ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
от 03.02.2022 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 15.02.2022 г. № 57
_____ А.Ф.Ганиева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Федеральным законом о «Социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст.19), законом Республики Башкортостан «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (ст. 6,7), Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного образовательного учреждения «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия) с учетом мнения органов государственно-общественного управления Гимназии.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Участниками отношений при организации обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – программы общего образования) являются:
- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее – обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- Гимназия;
- медицинская организация.

1.4. Основанием для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются обращение в письменной форме их родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и

реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

1.5. Обучающиеся и (или) их родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора Гимназии с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Отношения между Гимназией, и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) оформляются договором, регламентируются уставом и настоящим Положением.

2.2. Организация обучения по программам общего образования на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается Гимназией самостоятельно.

2.3. Распределение часов по предметам осуществляется на основании учебного плана Гимназии. Объем недельной нагрузки устанавливается по согласованию с родителями (законными представителями) с учетом состояния здоровья учащегося и финансовых возможностей Гимназии. Общая нагрузка в неделю не должна превышать установленную учебным планом для соответствующего класса и не может быть менее 8 часов в неделю для 1-4-х классов, 10 часов в неделю для 5-9-х классов, 12 часов в неделю для 10-11-х классов.

2.4. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом Гимназии.

2.6. Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.7. При назначении учителей, работающих с данной категорией учащихся, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

2.8. Для обучения детей, не проживающих в микрорайоне гимназии, могут быть временно приняты на работу учителя, работающие в других образовательных учреждениях.

2.9. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учащимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.

2.10. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий обучение на дому.

2.11. В журнале того класса, где числится обучающийся на дому ребенок выставляются только отметки промежуточной (четвертные (полугодовые), годовые) и итоговой аттестации.

2.12. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях эффективной социальной адаптации дети, обучающиеся на дому, могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.13. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-

инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация обучающихся на дому

3.1. Промежуточная аттестация и перевод учащихся, обучающихся на дому, в следующий класс осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании", действующим Положением «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39» городского округагород Уфа Республики Башкортостан».

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся на дому, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию в сроки, устанавливаемые Гимназией в пределах одного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.4. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно.

3.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленный срок академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения или переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.6. Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестацией, Положением о формах и порядке государственной (итоговой) аттестации, Положением о государственном выпускном экзамене.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно.

4.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация Гимназии, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные часы. Сроки таких занятий согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).

4.6. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом Гимназии, предоставляются обучающимся на дому на общих основаниях и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Права и обязанности обучающего на дому

5.1. Обучающийся на дому *имеет право*:

5.1.1. На получение общего образования в соответствии с государственным стандартом.

5.1.2. На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Гимназии.

5.1.3. На участие в конкурсах, выставках, смотрах и других мероприятиях.

5.1.4. На участие в исследовательской, экспериментальной деятельности под руководством учителей Гимназии или научных работников других организаций.

5.1.5. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений

5.1.6. На поощрение за успехи в учении.

5.2. Обучающийся на дому *обязан*:

5.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять подготовку к занятиям.

5.2.2. Уважать честь и достоинство педагогов гимназии.

5.2.3. Соблюдать расписание занятий.

5.2.4. Находиться дома в часы, отведенные для занятий.

5.2.5. Вести дневник.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому

6.1. Родители (законные представители) *имеют право*:

6.1.1. Знакомиться с уставом Гимназии, свидетельством о государственной аккредитации, учебно-программной документацией.

6.1.2. Знакомиться с содержанием образования, оценками успеваемости своих детей.

6.1.3. Защищать законные права и законные интересы ребенка.

6.1.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации гимназии.

6.1.5. Присутствовать на уроках.

6.1.6. Вносить предложения по составлению расписания занятий.

6.2. Родители (законные представители) *обязаны*:

6.2.1. Обеспечить получение детьми общего образования.

6.2.2. Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию.

6.2.3. Уважать честь и достоинство учителей Гимназии.

6.2.4. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.

6.2.5. Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний.

6.2.6. Своевременно информировать администрацию Гимназии об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

6.2.7. Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7. Права и обязанности учителя, осуществляющего обучение на дому

7.1. Учитель *имеет право*:

7.1.1. На уважение чести и достоинства.

7.1.2. На своевременное информирование об отмене занятий по случаю болезни обучающегося и их возобновлении.

7.1.3. На получение единовременной (в конце учебного года) стимулирующей надбавки в размере 20% за обучение на дому в соответствии с Положением «Об

оплате труда работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 39» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

7.2. Учитель *обязан*:

7.2.1. Выполнять требования государственных образовательных стандартов;

7.2.2. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие надлежащее качество образования формы и методы обучения;

7.2.3. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

7.2.4. Знать и учитывать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

7.2.5. Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

7.2.6. Своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

7.2.7. Контролировать ведение дневника учеником и вносить в дневник необходимые записи (домашнее задание, текущие, четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки).

7.3. Классный руководитель *обязан*:

7.3.1. Согласовывать с родителями и учителями, обучающими ребенка, расписание занятий;

7.3.2. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

7.3.3. Контролировать ведение дневника.

8. Обязанности администрации

Администрация гимназии *обязана*:

8.1. Осуществлять контроль за своевременностью проведения занятий на дому, ведением индивидуального журнала учета обучения.

8.2. Осуществлять контроль за выполнением учебных программ, методикой индивидуального обучения, сроками и качеством аттестации учащихся, оформлением документации не реже 1 раза в четверть.

8.3. Обеспечивать своевременный подбор учителей.

9. Перечень документов, необходимых при организации обучения больных детей на дому:

- заявление родителей (законных представителей);
- договор с родителями (законными представителями)
- справка ВК;
- приказ по Гимназии;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Гимназии в 2-х экземплярах;
- журнал учета проведенных занятий.