ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 31.08.2022 г., протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МАОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 25.10.2022 г. № 413
_____ А.Ф.Ганиева

СОГЛАСОВАНО
с Родительским комитетом гимназии
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учащихся
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности Музея Славы родственников учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 26.05. 1996г. № 54-ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ № 28-51-181/16 от 12.03.2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений», Уставом Муниципального автономого общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия) с учетом мнения органов ее государственно-общественного управления.

1.2. Музей Славы родственников учащихся гимназии (далее – Музей) - одна из эффективных форм дополнительного образования в условиях действующей гимназической образовательной среды.
В процессе организации своей работы Музей расширяет образовательное пространство, способствуя развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

1.3. Тип музея – научно-просветительский.
Профиль Музея – историко-краеведческий.
Почтовый адрес: г.Уфа, ул.Достоевского, 67, тел. +7(347)272-42-03, email: museum-slava39@yandex.ru, web-сайт: www.school39.ru.

1.4. Музей создан коллективом учителей и учащихся Гимназии по инициативе первого директора школы А.Ш.Файзуллина.
Открыт 3 июня 1967 года.

1.5. Деятельность музея регламентируется настоящим Положением.

II. Основные понятия

Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, областью науки или искусства.
Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, объект природы, поступивший в музей и зафиксированный в инвентарной книге.

Музейное собрание – научно организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.
Комплектование музейных фондов – деятельность музея по выявлению, сбору, учету и описанию музейных предметов.
Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.
Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

III. Цели и задачи Музея

3.1. Музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и развитию познавательных интересов и способностей учащихся, овладению ими учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности и служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Воспитательные цели:

- воспитание гражданственности и патриотизма через обращение учащихся к истории своих семей, осознание учащимися общности судеб своих семей с историей республики и страны, ориентация на формирование социально активной личности;
- воспитание уважительного отношения к старшему поколению, к его трудовому наследию.

Образовательные цели:

- расширение знаний по истории Башкортостана и России;
- формирование навыков исследовательской деятельности учащихся;
- привлечение учащихся к участию в историко-краеведческих конференциях, конкурсах и деятельности секции «История и краеведение» Научного общества учащихся гимназии «Discovery».

3.2. *Задачи* Музея:

- содействие реализации права человека на приобщение к ценностям истории, культуры, науки и участие в реализации регионального компонента образования;
- формирование детско-взрослого актива самоуправления – Совета музея;
- организация социальной практики учащихся 2-11 классов через коллективную поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) через расширение информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования (другие музеи, архивы, библиотеки и др.);
- формирование навыков лекторско-экскурсионной работы;
- привлечение педагогического коллектива к активному использованию материалов Музея на уроках и во внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение широкой гласности результатов поисковой работы классных коллективов;
- обеспечение сохранности и учёта поступлений.

IV. Структура и руководство Музеем

4.1. Музей занимает отдельный экспозиционный зал площадью 60 м^2, оборудованный 16 стендами и 17 витринами, отдельный «Зал истории Гимназии».
Имеются освещение и отопление. 3 окна затемнены плотными шторами.

4.2. Основные разделы Музея:

- «История России и Республики Башкортостан первой трети XX века в биографиях родственников учащихся».
- «Родственники учащихся – участники Великой Отечественной войны».
- «Выдающиеся деятели экономики, науки и культуры Башкортостана -родственники учащихся».
- «Зал истории Гимназии».

4.3. Основной и вспомогательный фонды Музея насчитывают 380 единиц музейных экспонатов.
Наибольшую ценность представляют 2 комсомольских билета (дата выдачи – 1920 и 1924 гг.) и погоны Героя Советского Союза Т.Т.Кусимова.

4.4. Общее руководство Музеем осуществляет заведующий (учитель истории), назначаемый приказом директора Гимназии.

4.5. Научно-теоретическое руководство деятельностью Музея обеспечивается кафедрой социально-гуманитарных наук Гимназии.

4.6. Координацию деятельности проектно-педагогических команд учителей, учащихся и их родителей (законных представителей) по направлениям деятельности Музея осуществляет Совет Музея, состоящий из выборных представителей учащихся 5-11 классов.

4.6.1. Обработку и учёт экспонатов осуществляет группа архива, входящая в состав Совета Музея.

4.6.2. Экскурсионную работу на 6-ти изучаемых в Гимназии языках (русском, башкирском, английском, французском, немецком и китайском) ведут 3 группы лекторов-экскурсоводов, сформированные из представителей начальной, основной и средней ступеней образования.

V. Направления деятельности Музея

5.1. Основные направления поисковой работы:

- «Никто не забыт, ничто не забыто»,
- «Выдающиеся родственники учащихся»,
- «Ими гордится школа»,
- «История гимназии»,
- «Летопись класса».

5.1.1. В связи с важными историческими датами классы могут получать отдельные задания.

5.2. Просветительская деятельность:

- проведение обзорных и тематических экскурсий для учащихся, родителей (законных представителей), гостей Гимназии и Музея;
- предоставление возможностей для проведения на базе Музея и его материалов уроков истории и культуры Башкортостана, истории России и других учебных предметов, внеклассных мероприятий.

5.3. Организационная деятельность:

- укрепление связей с ветеранами Великой Отечественной войны;
- подготовка и проведение ежегодной «Вахты Памяти», посвящённой Дню Победы;
- организация участия гимназистов во Всероссийской акции «Бессмертный полк»;
- организация проведение торжественных мероприятий, посвящённых знаменательным историческим датам;
- информирование общественности о ходе поисковой работы в гимназической печати и на официальном web-сайте Гимназии: www.school39.ru
- публикация сборников по результатам поисковой работы и участия учащихся в исследовательской деятельности.

VI. Учет и обеспечение сохранности фондов Музея

6.1. Все музейные предметы регистрируются в инвентарных книгах учета основного и вспомогательного фондов.

6.2. Учет подлинных памятников материальной и духовной культуры осуществляется в книге учета основного фонда Музея.

6.3. Учет научно-вспомогательных материалов осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

6.4. Ответственность за сохранность фондов Музея несет его заведующий.

6.5. Хранение в Музее взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

6.6. Хранение огнестрельного и холодного оружия, предметов из драгметаллов и драгоценных камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

VII. Правовой статус Музея

7.1. Свидетельство о присвоении статуса «Школьный музей» № 289.

7.2. В целях реализации уставной деятельности школьный музей *имеет право*:

- планировать и осуществлять свою деятельность, исходя из уставных целей, заданий в пределах видов деятельности, предусмотренных настоящим Уставом;
- пользоваться имуществом и средствами, находящимися в оперативном управлении Гимназии, в соответствии с Уставом и настоящим положением.

7.3. Музей *обязан*:

- осуществлять деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Положением;
- участвовать в реализации образовательных и воспитательных программ, соответствующих профилю Музея.

VIII. Реорганизация (ликвидация) Музея

8.1. Вопрос о реорганизации (ликвидации) Музея, а также о судьбе его коллекций решается коллегиально Родительским комитетом, Советом учащихся и администрацией Гимназии по согласованию с вышестоящими органами образования.