ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
от 03.02.2022 г. протокол № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МБОУ «Гимназии № 39 им. Файзуллина А. Ш.»
от 15.02.2022 г. № 57
_____ А.Ф.Ганиева

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ВСОКО, Гимназия) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию ВСОКО, ее структуру и функции.

1.2. Положение о ВСОКО разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642.
- Федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.202 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утв. приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Правительства Республики Башкортостан, методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (далее – Рособрнадзор), локальными актами Гимназии.

1.3. Во ВСОКО используются следующие понятия:
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- качество образования на гимназическом уровне – комплексная характеристика действующей в Гимназии системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона и округа;
- оценка качества образования на гимназическом уровне – оценка способности действующей системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества

в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

- механизмы оценки качества образования на внутреннем уровне – совокупность принятых и осуществляемых в действующей системе образования оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности Гимназии в целом;
- процедуры оценки качества образования на внутришкольном уровне – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;
- мониторинг системы оценки качества образования на внутреннем уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии гимназической системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования Гимназии как часть Региональной и Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

ВСОКО является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования.

Результаты ВСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- федеральными органами государственной власти, территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющими государственный контроль;
- исполнительными органами государственной власти Республики Башкортостан;
- учредителями Гимназии и образовательными организациями различных форм собственности;

- учреждениями и организациями городского округа город Уфа, осуществляющими образовательную деятельность, подведомственными Управлению образования Администрации городского округа город Уфа;
- органами государственно-общественного управления образованием;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- научными и методическими организациями;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО Гимназии является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

2.2. ВСОКО в Гимназии направлена на:

- развитие системы внутренних исследований качества общего образования (включая региональный и федеральный сегмент), позволяющий оценивать качество образования на уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;
- создание (пополнение) фонда оценочных средств, для проведения процедур контроля и оценки общего образования на внутреннем уровне;
- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на внутреннем уровне;
- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на гимназическом уровне;
- обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, внутришкольной и институциональных систем оценки качества общего образования (включая, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья);
- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в Гимназии на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- повышение качества образовательных результатов, отражающего региональные особенности (специфику) Республики Башкортостан.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа город Уфа;
- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;
- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в Гимназии для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;
- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;
- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- информирование участников образовательных отношений о качестве образования;
- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в Гимназии;
- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в оценке качества образовательной деятельности Гимназии;
- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования городского округа город Уфа.

2.4. Общими принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа город Уфа, Республики Башкортостан;
- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом

возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура ВСОКО

3.1. ВСОКО Гимназии включает в себя следующие составляющие:
- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты ВСОКО и их функции;
- объекты ВСОКО;
- механизмы (модули) ВСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и школьном уровнях;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

3.2. Субъектами ВСОКО являются:
- директор и заместители директора Гимназии;
- руководители педагогических объединений Гимназии;
- коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом Гимназии.

4. Функции субъектов ВСОКО

4.1. Распределение функций между субъектами ВСОКО:

4.1.1. директор, заместители директора:
- обеспечивают разработку и функционирование ВСОКО;
- осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
- обеспечивают объективность и информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечивают регулярное проведение самообследования;
- осуществляют сбор статистической информации о состоянии гимназической системы образования;

- обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о гимназической системе образования на муниципальный уровень;
- осуществляют анализ состояния гимназической системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляют ВСОКО, мониторинг результатов и перспектив развития Гимназии;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Управления образования администрации ГО г.Уфа РБ по вопросам развития ВСОКО;
- участвуют в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии.

4.1.2. Педагогические объединения осуществляют информационно-методическое сопровождение ВСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования.

5. Объекты ВСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. Объектами ВСОКО являются:
- основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Реализация ВСОКО обеспечена комплексом механизмов (модулей) оценки качества образования в Гимназии:
- оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников Гимназии;
- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся Гимназии;
- оценка качества основной деятельности Гимназии;
- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе – результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников Гимназии;
- оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;
- оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся Гимназии

5.3. Механизмы (модули) оценки качества общего и профессионального образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.3.1. К процедурам оценки качества общего и профессионального образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования в Гимназии.

5.3.2. Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Мониторинг осуществляется на основе данных, полученных в ходе реализации образовательной деятельности Гимназии о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- кадровом обеспечении Гимназии в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- материально-техническом и информационном обеспечении Гимназии в части реализации основных образовательных программ (начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- условиях получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся, сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в Гимназии.

5.3.3. Мониторинг осуществляется один раз в год по итогам календарного года на основе критериев муниципальной системы оценки качества образования. Результаты проведения мониторинга отражаются на официальном сайте Гимназии в разделе «ВСОКО», в отчете по результатам самообследования.

5.4. К процедурам оценки качества общего и профессионального образования, осуществляемым периодически, относятся:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;

- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального и муниципального уровней;
- оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности Гимназии;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности Гимназии, соответствующей критериям и требованиям российских и международных организаций);
- независимая оценка качества образования.

5.5. Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

- международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):
  – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период – 4 года);
  – международная программа по оценке учебных достижений PISA (период – 5 лет);
  – международное исследование граждановедческого образования ICCS (период – 6 лет);
  – международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период – 4 года);
  – международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период – 4 года);
- исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):
  – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;
  – всероссийские проверочные работы (ВПР);
  – национальное исследование качества образования (НИКО) – регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;
- исследования качества образования на региональном уровне:
  – диагностические контрольные работы обучающихся;
  – репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;
  – иные региональные исследования.

5.6. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории

городского округа город Уфа на текущий учебный год, определяемым Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

5.7. Критерии качества образования в Гимназии соответствуют перечню критериев качества образования в городском округе город Уфа, определяемым Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

5.8. Мониторинговые исследования с использованием методики Рособрнадзора и Федерального института оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляются в соответствии со сроками, определенными нормативными правовыми актами, другими документами Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

5.9. По итогам анализа результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества подготовки обучающихся.

6. Оценка результатов ВСОКО

6.1. Оценка результатов ВСОКО предполагает формирование системы управленческих решений.

6.2. Реализация ВСОКО позволяет обеспечить Гимназию востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами ВСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в Гимназии;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников Гимназии, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;
- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;
- оценки инфраструктуры Гимназии на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития, согласованной с учредителем;
- информирования родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6.3. Результаты реализации ВСОКО могут учитываться при:

- проведении аттестации педагогических работников;
- аккредитации образовательной деятельности Гимназии;

- планировании региональных исследований индивидуальных достижений обучающихся и региональных мониторингов;
- определении приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников и руководителей Гимназии;
- определении объемов государственных заданий на повышение квалификации педагогических работников Гимназии;
- планировании и осуществлении оценки эффективности реализации муниципальных программ развития образования;
- информировании граждан о качестве образования в городском округе город Уфа;
- формировании (совершенствовании) гимназической нормативной базы, определяющей функционирование и развитие ВСОКО;
- оценке эффективности деятельности Гимназии.

6.4. Методика организации работы с результатами ВСОКО на уровне Гимназии, представлена в приложении к настоящему положению.

6.5. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте http://www. school39.ru.

6.6. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в Гимназии осуществляется через отчет по результатам самообследования.

7. Финансовое обеспечение ВСОКО

7.1. Финансовое обеспечение ВСОКО осуществляется в рамках финансирования основной деятельности Гимназии.