Справка по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» в 2022-2023 учебном году.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

В соответствии приказом от 16.03.2023г. № 147 в гимназии с 05 апреля по 10 мая 2023г. были проведены всероссийские проверочные работы: в 4-х классах по математике, русскому языку, окружающему миру; в 5-х классах по истории, биологии, русскому языку, математике; в 6-х классах по обществознанию, биологии, русскому языку, математике, географии, истории; в 7-х классах по математике, русскому языку, английскому языку, физике, истории, обществознанию, географии, биологии; в 8-х классах по математике, русскому, биологии, физике, географии, истории, химии, обществознанию. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Справка составлена по результатам ВПР 4-8 классов.

Участвовало:

По русскому языку -**943** обучающихся (4 кл. – 199, 5кл. -182, 6 кл. -206, 7 кл.- 195, 8 кл. - 161).

По математике - **946** обучающихся (4 кл. – 200, 5 кл.-180, 6 кл.-209, 7 кл.- 183, 8 кл.- 174).

Предметы по выбору писали:

По окружающему миру - **194** обучающихся (4 кл.)

По истории - **394** обучающихся (5 кл.-183, 6 кл.-94, 7 кл.- 70, 8 кл.- 47).

По биологии - **412** обучающихся (5 кл.-180, 6 кл.-89, 7 кл.- 95, 8 кл.- 48).

По обществознанию - **207** обучающихся (6 кл.-102, 7 кл.- 66, 8 кл.- 39).

По географии - **241** обучающихся (6 кл.-106, 7 кл.- 56, 8 кл.- 79).

По физике - **156** обучающихся (7 кл.- 98, 8 кл.- 58).

По химии - **50** обучающихся (8 кл.- 50).

По английскому языку - **198** обучающихся (7 кл.- 198).

4 КЛАСС

Математика

Время выполнения варианта проверочной работы – 45 минут

В ВПР **по математике** приняли участие 200 обучающихся 4-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий. Максимальное количество баллов – 20.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	2, 85	21. 86	44,63	30,35
	РБ	1,66	20,12	44,34	33,88
	Уфа	1, 27	14,90	41,29	42,54
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0,5	1,5	34,50	63,50

	Выполнял и работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость в %	Качество усп-ти в %
РБ	51239	17360	22719	10309	850	98	78
Уфа	14307	6086	5907	2132	182	98,72	84
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	200	127	69	3	1	99,5	98,5

Как видно из таблицы, 99,5% четвероклассников гимназии справились с ВПР по математике. На «2» написал 1 обучающийся.

Качество обученности по гимназии составляет 98,5%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4-х классов гимназии выше на 14,5% среднего значения по городу и на 20,5 % по РБ.

Оценку «5» получили 63,5 % участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	13	6,5	1388	9,7	5387	10,51
Подтвердили	126	63	9213	64,4	35442	69,17
Повысили	61	30.5	3705	25,9	10409	20,32
Всего	200	100	14307	100	51239	100

В гимназии 63% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 30,5% обучающихся, писавших работу; отметим, что 6,5% участников работы понизили свои отметки, что на 4 % ниже республиканских показателей и на 3,2 % ниже городского показателя.

Русский язык

В ВПР **по русскому языку** приняли участие 199 обучающихся 4-х классов. **Работа состояла из 2 частей – диктант (1 часть) и работа по тексту(2 часть). На каждую часть отводилось по 45 минут**

Максимальное количество баллов – 38.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,40	30,15	46,35	18,1
	РБ	3,85	28,58	49,39	20,18
	Уфа	3,06	23,75	47,84	25,35
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0,5	5,53	45,73	48,24

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость в %	Качество усп-ти в %
РБ	50580	10207	24981	14456	1947	96	67,5
Уфа	14076	3568	6734	3343	431	97	73
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	199	96	91	11	1	99,5	94

Как видно из таблицы, 99,5% четвероклассников гимназии справились с ВПР по математике. На «2» написал 1 обучающийся.

Качество обученности по гимназии составляет 94%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4-х классов гимназии выше на 21% среднего значения по городу и на 26,5 % по РБ.

Оценку «5» получили 48,24 % участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	17	8,54	2208	15,69	8236	16,28
Подтвердили	127	63,82	10800	71,62	37370	73,88
Повысили	55	27,64	1787	12,7	4973	9,83
Всего	199	100	14076	100	50580	100

В гимназии 63,82% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 27,64% обучающихся, писавших работу; отметим, что 8,54% участников работы понизили свои отметки, что на 8% ниже республиканских показателей и на 7 % ниже городского показателя

Окружающий мир

Время выполнения варианта проверочной работы – 45 минут.

В ВПР **по русскому языку** приняли участие 194 обучающихся 4-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальное количество баллов – 32.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	1,15	19,12	55,34	24,38
	РБ	0,48	16,27	57,43	25, 82
	Уфа	0,39	12,35	56,44	30,82
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0,52	6,19	50	43,30

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость в %	Качество усп-ти в %
РБ	50735	13100	29137	8255	243	99,5	83
Уфа	13819	4259	7799	1707	54	99,6	87
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	194	84	97	12	1	99,5	93

Как видно из таблицы, 99,5% четвероклассников гимназии справились с ВПР по окружающему миру. На «2» написал 1 обучающийся.

Качество обученности по гимназии составляет 93%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 4-х классов гимназии выше на 6% среднего значения по городу и на 10 % по РБ.

Оценку «5» получили 43.3 % участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	45	23,20	2607	18,87	9266	18,26
Подтвердили	135	69,59	9606	69,52	36043	71,04
Повысили	14	7,21	1605	11,62	5424	10,69
Всего	194	100	13819	100	50735	100

В гимназии 69,59% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7,21% обучающихся, писавших работу; отметим, что 23.2% участников работы понизили свои отметки, что на 5% выше республиканских показателей и на 4,3 % выше городского показателя.

