Приложение 2
к приказу № 115 от 12.03.2021 г.

# План мероприятий по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39»

План мероприятий по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся в МБОУ «Гимназия № 39» (далее – Гимназия), в том числе, реализуемых на различных уровнях системы образования (далее – План) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих целей:

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями ФГОС (Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования направлены, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня);
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Целью разработки Плана является необходимость формирования системной аналитической основы для развития школьной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие гимназической системы оценки качества подготовки обучающихся необходимо решить следующие задачи:

- использование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ);
- использование алгоритмов обработки данных, предложенных ИРО РБ и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- использование результатов комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПР, НИКО), государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ).

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам глубиной не менее 3-х лет (там, где это целесообразно) и общеобразовательным предметам;
- результатов оценочных процедур в разрезе классов и параллелей;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по ОО ГО г.Уфа и ОО РБ;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по ГО г.Уфа и Республике Башкортостан.

Результаты комплексного анализа в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования и следующими показателями:

- метапредметные и предметные результаты освоения ООП НОО;
- метапредметные и предметные результаты освоения ООП ООО;
- метапредметные и предметные результаты освоения ООП СОО;
- результаты обучающихся по АООП,

результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения используются для планирования деятельности по совершенствованию преподавания, повышению качества образования в Гимназии.

## *ПЛАН*
## *мероприятий («дорожная карта») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся 2021-2024 годы*

| № | Мероприятие (содержание деятельности) | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|
| ***1.*** | ***Определение целей*** | | |
| 1.1 | Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся | Весь период | Директор |
| ***2.*** | ***Определение показателей, методов сбора информации*** | | |
| 2.1 | Определение школьного перечня (графика) оценочных процедур | Весь период | Заместители директора по УВР |
| 2.2 | Формирование школьного банка контрольных измерительных материалов для оценки<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО;<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО;<br>- результатов обучающихся по АООП | Весь период | Руководители педагогических объединений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.3 | Проведение федеральных, региональных, школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) | Постоянно по графику | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| 2.4 | Участие в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| 2.5 | Участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки | в соответствии с графиком проведения | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| 2.6 | Участие во Всероссийских проверочных работах | Ежегодно в соответствии с графиком | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| ***3.*** | ***Проведение мониторинга*** | | |
| 3.1 | Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации) | ежегодно | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| 3.2 | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | постоянно | Директор |
| 3.3 | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | 1 раз в 3 года | Директор |
| ***4.*** | ***Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций*** | | |
| 4.1 | Участие в проведении комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода | ежегодно | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| 4.2 | Участие в выявлении школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и | ежегодно | Директор |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | определения необходимой финансовой, методической помощи | | |
| 4.3 | Формирование базы, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта | ежегодно | Заместители директора по УВР |
| 4.4 | Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода для педагогов | ежегодно | Директор |
| 4.5 | Анализ направленных в ОО ГО г.Уфа результатов комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода и адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений | ежегодно | НИМЦ, заместители директора по УВР |
| 4.6 | Публичное представление и обсуждение в педколлективе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки на всех уровнях управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования | ежегодно | НИМЦ, заместители директора по УВР |
| ***5.*** | ***Принятие мер, управленческих решений*** | | |
| 5.1 | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций (семинары, совещания, рабочие группы и др.) | ежегодно | Заместители директора по УВР, Заместитель директора по НМР, учителя-предметники |
| 5.2 | Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ВСОКО | ежегодно | Заместители директора по УВР, учителя-предметники |
| 5.3 | Информирование, тьюторское сопровождение педагогических работников по освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников | ежегодно | Директор, Заместитель директора по НМР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Гимназии, демонстрирующих устойчиво низкие результатами обучения, разработанных на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся | | |
| 5.4 | Оказание информационно-методической помощи педагогическим работникам, имеющим низкие результаты обучения, на базе методической службы Гимназии (с участием соответствующих служб НИМЦ и ИРО РБ) | постоянно | Заместитель директора по НМР, руководители педагогических объединений |
| 5.5 | Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся, направленных на эффективное повышению качества образования | ежегодно по отдельному плану | Заместитель директора по НМР, руководители педагогических объединений |
| ***6.*** | ***Анализ эффективности принятых мер*** | | |
| 6.1 | Определение критериев и показателей эффективности принятых на школьном уровне мер по повышению качества подготовки обучающихся | 2021 | Методическая служба, заместители директора по УВР и ВР |
| 6.2 | Проведение анализа эффективности принятых мер | ежегодно | Директор |
| 6.3 | Направление в вышестоящие органы (по запросу) результатов анализа эффективности принятых мер (для учета при планировании управленческой деятельности | ежегодно | Методическая служба |

