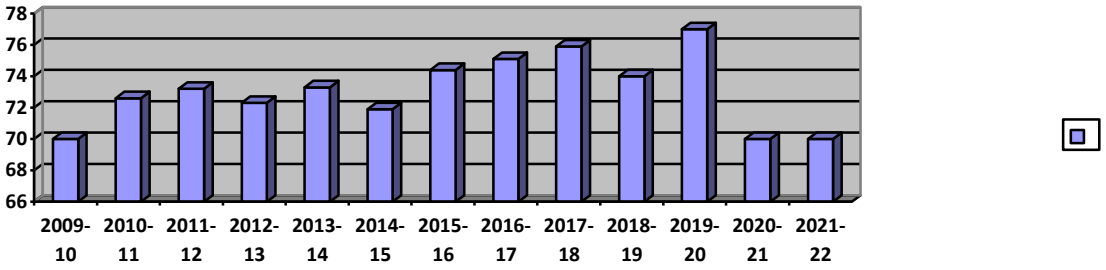
Справка
о состоянии успеваемости в МБОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» по итогам 2021-22 учебного года.

Таблица №1

Учебный год	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Качество успеваемости в%	69	72,6	73,2	72,3	73,3	71,9	74,4	75,1	75,9	74	77	70	***70***



Успеваемость гимназистов в 2021-22 учебном году составила 100%. Качество успеваемости удалось сохранить на уровне 70%.

В гимназии осуществляются систематический мониторинг успеваемости и деятельность по коррекции его результатов, ведется эффективная работа по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ в 9-х классах и в форме ЕГЭ в 11-х классах. Однако, пандемия оказала негативное влияние на качество усвоения учебных программ на всех уровнях общего образования.

1. В 2021-22 учебном году в связи с пандемией приходилось переводить ряд классов на дистанционное обучение. Много уроков пропало из-за болезни учителей.
2. Продолжительные каникулы осенью 2021 года, длинные выходные и праздничные в мае 2022, а также в связи с началом на базе гимназии с 18.05 основного периода ОГЭ для школ Ленинского района вызвали необходимость форсированного изучения программного материала.
3. Еще одной немаловажной причиной являются постоянные незапланированные, проводимые органами управления образованием в авральном режиме мероприятия, анкетирования, опросы, отчеты и прочие дела, отнимающие много времени и сил и отвлекающие учителя от реальной, важной и нужной работы.
4. Осложняла работу коллектива и необходимость постоянно переходить из кабинета в кабинет. Только в 4 четверти удалось вернуться к кабинетной системе

Несмотря на такие сложности, наши педагоги выполняли свою работу качественно на столько, на сколько им позволяла сложившаяся объективная обстановка. В каникулярное время они проводили индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, по субботам – курсы внеурочной деятельности и курсы в рамках платных дополнительных услуг.

В марте проводились репетиционные экзамены для выпускников 9 и 11 классов.

Сопоставим результаты 2020-21 и 2021-22 учебного года.

Качество знаний учащихся гимназии (в %)

Таблица №2

Класс	2020-21 учебный год	2022-21 учебный год	Динамика результатов
2 кл	92	90	-2
3 кл	85	89,5	+4,5
4 кл	80	88	+8
Начальная школа	**87**	**89**	**+2**

5 кл	68	70	**+2**
6 кл	**77,5**	**54**	**-23,5**
7 кл	55	70	**+15**
8 кл	52	49	-3
9 кл	60	49	-11
Основная школа	**63**	**59**	**-4**
10 кл	52	45	-7
11 кл	**72**	**83**	**+11**
Средняя школа	**62**	**67**	**+5**
Итого:	**70**	**70**	**0**

В начальной школе результаты выше на 2%. Хорошие результаты показали 3 и 4 классы, во 2 классах качество успеваемости ниже прошлогоднего, есть неуспевающая (Баязитова, 2В). В основной школе результат ниже на 4%. Самый большой «урон понесли» 6 классы (-23,5%). Потеря качества произошла в параллелях 8-х и 9-х классов (-3 и -11 соответственно). 7 классы опередили своих предшественников на 15%, 5 классы – на 2%. В средней школе наблюдается рост на 2% за счет 11 классов (+11%), в то время как 10 классы допустили снижение на 7%,

Если выстроить рейтинг параллелей за 2021-22 учебный год, то можно увидеть следующую картину.

Таблица №3

Классы	**% качества**
2, 3	90
4	88
11	83
5, 7	70
6	54
8, 9	49
10	45

Самыми успешными являются 2 и 3 классы с качеством успеваемости 90%, за ними следуют 4 классы. Вслед за начальной школой – 11 классы. Последнюю строчку в рейтинге заняли 10 классы.