5 КЛАСС

Математика

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по математике** приняли участие 180 обучающихся 5-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальное количество баллов – 15.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		«2»	«3»	«4»	«5»
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8,48	36,81	39,08	15,63
	РБ	6,11	34,07	41,48	18,34
	Уфа	4,64	32,16	42,81	20,39
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	2,22	22,22	42,78	32,78

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость в %	Качество усп-ти в %
РБ	46670	8417	19033	15635	2803	94	60
Уфа	12574	2489	5225	3926	566	95	64
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	180	59	77	40	4	98	76

Как видно из таблицы, 98% пятиклассников гимназии справились с ВПР по математике. На «2» написали 4 обучающихся.

Качество обученности по гимназии составляет 76%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5-х классов гимназии выше на 22% среднего значения по городу и 26% по РБ.

Оценку «5» получили 33 % участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	28	15,56	2949	24,17	10908	23,77
Подтвердили	113	62,78	7603	62,3	29813	64,98
Повысили	39	21,67	1651	13,53	5162	11,25
Всего	180	100	12206	100	45888	100

В гимназии 63% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 22% обучающихся, писавших работу; отметим, что 15% участников работы понизили свои отметки, что на 10% ниже республиканских показателей и на 9% ниже городского показателя.

Задания, по которым участники набрали менее 50%:

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. 44,44% участников справились с заданием.

9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. 46,67% участников справились с заданием.

5 КЛАСС

Русский язык

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по русскому языку** приняли участие 182 обучающихся 5-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий. Максимальное количество баллов – 45.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,33	39,34	36,23	13,1
	РБ	9,81	38,17	38,69	13,33
	Уфа	8,03	38,27	38,69	15,02
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	5,49	29,67	45,6	19,23

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	35035	4546	13190	13013	3344	90	53
Уфа	8597	1231	3172	3137	658	92	56
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	182	35	83	54	10	94	64

Как видно из таблицы, 94% пятиклассников гимназии справились с ВПР по русскому языку. На «2» написали 10 обучающихся.

Качество обученности по гимназии составляет 64%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5-х классов гимназии выше на 8% среднего значения по городу и на 11% по РБ.

Оценку «5» получили 19% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш."		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	71	39,01	2308	28,15	9803	28,75
Подтвердили	101	55,49	5310	64,77	22266	65,31
Повысили	10	5,49	580	7,07	2023	5,93
Всего	182	100	8198	100	34093	100

В гимназии 55 % тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 6% обучающихся, писавших работу; отметим, что 39% участников работы понизили свои отметки, что на 10% выше республиканских показателей и на 9% выше городского показателя.

Задания, по которым участники набрали менее 50%:

1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами

литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. 44,87% участников справились с заданием.
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). 49,73% участников справились с заданием.
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. 39,01% участников справились с заданием.

5 КЛАСС
Биология

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по биологии** приняли участие 180 обучающихся 5-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальное количество баллов – 29.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	7,52	37,86	41,63	13
	РБ	5,58	36,3	44,63	13,49
	Уфа	6,33	36,04	43,55	14,08
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	1,11	46,11	45,56	7,22

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успевае мость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	33063	4433	14660	11924	1834	94	58
Уфа	7366	1026	3173	2626	461	94	58
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	180	13	82	83	2	99	53

Как видно из таблицы, 99% пятиклассников гимназии справились с ВПР по биологии. На «2» написали 2 обучающихся.

Качество обученности по гимназии составляет 53%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5-х классов гимназии ниже на 5% среднего значения по городу и РБ.

Оценку «5» получили 7% участников, что ниже результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	128	71,11	3114	43,2	12507	38,33
Подтвердили	42	23,33	3641	50,51	18500	56,69
Повысили	10	5,56	453	6,28	1627	4,99
Всего	180	100	7286	100	32851	100

В гимназии 23% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 6% обучающихся, писавших работу; отметим, что 71% участников работы понизили свои отметки, что на 33% выше республиканских показателей и на 28% выше городского показателя.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 47,5% участников справились с заданием.

1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 46,39% участников справились с заданием.

2.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. 47,22% участников справились с заданием.

4.1. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. 43,33% участников справились с заданием.

4.2. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. 46,11% участников справились с заданием.

7.2. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 21,67% участников справились с заданием.

5 КЛАСС

История

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по истории** приняли участие 183 обучающихся 5-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 7 заданий. Максимальное количество баллов – 15.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	6,33	36,92	40,12	16,63
	РБ	4,33	35,6	42,24	17,83
	Уфа	4,25	33,88	42,57	19,31
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0	15,85	40,44	43,72

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	33254	5929	14045	11840	1440	96	60
Уфа	7816	1509	3327	2648	332	96	62
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	183	80	74	29	0	100	84

Как видно из таблицы, 100% пятиклассников гимназии справились с ВПР по истории. Качество обученности по гимназии составляет 84%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5-х классов гимназии выше на 22% среднего значения по городу и на 24% по РБ.

Оценку «5» получили 44% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	28	15,3	2721	34,82	10890	32,83
Подтвердили	124	67,76	4350	55,66	20029	60,38
Повысили	31	16,94	744	9,52	2250	6,78
Всего	183	100	7816	100	33254	100

В гимназии 68% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 17% обучающихся, писавших работу; отметим, что 15% участников работы понизили

свои отметки, что на 18% ниже республиканских показателей и на 20% ниже городского показателя.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%: таких нет.

