназии и настоящим Положением.

1.4 Факультеты Центра создаются и открываются при наличии всех необходимых условий для обучения, воспитания и развития обучающихся, определенных настоящим Положением.

2. Цели и задачи Центра

2.1 Факультеты и учебные группы в Центре открываются с целью:

- расширения спектра предоставляемых Гимназией образовательных услуг, удовлетворения социального запроса, развития положительной мотивации обучающихся в выстраивании индивидуальной образовательной траектории и создания условий для ее самореализации и самоактуализации;
- формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания предлагаемых образовательных программ;
- более широкой адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профильных образовательных программ гимназии;

2.2 Основные задачи образовательных факультетов Центра:

- воспитание образованных, культурных, самостоятельно мыслящих личностей, способных творчески решать поставленные перед ними задачи на основе общечеловеческих ценностей;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и образовательных программ картины мира;
- углубленное ознакомление обучающихся с достижениями современной науки, мировой и национальной культуры;
- обеспечение условий для дальнейшей профилизации и более осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории;
- целевая подготовка обучающихся по выбранным ими направлениям, практическая реализация системы интегрированного обучения;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, хорошей степенью овладения и использования информационных технологий;
- достижение обучающимися высокого уровня знаний и развития, освоение ими приемов самостоятельной деятельности на уровне, превышающем уровень Государственных стандартов образования.

3. Принципы деятельности и организационная структура Центра

3.1 Деятельность Центра осуществляется на основе:

- *комплектности,* предусматривающей формирование у обучающихся умений работы с различными источниками информации и делового общения;
- *инструментальности*, обусловливающей самостоятельную деятельность обучающихся на занятии и за его пределами в индивидуальной, парной, групповой работе;
- *интерактивности*, способствующей организации деятельности обучающихся за рамками занятия методом прямого диалогового общения с носителями информации (в т.ч. через Интернет);
- *интеграции,* обеспечивающей формирование у обучающихся представлений о целостной картине мира.

3.2 В структуре Центра осуществляют деятельность 7 (семь) образовательных факультетов, работающих по программам дополнительного образования различной направленности (лицензия 02 № 002886 от 12.03.2012г.):

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности;

3.2.1 Подготовительный факультет (программы социально-педагогической направленности):

- образовательная деятельность Школы «Малышок» (для детей 5-6 лет);
- организация и проведение занятий элективных курсов по подготовке к ГИА и ЕГЭ по всем образовательным дисциплинам (кроме иностранных языков);

3.2.2. Факультет иностранных языков (программы социально-педагогической и культурологической направленности):

- организация элективных курсов и курсов по углубленному изучению иностранных языков и дополнительных занятий, не предусмотренных учебным планом;
- организация элективных курсов по подготовке к ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам;
- преподавание спецкурсов профильной направленности, не предусмотренных Государственным стандартом;

3.2.3. Интеллектуально-познавательный факультет (программы естественнонаучной направленности):

- организация элективных курсов и курсов по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение дополнительных занятий, не предусмотренных учебным планом;
- преподавание спецкурсов профильной направленности, не предусмотренных Государственным стандартом;

3.2.4. Информационно-технологический факультет (программы естественнонаучной направленности):

- организация элективных курсов и курсов по углубленному изучению ИКТ;
- проведение дополнительных занятий, не предусмотренных учебным планом;
- преподавание спецкурсов профильной направленности, не предусмотренных Государственным стандартом;

3.2.5. Творческо-эстетический факультет (программы художественно-эстетической направленности):

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий, преподавание спецкурсов, не предусмотренных учебным планом Гимназии.

3.2.6. Социально-психологический факультет (программы социально-педагогической направленности):

- организация и проведение индивидуальных и групповых занятий социально-психологической направленности, не предусмотренных учебным планом Гимназии;
- организация и проведение спецкурсов и семинаров по различным (авторским) программам для обучения и курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- проведение экспериментальной и инновационной педагогической деятельности по договорам с академическими и вузовскими учреждениями.

3.2.7. Спортивно-оздоровительный факультет (программы физкультурно-спортивной направленности):

- организация и проведение групповых занятий, преподавание спецкурсов, не предусмотренных учебным планом Гимназии.

3.3 Учебная группа считается укомплектованной, если количество обучающихся в ней не менее 5-16 человек.

3.4 В целях обеспечения высокого уровня усвоения знаний количество обучающихся в группе не должно превышать 16 человек.

3.5 К работе в учебных группах, а также для проведения лекционных и семинарских занятий, мастер-классов, конференций, тест-контроля знаний и т.п. привлекаются педагоги I-ой и высшей категории, преподаватели ВУЗов, имеющие опыт работы не менее 5 лет по программа углубленного изучения предметов.

3.6 Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом гимназии № 39 и действующим в ней Положением о порядке предоставления платных образовательных услуг.