Рейтинг по классам

Таблица №4

№	**Класс**	**% качества**	**№**	**Класс**	**% качества**	**№**	**Класс**	**% качества**
1	2А, 3А	100	13	7Б, 9А	77	25	7А	50
2	2В, 3БГ, 4В	94	14	4Д	76	26	8АВ	48
3	7М, 11В	92	15	5Д	70	27	6В	47
4	2Б, 4А, 11А	91	16	6А, 11Б	69	28	7Г	46
5	4Е	90	17	5Б	68	29	8Г	45
6	3Д, 4Г	88	18	8Е	64	30	8Д	44
7	4Б	85	19	5Е, 7В	61	31	8Б, 10Г	43
8	5А	84	20	10Б	60	32	9Е	37
9	7Д	83	21	5Г,6Б, 9В	58	33	9БГ	33
10	2Д, 5В, 7Е	81	22	6Е, 10В	57	34	6Д	30
11	2Г, 3В	80	23	6Г	56	35	10А	27
12	3Е, 11Г	79	24	9Д	52			

По итогам учебного года лидируют 2А, 3А классы (Валиева Д.Ф..Байкова Л.И..) со 100% качества успеваемости. Высокие результаты показали 2БВ, 3БГ, 4АВЕ. 7М, 11АВ (Халитова Л.Н., Шадренкина М.А., Хабибрахманова Л.И., Арсланова А.Х., Корнеева Р.И., Сафарянова А.Р., беленкова Л.И, Астафьева М.В., Шарифуллина А.Ш., Васильева И.В.) – выше 90%.

Сравним достижения гимназистов с их собственными итогами за 2020-21 учебный год.

Стабильно высоким осталось качество успеваемости в 3А классе (100%), 3Б (95%), 4Б (85%), 4Г (88%), 8Е (65%).

Рост качества успеваемости по классам в 2021-22 учебном году

Таблица №5

Класс	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	Динамика результатов	Классный руководитель
4А	89	91	+2	Корнеева Р.И.
4Е	86	90	+4	Беленкова Л.И.
11Г	75	79	+4	Яппарова И.Ю.
3Г	89	94	+5	Воздвиженская О.В.
9В	53	58	+5	Радченко Е.Ю.
9Д	45	52	+7	Мустафина Р.Р.
11А	75	91	+14	Шарифуллина А.Ш.
11Б	50	69	+19	Серавкина В.И.
11В	63	92	+29	Васильева И.В.

В 2021-22 учебном году сократилось число классов с позитивной динамикой качества успеваемости.

Наиболее высокий рост качества успеваемости произошел в 11АБВ классах.

Наиболее существенное снижение качества успеваемости в 2021-22 учебном году

Таблица №6

Класс	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	Динамика результатов	Классные руководители
6В	69	57	-12	Латыпова Э.Ф.
6Г	72	56	-16	Елизаврьева Д.Д., Казыева Л.Х.
5Б	85	68	-17	Шуршукова Р.Р.
9Б	56	33	-23	Имашева Г.А.
5Е	85	62	-23	Лопатина Л.В.
8Б	67	43	-24	Кравцова Л.В.
6Д	67	30	-37	Камалова Г.Н.

Лидеры по снижению успеваемости 6Д класс (-37), 8Б (24%), 5Е, 9Б (23%).

Количество классов, допустивших значительное снижение качества успеваемости, также сократилось. Большинство классов сохранили, хоть и невысокие, но стабильные результаты. Поэтому есть основания полагать, что в дальнейшем при условии работы в нормальном режиме, качество успеваемости станет улучшаться.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ на 2022/2023 учебный год

В целях повышения уровня качества усвоения учебных программ необходимо осуществлять работу по следующим направлениям.

1. Включить в календарно-тематические планы темы, плохо усвоенные в прошлом учебном году, организовать работу на уроках и в каникулярное время по закреплению пройденного материала.
2. Руководителям кафедр и методических объединений:
   - организовать посещение уроков предметников по всем параллелям с целью улучшения качества преподавания и коррекции образовательного воздействия;

- изучить пробелы в усвоении учебного материала, выявленные в ходе ВПР, и совместно с членами педагогических объединений продумать пути их устранения.

3. Продолжить работу по дифференциации и индивидуализации обучения.
4. Классным руководителям:
   - регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводить классные часы на тему «Учись учиться»;
   - активизировать работу учебных групп класса.

Зам директора по УВР  М.В. Бикмаева