6 КЛАСС

Математика

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по математике** приняли участие 209 обучающихся 6-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 13 заданий. Максимальное количество баллов – 16.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,5	47,66	33,7	7,14
	РБ	8,09	44,18	38,78	8,95
	Уфа	6,99	40,59	40,2	12,23
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	5,74	24,4	39,71	30,14

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успевае мость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	47284	4175	18078	20596	3773	92	48
Уфа	12466	1485	4883	4930	849	93	54
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	209	63	83	51	12	94	70

Как видно из таблицы, 94% шестиклассников гимназии справились с ВПР по математике. На «2» написали 12 обучающихся.

Качество обученности по гимназии составляет 70%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов гимназии выше на 16% среднего значения по городу и на 22% по РБ.

Оценку «5» получили 30% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	45	21,53	3404	28,03	13820	29,65

Подтвердили	116	55,5	7611	62,67	30083	64,53
Повысили	48	22,97	1129	9,3	2715	5,82
Всего	209	100	12147	100	46622	100

В гимназии 55% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 23% обучающихся, писавших работу; отметим, что 22% участников работы понизили свои отметки, что на 8% ниже республиканских показателей и на 6% ниже городского показателя.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. 40,19% участников справились с заданием.

6 КЛАСС

Русский язык

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по русскому языку** приняли участие 206 обучающихся 6-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 14 заданий. Максимальное количество баллов – 51.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	12,91	40,55	36,28	10,25
	РБ	10,68	40,55	38,49	10,28
	Уфа	9,49	39,16	39,46	11,89
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	11,17	24,27	36,89	27,67

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успевае мость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	33389	3416	12796	13481	3552	89	49
Уфа	8715	1031	3423	3397	823	91	52
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	206	57	76	50	23	89	65

Как видно из таблицы, 89% шестиклассников гимназии справились с ВПР по русскому языку. На «2» написали 23 обучающихся.

Качество обученности по гимназии составляет 65%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов гимназии выше на 13% среднего значения по городу и на 16% по РБ.

Оценку «5» получили 28% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки

понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	65	31,55	2593	29,89	9987	30,04
Подтвердили	113	54,85	5558	64,08	21657	65,15
Повысили	28	13,59	523	6,03	1598	4,81
Всего	206	100	8674	100	33245	100

В гимназии 55% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 14% обучающихся, писавших работу; отметим, что 31% участников работы понизили свои отметки, что на 1% выше республиканских и городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

9. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. 45,63% участников справились с заданием.

6 КЛАСС

Обществознание

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по обществознанию** приняли участие 102 обучающихся 6-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 8 заданий. Максимальное количество баллов – 21.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	6,42	39,54	39,66	14,38
	РБ	4,5	37,57	43,32	14,61
	Уфа	4,03	36,71	44,72	14,54
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0	12,75	50	37,25

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	23334	3387	10040	8708	1042	96	58
Уфа	6023	865	2661	2184	240	96	60
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	102	38	51	13	0	100	87

Как видно из таблицы, 100% шестиклассников гимназии справились с ВПР по обществознанию.

Качество обученности по гимназии составляет 87%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов гимназии выше на 27% среднего значения по городу и на 29% по РБ.

Оценку «5» получили 37% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	34	33,33	2411	40,53	8516	36,76
Подтвердили	56	54,9	3250	54,63	13637	58,87
Повысили	12	11,76	288	4,84	1011	4,36
Всего	102	100	5950	100	23177	100

В гимназии 55% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 12% обучающихся, писавших работу; отметим, что 33% участников работы понизили свои отметки, что на 4% ниже республиканских и на 8% ниже городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. 47,71% участников справились с заданием.

6 КЛАСС

История

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по истории** приняли участие 94 обучающихся 6-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 8 заданий. Максимальное количество баллов – 16.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,03	43,97	38,2	12,8
	РБ	3,12	38,86	42,85	15,17
	Уфа	2,8	36,67	43,17	17,36
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	4,26	36,17	36,17	23,4

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость в %	Качество усп-ти в %
РБ	23331	3540	9997	9067	727	97	58
Уфа	6027	1046	2602	2210	169	97	61
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	94	22	34	34	4	96	60

Как видно из таблицы, 96% шестиклассников гимназии справились с ВПР по истории. На «2» написали 4 обучающихся.

Качество обученности по гимназии составляет 60%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов гимназии ниже на 1% среднего значения по городу и выше на 2% по РБ.

Оценку «5» получили 23% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	44	46,81	1939	32,17	6691	28,68
Подтвердили	43	45,74	3492	57,94	14881	63,78
Повысили	7	7,45	596	9,89	1759	7,54
Всего	94	100	6027	100	23331	100

В гимназии 46% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7% обучающихся, писавших работу; отметим, что 47% участников работы понизили свои отметки, что на 18% выше республиканских и на 15% выше городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков. 41,84% участников справились с заданием.

6 КЛАСС

География

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по географии** приняли участие 106 обучающихся 6-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 9 заданий. Максимальное количество баллов – 33.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	3,63	38,6	45,12	12,65
	РБ	2,46	36,07	48,63	12,84
	Уфа	2,19	35,36	49,4	13,05
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0,94	25,47	61,32	12,26

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	17331	2225	8428	6252	426	98	61
Уфа	4253	555	2101	1504	93	98	62
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	106	13	65	27	1	99	74

Как видно из таблицы, 99% шестиклассников гимназии справились с ВПР по географии. На «2» написал 1 обучающийся.

Качество обученности по гимназии составляет 74%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов гимназии выше на 12% среднего значения по городу и выше на 13% по РБ.

Оценку «5» получили 12% участников, что ниже результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	45	42,45	1533	36,06	5496	31,72
Подтвердили	45	42,45	2429	57,14	10771	62,16
Повысили	16	15,09	289	6,8	1061	6,12
Всего	106	100	4253	100	17331	100

В гимназии 43% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 15% обучающихся, писавших работу; отметим, что 42% участников работы понизили свои отметки, что на 10% выше республиканских и на 6% выше городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии.

Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. 43,4% участников справились с заданием.

2.1. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. 46,23% участников справились с заданием.

6.3. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. 40,57% участников справились с заданием.

6 КЛАСС

Биология

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по биологии** приняли участие 89 обучающихся 6-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальное количество баллов – 24.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	11,05	42,34	36,31	10,31
	РБ	6,65	39,78	40,54	13,03
	Уфа	6,3	36,02	40,98	16,7
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0	2,25	42,7	55,06

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	9481	1233	3837	3765	629	93	54
Уфа	2174	363	891	783	137	94	58
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	89	49	38	2	0	100	98

Как видно из таблицы, 100% шестиклассников гимназии справились с ВПР по биологии.

Качество обученности по гимназии составляет 98%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6-х классов гимназии выше на 40% среднего значения по городу и выше на 44% по РБ.

Оценку «5» получили 55% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	17	19,1	771	35,51	3394	35,87
Подтвердили	64	71,91	1222	56,29	5528	58,43
Повысили	8	8,99	178	8,2	539	5,7
Всего	89	100	2174	100	9464	100

В гимназии 72% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 9% обучающихся, писавших работу; отметим, что 19% участников работы понизили свои отметки, что на 17% ниже республиканского и городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%: таких нет.

7 КЛАСС

Математика

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по математике** приняли участие 183 обучающихся 7-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 16 заданий. Максимальное количество баллов – 19.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,79	50,55	31,11	8,55
	РБ	6,91	48,45	35,03	9,61
	Уфа	6,28	47,45	35,64	10,63
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	3,28	21,86	42,08	32,79

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	28719	2692	9809	13567	1936	93	46
Уфа	7349	770	2582	3438	455	94	47
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	183	60	77	40	2	96	73

Как видно из таблицы, 96% семиклассников гимназии справились с ВПР по математике.

Качество обученности по гимназии составляет 73%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов гимназии выше на 26% среднего значения по городу и выше на 47% по РБ.

Оценку «5» получили 33% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	51	27,87	1830	25,27	6849	24,46
Подтвердили	89	48,63	4662	64,37	19130	68,32
Повысили	43	23,5	750	10,36	2020	7,21
Всего	183	100	7245	100	28004	100

В гимназии 49% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 23% обучающихся, писавших работу; отметим, что 28% участников работы понизили свои отметки, что на 3% выше республиканского и городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. 38,25% участников справились с заданием.

7 КЛАСС

Русский язык

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по русскому языку** приняли участие 195 обучающихся 7-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 14 заданий. Максимальное количество баллов – 47.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	13,04	44,93	34,37	7,66
	РБ	10,01	43,12	38,85	8,01
	Уфа	8,85	41,98	40,26	8,91
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	9,74	31,79	50,77	7,69

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость в %	Качество усп-ти в %
РБ	30982	2474	11994	13310	3091	90	47
Уфа	7763	692	3125	3259	687	91	49
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	195	15	99	62	15	92	61

Как видно из таблицы, 92% семиклассников гимназии справились с ВПР по русскому языку.

Качество обученности по гимназии составляет 61%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов гимназии выше на 12% среднего значения по городу и выше на 14% по РБ.

Оценку «5» получили 8% участников, что выше результата, полученного на российском уровне и ниже, чем на городском, региональном уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	69	35,38	2266	29,19	8715	28,23
Подтвердили	113	57,95	5050	65,05	20798	67,38
Повысили	13	6,67	447	5,76	1354	4,39
Всего	195	100	7763	100	30869	100

В гимназии 58% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 7% обучающихся, писавших работу; отметим, что 35% участников работы понизили свои отметки, что на 6% выше республиканского и городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. 28,55% участников справились с заданием.

11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка. 46,84% участников справились с заданием.

7 КЛАСС

Физика

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по физике** приняли участие 98 обучающихся 7-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 11 заданий. Максимальное количество баллов – 18.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,29	45,85	34,06	10,8
	РБ	5,94	42,6	38,08	13,39
	Уфа	5,47	38,88	38,46	17,2
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	6,12	23,47	29,59	40,82

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	16898	2262	6434	7198	1004	94	51
Уфа	3879	667	1492	1508	212	94	56
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	98	40	29	23	6	94	70

Как видно из таблицы, 94% семиклассников гимназии справились с ВПР по физике.

Качество обученности по гимназии составляет 70%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов гимназии выше на 14% среднего значения по городу и выше на 19% по РБ.

Оценку «5» получили 41% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	21	21,43	1010	26,04	4419	26,16
Подтвердили	34	34,69	2237	57,67	10811	63,99
Повысили	43	43,88	632	16,29	1665	9,85
Всего	98	100	3879	100	16898	100

В гимназии 35% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 44% обучающихся, писавших работу; отметим, что 21% участников работы понизили свои отметки, что на 5% выше республиканского и городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. 35,71% участников справились с заданием.

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. 19,73% участников справились с заданием.

7 КЛАСС

География

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по географии** приняли участие 56 обучающихся 7-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 8 заданий. Максимальное количество баллов – 35.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10,24	51,71	30,74	7,32
	РБ	6,08	47,84	37,44	8,64
	Уфа	8,02	49,64	35,31	7,02
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	14,29	78,57	7,14	0

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успевае мость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	14841	1275	5528	7063	898	94	46
Уфа	3602	253	1272	1788	289	92	42
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	56	0	4	44	8	87	7

Как видно из таблицы, 87% семиклассников гимназии справились с ВПР по географии.

Качество обученности по гимназии составляет 7%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов гимназии очень низкие, на 35% ниже среднего значения по городу и на 39% ниже по РБ.

