ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
03.02.2022 г., протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 15.02.2022 г. № 57
_____ А.Ф.Ганиева

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение «Об использовании устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
- Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»,
- Методические рекомендации об использовании средств мобильной связи в общеобразовательных организациях (утв.: Роспотребнадзором 14.09.2019 г. № МР 2.4.0150-19 и Рособрнадзором № 01-230/13-01),

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия), с учетом «Методических рекомендаций об использовании средств мобильной связи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 14.08.2019г. № 01-230/13-01) и мнения органов государственно-общественного управления Гимназией.

1.2. Настоящее Положение определяет правила пользования устройствами мобильной связи во время учебного процесса учащимися и работниками Гимназии и имеет своей основной целью профилактику нарушений здоровья обучающихся:

- нарушение психики, проявляющееся у ребенка гиперактивностью, повышенной раздражительностью, снижением долговременной памяти и умственной работоспособности, нарушением коммуникативных способностей, расстройством сна;
- ослабление смысловой памяти;
- снижение внимания и скорости аудиомоторной реакции;
- нарушение фонематического восприятия.

1.3. Соблюдение правил содействует выполнению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует психологически комфортные условия осуществления образовательного процесса.

1.4. Ограничение использования мобильных устройств связи в Гимназии касается всех обучающихся, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.).

1.5. Ответственность за сохранность телефона и других средств коммуникации лежит только на их владельцах.

2. Условия использования устройств мобильной связи

2.1. Любой пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила использования сотовых телефонов и других средств коммуникации в ходе образовательного процесса:

1). В здании Гимназии обязательно ставить телефон на бесшумный режим (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

2). Во время занятий телефон необходимо выключить и убрать в портфель.

3). Максимально сократить время контакта с устройствами мобильной связи.

4). Максимально удалять устройства мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).

3. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО:

3.1. ВНЕ уроков применять устройства мобильной связи в здании Гимназии как современное средство коммуникации: осуществлять звонки, посылать сообщения, обмениваться информацией.

4. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

4.1. Использовать телефон на УРОКЕ в любом режиме без разрешения учителя (в том числе как калькулятор).

4.2. Прослушивать на УРОКЕ радио и музыку.

4.3. Носить устройства мобильной связи на шее, поясе и в карманах одежды

4.4. Посредством устройств мобильной связи:

- пропагандировать жестокость, насилие, употребление алкогольных и запрещенных веществ, аморальное и асоциальное поведения;
- сознательно наносить вред имиджу Гимназии.

4.5. Использовать сотовые телефоны во время классных часов, совещаний, родительских собраний, педсоветов.

5. Обязанности образовательной организации

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи Гимназия обязана:

5.1. Проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) и обучающимися (с привлечением квалифицированных специалистов) о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе.

5.2. Включить в метапредметные результаты основных образовательных программ вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде.

5.3. Разрабатывать памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в Гимназии.

5.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи.

5.5. Информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в Гимназии.
5.6. Предусмотреть места хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся.
5.7. Учитывать необходимость использования имеющихся ресурсов Гимназии или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в электронном дневнике, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся.
5.8. Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи.
5.9. Обеспечить согласование с родителями (законными представителями) обучающихся вопросов их коммуникации с детьми в случае возникновения необходимости, внештатной ситуации.
5.10. Определить лиц, организующих выполнение мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке культуры безопасной эксплуатации устройств мобильной связи, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов; за соблюдение установленного порядка; хранение устройств мобильной связи.
5.11. Использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм; при необходимости - использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, SMS-сообщения).
5.12. Осуществлять мониторинг и анализ работы Гимназии по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания.
5.13. Распространить Памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников: «О результатах исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей» (Приложение 1) и «По профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи» (Приложение 2).

6. Ответственность за нарушение установленных правил использования устройств мобильной связи

6.1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, объявляется замечание (с написанием объяснительной).
В случае нарушения пункта 4.1. допускается изъятие телефона учителем для передачи администрации Гимназии.
6.2. За повторное нарушение пункта 4. , оформленное докладной на имя директора, объявляется выговор (с написанием объяснительной).
6.3. За неоднократное нарушение обучающимся пункта 4. настоящего Положения администрация Гимназии имеет право привлечь родителей (законных представителей) обучающегося к ответственности по статье 5.35 Кодекса об

административных правонарушениях, № 195-ФЗ РФ («Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»).

Приложение 1.

ПАМЯТКА
о результатах исследований, показавших отрицательные последствия использования устройств мобильной связи на здоровье детей

Исследователи	Отрицательные эффекты

Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
Day J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненков Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S., et al., 2010; Nathanson A.I. et al., 2014; Moreira, G.A et al., 2017; Григорьев Ю.Г. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et al., 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 2011	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
Lu M. et al., 2012 L. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton etal., 2014	«Простое присутствие» сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством
Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothartet al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Barr et al., 2015	Большее использования смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al, 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, «многозадачники» работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

Приложение 2.

ПАМЯТКА
по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).