ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 03.02.2022 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 15.02.2022 г. № 57
_____ А.Ф.Ганиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке приема и освоения учащимися дополнительных образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими нормативными правовыми актами федерального уровня в области образования, Уставом, локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Гимназия) с учетом мнения органов государственно-общественного управления Гимназией.

1.2. Система дополнительного образования (далее - ДО) создана в целях формирования единого образовательного пространства Гимназии для повышения качества образовании и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Работа в системе ДО Гимназии строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Детские объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Гимназии.

1.6. Руководителем системы ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты деятельности.

1.7. Содержание ДО определяется образовательными программами - модифицированными, экспериментальными, авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе Гимназии экспериментальной площадки.

1.8. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ.

1.9. Структура ДО Гимназии определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и осуществляется по следующим направлениям:

- Интеллектуально-познавательное: Научное общество учащихся «Discovery», историко-краеведческий клуб «Поиск», лаборатории социального исследования и проектирования, естествознания и др.
- Диалог культур: клуб ЮНЕСКО «Avante»; английский клуб; французский клуб; русский клуб; башкирский клуб; Российской-китайский центр языка и культуры; Интернет-клуб международного общения; Бюро переводов и др.
- Эколого-биологическое: Научно-исследовательское объединение «Эврика», служба благоустройства, мастерская экодизайна, экологическая агитбригада и др.

- Художественно-эстетическое: студия актерского мастерства (театр «Класс»); французский театр «Комильфо»; «Литературная гостиная»; хоровая студия; вокальная студия; студия живописи, графики и фотоискусства; студия бального танца «39-ая параллель» и др.
- Спортивно-оздоровительное: спортивные секции (волейбол, баскетбол, гимнастика, легкой атлетика, футбол, хоккей и др.); фитнес-клуб; «Школа безопасности»; клуб «Допризывник» и др.
- Творческое: ремонтная мастерская; мастерская народных ремесел и др.
- Социально-общественное: школа лидера; пресс-клуб; клуб «Познай себя»; отряд вожатых; школа социальной защиты и помощи и др.
- Информационно-коммуникационное: лаборатория веб-программирования; группа обеспечения школьного сайта; бюро Интернет-услуг; Лего-конструирование, робототехника и др.

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы ДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагог - психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).
Деятельность сотрудников системы ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.11. Структурные подразделения ДО могут располагаться во всех помещениях Гимназии.

1.12. Образовательная деятельность в системе ДО Гимназии осуществляется на государственных языках Республики Башкортостан: русском и башкирском.
Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Гимназии.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание дополнительного образования

3.1. За рамками основной образовательной деятельности Гимназия проводит обучение по пяти дополнительным образовательным программам (лицензия 02 № 002886 от 12.03.2012г.):

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа культурологической направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности;
- дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированньци) программам.

3.3. Содержание дополнительной образовательной программы (далее - Программа), формы и методы её реализации, численный и возрастной состав участников объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательньх задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм (СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189) и материально-технических условий Гимназии, что отражается в Пояснительной записке Программы.

3.4. Педагогические работники дополнительного образования разрабатывают программы дополнительного образования и соответствующие приложения к ним (приложение 1).

3.5. **Требования к структуре учебных программ ДО**

3.5.1. Перечень основных элементов программы, их содержание и оформление:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- ожидаемые результаты освоения программы;
- методическая литература для учителя и учащихся.

3.5.1.1. Титульный лист включает: полное наименование Гимназии; сведения о том, где, когда и кем утверждена программа, с кем согласована; название курса; возраст обучающихся (класс), на который программа рассчитана; Ф.И.О. и должность автора (авторов) программы; название города и год разработки программы (приложение 1).

3.5.1.2. Основные разделы пояснительной записки:

- нормативно-правовые акты и источники, на основе которых разработана программа;
- актуальность, новизна, раскрытие целей и ценностей учебного курса;
- сроки реализации программы;
- возрастная категория обучающихся;
- цель и задачи курса - конечная система или комплекс полученных знаний;
  Изложение цели и задач следует заканчивать формулировкой требований к прогнозируемому уровню образованности учащихся (грамотность, функциональная грамотность, информированность, компетентность на конец обучения);
- методы, формы работы, средства обучения;
- перечень критериев, системы и форм оценивания результатов прохождения программы, выбранных форм контроля.

3.5.1.3. Учебно-тематический план составляется по следующей форме:

№ п/п	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов		
		всего	*теории*	*практики*
1.	Вводное занятие. Знакомство с предметом краеведения.	**1**	1	
2.	"Моя Родина - Башкортостан"	**6**	2	4
…	И т.д.	…	…	…

	Итоговое занятие	1		1
	Всего:	**34**		

3.5.1.4. Содержание изучаемого курса включает перечень основных тем и их краткое описание с указанием количества затрачиваемых часов:

ОБРАЗЕЦ оформления

Содержание курса

Раздел 1. Вводное занятие (1 час). Знакомство с предметом краеведения.
Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди на планете называют своей Родиной. Как будем изучать свою малую Родину.
Раздел 2. «Моя Родина – Башкортостан» (6 часов).
Уфа – столица Башкортостана**.** Наша республика на карте России. Дата основания Уфы. Город – миллионер в настоящее время.
Экскурсии на центральную улицу города – улицу Ленина, проходящую через 3 района города.
И т.д.