Оценку «5» никто не получил, что ниже результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	39	69,64	1691	46,95	6048	40,96
Подтвердили	16	28,57	1811	50,28	8316	56,33
Повысили	1	1,79	100	2,78	400	2,71
Всего	56	100	3602	100	14764	100

В гимназии 28% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 2% обучающихся, писавших работу; отметим, что 70% участников работы понизили свои отметки, что на 27-29% выше республиканского и городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

1.2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. 40,18% участников справились с заданием.

1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. 37,5% участников справились с заданием.

2.1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. 45,54% участников справились с заданием.

2.2. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для

решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. 39,29% участников справились с заданием.
3.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. 15,18% участников справились с заданием.
3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. 42,86% участников справились с заданием.
3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. 25,89% участников справились с заданием.
4.1. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. 41,07% участников справились с заданием.
4.2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. 38,25% участников справились с заданием. 16,07% участников справились с заданием.
5.1. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов. 32,14% участников справились с заданием.
5.2. Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов. 41,07% участников справились с заданием.
6.1. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы

географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. 30,36% участников справились с заданием.
6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. 44,64% участников справились с заданием.
6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий. 37,5% участников справились с заданием.
7.1. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. 41,07% участников справились с заданием.
8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. 40,18% участников справились с заданием.

7 КЛАСС

Биология

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по биологии** приняли участие 95 обучающихся 7-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальное количество баллов – 25.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8,23	42,34	36,01	13,42
	РБ	4,84	39,66	40,45	15,04
	Уфа	4,18	40,16	40,49	15,18
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	5,26	37,89	42,11	14,74

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успевае мость в %	Качество усп-ти в %
РБ	11187	1683	4525	4437	542	95	55
Уфа	2682	407	1086	1077	112	96	56
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	95	14	40	36	5	94	54

Как видно из таблицы, 94% семиклассников гимназии справились с ВПР по биологии.

Качество обученности по гимназии составляет 54%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов гимназии ниже на 2% среднего значения по городу и ниже на 1% по РБ.

Оценку «5» получили 15% участников, что соответствует результатам, полученным на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	42	44,21	996	37,32	3820	34,19
Подтвердили	41	43,16	1452	54,4	6666	59,66
Повысили	12	12,63	221	8,28	688	6,16
Всего	95	100	2682	100	11187	100

В гимназии 43% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 13% обучающихся, писавших работу; отметим, что 44% участников работы понизили свои отметки, что на 8-10% выше республиканского и городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 40% участников справились с заданием.

7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. 33,68% участников справились с заданием.

8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере. 433,68% участников справились с заданием.

9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. 42,81% участников справились с заданием.

7 КЛАСС

История

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по истории** приняли участие 70 обучающихся 7-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 9 заданий. Максимальное количество баллов – 17.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,98	41,59	37,48	14,95
	РБ	3,44	37,3	42,58	16,69
	Уфа	3,1	33,31	43,19	20,39
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0	10	58,57	31,43

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	14306	2387	6091	5336	492	97	59
Уфа	3614	737	1561	1204	112	97	64
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	70	22	41	7	0	100	90

Как видно из таблицы, 100% семиклассников гимназии справились с ВПР по истории.

Качество обученности по гимназии составляет 90%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов гимназии выше на 26% среднего значения по городу и выше на 31% по РБ.

Оценку «5» получили 31% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	19	27,14	1017	28,16	3712	25,95
Подтвердили	36	51,43	2102	58,19	9100	63,62
Повысили	15	21,43	493	13,65	1491	10,42
Всего	70	100	3614	100	14306	100

В гимназии 51% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 22% обучающихся, писавших работу; отметим, что 27% участников работы понизили свои отметки, что на 1% выше республиканского и на 1% ниже городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50% таких нет.

7 КЛАСС

Обществознание

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по обществознанию** приняли участие 66 обучающихся 7-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 9 заданий. Максимальное количество баллов – 21.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,87	41,95	37,85	10,33
	РБ	6,78	39,87	40,97	12,37
	Уфа	6,07	38,66	42,27	13
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0	21,21	68,18	10,61

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	15161	1865	6175	6009	1022	93	54
Уфа	3885	505	1642	1502	236	94	55
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	66	7	45	14	0	100	79

Как видно из таблицы, 100% семиклассников гимназии справились с ВПР по обществознанию.

Качество обученности по гимназии составляет 79%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов гимназии выше на 24% среднего значения по городу и выше на 25% по РБ.

Оценку «5» получили 11% участников, что выше результата, полученного на российском и чуть ниже городского и республиканского уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**

Понизили	35	53,03	1654	42,6	5846	38,8
Подтвердили	26	39,39	2035	52,41	8678	57,6
Повысили	5	7,58	194	5	543	3,6
Всего	66	100	3885	100	15071	100

В гимназии 39% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 8% обучающихся, писавших работу; отметим, что 53% участников работы понизили свои отметки, что на 14% выше республиканского и на 10% выше городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50% :

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. 26,26% участников справились с заданием.

9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. 39,39% участников справились с заданием.

7 КЛАСС

Английский язык

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по английскому языку** приняли участие 198 обучающихся 7-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 6 заданий. Максимальное количество баллов – 30.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	15,92	44,07	29,91	10,11
	РБ	9,36	43,46	35,69	11,49
	Уфа	9,87	40,57	36,07	13,49
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	12,12	29,8	34,85	23,23

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успевае мость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	40532	4655	14455	17601	3792	91	47
Уфа	9082	1225	3276	3685	896	90	50
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	198	46	69	59	24	88	58

Как видно из таблицы, 88% семиклассников гимназии справились с ВПР по английскому языку.

Качество обученности по гимназии составляет 58%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7-х классов гимназии выше на 8% среднего значения по городу и выше на 11% по РБ.