4. Порядок формирования факультетов и учебных групп

4.1 Количество факультетов и учебных групп определяется по результатам анкетирования обучающихся гимназии, их родителей (законных представителей), а также социального заказа района и города.

4.2 Срок обучения зависит от объема и содержания выбираемой слушателем учебной программы курса и может варьироваться от 1 до 3 лет.

4.3 Зачисление проводится на условиях гласности и объективности отбора.

4.4 Зачисление на факультет Центра производиться на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающихся после индивидуального собеседования (*приложение 4*).

Принятое решение о зачислении оформляется «Договором о возмездном оказании образовательных услуг» (*приложение 5*).

4.5 К занятиям в учебных группах Центра допускаются обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование в установленном законодательством порядке и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья к интенсивным занятиям интеллектуальным трудом.

4.6 Режим работы приемной комиссии (часы приема документов и проведения собеседований) устанавливаются дополнительно.

4.7 Информационное поле для формирования учебных групп факультетов Центра обеспечивается через следующие формы:
- привлечение СМИ;
- родительские собрания;
- ученические собрания;
- «День отрытых дверей».

4.8 По результатам работы приемной комиссии издается приказ директора Гимназии о зачислении в учебные группы факультетов Центра и утверждении режима его работы на текущий учебный год.

4.9 Введение в состав учебной группы новых обучающихся в течение учебного года допускается при условии соответствия претендентов п.4.5 настоящего Положения.

4.10 Начало занятий на факультетах Центра определяется по мере комплектования учебных групп и утверждения преподавательского состава.
Занятия в учебных группах на факультетах Центра проходят во внеурочное время.

5. Взаимоотношения в ходе учебно-воспитательного процесса

5.1 Взаимоотношения субъектов образовательного процесса в Центре строятся в соответствии с Уставом Гимназии и Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706.

5.2 Администрация Гимназии и руководство Центра обязаны ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей), а также совершеннолетних слушателей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс на его факультетах и в учебных группах.

5.3 Для проведения учебных занятий администрацией Гимназии выделяются отдельные помещения (в т.ч. для проведения лабораторных и практических занятий, требующих специального оборудования), предусмотренных учебными программами.

5.4 Администрация Гимназии обеспечивает факультеты и учебные группы необходимой учебно-методической литературой, рекламными и информационными материалами, дающими полную информацию о Центре, условиях поступления и обучения.

5.5 Обучение слушателей в Центре ведется по Учебному плану, определяемому администрацией Гимназии и руководством Центра ежегодно до начала учебного года.
Учебный план формируется в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) после проведения «Дня открытых дверей» в середине сентября текущего учебного года.

5.6 Учебный план Центра утверждается директором Гимназии (*приложение 6*).

5.7 Процесс обучения строится дифференцированно, с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, с обязательным применением личностно-ориентированных и других интерактивных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ).

5.8 В учебных группах реализуются авторские учебные программы повышенного образовательного уровня и образовательные программы дополнительного образования, интегрированные с программами начального, основного и среднего общего образования Гимназии, развивающие программы профильных классов гимназии.

5.9 При невыполнении Учебного плана, пропусках занятий без уважительной причины, неудовлетворительном поведении обучающегося к нему могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, вплоть до отчисления из учебной группы.

6. Управление и финансовое обеспечение

6.1 Управление деятельностью Центра осуществляется директором Гимназии через кураторов деятельности Центра на принципах единоначалия и самоуправления.

6.2 Организацией работы факультетов занимаются кураторы Центра, назначаемые приказом директора Гимназии из состава администрации учреждения или членов педагогического коллектива на добровольной основе.
Функциональные обязанности координатора Центра оговариваются в его должностной инструкции.

6.3 Методическое сопровождение содержания образовательной деятельности Центра осуществляет куратор по научно-методической работе, назначаемые из состава педагогического коллектива гимназии на добровольной основе.
Функциональные обязанности куратора по НМР оговариваются в его должностной инструкции.

6.4 С каждым членом педагогического коллектива, работающим в Центре, заключается дополнительное трудовое соглашение, срок действия которого определяется в соответствии с представленной учебной Программой и качеством оказываемых образовательных услуг.

6.5 Педагогическим работникам, работающим в Центре, зарплата начисляется исходя из проведенных часов и при оплате услуг Заказчиком.

6.6 Кураторы Центра заключают дополнительное трудовое соглашение, срок действия которого определяется качеством выполняемых обязанностей, и получают соответствующее ежемесячное вознаграждение.

6.7 Зарплата директора за год определяется по согласованию с профсоюзным комитетом гимназии и не должна превышать 10% от общего годового фонда зарплаты работающих в Центре.

6.8 На платные образовательные услуги оформляются акты выполненных работ: по школе «Малышок» за квартал, по другим образовательным услугам за полугодие.

6.9 По результатам работы Центра работникам, занятым оказанием платных образовательных услуг выплачиваются премии согласно положения о премировании.