## *План мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования на 2021-2024 годы*

| **№ п/п** | **Муниципальный уровень** | **Уровень Гимназии** |
|---|---|---|
| ***1.*** | ***Определение целей*** | |
| 1.1. | Корректировка приказов, определяющих цели муниципальной системы оценки качества образования | Корректировка локальных актов, определяющих цели гимназической системы оценки качества образования |
| 1.2 | Разработка и нормативное закрепление муниципального Плана мероприятий по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся | Разработка и нормативное закрепление внутришкольного Плана мероприятий по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся |
| ***2.*** | ***Определение показателей, методов сбора информации*** | |
| 2.1. | Разработка и нормативное закрепление муниципального Положения о мониторинге и оценке качества | Разработка и нормативное закрепление внутришкольного Положения о мониторинге и оценке качества |

| | | |
|---|---|---|
| | подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации | подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов, методы сбора информации |
| 2.2. | Определение муниципального перечня (графика) оценочных процедур | Определение внутришкольного перечня (графика) оценочных процедур |
| 2.3. | Формирование муниципального банка контрольных измерительных материалов для оценки<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО;<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО;<br>- результатов обучающихся по АООП | Формирование гимназического банка контрольных измерительных материалов для оценки<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО;<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО;<br>- метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО;<br>- результатов обучающихся по АООП |
| 2.4. | Участие в региональных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов).<br>Проведение муниципальных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) | Участие в региональных и муниципальных процедурах оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов).<br>Проведение внутришкльных процедур оценки качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) |
| 2.5. | Участие ОО ГО г.Уфа в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки | Участие Гимназии в международных сравнительных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки |
| 2.6. | Участие ОО ГО г.Уфа в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки | Участие Гимназии в национальных исследованиях качества образования (НИКО) в составе общероссийской выборки |
| 2.7. | Участие ОО ГО г.Уфа во Всероссийских проверочных работах | Участие Гимназии во Всероссийских проверочных работах |
| ***3.*** | ***Осуществление мониторинга*** | |
| 3.1. | Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации) | Проведение мониторинга достижения показателей качества подготовки обучающихся, включающее в том числе показатели по подготовке базового уровня, по подготовке высокого уровня и по оценке метапредметных результатов (сбор, обработка, хранение информации) |
| 3.2. | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования | Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования |

| | | |
|---|---|---|
| 3.3. | Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Формирование и реализация планов улучшения деятельности Гимназии по результатам проведения процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность |
| ***4.*** | ***Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций*** | |
| 4.1. | Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне муниципалитета | Проведение анализа результатов процедур оценки качества образования на уровне Гимназии |
| 4.2. | Выявление школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки обучающихся, проведение углубленного комплексного анализа (аудита) по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи | Выявление обучающихся, демонстрирующих устойчиво низкие результаты подготовки, проведение углубленного анализа причин низких результатов и определения необходимой помощи обучающимся и педагогам |
| 4.3. | Формирование базы ОО, демонстрирующих высокие результаты обучения, изучение их опыта и организация сетевого взаимодействия школ с низкими результатами и школ с высокими результатами, находящимися в сходных социально-экономических условиях | Организация сетевого взаимодействия со школами, находящимися в сходных социально-экономических условиях, для обмена продуктивным опытом |
| 4.4. | Подготовка адресных рекомендаций для руководителей ОО ГО г.Уфа, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования | Подготовка адресных рекомендаций для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам анализа процедур оценки качества образования |
| 4.5. | Изучение адресных рекомендаций для ОО ГО г.Уфа, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода | Изучение адресных рекомендаций для руководителей ОО ГО г.Уфа, для педагогов, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода |
| 4.6. | Организация представления и обсуждения в профессиональном сообществе результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки | Организация на внутришкольном уровне представления и обсуждения результатов оценки качества подготовки обучающихся (августовские педагогические советы, конференции, информационно-методические дни и др.) для выработки |

| | | |
|---|---|---|
| | на муниципальном уровне управления управленческих решений, направленных на повышение качества образования | управленческих решений, направленных на повышение качества образования |
| ***5.*** | ***Принятие мер, управленческих решений*** | |
| 5.1. | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с руководителями ОО ГО г.Уфа (методические дни, семинары, вебинары, совещания, рабочие группы и др.) | Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся с педагогами (методические объединения, рабочие и проблемные группы, наставничество, кураторство и др.) |
| 5.2. | Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ВСОКО. | Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью формирования позитивного отношения к процедурам ВСОКО. |
| 5.3. | Заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся | Формирование программы (плана) повышения квалификации, в том числе заявка на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников Гимназии на основе анализа результатов оценки качества подготовки обучающихся |
| 5.4. | Создание муниципальной инфраструктуры на базе муниципальных методических служб для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие результаты обучения | Создание внутришкольной группы (объединения) для оказания информационно-методической помощи педагогам, чьи обучающиеся демонстрируют низкие результаты обучения |
| 5.5. | Проведение мероприятий по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся | Участие в мероприятиях по представлению и продвижению продуктивных (результативных) управленческих и педагогических практик по достижению высоких результатов подготовки обучающихся |
| ***6.*** | ***Анализ эффективности принятых мер*** | |
| 6.1. | Учет критериев и показателей эффективности принятых мер по повышению качества подготовки обучающихся | Принятие мер по повышению качества подготовки обучающихся |
| 6.2. | Проведение анализа эффективности принятых мер | Проведение анализа эффективности принятых мер |
| 6.3. | Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности руководителей ОО ГО г.Уфа | Учет результатов анализа эффективности принятых мер при планировании управленческой деятельности в Гимназии. |