Оценку «5» получили 23% участников, что выше результата, полученного на городском, республиканском и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	91	45,96	3930	43,27	15257	37,67
Подтвердили	85	42,93	4871	53,63	24127	59,57
Повысили	22	11,11	281	3,09	1117	2,76
Всего	198	100	9082	100	40503	100

В гимназии 43% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 11% обучающихся, писавших работу; отметим, что 46% участников работы понизили свои отметки, что на 8% выше республиканского и на 3% выше городского показателей.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50% таких нет.

8 КЛАСС

Математика

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по математике** приняли участие 174 обучающихся 8-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 19 заданий. Максимальное количество баллов – 25.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	10	57,25	29,01	3,73
	РБ	6,19	53,58	35,45	4,78
	Уфа	5,08	51,39	37,49	6,04
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	2,87	22,99	55,17	18,97

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	42797	2006	14885	22501	2601	94	41
Уфа	10251	606	3758	5152	509	95	45
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	174	33	96	40	5	97	72

Как видно из таблицы, 97% восьмиклассников гимназии справились с ВПР по математике.

Качество обученности по гимназии составляет 72%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов гимназии выше на 27% среднего значения по городу и выше на 31% по РБ.

Оценку «5» получили 19% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	50	28,74	2790	27,83	11326	26,98
Подтвердили	95	54,6	6597	65,81	28832	68,67
Повысили	29	16,67	638	6,36	1829	4,36
Всего	174	100	10025	100	41993	100

В гимназии 55% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 17% обучающихся, писавших работу; отметим, что 28% участников работы понизили свои отметки, что соответствует показателям республиканского и городского уровней.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

13. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты. 49,43% участников справились с заданием.

15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. 48,85% участников справились с заданием.

18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. 31,61% участников справились с заданием.

19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. 37,64% участников справились с заданием.

8 КЛАСС

Русский язык

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по русскому языку** приняли участие 161 обучающихся 8-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 17 заданий. Максимальное количество баллов – 51.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	15,57	37,8	37,95	8,67
	РБ	10,63	36,2	43,11	10,06
	Уфа	10,1	34	44,4	11,5
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	14,91	18,01	50,93	16,15

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	43169	4289	18376	15429	4530	89	54
Уфа	10397	1162	4486	3435	1020	90	57
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	161	26	82	29	24	83	66

Как видно из таблицы, 83% восьмиклассников гимназии справились с ВПР по русскому языку.

Качество обученности по гимназии составляет 66%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов гимназии выше на 9% среднего значения по городу и выше на 12% по РБ.

Оценку «5» получили 16% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	53	32,92	2548	25,22	10022	23,51
Подтвердили	85	52,8	6556	64,89	29215	68,55
Повысили	23	14,29	999	9,89	3384	7,94
Всего	161	100	10103	100	42624	100

В гимназии 53% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 14% обучающихся, писавших работу; отметим, что 33% участников работы понизили свои отметки, что на 9% выше республиканского и на 8% выше городского уровней.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

4.1. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический,

морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. 42,86% участников справились с заданием.

4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 24,84% участников справились с заданием.

8 КЛАСС

Биология

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по биологии** приняли участие 48 обучающихся 8-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 17 заданий. Максимальное количество баллов – 51.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,5	48,48	37,32	8,7
	РБ	3,72	42,1	43,47	10,71
	Уфа	3,19	40,09	46,28	10,45
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0	12,5	43,75	43,75

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	9460	1013	4112	3983	352	96	54
Уфа	2537	265	1174	1017	81	97	57
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	48	21	21	6	0	100	87

Как видно из таблицы, 100% восьмиклассников гимназии справились с ВПР по биологии.

Качество обученности по гимназии составляет 87%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов гимназии выше на 30% среднего значения по городу и выше на 33% по РБ.

Оценку «5» получили 44% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**

Понизили	13	27,08	815	32,46	3065	32,68
Подтвердили	24	50	1501	59,78	5791	61,74
Повысили	11	22,92	195	7,77	524	5,59
Всего	48	100	2537	100	9460	100

В гимназии 50% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 23% обучающихся, писавших работу; отметим, что 27% участников работы понизили свои отметки, что на 6% выше республиканского и на 5% выше городского уровней.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

9.3. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха. 44,79% участников справились с заданием.

8 КЛАСС

Обществознание

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по обществознанию** приняли участие 39 обучающихся 8-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальное количество баллов – 22.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8,99	46,8	34,03	10,18
	РБ	5,43	44,23	38,21	12,13
	Уфа	4,38	41,31	40,77	13,54
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	7,69	41,03	33,33	17,95

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	14209	1714	5398	6249	767	95	51
Уфа	3319	448	1349	1367	145	96	54
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	39	7	13	16	3	93	52

Как видно из таблицы, 93% восьмиклассников гимназии справились с ВПР по обществознанию.

Качество обученности по гимназии составляет 52%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов гимназии ниже на 2% среднего значения по городу и выше на 1% по РБ.

Оценку «5» получили 18% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	24	61,54	1200	36,54	5051	35,84
Подтвердили	13	33,33	1852	56,39	8431	59,82
Повысили	2	5,13	232	7,06	613	4,35
Всего	39	100	3309	100	14128	100

В гимназии 33% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 5% обучающихся, писавших работу; отметим, что 62% участников работы понизили свои отметки, что на 26% выше республиканского и на 25% выше городского уровней.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. 20,51% участников справились с заданием.

4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. 43,59% участников справились с заданием.

10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. 25,64% участников справились с заданием.

8 КЛАСС

История

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по истории** приняли участие 47 обучающихся 8-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий. Максимальное количество баллов – 17.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,66	41,6	38,66	14,09
	РБ	3,14	36,88	43,55	16,43
	Уфа	2,66	31,19	44,2	21,96
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	2,13	23,4	63,83	10,64

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	14205	2326	6166	5221	445	97	60
Уфа	3274	719	1447	1021	87	97	66
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	47	5	30	11	1	98	75

Как видно из таблицы, 98% восьмиклассников гимназии справились с ВПР по истории.

