ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 03.02.2022 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 15.02.2022 г. № 57
_____ А.Ф.Ганиева

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», другими действующими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного образовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» (далее – Гимназия) с учетом мнения органов ее государственно-общественного управления и регламентирует деятельность Научно-методического совета Гимназии (далее – НМС).

1.2. НМС – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Гимназии в целях осуществления руководства научно-методической деятельностью коллектива.

1.3. НМС координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива гимназии.

1.4. При НМС работает *Совет предпрофильной подготовки и профильного обучения* (далее – Совет ППиПО) внутреннего назначения. Совет ППиПО координирует работу по формированию 10-х профильных классов и осуществляет свою деятельность по особому Положению.

1.4.1. При необходимости при НМС может быть создан *экспертный совет* внутреннего назначения, который:

- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива, а также учащимися и их родителями;
- рекомендует к утверждению на НМС разработки, проекты, стратегические документы Гимназии и др.

1.5. Условием создания НМС является наличие квалифицированных кадров (кандидатов, докторов наук, доцентов, профессоров и др.).

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности НМС – обеспечение гибкости и оперативности научно-методической работы в гимназии, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя

классного руководителя, рост их профессионального мастерства в соответствии с действующим «Профессиональным стандартом педагога».

2.2. Задачи Научно-методического Совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Гимназии, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов, повышению продуктивности основной деятельности;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, отвечающих требованиям ФГОС нового поколения;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
- широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати, средствах теле и радиовещания с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в гимназии работы учителя;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов гимназии (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых гимназией;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, в соответствии с требования ФГОС, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

3.1. Содержание деятельности НМС определяется целями задачами работы гимназии, особенностями ее развития и образовательной политикой региона.

3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

3.2.1. Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

3.2.2. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

3.2.3. Разработка планов развития профессионального мастерства педагогических работников.

3.2.4. Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.

3.2.5. Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

3.2.6. Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

3.2.7. Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.

3.2.8. Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов в с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждению.

3.2.9. Определение направлений работы «Факультета молодого учителя» и «Института наставничества» Центра учительской карьеры «Восхождение».

3.3. В период формирования профильных классов (май-июнь текущего учебного года) при НМС создается Совет предпрофильной подготовки и профильного обучения, осуществляющий свою деятельность в соответствии с положением о нем.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Членами НМС являются руководители методических объединений и кафедр, зам. директора по научно-методической (учебно-воспитательной, воспитательной) работе, руководители творческих коллективов, учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы), а также приглашенные лица из других учреждений образования, науки, культуры и т.п.

4.2. Во главе НМС стоит председатель – директор Гимназии.

4.3. В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому совету Гимназии.

4.4. Периодичность заседаний НМС определяется его членами, но не реже 1 раза в год.