ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
от 03.02.2022 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 15.02.2022 г. № 57
_____ А.Ф.Ганиева

План мероприятий («дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Дорожная карта, Гимназия) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- национальный проект РФ «Образование»;
- развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);

- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов – Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- совершенствование качества подготовки педагогических кадров (в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»);
- развитие системы профориентации, решение задачи «Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики (Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р об утверждении Перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года), что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда».

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

– обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;

– проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) и контекстных данных об образовательной организации.

Выбор направлений комплексного анализа обеспечивает анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Республики Башкортостан.

Направления ВСОКО и механизмов управления качеством образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы с отстающими обучающимися.
3. Система работы с одаренными детьми.

4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
6. Система организации воспитания обучающихся.

В рамках формирования ВСОКО осуществляется:

- формирование Планов (программ, комплексов мер, предусматривающие выполнение полного управленческого цикла) в соответствии с ***направлениями*** ВСОКО и механизмов управления качеством образования в Гимназии;
- реализация Планов (программ, комплексов мер) в соответствии с ***направлениями*** ВСОКО и механизмов управления качеством образования в Гимназии, предусматривающих ***выполнение полного управленческого цикла***;
- проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по направлениям.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования.

Перечень кураторов по направлениям Дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

№	Направление муниципальной системы оценки качества образования	Куратор направлений
Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	Бикмаева М.В., замдиректора по УВР
2.	Система работы с отстающими обучающимися	Ганиева А.Ф., директор гимназии
3.	Система работы с одаренными детьми	Сутковая Т.В., замдиректора по НМР
4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Координатор профориентационной работы
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
5.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Николаенко Н.А., замдиректора по УВР
6.	Система организации воспитания обучающихся	Газизова Ф.Ф., замдиректора по ВР

Технологическая карта реализации направлений Дорожной карты по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

№	Структура управленческого цикла	Действия, необходимые для реализации компонента управленческого цикла	Функциональные обязанности куратора направления
1.	Цели	- разработка и утверждение школьного концептуального документа (положение / концепция / модель) по направлению	- подготовка к утверждению проекта правового акта, другого документа, подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа

2.	Показатели, методы сбора информации	- разработка и утверждение школьного документа (положение о мониторинге на основе муниципальных показателей) по направлению	- подготовка к утверждению проекта правового акта, другого документа, подготовка содержательной части документа (положения / концепции / модели) либо подготовка документа
3.	Мониторинг	- осуществление мониторинга по установленным показателям	- сбор, обработка данных в соответствии с утвержденными критериями
4.	Анализ, адресные рекомендации	- осуществление анализа данных, полученных по результатам мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	- подготовка адресных рекомендаций, анализ данных, подготовка аналитических материалов;
5.	Меры, управленческие решения	- принятие мер, управленческих решений на основании адресных рекомендаций	- принятие управленческих решений на школьном уровне; - реализация серии мероприятий с учетом адресных рекомендаций
6.	Анализ эффективности принятых мер	- осуществление анализа эффективности принятых мер, корректировка системы работы по направлению на следующий период	- анализ эффективности принятых мер, корректировка управленческих решений; - анализ соответствия принятых мер и рекомендаций и оценка их эффективности

Дорожная карта по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования

№	**Мероприятие** (содержание деятельности)	**Действия, необходимые для реализации компонента управленческого цикла**	**Сроки исполнения**	**Ответственный исполнитель**
1.	Определение целей	• выработка стратегии развития ВСОКО гимназии на определенный период с учетом ее *конкретности, измеримости, достижимости, важности и определённости по срокам*	2021-2024	Директор, Заместители директора
2.	Определение показателей, методов сбора информации		2021-2022	Директор, Заместители директора
3.	Осуществление мониторинга по установленным показателям		2021-2024	Заместители директора
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций	• осуществление анализа данных, полученных по результатам мониторинга, • подготовка адресных рекомендаций (по выявленным проблемным позициям, группам риска, уровням управления, • информирование участников образовательных отношений, • анализ данных, • подготовка аналитических материалов;	2021-2024 гг. (ежегодно 15.01)	Заместители директора

5.	Меры, мероприятия, управленческие решения	• принятие управленческих решений на уровне гимназии; • реализация серии мероприятий с учетом адресных рекомендаций;	2021-2024 гг. (ежегодно до 31.08)	Директор, заместители директора
6.	Анализ эффективности принятых мер	• осуществление анализа эффективности принятых мер, • корректировка системы работы по направлению на следующий период; • анализ соответствия принятых мер и рекомендаций и оценка их эффективности.	2021-2024 гг. (ежегодно до 31.08)	Директор, заместители директора

Нормативное основание	***Направление ВСОКО. Обеспечение реализации направления***	
Приказ по гимназии	О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	
	приложение	Положение о ВСОКО в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
Приказ по гимназии	Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	
	приложение	План мероприятий («дорожная карта») по развитию школьной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1. *Система оценки качества подготовки обучающихся.*		
Приказ по гимназии	О комплексе мер по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	
	приложение 1	Концепция развития системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
	приложение 2	План мероприятий по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся
	приложение 3	Положение о мониторинге системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
2. *Система работы с отстающими обучающимися.*		
Приказ по гимназии	Об утверждении «Программы работы МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2021-2024 годы»	
	приложение	Программа работы МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2021-2024 годы
3. *Система работы с одаренными детьми.*		
Приказ по гимназии	О комплексе мер по развитию системы работы с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	
	приложение 1	Положение об организации системы работы с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»

	приложение 2	План мероприятий («дорожную карту») по системе работы с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
	приложение 3	Положение о проведении мониторинга качества системы работы с одаренными детьми в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
4. *Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся*		
Приказ по гимназии	О комплексе мер по развитию профессионального самоопределения и профориентации детей и молодежи в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	
	приложение 1	Концептуальные подходы к развитию профессионального самоопределения и профориентации обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
	приложение 2	План мероприятий («дорожная карта») по формированию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» на 2021-2024 гг.
	приложение 3	Порядок проведения мониторинга системы работы по профессиональному самоопределе-нию и профориентации обучающихся МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
5. *Система обеспечения профессионального развития педагогических работников*		
Приказ по гимназии	О комплексе мер по развитию системы обеспечения профессиональ-ного развития педагогических и руководящих работников в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	
	приложение 1	Положение по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
	приложение 2	План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению профессионального развития педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» на 2021-2024 гг.
	Приложение 3	Положение о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
6. *Система организации воспитания обучающихся*.		
Приказ по гимназии	Об организации системы воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»	
	приложение 1	Положение об организации системы воспитания обучаю-щихся в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»
	приложение 2	План мероприятий («дорожная карта») по организации системы воспитания обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.»