Качество обученности по гимназии составляет 75%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов гимназии выше на 9% среднего значения по городу и выше на 15% по РБ.

Оценку «5» получили 11% участников, что ниже результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	28	59,57	829	25,32	3583	25,37
Подтвердили	14	29,79	1993	60,87	9243	65,46
Повысили	5	10,64	452	13,81	1295	9,17
Всего	47	100	3274	100	14158	100

В гимназии 30% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 11% обучающихся, писавших работу; отметим, что 59% участников работы понизили свои отметки, что на 34% выше республиканского и городского уровней.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об

основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др. 26,6% участников справились с заданием.

9. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. 35,46% участников справились с заданием.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. 44,68% участников справились с заданием.

8 КЛАСС

Химия

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по химии** приняли участие 50 обучающихся 8-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 9 заданий. Максимальное количество баллов – 36.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	5,37	36,69	39,25	18,68
	РБ	3,13	32,88	42,25	21,74
	Уфа	2,33	25,35	45,34	26,99
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	0	6	42	52

	Выполняли работу	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успеваемость в %**	**Качество усп-ти в %**
РБ	14352	3109	6042	4702	447	97	64
Уфа	3476	938	1576	881	81	98	72
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	50	26	21	3	0	100	94

Как видно из таблицы, 100% восьмиклассников гимназии справились с ВПР по химии.

Качество обученности по гимназии составляет 94%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов гимназии выше на 22% среднего значения по городу и выше на 30% по РБ.

Оценку «5» получили 52% участников, что выше результата, полученного на

городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	3	6	482	13,87	1954	13,67
Подтвердили	23	46	2218	63,81	9821	68,72
Повысили	24	48	776	22,32	2517	17,61
Всего	50	100	3476	100	14300	100

В гимназии 46% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 48% обучающихся, писавших работу; отметим, что 6% участников работы понизили свои отметки, что на 8% ниже республиканского и городского уровней.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

4.1. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов. Понятие об оксидах. 39% участников справились с заданием.

7.2. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ. 40% участников справились с заданием.

8 КЛАСС

Физика

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по физике** приняли участие 58 обучающихся 8-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 11 заданий. Максимальное количество баллов – 18.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	9,47	46,69	33,88	9,96
	РБ	5,06	42,32	39,68	12,94
	Уфа	4,61	37,95	39,96	17,48
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	3,45	8,62	48,28	39,66

	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость в %	Качество усп-ти в %
РБ	13957	1800	5519	5886	704	95	53
Уфа	3278	573	1310	1244	151	95	57
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	58	23	28	5	2	97	87

Как видно из таблицы, 97% восьмиклассников гимназии справились с ВПР по физике.

Качество обученности по гимназии составляет 87%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов гимназии выше на 30% среднего значения по городу и выше на 34% по РБ.

Оценку «5» получили 40% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		г. Уфа		РБ	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Понизили	14	24,14	860	26,24	3609	25,95
Подтвердили	38	65,52	1950	59,49	9083	65,32
Повысили	6	10,34	468	14,28	1214	8,73
Всего	58	100	3278	100	13909	100

В гимназии 66% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 10% обучающихся, писавших работу; отметим, что 24% участников работы понизили свои отметки, что на 2% ниже республиканского и городского уровней.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. 44,83% участников справились с заданием.

9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. 44,83% участников справились с заданием.

10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины. 27,59% участников справились с заданием.

11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы. 10,34% участников справились с заданием.

8 КЛАСС

География

Время выполнения варианта проверочной работы.

В ВПР **по географии** приняли участие 79 обучающихся 8-х классов. Обучающимся предстояло выполнить 7 заданий. Максимальное количество баллов – 33.

Статистика по отметкам (распределение групп баллов %).

Отметка по пятибалльной шкале		**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Процент учащихся, получивших отметку	РФ	8,93	48,62	34,34	8,12
	РБ	5,35	43,9	41,48	9,27
	Уфа	4,21	44,33	42,2	9,26
	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш." городского округа город Уфа Республики Башкортостан"	1,27	26,58	51,9	20,25

	Выполняли	**На «5»**	**На «4»**	**На «3»**	**На «2»**	**Успевае**	**Качество**

	работу					мость в %	усп-ти в %
РБ	14539	1348	6031	6382	778	95	51
Уфа	3564	330	1504	1580	150	96	51
МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	79	16	41	21	1	99	71

Как видно из таблицы, 99% восьмиклассников гимназии справились с ВПР по географии.

Качество обученности по гимназии составляет 71%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8-х классов гимназии выше на 20% среднего значения по городу и по РБ.

Оценку «5» получили 20% участников, что выше результата, полученного на городском, региональном и российском уровнях.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками на ВПР, и их отметок по журналу. Были выделены три группы учащихся: отметки понизились (отметка за работу ниже отметки по журналу), отметки подтвердились (отметка за работу совпадает с отметкой по журналу) и отметки повысились (отметка за работу выше отметки по журналу).

Общая гистограмма отметок. Распределение групп баллов в %

	МАОУ "Гимназия № 39"		**г. Уфа**		**РБ**	
	Количество обучающихся	**%**	**Количество обучающихся**	**%**	**Количество обучающихся**	**%**
Понизили	30	37,97	1433	40,53	5351	36,9
Подтвердили	42	53,16	1941	54,89	8597	59,28
Повысили	7	8,86	162	4,58	554	3,82
Всего	79	100	3564	100	14539	100

В гимназии 53% тестируемых подтвердили свои отметки, повысить свои результаты удалось 9% обучающихся, писавших работу; отметим, что 38% участников работы понизили свои отметки, что на 2% ниже городского и на 1% выше республиканского уровней.