## *КРИТЕРИИ*
## *развития ВСОКО и механизмов управления качеством образования в МБОУ «Гимназия № 39» по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»*

| № | Уровень муниципального образования | | Уровень образовательной организации | |
|---|---|---|---|---|
| | *Показатель* | *Источник информации* | *Показатель* | *Источник информации* |
| **1. Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:** | | | | |
| 1 | Учитывающей федеральные тенденции | Положение о Муниципальной системе оценки качества образования (МСОКО), План-график оценочных процедур, Аналитическое обоснование Муниципальных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты, регламенты муниципальных диагностических процедур (сайт Управления образования ГО г.Уфа) | Учитывающей федеральные тенденции | Положение о ВСОКО Гимназии, План-график оценочных процедур, Аналитическое обоснование внутришкольных диагностических процедур (обоснование выбора), спецификация, кодификатор, демо-варианты внутришкольных диагностических процедур, наличие регламентов процедур (сайт Гимназии) |
| 2 | Учитывающей уровень образовательных результатов в регионе и органе местного самоуправления | | Учитывающей уровень образовательных результатов в школе | |
| 3 | учитывающей другие потребности региона и муниципалитета | | учитывающей другие потребности муниципалитета и образовательной организации | |
| 4 | включающей оценку метапредметных результатов | | включающей оценку меапредметных результатов | |
| 5 | Предполагающей вариативность (добровольность) для ОО | | предполагающей вариативность (добровольность) для обучающихся | |
| 6 | Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур) | Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур) | Обоснование отказа от проведения региональных и (или) муниципальных процедур (при отсутствии таких процедур) | Обоснованный отказ от проведения региональных процедур (при отсутствии таких процедур) |
| **2. Наличие показателей оценки качества образования** | | | | |
| 7 | по базовой подготовке (минимальный уровень) | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества | по базовой подготовке (минимальный уровень) | Утвержденный перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества |
| 8 | по подготовке высокого | | по подготовке высокого | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | уровня | образования в муниципалитете, Положение о МСОКО (сайт Управления образования ГО г.Уфа) | уровня | образования в образовательной организации, Положение о ВСОКО (сайт Гимназии) |
| 9 | по индивидуализации обучения | | по индивидуализации обучения | |
| 10 | Наличие показателей с негативными последствиями | | Наличие показателей с негативными последствиями | |
| **3. Наличие мониторинга показателей** | | | | |
| 11 | по базовой подготовке | Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт Управления образования ГО г.Уфа) | по базовой подготовке | Приказ о проведении мониторинга базовой подготовки обучающихся, реализации индивидуальных программ обучения, подготовки высокого уровня (сайт Гимназии) |
| 12 | по индивидуализации обучения | | по индивидуализации обучения | |
| 13 | по подготовке высокого уровня | | по подготовке высокого уровня | |
| **4. Проведение анализа результатов мониторинга** | | | | |
| 14 | Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа | Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт Управления образования ГО г.Уфа) | Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа | Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт Гимназии) |
| 15 | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | Адресные рекомендации (для руководителей ОО, педагогов) по результатам анализа нескольких процедур (сайт Управления образования ГО г.Уфа) | Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа | Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа нескольких процедур на основе кластерного подхода (сайт Гимназии) |
| 16 | Наличие управленческих решений | Адресные рекомендации по повышению | Наличие управленческих решений | Адресные рекомендации по повышению |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | качества образования (сайт Управления образования ГО г.Уфа) | | качества образования (сайт Гимназии) |
| 17 | Наличие негативных Управленческих решений | Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг школ по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании ОО процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг ОО по успеваемости (сайт Управления образования ГО г.Уфа) | Наличие негативных управленческих решений | Например: показатели, связанные с уровнем результатов ВПР, например, рейтинг классов по среднему баллу ВПР, рейтинг по процентам получивших «4» и «5» по результатам ВПР; показатели, связанные со школьными отметками, например, учет при рейтинговании классов процента обучающихся на «4» и «5»; рейтинг классов по успеваемости (сайт Гимназии) |