3.5.1.5. Ожидаемые результаты освоения Программы:
- перечень приобретенных умений (способов деятельности),
- перечень проблем, которые учащиеся должны научиться решать, изучая курс.

3.5.1.6. Перечень методической литературы для учителя и учащихся (приложение 2).

4. Рецензирование программ ДО

4.1. Процедура экспертизы учебных программ ДО является обязательной.

4.2. Экспертиза проходит на заседании экспертной группы предметной кафедры или МО, в состав которой входят: замдиректора по НМР Гимназии, опытные учителя-предметники, учителя, имеющие ученые степени и звания.

4.3. Оценивается соответствие программы существующим требованиям ФГОС, настоящего Положения и Уставу гимназии.

4.3.1. Результаты оценки заносятся в «Карту экспертизы» (приложение 3).

5. Организация образовательного процесса

5.1. Решение о целесообразности введения учебной программы ДО в учебный план Гимназии (компонент образовательной организации) принимается по результатам проведенной экспертизы и оформляется приказом директора Гимназии.

5.2. Работа в детских объединениях ДО осуществляется на основе утвержденных учебных программ, на основе учебно-тематических планов которых заместителем директора Гимназии по воспитательной работе составляется расписание занятий.

5.2.1. Расписание занятий в объединениях ДО детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в Гимназии.

5.2.2. При зачислении в объединение учитывается состояние здоровья учащегося (на основании медицинских заключений, содержащихся в медкарте ребенка).

5.2.3. Расписание составляется замдиректора по ВР Гимназии в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

5.2.4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Гимназии и оформляется документально.
В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.3. Учебный год в системе ДО начинается, как правило, 1 октября и заканчивается 31 мая текущего учебного года.

5.3.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

5.3.2. Состав обучающихся может быть переменным.

5.4. Списочный состав детских объединений ДО не ограничен. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений.

5.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Гимназии ДО детей.

5.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности (аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.).

Занятия могут проводиться как всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

5.7. Педагог самостоятелен в выборе системы опенок, периодичности форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестатации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации, индивидуальные проекты и др.

5.8. Зачисление обучающихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.8.1. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава Гимназии, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастнь, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.10. Продолжительность занятия в системе ДО Гимназии исчисляется в астрономических часах, при этом в структуре занятия предусматриваются здоровьесберегающие моменты: динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещений и др.

5.11. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.11.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ для максимальной эффективности результатов освоения обязательным для преподавателя является использование интерактивных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (электронных учебных пособий, электронных библиотек, мультимедийных и интерактивных ресурсов).

5.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Гимназией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5.14. Гимназия ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.15. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Гимназия организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, на основе создания специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительны общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

5.15.1. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

5.16. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

6. Оплата занятий дополнительного образования

6.1. Оплата занятий дополнительного образования осуществляется по нормативам, согласно «Положению о системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

6.2. При расчете оплаты занятий дополнительного образования учитываются общее количество проведенных часов в данной группе данным преподавателем.

6.3. Расчет оплаты занятий дополнительного образования осуществляется по формуле:

$$Оп = С_{ст} (\sum a_{i1} + 2 \sum a_{i2} + 3 \sum a_{i3}) t_i, \quad \text{где:}$$

Оп – должностной оклад (ставка) педагогического работника, осуществляющего обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

$С_{ст}$ – стоимость одного «ученико-часа» для педагогического работника, осуществляющего обучение по дополнительным общеразвивающим программам;

a_{i1} – кол-во обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов);

a_{i2} – кол-во обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам из числа детей-инвалидов, за исключением детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

a_{i3} – кол-во обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, слепых и слабовидящих детей-инвалидов;

t_i – среднее количество часов занятий по дополнительным общеобразовательным программам в месяц в каждой группе.

Приложение 1.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (образец оформления)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
_____
Руководитель кафедры (МО)
_____ (_____)
протокол № ____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии
_____ А.Ф.Ганиева
Приказ № ____ от _____ 20___ г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по курсу «Юные краеведы»

для учащихся 1-х классов

Направление: научно-познавательное
(вид деятельности - туристско-краеведческая)

Составитель: Бикмаева М.В.
учитель высшей категории,
отличник образования РБ.

Уфа – 2012 год

Приложение 2.

ОБРАЗЕЦ оформления

Список дополнительной литературы для учащихся

1. Узиков Ю., Наймушин И. «Как зовут тебя, улица?». – Уфа: изд-во «Белая река», 1980.
2. *и т.д.*

Список методической литературы для учителя

1. «Народы Башкортостана». Историко-этнографические очерки. – Уфа: Изд-во «Гилем», 2002.
2. *и т.д.*

Приложение 3.

МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 39 им. Файзуллина А.Ш.»

КАРТА ЭКПЕРТИЗЫ

учебной программы по курсу _____
для учащихся _____ классов. Автор (составитель) _____
(Ф.И.О.)
_____
(должность, квалификационная категория)

Оценка

А) *Соответствие требованиям к структуре программы* (в таблице 1 отмечается наличие указанного элемента):

0 баллов - указанный элемент отсутствует;
1 балл - указанный элемент присутствует.

Баллы умножаются на *весовые коэффициенты,* проставленные в таблице.

Максимум - ***19 баллов,*** *допустимый уровень* - ***17 баллов*** (оценка ниже допустимого уровня означает, что в структуре данной программы отсутствует какой-либо из основных ее элементов и дальнейшая содержательная экспертиза нецелесообразна).

Таблица 1

№ п/п	*Элементы структуры программы*	*Весовой коэфф.*	*Экспертные оценки*		
			№1	**№2**	**№3**
1.	Наличие пояснительной записки	**1**			
2.	Сформулировано значение курса для решения общих задач образовательной (профильной, предпрофильной подготовки, дополнительного образования)	**1**			
3.	Сформулированы цели и задачи курса	**3**			
4.	Сформулированы требования к формированию универсальных учебных действий в результате изучения курса	**2**			
5.	Указан объем курса количество часов в неделю	**2**			
6.	Указаны необходимые ресурсы	**3**			
7.	Наличие учебно-тематического плана, в котором отражена тема курса и последовательность изучения разделов, используемые формы обучения и количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем	**1**			
8.	Указано содержание тем программы (отражены основные изучаемые вопросы, указаны формы контроля)	**3**			
9.	Наличие методических рекомендаций по организации изучения программы курса	**1**			
10.	Наличие перечня рекомендуемой литературы (для учителя и для учащихся)	**2**			
	Итого:	***19/17***			

Б) *Соответствие содержания требованиям к учебной программе.* В таблице 2 отмечается соответствие или несоответствие программы данному требованию. Баллы умножаются на *весовые коэффициенты,* проставленные в таблице:

0 баллов - если программа не соответствует данному требованию;
1 балл - если программа частично соответствует данному требованию;
2 балла - если программа полностью соответствует данному требованию.

Максимум *- 86 баллов, допустимый уровень* - ***71 балл*** (может быть изменен по усмотрению экспертов).

Таблица 2

№ п/п	*Требования к программе*	*Весовой коэфф.*	*Экспертные оценки*		
			№1	№2	№3
1.	Соответствие содержания программы целям образования, действующим образовательным стандартам и требованиям, помогает учащимся реально оценить свои интересы и возможности	**3**			

2.	Функциональность курса в системе образовательного пространства гимназии, углубленных предметных специализаций, предпрофильной и профильной подготовки, дополнительного образования)	**3**			
3.	Новизна содержания программы для учащихся (не дублируется базовый курс)	**2**			
4.	Мотивирующий потенциал программы	**2**			
5.	Полнота содержания учебного материала, включенного в программу	**3**			
6.	Прогрессивность, научность предлагаемого содержания обучения (обладает достоверностью, опирается на научные методы познания и носит светский характер)	**2**			
7.	Инвариантность содержания программы (включенный в программу материал может применяться для различных категорий учащихся)	**1**			
8.	Соответствие степени обобщенности знаний, включенных в программу, ожидаемым результатам	**3**			
9.	Практическая направленность содержания программы (возможность проведения эвристических проб, что обеспечивается активными методами обучения)	**2**			
10.	Соответствие курса нормативным требованиям по трудоемкости	**3**			
11.	Связность или систематичность содержания учебного материала в программе	**3**			
12.	Соответствие способа развертывания содержания учебного материала поставленным целям	**3**			
13.	Соответствие выбранных методов обучения поставленным в программе целям	**2**			
14.	Контролируемость промежуточных и итоговых результатов практической реализации программы (конкретно определены	**3**			
15.	Чувствительность программы к сбоям	**1**			
16.	Реалистичность программы с точки зрения времени, которое отведено на ее выполнение	**3**			
17.	Эффективность программы с точки зрения времени, отведенного на ее реализацию	**1**			
18.	Соответствие содержания программы возрастным особенностям учащихся	**3**			
	ИТОГО:	**86/71**			

Экспертное заключение

Данная программа учебного курса _____ _____ для изучения в рамках гимназической системы дополнительного образования и в указанной возрастной категории обучающихся. По результатам экспертизы представленная учебная программа набрала _____ баллов, что _____

(цифрами и прописью) (не соответствует, в основном соответствует, полностью соответствует)

Рекомендации (*если программа не прошла ЭКСПЕРИЗУ или имеет какие-либо недостатки*) _____ _____ _____

Дата экспертизы « _____ _____»

Председатель ЭГ (_____)

Члены ЭГ: (_____) (_____)