Задания, по которым обучающиеся набрали менее 50%:

2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации. 24,05% участников справились с заданием.

5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных

задач. Смысловое чтение. 48,1% участников справились с заданием.

6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. 43,04% участников справились с заданием.

6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни. 44,3% участников справились с заданием.

ВЫВОДЫ:

Сведения об участии обучающихся гимназии во Всероссийских проверочных работах

Класс	Предмет		Количество участников				Успеваемость									
							Количественная					Качественная				
		2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
4	Математика	-	187	204	186	201	-	100	100	100	100	-	90	96	95	97,5
	Русский язык	-	184	196	179	199	-	99	100	99	99,8	-	88	90	84	92
	Окружающий мир	-	194	199	183	193	-	99	100	100	100	-	78	94	97	94
5	Математика	189	166	206	208	180	100	96	96	99	98	91	77	72	77	75
	Русский язык	186	173	190	206	182	100	91	93	94	94	92	66	57	77	64
	Биология	96	153	182	199	180	100	93	95	84	99	77	67	37	43	53
	История	93	179	184	193	183	99	93	99	99	100	83	65	86	84	84
6	Математика	171	160	176	193	209	99	92	92	94	94	72	54	62	65	70
	Русский язык	180	155	186	174	206	95	84	90	85	89	79	53	68	51	65
	География	92	143	86	76	106	100	100	97	100	99	93	93	58	84	74
	История	96	160	87	83	94	100	87	93	98	96	90	42	58	84	60
	Обществознание	78	102	90	89	102	99	63	93	99	100	86	15	57	48	87
	Биология	88	154	83	25	89	97	93	100	88	100	81	43	81	40	98
7	Математика	185	144	165	172	183	99	91	96	97	96	78	47	61	74	73
	Русский язык	184	135	150	177	195	94	89	86	90	92	55	41	53	60	60
	Английский язык	-	32	66	158	198	-	100	94	96	87	-	83	56	59	60
	Биология	-	135	163	45	95	-	95	92	98	94	-	25	14	18	54
	География	-	126	162	78	56	-	100	98	88	87	-	34	46	37	7
	Физика	89	139	170	53	98	99	78	95	100	94	63	31	54	89	70
	История	-	149	161	94	70	-	85	95	98	100	-	27	62	67	90
	Обществознание	92	154	166	77	66	99	89	86	92	100	66	45	46	36	79
8	Математика	-	-	163	142	174	-	-	94	99	97	-	-	28	76	72
	Русский язык	-	-	156	158	161	-	-	70	83	83	-	-	47	60	66
	География	-	-	55	52	79	-	-	96	98	99	-	-	38	40	71
	История	-	74	51	35	47	-	91	100	89	98	-	62	54	29	75
	Обществознание	-	-	55	58	39	-	-	85	100	93	-	-	54	69	52
	Биология	-	-	51	49	48	-	-	98	96	100	-	-	9	35	87
	Физика	-	-	57	55	58	-	-	93	100	97	-	-	56	87	87

	Химия	-	51	53	44	50	-	91	95	100	100	-	53	77	66	94

Анализируя результаты ВПР 2023г., можно сделать следующие выводы:

1. Качество обученности по гимназии за 2022-2023 уч. год составило 73%, что на 10% выше, чем в 2021-2022уч.году.
2. Результаты ВПР в 4-х классах стабильно высокие, 94,5% по трем предметам. По русскому языку качественная успеваемость увеличилась на 8%, а показатели по окружающему миру снизились на 3%.
3. Результаты ВПР в 5-х классах стали ниже на 1% (69% качества по четырем предметам). Особо низкие результаты по биологии 53%, однако, в этом году показатели повысились на 10%. А по русскому языку качество успеваемости снизилось на 13% и составило 64%.
4. Результаты ВПР в 6-х классах повысились на 14% (76% качества по шести предметам), в 2022г. данный показатель составлял 62%. Качество успеваемости повысилось по математике (на 5%), русскому языку (на 14%), обществознанию (на 39%), биологии (на 58%). Но снизилось по географии (на 10%), истории (на 24%).
5. Результаты ВПР в 7-х классах не высокие, средний показатель качества успеваемости 62% по восьми предметам, но наблюдается ежегодное увеличение показателя качественной успеваемости, в сравнение с 2022г. качество повысилось на 7%. Качество успеваемости повысилось по обществознанию на 43%, биологии на 36%, истории на 23%. Однако наблюдается значительное снижение качества успеваемости по географии 7% (на 30%), физики на 19%.
6. Результаты ВПР в 8-х повысились на 17,5%. Средний показатель качества успеваемости 75,5% по восьми предметам. Наиболее высокий показатель по химии (94%), увеличился на 28%, биологии 87%, увеличился на 52%, физике 87%. Также увеличили показатели качества успеваемости по истории на 46%, географии на 31%, русскому языку на 6%. Снизилось качество успеваемости по обществознанию на 17%, математике на 4%.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям кафедр и методических объединений включить обсуждение и анализ итогов ВПР в повестку очередных заседаний, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов. Использовать результаты по гимназии в формировании системы мониторинга.
2. Учителям-предметникам организовать работу над ликвидацией «пробелов» в усвоении программного материала учащимися, формированию необходимых предметных и метапредметных умений, а также индивидуальную работу с учащимися, получившими неудовлетворительные результаты. По возможности проработать те вопросы, где учащиеся больше всего допустили ошибки. Использовать в работе над ошибками сборники-тренажеры.
3. Классным руководителям ознакомить родителей с результатами ВПР.

Зам. директора по УВР Н.А. Архипова